

ABSTRAK

Mufarrohah, Nurul L. 2020. *Pengaruh Permainan ABC Terhadap Kosakata Bahasa Anak Di TK Aisyiyah 57 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aisyah, S.Psi, M.Pd

Kata Kunci: *permainan ABC. Penguasaan kosakata bahasa anak.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kosakata bahasa anak sehingga mengakibatkan kurangnya komunikasi antar teman sebaya oleh karena itu peneliti menggunakan permainan ABC untuk meningkatkan penguasaan kosakata bahasa anak. penelitian ini dilakukan pada anak kelompok B di TK Aisyiyah 57 Surabaya.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah Permainan ABC Berpengaruh Terhadap Kosakata Bahasa Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah 57 Surabaya?”. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan ABC terhadap penguasaan kosakata bahasa anak di TK Aisyiyah 57 Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif jenis penelitian yang digunakan yaitu eksperimen. Rancangan penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *Pre-Eksperimental Design* yaitu dengan *One-Group Pre-Test Post-Test Design* sebagai desain penelitian. Pada penelitian ini populasi dan

sampel yang digunakan yaitu anak kelompok B di TK Aisyiyah dengan jumlah 25 anak yang terdiri siswa laki-laki sebanyak 13 dan siswi perempuan sebanyak 12. teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui *pre-test*, *post-test*, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan metode analisis data menggunakan Uji t dengan bantuan SPSS Versi 20.

Berdasarkan hasil dari analisis menunjukkan bahwa hasil hitung uji t Sig (0,020) < 0,05 berarti ada pengaruh. Artinya permainan ABC berpengaruh terhadap penguasaan kosakata bahasa anak kelompok B di TK Aisyiyah 57 Surabaya.

ABSTRACT

Mufarrohah, Nurul L. 2020. The Effects of ABC Games on Children's Language Vocabulary in Aisyiyah 57 Kindergarten Surabaya. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Aisyah, S.Psi, M.Pd

Keywords: ABC game. Mastery of language vocabulary of children.

This research is motivated by the lack of children's language vocabulary resulting in lack of communication between peers, therefore researchers use ABC games to improve their language vocabulary mastery. this research was conducted on group B children in kindergarten Aisyiyah 57 Surabaya.

The formulation of the problem in this study is "Does ABC's Game Affect the Group B Children's Vocabulary in Surabaya Aisyiyah 57 Kindergarten?". The aim of this research is to find out the effect of ABC games on the mastery of children's language vocabulary at Aisyiyah 57 Surabaya Kindergarten. This research uses a quantitative approach to the type of research used, namely experiment. The research design used in this study is Pre-

Experimental Design that is with One-Group Pre-Test Post-Test Design as a research design. In this study the population and sample used were group B children in Aisyiyah Kindergarten with 25 children consisting of 13 male students and 12 female students. Data collection techniques used were through pre-test, post-test, observation and documentation. Data analysis techniques using data analysis methods using Ujij t with the help of SPSS Version 20.

Based on the results of the analysis show that the t test results Sig (0.020) <0.05 means there is influence. This means that ABC's game affects the mastery of group B children's language vocabulary at Aisyiyah 57 Surabaya Kindergarten.

HALAMAN MOTTO

Yakinlah bahwa sebuah usaha tidak akan menghianati hasil akhir

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas rahmat dan ridha yang engkau berikan kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Skripsi ini adalah persembahan yang saya akan ku persembahkan kepada :

1. Orang tua saya, terimakasih atas dukungan semangat dan juga tidak lelah mendengarkan keluh kesah saya selama ini.
2. Teman-teman di KB TK Ar Rasyid yang juga memberikan dukungan semangat kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Untuk teman-teman seangkatan PG PAUD 2016 B yang terus mendukung saya sehingga dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, berkat rahmat Allat SWT, saya sebagai penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu yang berjudul “Pengaruh Permainan Abc Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Adi Buana Surabaya

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan masukan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H.,M.Si, Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP).
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd, Kepala Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
4. Ibu Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd, selaku penguji I yang sabar serta memberikan masukan, dukungan dan semangat.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi PG-PAUD yang telah memberikan berbagai ilmu pendidikan kepada peneliti selama menempuh pendidikan

6. Ibu Siti Wahyuni, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian dan mencari data-data dilapangan guna menyelesaikan penulisan skripsi.
7. Ibu Lina Martini, S.Pd. Selaku guru kelas di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya yang telah memberikan peneliti banyak saran sehingga peneliti mendapatkan banyak pengalaman baru selama penelitian.
8. Terimakasih kepada bapak, ibu dan mas yang selalu memberikan motivasi dan dukungan doa.
9. Teman-teman satu angkatan yang selalu memberikan motivasi, dukungan dan semangat.
10. Bunda-bunda Ar rasyid yang memberikan dukungan semangat dan motivasi.
11. Indra dermawan yang selalu memmemberikan motivasi dan semangat untuk mengerjakan skripsi.

Kiranya skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan demi menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, semoga penelitian ini bermanfaat dalam rangka mengembangkan ilmu pengetahuan. Aamiin Ya Robbal Alamin.

Surabaya, 21 Januari 2020

penulis

Nurul Lailil Mufarrohah

DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------------------|------|
| Halaman Judul | i |
| Halaman Persetujuan | ii |
| Halaman Pengesahan | iii |
| Pernyataan Keaslian Skripsi | iv |
| Abstrak | v |
| Abstract | vi |
| Motto/Persembahan | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | ix |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Gambar | xi |
| Daftar Lampiran | xii |

BAB I PENDAHULUAN

| | |
|----------------------------|---|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 9 |

BAB II LANDASAN TEORI

| | |
|------------------------------------|----|
| A. Dasar Teori | 11 |
| 1. Pendidikan Anak Usia Dini | 11 |

| | |
|---|----|
| a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini | 11 |
| b. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini..... | 13 |
| c. Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini | 13 |
| 2. Kosakata Anak Usia Dini | 14 |
| a. Perkembangan Kosakata..... | 14 |
| b. Jenis-jenis Kosakata | 15 |
| c. Teknik-teknik Pengajaran Kosakata | 17 |
| 3. Bahasa..... | 19 |
| a. Perkembangan Bahasa..... | 19 |
| b. Prinsip Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini..... | 26 |
| c. Hambatan Bahasa | 27 |
| 4. Permainan ABC..... | 27 |
| a. Pengertian Permainan | 27 |
| b. Pengertian ABC | 28 |
| c. Cara Bermain Permainan ABC..... | 29 |
| 5. Pengaruh Permainan ABC Terhadap Penguasaan Kosakata Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun..... | 32 |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan | 35 |
| C. Kerangka Konseptual | 37 |
| D. Hipotesis..... | 38 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| A. Desain Penelitian..... | 39 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian..... | 40 |

| | |
|--|----|
| 1. Populasi | 40 |
| 2. Sampel | 40 |
| C. Variabel Penelitian | 41 |
| 1. Identifikasi Variabel | 41 |
| 2. Definisi Operasional Variabel | 42 |
| D. Instrumen Penelitian | 42 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 51 |
| 1. Pengamatan (observasi)..... | 51 |
| 2. Dokumentasi..... | 51 |
| E. Teknis Analisis Data | 51 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Hasil Penelitian..... | 52 |
| B. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 65 |

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

| | |
|------------------|----|
| A. Simpulan..... | 68 |
| B. Saran..... | 69 |

| | |
|---------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA..... | 71 |
|---------------------|----|

| | |
|----------------|----|
| LAMPIRAN | 74 |
|----------------|----|

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Perkembang Bahasa..... | 20 |
| 2.2 Pencapaian Perkembangan Bahasa..... | 21 |
| 3.1 Rubrik Kriteria Penelitian..... | 43 |
| 3.2 Lembar Observasi Penguasaan Kosakata Bahasa..... | 48 |
| 4.1 Jadwal Pelaksaan Penelitian | 52 |
| 4.2 Data Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> | 54 |
| 4.3 Data Hasil Penelitian <i>Post-test</i> | 58 |
| 4.4 Data Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 62 |
| 4.5 Paired Samples Test | 63 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|------------------------------|---------|
| 2.1 Kerangka Konseptual..... | 37 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Format Revisi Skripsi | 74 |
| Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi..... | 78 |
| Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian..... | 79 |
| Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian | 80 |
| Lampiran 5 RPPM | 81 |
| Lampiran 6 RPPH..... | 85 |
| Lampiran 7 Lembar Observasi..... | 119 |
| Lampiran 8 Data Siswa..... | 123 |
| Lampiran 9 Lembar <i>Pre-test</i> | 125 |
| Lampiran 10 Lembar <i>Post-test</i> | 127 |
| Lampiran 11 Lembar Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> . | 129 |
| Lampiran 12 Dokumentasi..... | 131 |