

ABSTRAK

Fadhilah, Nurul M. 2021. *Studi Korelasi Antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Di SMPN Sidoarjo.*
Program Studi Bimbingan dan Konseling.
Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Pembimbing Dra. Moesarofah, M.Psi.

Kata kunci: efikasi diri, prokrastinasi akademik.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya peserta didik yang melakukan perilaku prokrastinasi akademik. Ketidaksiapan peserta didik dalam melaksanakan tugas-tugas sulit memicu terjadinya sikap menunda-nunda pekerjaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas VIII SMPN 3 Waru Tahun Pelajaran 2020-2021. Teknik sampel yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah *simple random sampling* dengan cara membuang nomor absensi peserta didik pada setiap kelipatan 10. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dan dirancang sebagai penelitian korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMPN 3 Waru dengan jumlah 81 peserta didik. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner melalui *google form* yang terdiri dari dua variabel, yakni variabel bebas (efikasi diri) dan varibael terikat (prokrastinasi akademik). Uji statistik pada penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai korelasi antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik sebesar 1,000 dan signifikansinya (*sig*) 0,000 yang artinya signifikan. Hal ini menunjukkan bahwa ada korelasi antara efikasi diri dan prokrastinasi akademik pada peserta didik kelas VIII SMPN 3 waru.

ABSTRACT

Fadhilah, Nurul M. 2021. *Studi Korelasi Antara Efikasi Diri dan Prokrastinasi Akademik Di SMPN Sidoarjo.* Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Adviser Dra. Moesarofah, M.Psi.

Keywords: self efficacy, academic procrastination.

This research is motivated by the number of students who perform academic procrastination behavior. The unpreparedness of students in carrying out difficult tasks triggers an attitude of procrastination. This study aims to determine whether there is a correlation between self-efficacy and academic procrastination in class VIII students of SMPN 3 Waru in the 2020-2021 academic year. The sampling technique used by the researcher in this study was simple random sampling by removing the student attendance number in every multiple of 10. This study used a quantitative research approach and was designed as a correlation study. The subjects in this study were class VIII students of SMPN 3 Waru with a total of 81 students. The data collection method in this study used a questionnaire via google form which consisted of two variables, namely the independent variable (self-efficacy) and the dependent variable (academic procrastination). The statistical test in this study uses product moment correlation. Based on the results of the study showed that the correlation value between self-efficacy and academic procrastination was 1,000 and the significance (sig) was 0.000 which means significant. This shows that there is a correlation between self-efficacy and academic procrastination in class VIII students of SMPN 3 Waru.