

DAFTAR PUSTAKA

- Akriz. 2012. *Pengertian Disiplin dalam proses*.
<http://akrizz.blogspot.com/2012/07/pengertian-disiplin-dalam-proses.html>. diakses 7 Januari 05.35.
- Amin,Siti. 2019. “Pengaruh Teknik Behavior Contract terhadap disiplin belajar siswa kelas VIII SMPN 6 Tarakan Tahun :2018/2019”. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Borneo*. 1(1) 2019, 23-30.
- Bahri,Syaiful D,*Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.hal.15.
- Bahri,Syaiful D,*Rahasia Sukses Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.hal 17.
- Corey, Gerald. (2013) .*Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi*. Terjemah E. Koswara. Bandung. Refika Aditama.
- Erford, Bradley T. 2016. *40 teknik yang harus diketahui setiap konselor*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Kardi,Yohni. 2011. “Pengaruh kedisiplinan belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMP 1 Dagangan Madiun Tahun :2010/2011”. Artikel Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Madiun.
- Komalasari, Gantina., Eka Wahyuni., dan Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Kurnanto, M. Edi. 2013. *Konseling Kelompok*. Bandung : ALFABET
- Latipun, (2008). *Psikologi Konseling*. Malang: UMM Press.
- Fauzan, lutfi. 2009. *Kontrak Perilaku*. Dalam <http://lutfifauzan.wordpress.com/2009/08/09/kontrak-perilaku>. Diakses tanggal 5 Januari 2021 pukul 21.00.
- Nuhrisan. 2010. *Landasan Bimbingan dan. Konseling*.Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Prayitno. 2004. *Layanan Bimbingan Kelompok Dan Konseling Kelompok*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Rohman, Faisal. 2009. *Pengaruh disiplin dan motivasi belajar*. Tersedia pada <http://faisalrohman.blogspot.com/2009/03/pengaruh-disiplin-dan-motivasi-belajar.html>. Diakses tanggal 08 november 2020 pukul19.30.
- Sugiyono, 2010. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suryabrata, Sumadi. 2014. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suradi, S.Pd, M.Si. 2011. *Pentingnya Penerapan Disiplin Siswa di SMK Negeri 1 Mesuji Raya*. Tersedia pada smkn1mesujiraya.blogspot.com. Diakses tanggal 08 november 2020 pukul 21.00.
- Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo. hal 56.
- Tulus, Tu'u. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo. hal 104.
- Widosari, lilik. "Upaya meningkatkan kedisiplinan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik behavior pada siswa". *Jurnal ilmiah pendidikan bimbingan dan konseling*, 2 (1): 56-62
- <http://www.jejakpendidikan.com/2017/01/faktor-faktor-yang-mempengaruhi.html>. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan. Diakses 7 Januari 05.30.

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 287/Ak.1/FPP/I/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMPN 2 PORONG
Jl. Candi Wangkal, Lajuk. Kecamatan Porong
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMPN 2 PORONG berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Rays Tri Prasetya
NIM : 175000020
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Penerapan Konseling Kelompok Teknik Kontrak Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 7 Januari 2021



Dekan,

Dr. Rentika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 PORONG**

NSS: 201050204145 NIS: 201450 NPSN: 20501728
Alamat : Jl. Candi Wangkal Desa Lajuk - Porong Telp 0343 - 8450203 Kode Pos 61274
E-Mail : smpnegeri2porong@yahoo.com

Nomor : 423.1/023/438.5.1.1.14/2021
Lampiran : -
Hal : Kesiediaan Menerima Penelitian

Kepada :
Yth. : Dekan Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya
Di
Surabaya

Memindaklanjuti Surat Permohonan Saudara Nomor : 287/Ak.1/FPP/1/2021 tertanggal 7 Januari 2021 tentang seperti pada pokok surat, bersama ini kami beritahukan bahwa saudara :

Nama : Rays Tri Prasetya
NIM : 175000020
Prodi/Jurusan : Bimbingan dan Konseling/Pedagogi dan Psikologi

Dijijinkan melaksanakan penelitian dalam penyelesaian tugas akhir di SMP Negeri 2 Porong mulai tanggal 29 Januari dan 1 Februari secara Daring pada Tahun Ajaran 2020/2021.

Demikian surat keterangan ini diterbitkan, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.



Porong, 3 Februari 2021
Kepala Sekolah,

Zainul Nuri, S.Pd., M.Pd
NIP. 196304161985121001

Lampiran 3. Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Kedisiplinan Belajar Siswa

KISI-KISI ANGKET TENTANG KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA

Variabel	Indikator	No Item		Jumlah Item
		Favorable (+)	Unfavorable (-)	
Kedisiplinan Belajar	Tepat waktu	1, 7, 41	21, 40, 44	6
	Pengerjaan tugas	20, 48	37, 43	4
	Tepat waktu mengumpulkan tugas	18, 36, 42	23	4
	Sesuai jadwal	4, 29, 33, 34, 39, 50	46	7
	Kesadaran belajar	3, 6, 13, 17, 19, 24, 25, 26, 27, 31, 35, 45, 49	2, 5, 9, 12, 15, 22, 28, 30, 47	22
Jumlah Item				43

Lampiran 4. Angket kedisiplinan belajar siswa

ANGKET KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Kelas :
No Absen :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
1.	Saya masuk tepat waktu dalam kelas daring				
2.	Ketika pembelajaran daring saya bermain hp dan tidak memperhatikan apa yang disampaikan				
3.	Saya bertanya ketika tidak memahami materi yang disampaikan				
4.	Saya belajar sesuai jadwal pelajaran				
5.	Saya sering bermain dengan teman saya sehingga tidak mengumpulkan tugas				
6.	Saya menyalakan kamera saat pelajaran daring				
7.	Saya berpakaian seragam rapih walaupun dalam kelas daring				
8.	Saya mematikan kamera dan tiduran saat kelas daring berlangsung				
9.	Saya hanya diam ketika saya tidak memahami materi				
10.	Saya mempunyai target dalam belajar				
11.	Saya belajar jika disuruh oleh orang tua saya				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
12.	Saya mendahulukan tugas dibandingkan bermain				
13.	Saya mengumpulkan tugas dengan tepat waktu				
14.	Saya mengerjakan tugas dengan kesadaran saya sendiri				
15.	Ketika saya mendapat tugas saya langsung mengerjakan				
16.	Saya terlambat masuk dalam aplikasi daring				
17.	Saya menunda mengerjakan tugas karena bermain lebih penting bagi saya				
18.	Saya terlambat mengerjakan tugas karena tidak memahami bagaimana cara mengerjakan				
19.	Saya memperhatikan dan berusaha memahami pelajaran				
20.	Saya mempersiapkan bahan dan materi dengan baik sebelum belajar				
21.	Saya tetap giat belajar walaupun hanya melalui pembelajaran daring				
22.	Saya berusaha mengerjakan tugas sendiri tanpa menyontek				
23.	Saya menggunakan waktu belajar saya untuk bermain handphone				
24.	Saya mencatat materi pelajaran untuk dipelajari di rumah				
25.	Saya di tegur guru karena tidak mengerjakan tugas				
26.	Saya belajar dulu sebelum menonton tv				
27.	Saya belajar pada malam hari 1-2 jam				
28.	Saya menjawab pertanyaan				

No	Pertanyaan	Jawaban			
		Selalu	Sering	Kadang-Kadang	Tidak Pernah
	dari guru ketika kelas daring				
29.	Saya menyalakan kamera tanpa disuruh oleh guru				
30.	Saya tidak pernah lupa untuk mengumpulkan tugas				
31.	Saya mengerjakan tugas saat akan dikumpulkan				
32.	Saya belajar ketika ada waktu luang				
33.	Ketika di rumah saya malas mengikuti kelas daring				
34.	Saya mengikuti kelas daring dengan kesadaran diri				
35.	Saya mengerjakan tugas apapun dengan tepat waktu				
36.	Saya menunda mengerjakan PR dan lebih memilih menonton tv				
37.	Saya tidak menyukai pelajaran tertentu sehingga saya malas mengikuti kelas daring				
38.	Saya mencatat dan memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru				
39.	Saya belajar sesuai mood dan keinginan saya				
40.	Saya mengerjakan tugas dengan menyontek teman saya				
41.	Saya mengumpulkan tugas tanpa menunggu batas akhir pengumpulan				
42.	Saya berfikir belajar adalah kewajiban saya				
43.	Saya mengajak semua teman di kelas agar mengikuti kelas daring				

Lampiran 5. Dokumentasi

1. Foto saat melakukan konseling kelompok pertemuan pertama



2. Foto saat melakukan konseling kelompok kedua



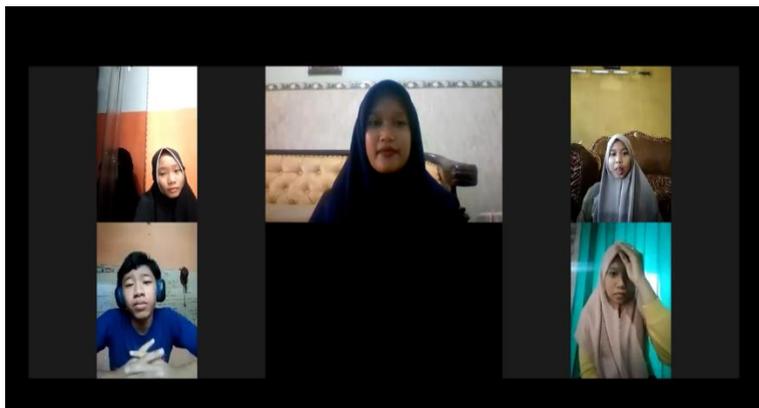
3. Foto saat melakukan konseling kelompok ketiga dan pemberian treatment menggunakan teknik kontrak



4. Foto saat konseling kelompok keempat



5. Foto saat konseling kelompok kelima dan pemberian post-test



6. Foto saat konseling kelompok pertemuan keenam, evaluasi dari hasil konseling

