

DAFTAR PUSTAKA

- Alfons, M. (2019). Rata-rata Hasil UNBK 2019 Tingkat SMP Masih di Bawah Standar. Retrieved November 23, 2020, from detikNews website: <https://news.detik.com/berita/d-4568718/rata-rata-hasil-unbk-2019-tingkat-smp-masih-di-bawah-standar>
- Astawan, I. G. (2010). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Banner, A. D. (2011). Academic Achievement: Contextual. In *Encyclopedia of Adolescence* (p. 19).
- Bolt, N. (2011). Academic Achievement. In *Encyclopedia of Adolescence* (p. 5).
- Darmawan, I. P. A. (2013). Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. *Satya Widya*, 29.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2012). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Dikbas Torun, E. (2020). Online Distance Learning in Higher Education: E-learning Readiness as a Predictor of Academic Achievement. *Open Praxis*, 12(2), 191. <https://doi.org/10.5944/openpraxis.12.2.1092>
- Firat, M., Öztürk, A., Güneş, İ., Çolak, E., Beyaz, M., & Büyük, K. (2019). How E-learning Engagement Time Affects Academic Achievement In E-learning Environments. A large-scale Study of Open and Distance Learners. *Open Praxis*, 11(2), 129. <https://doi.org/10.5944/openpraxis.11.2.920>

- Hage, H., & Aimeur, E. (2010). E-learning for the new generations, a Web 2.0 approach. In Marina Buzzi (Ed.), *E-learning*. Croatia: In-Teh.
- Hashim, H., & Tasir, Z. (2014). E-learning readiness: A literature review. *Proceedings - 2014 International Conference on Teaching and Learning in Computing and Engineering, LATICE 2014*, (September), 267–271. <https://doi.org/10.1109/LaTiCE.2014.58>
- Juwarsih, H. (2007). Penerapan Pembelajaran Tematik dalam Rangka Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Tarakanita 5 Rawamangun Jakarta. *Psikologi Edukasi*, 5(1).
- Kim, H. J., Hong, A. J., & Song, H. D. (2019). The Roles of Academic Engagement and Digital Readiness in Students' Achievements in University E-learning Environments. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 16(1). <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0152-3>
- Kusuma, C. S. D. (2018). Integrasi Bahasa Inggris dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Efisiensi – Kajian Ilmu Administrasi*, XV(2), 43–50.
- Lawrence, & Vimala. (2012). School Environment and Academic Achievement of Standard IX Student. *Journal of Educational and Instructional Studies in The World*, 2(3). Retrieved from <http://files.eric.ed.gov/fulltext/ED542331.pdf>.
- Marina Buzzi. (2010). *E-learning*. Croatia: In-Teh.
- Mothibi, G. (2015). A Meta-Analysis of the Relationship between E-Learning and Students' Academic Achievement in Higher Education. *Journal of Educational and Practice*, 6(9), 6–10.

- Mursalina. (2020). Hubungan Strategi Pembelajaran Mandiri Melalui Daring oleh Guru terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Seni Rupa di SMPN 26 Padang. *Jurnal Universitas Negeri Padang*. Retrieved from <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Nugraha, S. A., Sudiatmi, T., & Suswandari, M. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3). Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/343351259>
- Pachler, N., & Daly, C. (2011). *Key Issues in e-Learning: Research and Practice*. London: Continuum International Publishing Group.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Steinmayr, R., Meißner, A., Weidinger, A. F., & Wirthwein, L. (2012). Academic Achievement. *Oxford Bibliographies*. <https://doi.org/10.1093/OBO/9780199756810-0108>
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika* (7th ed.). Bandung: PT. TARSITO BANDUNG.
- Suparno. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Fisika (Buku Kuliah Mahasiswa)*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Wantiknas. (2020). Empat Kelebihan dan Kekurangan Dalam Menerapkan E-Learning. Retrieved November 11, 2020, from WANTIKNAS website: <http://www.wantiknas.go.id/id/berita/empat-kelebihan-dan-kekurangan-dalam-menerapkan-e-learning>

Watkins, R., & Corry, M. (2010). *E-learning A Student's Guide to Online Success* (3rd ed.). Washington: Cengage Learning.

Winkel. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**



Kampus I : JL. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)
5662804 Surabaya 60234

Kampus II : JL. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183
Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rika Aprilia Lestari
NIM : 175000018
Tanggal Ujian : 17 Februari 2021
Judul Skripsi : Studi Korelasi antara *E-Learning* dan
Academic Achievement Mata Pelajaran
Bahasa Inggris di SMP Sidoarjo

No	Materi Revisi	Penguji I
1	Revisi Latar Belakang	
2	Revisi Kerangka Konsep	

Batas waktu revisi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,



Dra. Moesarofah, M.Psi.
NIDN 0721106803





**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : JL. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)
5662804 Surabaya 60234
Kampus II : JL. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183
Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rika Aprilia Lestari
NIM : 175000018
Tanggal Ujian : 17 Februari 2021
Judul Skripsi : Studi Korelasi antara *E-Learning* dan
Academic Achievement Mata Pelajaran
Bahasa Inggris di SMP Sidoarjo

No	Materi Revisi	Penguji II
1	Revisi kalimat sesuai EYD	
2	Revisi Latar Belakang	

Batas waktu revisi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji II,



Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0702118301



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : JL. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : JL. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rika Aprilia Lestari
NIM : 175000018
Tanggal Ujian : 17 Februari 2021
Judul Skripsi : Studi Korelasi antara *E-Learning* dan *Academic Achievement* Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Sidoarjo

No	Materi Revisi	Penguji III
1	Revisi penulisan sesuai dengan buku pedoman	
2	Revisi Latar Belakang	

Batas waktu revisi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji III,

Maghfirotul Latifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0727128905



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 270/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SMP BUANA WARU
Jl. Kolonel Sugiono No.2-A Wedoro Waru Sidoarjo
di SIDOARJO

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SMP BUANA WARU berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : RIKA APRILIA LESTARI
NIM : 175000018
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : STUDI KORELASI ANTARA E-LEARNING DAN ACADEMIC ACHIEVEMENT

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 28 Desember 2020



Dr. Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



SMP BUANA WARU
Jl. Kolonel Sugiono No.2A Kec. Waru, Kabupaten Sidoarjo
Telp (031) 8543388
e-mail smpbuanawaru@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustamam, S.Pd.
Jabatan : Kepala SMP BUANA Waru

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Rika Aprilia Lestari
NIM : 175000018
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Telah melaksanakan penelitian/mengumpulkan data untuk keperluan penyusunan skripsi dengan judul “Studi Korelasi antara E-learning dan Academic Achievement Mata Pelajaran Bahasa Inggris di SMP Sidoarjo”, mulai tanggal 20 Desember 2020 sampai dengan 01 Februari 2021.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 01 Februari 2021

Kepala SMP BUANA Waru



MUSTAMAM, S.Pd.

Lampiran 1. Skala pengukuran *e-learning* uji coba

Nama:

Kelas:

No. Absen:

Isilah pernyataan ini dengan sejujur-jujurnya!

Catatan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), CS (Cukup Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju).

No.	Pernyataan	SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya merasa pembelajaran secara daring lebih menyenangkan dibandingkan secara tatap muka.					
2.	Saya mengetahui apa itu pembelajaran secara daring.					
3.	Saya merasa antusias untuk mengikuti pembelajaran daring, karena bisa saling berinteraksi secara akrab dengan guru dan teman.					
4.	Semua guru di SMP BUANA memanfaatkan pembelajaran secara daring dalam pemberian materi pelajaran.					
5.	Menurut saya dengan adanya pembelajaran daring, saya menemukan hal-hal baru yang belum saya dapat dari pembelajaran secara tatap muka.					
6	Saya merasa pembelajaran daring diadakan hanya semata-mata untuk mendapatkan nilai tambahan dari guru.					
7.	Saya merasa pembelajaran secara daring membantu saya					

	memahami materi secara lebih mendalam.					
8.	Saya memiliki fasilitas yang memadai di rumah untuk menunjang kegiatan pembelajaran secara daring.					
9.	Setiap guru di SMP BUANA selalu memantau kegiatan pembelajaran secara daring.					
10.	Setiap guru di SMP BUANA selalu memberikan penjelasan terhadap materi yang telah dibuat.					
11.	Saya akan bertanya kepada teman dan guru jika mengalami kesulitan dalam memahami materi ketika pembelajaran daring.					
12.	Saya beranggapan bahwa guru saya tidak akan keberatan jika saya tidak mengikuti pembelajaran daring sekali saja.					
13.	Saya selalu mempelajari kembali materi yang telah diberikan.					
14.	Menurut saya materi yang dibuat oleh guru-guru di SMP BUANA mudah dipahami.					
15.	Saya merasa tidak perlu rutin untuk mengunjungi <i>website</i> pembelajaran yang dibuat oleh guru.					
16.	Menurut saya materi yang dibuat oleh guru-guru di SMP BUANA dibuat menarik.					
17.	Saya hanya membaca materi yang diberikan oleh guru yang					

	saya anggap penting.					
18.	Saya merasa mendapatkan kesempatan untuk belajar di mana saja dan kapan saja selama pembelajaran daring.					
19.	Menurut saya materi yang ditampilkan oleh guru-guru di SMP BUANA membuat saya lebih memahami materi yang akan dipelajari.					
20.	Saya hanya belajar ketika akan ujian.					
21.	Saya merasa membaca ulang materi secara <i>online</i> hanya akan membuang-buang waktu saya secara percuma.					
22.	Saya merasa kurang senang ketika pembelajaran daring karena tidak bisa bertemu dengan teman-teman.					
23.	Apabila mengalami kesulitan, saya hanya perlu menunggu pembahasan jawaban dari soal yang diberikan guru daripada harus mencari jawabannya sendiri.					
24.	Saya merasa bosan jika harus sekolah secara online terus-menerus.					
25.	Menurut saya pihak sekolah sudah menyediakan fasilitas yang layak untuk bisa digunakan dalam pembelajaran daring.					
26.	Saya merasa menjadi lebih disiplin ketika sekolah online karena jam pelajaran yang					

	diberikan oleh guru lebih sedikit.					
27.	Saya merasa selalu bersemangat ketika pembelajaran daring.					
28.	Saya merasa lebih senang ketika ujian karena, dapat mencari jawaban dari internet dan diskusi dengan teman.					
29.	Saya merasa bersemangat untuk mengerjakan tugas-tugas karena dapat mencari jawabannya di internet.					
30.	Saya merasa lebih senang dengan pembelajaran daring karena saya tidak harus datang ke sekolah.					
31.	Saya dapat memanfaatkan fasilitas yang diberikan oleh sekolah dalam mengikuti pembelajaran daring.					
32.	Saya merasa pembelajaran secara tatap muka tidak diperlukan lagi karena sudah ada pembelajaran secara daring.					
33.	Saya merasa senang dengan media pembelajaran yang dibuat oleh guru-guru di SMP BUANA.					
34.	Saya didampingi oleh orang tua dan keluarga ketika pembelajaran daring.					
35.	Saya merasa lebih setuju jika pembelajaran di sekolah dilakukan secara daring.					
36.	Saya merasa lebih mudah untuk mengakses materi yang telah diberikan oleh guru, sehingga					

	saya lebih semangat belajar.					
37.	Saya merasa pembelajaran daring cocok untuk dilakukan di SMP BUANA.					
38.	Saya merasa kondisi lingkungan rumah saya mendukung sehingga saya bisa berkonsentrasi ketika pembelajaran daring.					
39.	Saya merasa tidak memiliki teman akrab karena pembelajaran secara daring membuat saya tidak pernah ketemu dengan teman-teman saya.					
40.	Saya merasa lebih senang pembelajaran secara daring karena saya bisa belajar dimana saja dan kapan saja.					

Lampiran 2. Uji Validitas dan Reliabilitas

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	1.242.188	210.305	.372	.811
VAR00002	1.229.375	208.383	.394	.810
VAR00003	1.235.938	211.668	.287	.814
VAR00004	1.230.000	205.613	.694	.804
VAR00005	1.231.563	199.233	.653	.801
VAR00006	1.236.563	219.523	.055	.820
VAR00007	1.239.688	208.160	.444	.809
VAR00008	1.230.000	205.355	.564	.806
VAR00009	1.227.500	208.645	.492	.809
VAR00010	1.227.188	210.144	.437	.810
VAR00011	1.226.875	203.641	.548	.805
VAR00012	1.228.125	217.448	.100	.820
VAR00013	1.230.625	202.125	.603	.804
VAR00014	1.231.563	204.975	.646	.805
VAR00015	1.228.125	216.093	.145	.818
VAR00016	1.227.813	205.789	.630	.805
VAR00017	1.232.188	216.305	.139	.818
VAR00018	1.227.500	211.742	.388	.811
VAR00019	1.233.125	202.222	.582	.804
VAR00020	1.230.000	203.935	.403	.809
VAR00021	1.227.500	205.935	.407	.809
VAR00022	1.242.188	224.176	-.098	.825
VAR00023	1.231.563	220.007	.034	.821
VAR00024	1.241.875	223.383	-.073	.825
VAR00025	1.230.000	204.258	.628	.804
VAR00026	1.233.750	209.855	.371	.811
VAR00027	1.236.875	203.512	.522	.806
VAR00028	1.232.500	214.387	.193	.817
VAR00029	1.233.750	220.113	.021	.822
VAR00030	1.229.375	228.964	-.275	.828

VAR00031	1.235.938	222.507	-.044	.823
VAR00032	1.228.438	211.684	.218	.817
VAR00033	1.229.688	206.160	.634	.805
VAR00034	1.238.750	223.274	-.070	.824
VAR00035	1.240.313	220.870	.003	.822
VAR00036	1.233.438	202.362	.749	.802
VAR00037	1.233.438	213.717	.247	.815
VAR00038	1.232.500	208.710	.403	.810
VAR00039	1.239.063	230.991	-.270	.833
VAR00040	1.233.750	222.113	-.028	.822

Lampiran 3. Skala Penelitian setelah Uji Coba

Nama:

Kelas:

No. Absen:

Isilah pernyataan ini dengan sejujur-jujurnya!

Catatan: SS (Sangat Setuju), S (Setuju), CS (Cukup Setuju), KS (Kurang Setuju), TS (Tidak Setuju).

No	Pernyataan	SS	S	CS	KS	TS
1.	Saya merasa pembelajaran secara daring lebih menyenangkan dibandingkan secara tatap muka.					
2.	Saya mengetahui apa itu pembelajaran secara daring.					
3.	Semua guru di SMP BUANA memanfaatkan pembelajaran secara daring dalam pemberian materi pelajaran.					
4.	Menurut saya dengan adanya pembelajaran daring, saya menemukan hal-hal baru yang belum saya dapat dari pembelajaran secara tatap muka.					
5.	Saya merasa pembelajaran secara daring membantu saya memahami materi secara lebih mendalam.					
6.	Saya memiliki fasilitas yang memadai di rumah untuk menunjang kegiatan pembelajaran secara daring.					

7.	Setiap guru di SMP BUANA selalu memantau kegiatan pembelajaran secara daring.					
8.	Setiap guru di SMP BUANA selalu memberikan penjelasan terhadap materi yang telah dibuat.					
9.	Saya akan bertanya kepada teman dan guru jika mengalami kesulitan dalam memahami materi ketika pembelajaran daring.					
10.	Saya selalu mempelajari kembali materi yang telah diberikan.					
11.	Menurut saya materi yang dibuat oleh guru-guru di SMP BUANA mudah dipahami.					
12.	Menurut saya materi yang dibuat oleh guru-guru di SMP BUANA dibuat menarik.					
13.	Saya merasa mendapatkan kesempatan untuk belajar di mana saja dan kapan saja selama pembelajaran daring.					
14.	Menurut saya materi yang ditampilkan oleh guru-guru di SMP BUANA membuat saya lebih memahami materi yang akan dipelajari.					
15.	Saya hanya belajar ketika akan ujian.					
16.	Menurut saya membaca ulang materi secara <i>online</i> hanya akan membuang-					

	buang waktu saya secara percuma.					
17.	Menurut saya pihak sekolah sudah menyediakan fasilitas yang layak untuk bisa digunakan dalam pembelajaran daring.					
18.	Saya merasa menjadi lebih disiplin ketika sekolah online karena jam pelajaran yang diberikan oleh guru lebih sedikit.					
19.	Saya merasa selalu bersemangat ketika pembelajaran daring.					
20.	Saya merasa senang dengan media pembelajaran yang dibuat oleh guru-guru di SMP BUANA.					
21.	Saya merasa lebih mudah untuk mengakses materi yang telah diberikan oleh guru, sehingga saya lebih semangat belajar.					
22.	Saya merasa kondisi lingkungan rumah saya mendukung sehingga saya bisa berkonsentrasi ketika pembelajaran daring.					

Lampiran 4. Daftar Nilai PAS

Nilai Pengetahuan mapel Bahasa Inggris	Nilai Keterampilan mapel Bahasa Inggris
80	80
87	87
81	80
80	79
87	88
88	88
87	86
82	83
89	88
81	83
83	83
85	82
80	81
85	83
83	81
88	86
86	85
86	54
82	80
83	83
83	82
81	80
84	83
80	80
80	80
85	85
81	82
83	82

80	80
85	83
90	90
83	80
84	84
85	86
86	86
86	86
85	85
78	78
85	84
86	86
80	80
84	84
80	80
80	80
80	82
80	80
86	87
87	86
83	83
81	80
88	87
80	80
86	85
86	85
83	80
82	82
Rata-rata nilai	
81	81

Lampiran 5. Data Responden pada Skala Uji Coba

Nama	Butir Item																																										
PA	2	2	4	3	4	3	2	4	5	5	5	1	3	3	3	4	4	4	2	5	5	2	3	5	5	5	4	5	1	4	4	1	4	1	2	3	4	5	1	3			
ZN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		
VG	3	3	3	4	4	2	4	3	4	4	5	3	5	4	5	3	5	4	5	5	5	4	2	3	4	2	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3			
FT	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	5	4	3	5	4	5	4	2	5	5	4	5	2	4	3	3	3	3	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	3	3			
RZ	1	2	3	3	1	3	2	2	3	3	1	4	1	2	5	2	1	4	5	4	5	4	1	2	1	4	5	4	1	4	1	4	1	2	1	2	2	2	5	2			
NL	1	1	2	2	2	3	2	2	4	4	3	3	3	4	3	3	1	3	2	2	2	3	4	2	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
FX	4	4	3	4	4	5	2	4	3	4	3	5	3	3	5	4	4	3	3	5	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	3	3	3	2	2			
DT	2	3	3	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	5	3	5	3				
UN	2	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	3	5	1	4	1	5	4	5	5	5	4	1	5	5	2	2	5	2	5	2	5	1	3			
TI	1	2	3	3	2	3	1	3	3	4	5	5	3	1	4	3	2	5	1	5	4	1	4	1	2	2	2	4	4	5	3	1	4	1	1	2	1	3	1	5			
RD	3	4	3	4	5	4	2	3	5	4	5	4	4	3	3	5	1	5	2	1	4	1	1	3	4	2	3	1	1	3	4	4	4	2	2	3	3	2	3	2			
ZD	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	2	3	4	4	2	4	1	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	1	2	2			
AH	4	3	4	3	4	2	4	4	5	4	5	1	5	4	2	4	1	3	4	5	1	1	2	3	4	4	3	2	1	3	4	2	4	4	3	4	3	3	2	3			
AD	1	2	1	4	4	5	1	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	2	2	2	2	4	4	4	5	2	1	5	4	1	4	4	4	1	5	4	1	5	4			
RK	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2			
DI	2	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	2	4	3	2	2	2			
NF	1	3	1	3	2	3	1	3	4	3	3	4	2	2	3	3	3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	3	4	3	1	3	3	5	3	5	3	5	5			
AG	2	5	2	3	2	2	4	3	4	3	5	2	3	4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	3	3	2			
DF	1	4	3	2	2	3	2	2	4	1	4	2	2	4	2	3	3	2	3	4	3	3	2	2	2	2	3	3	4	3	4	3	2	2	2	2	2	4	3	2	4		
SP	3	3	5	4	4	1	4	5	3	4	3	2	3	2	1	4	2	3	3	1	1	2	2	3	3	3	5	1	2	4	2	1	2	4	3	2	4	5	3	4			
AN	2	3	2	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	4	4	1	4	1	4	4	2	2	2	4	3	5	3	1	1	3	2	4	2	3	2			
YI	2	5	3	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	5	4	2	4	1	3	3	2	4	4	5	3	5	4	1	2	3	4	5	2	2		
LY	2	5	1	2	2	2	2	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	3	1	3	1	4	2	1	5	4	4	2	5	4	4	1	4	2	2	1	3	3		
TA	2	5	2	3	2	1	2	1	4	4	5	3	5	3	2	4	4	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	
FR	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	
IG	2	4	2	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	2	4	1	2	1	5	5	3	2	2	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4		
AG	2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	2	3	2	3	3	3	4	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3		
MR	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	4	2	4	4	2	2	2	2	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	
SL	1	4	2	4	3	3	2	4	4	3	4	2	4	3	4	2	5	3	3	4	2	3	1	3	2	2	2	2	3	4	5	4	2	1	2	2	2	2	2	3	3		
ST	1	5	1	4	1	1	1	4	3	2	5	5	5	4	1	4	5	5	4	5	5	1	5	1	4	1	1	5	5	5	1	5	4	4	1	3	5	4	1	1	1		
RV	2	3	2	3	4	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	1	3	3	5	2	5	4	2	3	2	2	2	2	2	3	2	3		
GC	2	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	5	1	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	5	4	4	2	5	4	4	2	5	4	2	4

Lampiran 6. Data Sampel Penelitian Kelas 8

Nama	Butir Item																					
BA	3	3	3	3	1	1	3	3	3	2	1	1	4	1	3	4	2	2	1	3	2	2
QL	2	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	1	4	1	2	5	4	4	2	4	2	4
SH	2	3	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4
IR	3	2	4	5	1	2	3	4	5	4	3	4	3	5	2	4	3	2	2	3	4	3
AD	2	4	3	4	2	3	4	4	5	3	2	3	5	3	5	4	2	2	2	3	3	2
MK	2	4	4	4	2	5	4	4	3	3	4	3	4	4	3	5	4	4	3	3	3	3
VR	2	5	5	4	3	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	5
MF	3	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	5	4	3	3	4
HS	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	5	3	3	3	3	3	4
BL	2	3	4	2	2	2	4	4	4	3	4	4	4	3	5	5	4	4	3	4	4	4
DH	2	3	4	2	3	4	5	4	4	2	4	4	3	3	5	4	3	3	2	3	3	4
MZ	2	4	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3
RF	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	1	5	5	5	5	5	5
AD	2	4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	5	3	3	4	4	4	2	2	3	2	4
CH	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	3	5	3	2	2	3	3	2
DD	2	4	2	2	2	2	4	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	4	2
AI	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	3	3	4
YN	2	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	2	4	3	5
LA	2	5	2	2	2	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	2	1	4	4	2
TA	2	5	3	2	2	1	2	1	4	5	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
FR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
IM	2	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	5	5	3	4	4	4
GT	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	2	3	3	2
MD	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	4
SS	1	4	4	3	2	4	4	4	3	2	4	4	5	3	3	4	3	2	2	4	2	2
YS	1	5	4	1	1	4	3	2	5	5	4	4	5	4	5	5	4	1	1	4	3	4
RV	2	3	3	4	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	2	2	3	3	1	4	2	2
GA	2	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4
RN	2	2	2	3	2	2	4	4	5	1	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	2	4
AA	1	1	3	1	1	1	3	4	4	1	1	1	4	1	3	5	4	1	1	1	1	1
ZI	2	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	2	4	4	4
AZ	2	3	3	2	2	4	3	3	4	3	2	3	3	3	3	6	3	3	2	3	2	2
RK	2	4	5	4	1	5	4	5	5	3	4	5	5	2	3	4	4	5	2	4	3	4

RL	2	4	3	4	1	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
MC	3	1	4	2	1	3	4	4	5	3	4	3	5	3	4	3	5	1	3	4	2	3
RB	1	5	4	1	1	5	2	4	5	4	4	3	2	2	5	5	2	4	1	1	1	5
RM	2	4	3	3	2	4	5	4	4	4	4	4	3	2	5	4	3	4	4	4	4	3
SP	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	1	2	3	3	4	2	3	3	3
JN	2	4	2	4	2	4	3	4	2	3	3	3	3	3	5	5	3	3	3	3	3	3
DE	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	2	4	4	4	3	3	3	2	3
RS	2	2	4	5	2	3	5	5	4	3	2	2	2	2	3	2	5	2	2	2	2	2
FL	1	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	2	3	2	2	2	2
MZ	1	1	3	2	1	1	3	3	3	3	3	1	2	2	4	1	2	2	1	3	2	1
KY	3	3	4	3	2	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3
UT	1	4	4	3	2	5	4	3	5	4	3	4	5	2	4	2	3	5	4	4	3	4
FT	5	4	3	4	3	1	2	5	3	1	2	1	1	2	3	1	1	2	2	2	5	1
EL	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	2	2	2	3	3	2
IB	4	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
MS	3	4	4	3	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3
AH	3	4	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4
MN	2	3	4	2	2	4	4	2	2	2	3	2	4	2	4	4	4	3	2	3	3	4
DN	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
NI	2	3	4	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	2	4	3	5
YU	2	5	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	3	3	2	4	4	2
LY	2	5	2	2	2	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	3	4	2	1	4	4	4
TE	2	5	3	2	2	1	2	1	4	5	3	3	4	4	2	2	4	4	4	4	3	4