

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Supriyono Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Achmad Juntika Nurihsan, Bimbingan dan Konseling “Dalam Berbagai Latar dan Kehidupan” (Bandung: Rineka Cipta, 2006
- Ahmad Munajin Nasih dan Lilik Nur Kholidah. *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Refika Aditama, 2013.
- Aiken. 2005, 2008 *Psychological Testing and Assesment*. Tokyo: Allin and Bakon
- A.M, Mukhlisa. 2012. *Administrasi dan Manajemen Bimbingan Konseling di Sekolah*,. Jakarta: Dwiputra Pustaka Jaya Merdeka.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar
- Basyiruddin Usman. 2002. *Media Pendidikan*. Jakarta: Ciputat Press
- Dewa Ketut Sukardi, (2008). *PengantarPelaksanaaProgram BK di Sekolah*.Jakarta: Rineka Cipta.
- Djumhur dan Moh. Surya, *Bimbingan Dan penyuluhan Konseling di Sekolah* (Bandung: Rineka Cipta, 2008).
- Daradjat, Zakiah, *Islam dan Kesehatan Mental*, (Jakarta: Gunung Agung, 2014).
- Erlina Permata Sari (2013) *Pengembangan Model Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Sikap Prosocial*. *Jurnal Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. (2) 80-85
- Gazda, George M. 1989. *Group Counseling: a Developmental Approach*. Jakarta: Galia Indonesia
- Hartono, *Bimbingan Karier Berbantuan Komputer untuk*

- Siswa SMA*, (Surabaya: University Press UNIPA, 2010).
- Hurlock Elizabet B. 1997 Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan. Erlangga: Jakarta
- Nur aini, Sugiharto dan Anwar Sutoyo. (2014) Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa. *Jurnal Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*. (3) (2) 105-110
- Romlah, Tatik. 2001. Teori dan praktik bimbingan kelompok. Malang Universitas Negeri Malang
- Slameto. (2003). Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryabrata, S. (2018). Metodologi penelitian. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Winkel dan Sri Hastuti. 2004. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi

Lampiran 1 Beita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127. 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dini Atika Putri Anindya
NIM : 175000022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Penggunaan Teknik Siodrama pada Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa Kelas XII IPS 1 SMA ITP Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	21 Oktober 2020	Konsultasi Judul dan ACC	
2.	16 Desember 2020	ACC BAB I dan lanjut BAB II	
3.	16 Januari 2021	ACC DOV	
4.	23 Januari 2021	Revisi <i>blueprint</i>	
5.	25 Januari 2021	ACC <i>blueprint</i>	
6.	01 Januari 2021	Penyusunan skala pengukuran	
7.	10 Januari 2021	ACC skala pengukuran	
8.	17 Januari 2021	Konsultasi Hasil Uji validitas dan ACC	
9.	20 Januari 2021	Penyusunan RPLBK	
10.	22 Januari 2021	Revisi RPLBK	
11.	24 Januari 2021	ACC RPLBK dan	

		mempersiapkan treatment	
12.	07 Maret 2021	Konsultasi hasil uji setelah penelitian	
13.	08 Maret 2021	Pengajuan	
14.	08 Maret 2021	Revisi hasil uji dan ACC	
15.	13 Maret 2021	Pengajuan BAB III dan IV	
16.	13 Maret 2021	Revisi BAB III dan IV	
17.	24 Maret 2021	Finalisasi	

Selesai Bimbingan Skripsi 25 Maret 2021.

Mengetahui
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

Dr. Hartono, M.Si
NIDN. 0712096101

Lampiran 2 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dini Atika Putri Anindya
NIM : 175000022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian Skripsi : 27 Maret 2021
Judul Skripsi : Penggunaan Teknik Sodiodrama pada Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa Kelas XII IPS 1 SMA ITP Surabaya

No	Materi Revisi	Penguji I
1	Tata Tulis	
2	BAB I dan IV	
3	Abstrak	
4	Kerangka Konseptual	

Batas waktu skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Dr. Hartono, M.Si.
NIDN. 0712096101



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127. 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dini Atika Putri Anindya
NIM : 175000022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian Skripsi : 27 Maret 2021
Judul Skripsi : Penggunaan Teknik Sodiodrama pada Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa Kelas XII IPS 1 SMA ITP Surabaya

No	Materi Revisi	Penguji II
1	Tata Tulis	
2	BAB I dan II	
3	Penulisan Hipotesis	

Batas waktu skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II

Dr. Tamsil Muis, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 00220553003



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127. 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dini Atika Putri Anindya
NIM : 175000022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Tanggal Ujian Skripsi : 27 Maret 2021
Judul Skripsi : Penggunaan Teknik Sodiograma pada
Bimbingan Kelompok untuk
Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa
Kelas XII IPS 1 SMA ITP Surabaya

No	Materi Revisi	Penguji III
1	Latar Belakang	
2	Penelitian Terdahulu	
3	Daftar Pustaka	

Batas waktu skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji III

Dr. Muwakhidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0705088801

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 216/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMA ITP
Jl. Dukuh Menanggal XII No.4, Dukuh Menanggal, Kec. Gayungan, Kota SBY, Jawa Timur
60234
di Surabaya


Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMA ITP berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Dini Atika Putri Anindya
NIM : 175000022
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Penggunaan Metode Sosiodrama Pada Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Pemahaman Diri Siswa di SMA ITP Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.



Surabaya, 15 Desember 2020
Dekan,

Dini Atika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian



PERKUMPULAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(PPLP, PT, PGRI, SURABAYA)
SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN
KAMPUS : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281182 Surabaya 60234
Akta Notaris : Ny. Erna Anggraini Hutabarat, SH,MSi, Tanggal 15-05-2019 Nomor : 7
Keputusan Menkumham Nomor : AHU-0000485.AH.01.08 Tahun 2019 Tanggal 29-05-2019
NSS : 304056028270 **TERAKREDITASI - A** NDS : 3005302804

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 41/SMA "ITP"/HM/I/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas Intensif Taruna Pembangunan Surabaya menerangkan bahwa :

Nama : **DINI ATIKA PUTRI ANINDYA**
NIM : **175000022**
Program Studi : **BIMBINGAN dan KONSELING**

Telah melakukan Penelitian di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya dengan judul penelitian : **"PENGUNAAN METODE SOSIODRAMA PADA BIMBINGAN KELOMPOK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN DIRI SISWA SISWA DI SMA ITP SURABAYA"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 4 Januari 2021

Kepala Sekolah



Dra. ERIEN ISMURDYAHWITA, M.Pd.

NIP. 198308041996101

Lampiran 6 Hasil Analisis Data

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.729	.753	23

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	6	49	58	53,33	3,830
Pstest	6	65	79	72,00	6,325
Valid N (listwise)	6				

Tests of Normality

	Hitung	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretestpostes	1	,229	6	,200*	,896	6	,349
	2	,285	6	,138	,830	6	,107

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pretestpostes	Based on Mean	11,667	1	10	,007
	Based on Median	10,103	1	10	,010
	Based on Median and with adjusted df	10,103	1	9,915	,010
	Based on trimmed mean	11,665	1	10	,007

Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
	Pre-test	6	3.50	21.00
Pretest-Posttest	Post-test	6	9.50	57.00
	Total	12		

Test Statistics^a

	Pretest-Posttest
Mann-Whitney U	.000
Wilcoxon W	21.000
Z	-2.887
Asymp. Sig. (2-tailed)	.004
Exact Sig. [2*(1-tailed Sig.)]	.002 ^b

a. Grouping Variable: kelas

b. Not corrected for ties.

Lampiran 7 Skala Pengukuran

No	Pernyataan	SS	S	RG	TS	STS
1	Saya tidak mau menolong orang lain saat mengalami kesusahan					
2	Saya berangkat ke sekolah tepat waktu					
3	Saya tidak tertarik mengikuti kegiatan sekolah					
4	Saya giat mengikuti kegiatan diluar kelas untuk melatih kemampuan saya					
5	Saya tidak tahu setelah lulus sekolah akan melanjutkan kuliah atau bekerja					
6	Sebelum mengambil keputusan, saya selalu memikirkan dengan matang					
7	Saya tidak bisa mengendalikan emosi saat mendapat masalah					
8	Saya suka berkomunikasi terhadap teman saya					
9	Saya suka bertegur sapa saat bertemu teman di jalan					
10	Saya mudah bergaul dengan semua kalangan teman saya					
11	Saya mudah lupa					

	apabila menaruh barang					
12	Saya merapikan tempat tidur setiap bangun pagi untuk menjaga kebersihan					
13	Saya sangat labil jika mendapat pilihan keputusan					
14	Saya bersikap sinis terhadap orang yang tidak disukai					
15	Saya semangat berolahraga agar tubuh saya sehat					
16	Saya suka merusak suasana saat berkumpul bersama teman					

Lampiran 8 RPL dan Naskah Sosiodrama

RANCANGAN PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KELOMPOK SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen/Bidang : Layanan Responsif/Karir

Kelas/Semester : XII IPS
1/Genap

Topik : Pemahaman Diri
Siswa

Waktu : 45 menit x 6
Pertemuan

No	Uraian	Keterangan	Tanggal Pelaksanaan
1	Tujuan Peserta didik (Konseli) setelah mengikuti Bimbingan Kelompok, Konseli mampu meningkatkan pemahaman dirinya.		
2	Model, Strategi, Media dan Alat Model : Menggunakan Teori Behavioral Strategi : Bermain Peran Media : PPT, Video dan Meet Google Alat : Alat digital		
3	Langkah-Langkah Kegiatan Layanan Pertemuan ke 1: Tahap awal sampai tahap transisi 1. Tahap Awal 1.1 Guru BK membuka dengan salam dan menanyakan kabar kepada konseli 1.2 Ucapan syukur dan berdoa bersama di pimpin oleh pemimpin kelompok (guru BK/konselor) 1.3 Guru BK menyampaikan maksud dan tujuan dilaksanakannya Bimbingan Kelompok	Waktu 45 Menit	

	<p>(menjelaskan teknik sosiodrama)</p> <p>1.4 Menjelaskan proses pelaksanaan dan peran Guru BK maupun Konseli</p> <p>1.5 Perkenalan dilanjutkan dengan permainan (Membangun dinamika kelompok)</p> <p>2. Tahap Transisi</p> <p>2.1 Pemimpin kelompok menjelaskan kembali secara ringkas kegiatan yang akan dilaksanakan</p> <p>2.2 Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok membentuk dan menyetujui norma/aturan kelompok.</p> <p>2.3 Mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif selama kegiatan berlangsung</p> <p>Pertemuan ke 2 : Mengidentifikasi Kasus dan rumusan tujuan</p> <p>3. Tahap Inti</p> <p>3.1 Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok melakukan identifikasi masalah anggota kelompok dan menyetujui topik anggota kelompok yang akan dibahas</p> <p>3.2 Pemimpin kelompok dan anggota kelompok mendiskusikan dan merumuskan tujuan Bimbingan kelompok</p> <p>3.3 Pemimpin kelompok menyampaikan garis besar cerita sosiodrama</p>	<p>Waktu 45 Menit</p> <p>Waktu 45 Menit</p> <p>Waktu 45 Menit</p> <p>Waktu 45 Menit</p>	
--	---	---	--

<p>3.4 Pemimpin kelompok menjelaskan peran setiap pemain sosiodrama</p> <p>Pertemuan ke 3 : Melanjutkan Tahap Inti</p> <p>4.1 Pemimpin kelompok bersama anggota kelompok mempertegas topik dan strategi yang di pilih strategi bimbingan kelompok dan memberikan contoh strategi</p> <p>Pertemuan ke 4 : Melanjutkan Tahap Strategi Kelompok</p> <p>5.1 Pemimpin kelompok melanjutkan melatih strategi yang digunakan dalam bimbingan kelompok dan memberikan contoh</p> <p>5.2 Pemimpin kelompok menawarkan atau menunjuk individu yang akan memainkan peran sesuai skenario</p> <p>5.3 Pemimpin kelompok memberikan kesempatan kepada seluruh peserta didik untuk mendiskusikan sosiodrama yang telah ditampilkan, diskusi diarahkan pada pencapaian tujuan, yaitu dalam pemahaman terhadap dirinya.</p> <p>Pertemuan ke 5 : Memberikan Balikan</p> <p>6.1 Memberikan balikan atas hasil latihan</p>	<p>Waktu 45 Menit</p> <p>Waktu 45 Menit</p>	
---	---	--

	<p>penggunakan strategi yang digunakan dengan contoh topik dan pemain yang berbeda</p> <p>6.2 Pemimpin kelompok meminta konseli untuk menyampaikan kesan, harapan dan rencana kedepan setelah mengikuti bimbingan kelompok.</p> <p>Pertemuan Ke 6 : Pengakhiran</p> <p>7.1 Simpulan, Balikan dan menyampaikan terima kasih kepada anggota kelompok atas pastisipasi dan kekompakkan selama proses kegiatan berlangsung</p> <p>7.2 Pemimpin kelompok memimpin doa penutup</p>		
4	<p>Evaluasi :</p> <p>A. Evaluasi proses:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Dinamika kelompok 2) Menggunakan pedoman pengamatan terlampir <p>B. Evaluasi hasil:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Pengetahuan dan pengalaman baru peserta didik 2) Menggunakan Skala Pengukuran (SP) terlampir 		

Surabaya, Februari 2021

Peneliti

NASKAH SOSIODRAMA

Konselor/Guru BK: Sutradara (Fasilitator, pengamat/penganalisis)

Tokoh (Nama Samaran):

1. Adel : Keras kepala, Baik hati
2. Levina : Religius, pintar, ramah, baik hati, kocak.
3. Niko : Polos, ramah.
4. Puput : Suka iri, suka seenaknya, tak suka memikirkan orang lain.
5. Dini : Peduli
6. Hakim : Religius, bijaksana.

(Pribadi Pemaaf)

Bentuk gejala sosial yang mempengaruhi hubungan yang sehat dan mampu mengendalikan ego sehingga mampu memahami diri)

A. Sinopsis

Adel, Levina, Niko, Puput, Dini, Hakim. Merupakan sekelompok remaja yang kini tumbuh menjadi anak SMA yang bersahabat sejak kecil hingga saat ini, latar belakang keluarga mereka pun beragam ada yang berprofesi sebagai pedagang, Pegawai negeri ada pula sebagai petani, selain itu karakter mereka pun jelas tidaklah sama, seringkali berselisih paham kemudian saling memaafkan, saling mengingatkan dan menegur kerap terjadi dikelompok mereka. Disuatu hari dimana terdapat Adel dan Puput bertengkar akibat kejahilan yang dilakukan Puput terhadap kerudung Adel yang menjadi basah akibat ketumpahan air dan timbul marah besar yang membuat Puput juga sakit hati, tidak lama kemudian Adel masuk rumah sakit akibat demam tinggi, selang dua hari kemudian sekelompok sahabat Levina inisiatif mengajak Niko, Dini, Puput dan Hakim menjenguk Adel di rumah sakit yang mana tidak jauh dari rumah mereka namun Puput menolak akibat masih sakit hati masalah waktu itu, kemudian mereka berempati membujuk Puput agar berkenan berangkat menjenguk dan memberi semangat Adel yang terbaring sakit, dengan bersih keras Levina selaku orang terdekat memberi nasihat untuk memaafkan dan memiliki jiwa pemaaf sesama teman, agar tetap bisa menjalin hubungan sosial yang baik dimanapun.

B. Skenario Sosiodrama

Tepat pada hari Senin pukul 10:00 bel waktu istirahat berbunyi, seperti biasa siswa siswa bergegas keluar kelas dan menuju ke kantin untuk membeli makanan dan minuman, tentunya sekelompok sahabat ini saling menunggu untuk kompak berjalan bersama menuju kantin.

Niko: Aku nitip aja ya tugasku belum selesai (terhadap Hakim teman sebangku)

Hakim: Oh yaudah

Niko: Ini uangku

Hakim : Nanti aja santai pakai uangku dulu sekalian biar uangku pecahan

Dini: Ayo gais “Bergegas menghampiri Niko dan Hakim” udah ditungguin tuh

Niko: Aku nitip aja Din sorry PR Aku belum kelar hehehe

Dini: Kebiasaan ih

Hakim: Ayo Din, anak-anak yang lain mana?

Dini: Udah tuh nunggu di depan, yuk!

Levina: Ada minuman varian baru loh di kantin

Adel : Oh ya?

Puput : Iya kemarin aku juga lihat

Levina: beli yuk, masih promo beli 2 gratis 1 katanya

Dini: Gimana kalau kita beli barengan?

Hakim: Ayuk, tapi sepertinya uang Niko tidak cukup

Dini: Yaudah kan ada bonusnya itu kita kasihkan ke si Niko aja

Puput: Oh iya boleh juga

Adel: biar sama-sama merasakan kita

Levina: Ide bagus ah

Sampailah di kantin Dini mengkoordinir mereka semua untuk membelikannya jadi satu

Dini: Inih nih untung masih kebagian, antri banget (Sambil membagikan minuman yang dibeli)

Adel: Wah enak juga (yang tidak sabar langsung mencicipi)

Puput: Eh buru-buru aja (Mencoba meledek Adel sambil menyenggol pundaknya)

Adel: Ya Allah Puput (Spontan dikarenakan minuman yang dipegang menumpahi kerudungnya)

Levina: Loh ayo ku antar ke Kamar mandi untuk dibersihkan Dini:
Put lain kali hati-hati ya kalau bercanda

Hakim: Minta maaf gih sama Adel kasihanloh basah gitu. Puput:
Aku kan gak sengaja

Datanglah Adel dari kamar mandi bersama Levina sesuai membersihkan Kerudungnya dari minuman yang tumpah, dengan raut muka yang kesal.

Adel: Put tega ya kamu kalau bercanda jangan kelewatan dong, sepulang sekolah aku kan masih ada ekstrakurikuler, terus seragam aku kotor gini bagaimana?

Dini: Udah ayuk ke kelas dulu, ndak enak nih dilihat banyak orang (mencoba menenangkan)

Tak lama sampailah mereka di depan kelas

Adel: Menangis

Hakim: Del, tadi Puput tidak sengaja loh, udahan ya jangan menangis

Adel: Kamu itu Put ndak tau diri ya bercandamu tadi kelewatan ndak gitu caranya

Levina: Waduh (cemas)

Puput: Sumpah beneran aku ndak sengaja, kenapa kamu bilang aku ndak tau diri?

Dini: Udah-udah ini kan udah dibersihkan nanti juga kering, sebaiknya masalah ini ayo diselesaikan baik-baik

Puput: Bergegas pergi meninggalkan mereka semua Hakim: gimana nih Puputnya jadi marah juga ini Adel: Biarin kebangetan

Bel berbunyi menandakan waktu pelajaran dimulai Para siswa bergegas masuk kelas

Levina: Masih dengan raut muka yang cemas Dini: Udah Lev nanti aja lagi kita pikirin,

Beberapa saat kemudian bel berbunyi seluruh siswa siap-siap untuk pulang

Hakim: Eh aku duluan ya? Mau nganterin si Niko mules perutnya dari tadi Dini: Oh iya kim, Lev adel mana ya?

Levina: Loh kok udah ga ada Dini: Cepet banget ngilangnya

Levina: Eh Puput juga kok udah pulang ya bangkunya kosong Dini: Tidak seperti biasanya nih, jangan-jangan masih marah Levina: Tau ih, yaudah ayuk kita pulang udah dijemput tuh **Dua hari kemudian**

Niko: Selamat pagi gaisku Hakim: Dah sembuh kau? Niko: Udah dong ah

Levina: Eh ngomong-ngomong Adel dua hari kok ndak masuk ya? Dini: Kan udah dibilangin sakit, tuh surat izinnya masih di meja guru

Hakim: Iya kemarin aku bertemu ayahnya di Pom bensin katanya opname Dini: Pantes aku WA kok ndak bales

Levina: Iya nomornya juga ndak aktif

Puput: Udah udah itu ada Bu Guru mau ke atas ga usah mikirin Adel, nyebelin aja

Seketika mereka terdiam dan bergegas siap-siap mengikuti pelajaran hingga bel waktu istirahat berbunyi dan mereka berkumpul seperti biasa

Levina: Eh gimana kalau kita jenguk Adel di rumah sakit?

Puput: terdiam acuh

Hakim: Ayo kapan nanti sore?

Dini: iya ayuk, ekstrakurikuler kan libur ya kan? Niko: Ayuklah, jempot aku ya ga ada motor Hakim: Siap

Dini: Yaudah ayuk ya nanti sore? Kita semangatn juga biar cepet

sembuh Puput: Aku ga ikut, pokoknya aku ga ikut ya

Levina: Loh Put, maaf ya Mau sampai kapan? Kamu marah terus? Toh Adel juga ga akan dendam padahal kamu yang menjahili dia duluan

Puput: Iya tau tapi dia itu juga kebangetan ngatain aku

Levina: Allah itu pemaaf loh, tidak suka melihat umatnya yang bermusuhan, atau marahan lebih dari tiga hari

Hakim: Betul, lagian kita juga berteman sudah sejak kecil, masak mau sampai kapan?

Dini: Iya Put, kita kan udah kelas akhir mau ujian, sebentar lagi kita melanjutka jenjang masing-masing, jarang ketemu juga pasti, bukannya Aku membela siapa-siapa loh ya

Levina: Minta maaf duluan bukan berarti siapa yang salah juga kok, Put. Yuk mau ya ikut?

Hakim: Aku faham lah niatmu awalnya bercanda, Aku juga faham prasaanmu saat ini

Puput: Iya deh kalian benar, aku juga salah, seharusnya aku juga tidak bersikap seperti ini, tapi jujur aku masih sakit hati nggak menyangka aja Adel responnya semarah itu

Dini: Jadi mau ya? Mau maafan ya? Kita tuh harus akur semua

Levina: Nah gitu dong, kita bisa akur semua deh sampa kita lulus sekolah, nanti kuliah sampai kita meraih puncak karir kita masing-masing.

TAMAT

Lampiran 9 Pedoman Pengamatan

PEDOMAN PENGAMATAN

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian:

Berikan tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Peserta didik berpartisipasi aktif				
2.	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan bimbingan kelompok				
3.	Peserta didik saling menghargai				
4.	Peserta didik saling mengungkapkan pendapat				
5.	Peserta didik secara terbuka menceritakan kasus/masalah kepada anggota kelompok				
6.	Proses layanan bimbingan kelompok berjalan dengan efektif				
7.	Layanan bimbingan kelompok dilaksanakan sesuai dengan alokasi waktu yang ditetapkan				

Lampiran 10 Dokumentasi Kegiatan

PERTEMUAN PERTAMA



PERTEMUAN KEDUA



PERTEMUAN KETIGA



PERTEMUAN KEEMPAT



PERTEMUAN KELIMA



PERTEMUAN KEENAM



Lampiran 11 Surat LOA Jurnal



PANITIA SEMINAR & LOKAKARYA NASIONAL
BIMBINGAN DAN KONSELING
PENGURUS DAERAH ASOSIASI BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA
PROVINSI JAWA TIMUR

Sekretariat: Kampus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Surabaya Telepon 031-5041097 Fax 031-5042804

LETTER OF ACCEPTANCE
SEMINAR & LOKAKARYA NASIONAL
BIMBINGAN DAN KONSELING
PENGURUS DAERAH ASOSIASI BIMBINGAN DAN KONSELING INDONESIA
PROVINSI JAWA TIMUR

Kepada : Dini Atika Putri Anindya
Judul : Penggunaan Teknik Sosiodrama Pada Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Pemahaman Diri SMA
Lembaga : Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Yang terhormat Dini Atika Putri Anindya

terima kasih atas keikutsertaan Anda dalam SEMINAR & LOKAKARYA NASIONAL BIMBINGAN DAN KONSELING 2021. Selaku panitia, kami menginformasikan bahwa *paper* Anda diterima untuk dipresentasikan dalam seminar & lokakarya kami.

Untuk selanjutnya mohon diperhatikan hal-hal berikut:


1. *Slide PowerPoint* dikumpulkan kepada kami melalui email pdabkinjatim@gmail.com tidak lebih dari tanggal 27 Mei 2021.
2. Presentasi akan dilakukan pada tanggal 29 Mei 2021. Jadwal presentasi akan kami kirimkan sesegera mungkin melalui *Telegram Group* dan email.
3. Masing-masing presenter memiliki waktu 10 menit (7 menit presentasi dan 3 menit tanya jawab). Waktu yang disediakan oleh panitia adalah *rigid*.
4. Penamaan *file Slide PowerPoint* disamakan dengan file *LoA* ini.

Kami berterima kasih atas keikutsertaan, kerjasama Anda dalam mempersiapkan *paper* dan *Slide PowerPoint* ini.

Surabaya, 25 Mei 2021

Mengetahui
Ketua PD ABKIN Jatim

Dr. Hartono, M.Si.

Ketua Panitia

Dr. Tamsil Muis, M.Pd.