

ABSTRAK

Putri, Atika, Dini. 2021. *Penggunaan Teknik sosiodrama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman diri siswa kelas XII IPS 1 SMA ITP Surabaya*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Hartono, M.Si.

Kata kunci: Sosiodrama, bimbingan kelompok, pemahaman diri.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman diri siswa di SMA ITP Surabaya yang masih kurang, rendahnya pemahaman diri siswa dalam mengetahui tujuan setelah lulus sekolah bingung mengambil jurusan apa, dan lebih dikhawatirkan siswa masih cenderung terpengaruh teman dalam memilih jurusan maupun perguruan tinggi, selain itu bagi siswa yang tidak memiliki minat ke perguruan tinggi juga belum diketahui melanjutkan karir atau tidak kedepannya. Hal ini dikarekan kurangnya pemahaman diri siswa dalam mengetahui bakat dan minatnya, terlebih bagi siswa yang kurang aktif dalam komunikasi dan berinteraksi sesama teman sebayanya menjadi hambatan tersendiri dalam tumbuh kembang kedepannya.

Tentu saja keadaan ini menjadi beban mental tersendiri bagi para guru terutama guru BK saat itu mengutarakan kecemasannya kepada peneliti akan keberhasilan peserta didik dalam melanjutkan pendidikan dan mencapai karir sesuai kemampuannya, sehingga guru memiliki kebanggaan tersendiri melihat peserta didik meraih cita-cita dimasa depan secara mandiri. Jadi tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui penggunaan metode sosiodrama dalam bimbingan kelompok untuk meningkatkan pemahaman diri siswa kelas XII IPS 1 di SMA ITP Surabaya.

Menggunakan metode analisis statistik deskriptif dengan rumusan yang digunakan adalah uji T nonparametrik. Digunakan sebagai pre-test dan post-test one group desain

maka uji T non paraametri menggunakan aplikasi SPSS versi 20. Berdasarkan hasil uji T nonparametri menggunakan aplikasi SPSS versi 20 menunjukkan bahwa hasil penelitian diketahui bahwa nilai Asymp. Sig.(2-tailed) sebesar $0.004 < 0,005$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara metode sosiodrama dalam bimbingan kelompok secara signifikan dapat meningkatkan pemahaman diri siswa di kelas XII IPS 1 SMA ITP Surabaya.

ABSTRACT

Putri, Atika, Dini. 2021. *The Use of Sociodrama Method in Group Guidance to Improve Self-understanding of Grade XII Social Sciences 1 of Senior High School of ITP Surabaya*. Thesis. Guidance and Conseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology of PGRI Adibuana University of Surabaya. Supervisor Hertono, M.Sc.

Keyword: Sociodrama, Group Guidance, Self-understanding

This research is motivated by the lack of self-understanding of students at ITP Surabaya High School, the low self-understanding of students in knowing the purpose after graduating from school is confused about what major to take, and it is more feared that students still tend to be influenced by friends in choosing majors and colleges, besides that for students It is also unknown whether those who have no interest in going to college will continue their career or not.

This is due to the lack of self-understanding of students in knowing their talents and interests, especially for students who are less active in communication and interacting with their peers, which becomes a separate obstacle in future growth and development.

Of course, this situation became a mental burden for teachers, especially BK teachers at that time expressing their anxiety to researchers about the success of students in continuing education and achieving careers according to their abilities, so that teachers have their own pride to see students achieve future goals independently. So the goal to be achieved in this study is to determine the use of the sociodrama method in group guidance to improve self-understanding of students in class XII IPS 1 at SMA ITP Surabaya.

Using descriptive statistical analysis method with the formula used is nonparametric T test. Used as a pre-test and post-test one group design, the non-parametric T-test uses the SPSS version 20 application. Sig.(2-tailed) of $0.004 < 0.005$ so it can

be concluded that there is an influence between the sociodrama method in group guidance that can significantly improve students' self-understanding in class XII IPS 1 SMA ITP Surabaya.