

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
DARING SISWA KELAS VIII-I SMPN 1 TAMAN SIDOARJO  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

**SKRIPSI**



**Dhea Oktavia Rigma Wardani  
NIM 175000006**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS  
PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PROGRAM STUDI  
BIMBINGAN DAN KONSELING 2021**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN  
DARING SISWA KELAS VIII-I SMPN 1 TAMAN SIDOARJO  
TAHUN AJARAN 2020-2021**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas  
PGRI Adibuana Surabaya Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling

**Dhea Oktavia Rigma Wardani  
NIM 175000006**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA FAKULTAS  
PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PROGRAM STUDI  
BIMBINGAN DAN KONSELING 2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Dhea Oktavia Rigma Wardani  
NIM 175000006

Judul Skripsi : Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring  
Siswa Kelas VIII-I SMPN 1 Taman Sidoarjo

Telah disetujui dan diperiksa untuk diuji.

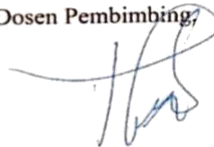
Surabaya, 9 Februari 2021

Mengetahui,  
Ketua Program Studi BK,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0728126701

Dosen Pembimbing,



Dr. Tamsil Muis, M. Pd.  
NIDN. 00220553003

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dhea Oktavia Rigma Wardani dengan judul Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas VIII-I SMPN 1 Taman Sidoarjo. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dr. Tamsil Muis, M.Pd.

Ketua



2. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.

Anggota

.....

Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.


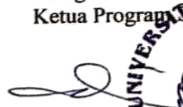
Anggota



Mengesahkan  
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dr. Mudhar, S.Psi.  
NIDN. 072814701

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji atas kehadiran Allah yang senantiasa memberikan kita nikmat dan segala kebajikannya berupa kemudahan dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul ”**MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS VIII-I SMPN 1 TAMAN SIDOARJO TAHUN AJARAN 2020-2021**”.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peran guru bimbingan dan konseling dalam mengurangi perilaku menyontek.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. ALLAH SWT karena dengan cinta dan kasih sayangnya memberkahi saya untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini,
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan cinta dan tuntunannya kita dapat merasakan nikmatnya berilmu,
3. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
4. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku ketua program studi bimbingan dan konseling Universitas PGRI adibuana surabaya
5. Dr. Tamsil Muis, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan dalam terselesainya skripsi ini.
8. Keluarga besar SMPN 1 Taman Sidoarjo, teman-teman sekelompok PLP 2.2 serta seluruh siswa yang terlibat dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 prodi Bimbingan dan Konseling yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperbimbingan yang turut memberikan masukan, semangat dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.

11. Teman-teman seperjuangan, Apriliani Savira, Rohani Gultom, Siti Nur Khoriyah, Adam Achmadi, Dyah Hayuning Y. yangselalu memberikan semangat, bantuan energi positif , dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Penyemangat dan penguat saya dalam penyusunan skripsi ini Febryan Rizki Prakoso.
13. Saya sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dan bertahan sampai di titik ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan proposal skripsi ini. karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan dalam penelitian yang akan datang. Semoga penulisan proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 9 Februari 2021

Penulis

## **MOTTO**

Bila kamu terus menerus mengeluh atas apa yang kamu jalani maka jangan lah terus putus asa dan mengeluh tetap Berkarya demi masa depan yang lebih indah syukurilah apa yang kamu miliki. (Dhea Oktavia Rigma Wardani)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua terhebatku, Ayah Into Suwardani dan IbuYuni Astutik yang telah mendedikasikan seluruh hidupnya untuk saya.

Terimakasih penuh cinta, kalian adalah segalanya. Do'a, semangat, motivasi, nasihat dan segala bentuk dukungan apapun dari kalian merupakan nafas bagiku untuk terus melangkah meneruskan perjalanan.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhea Oktavia Rigma Wardani  
NIM : 175000006  
Program Studi : Bimbingan dan Konseling  
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Februari 2021  
Yang membuat pernyataan



**Dhea Oktavia Rigma wardani**  
NIM 175000006



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian .....	12
E. Penjelasan Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Motivasi Belajar .....	14
B. Metode Pembelajaran Daring/Online .....	26
C. Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring .....	27
D. Siswa Menanggapi Kekurangan dan Kelebihan Saat Pembelajaran Daring .....	28
E. Penelitian Relevan .....	31
F. Kerangka Berfikir .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Populasi dan Sampel .....	35
C. Variabel Penelitian .....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Instrumen penelitian .....	39
F. Teknik Analisis Data .....	44

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	55
BAB 5 KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan .....	58
B. Saran .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60

## DAFTAR TABEL

Halaman	
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Motivasi Siswa dan Orangtua Dalam Belajar Siswa Di Masa Pandemi Melalui Daring .....	39
3.2 Skala Angket Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring .....	40
3.3 Hasil Uji Validitas Instrument Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring .....	41
3.4 Uji Reabilitas Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring .....	43
4.1 Penggolongan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring .....	46
4.2 Hasil Angket Kelas VIII-I SMPN 1 Taman Sidoarjo .....	46
4.3 Pengkategorian Skor Perilaku Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Kelas VIII-I SMPN 1 Taman Sidoarjo .....	48
4.4 Rincian Sampel Menurut Skor Pre-test .....	49
4.5 Skor Hasil Angket Kelas VIII-I SMPN 1 Taman Sidoarjo .....	50
4.6 Skor Hasil Angket Motivasi Belajar Rendah Disebabkan Pada Wali Murid .....	52
4.7 Statistik Deskriptif .....	52
4.8 Hasil Uji Kolmogorov-Smirnov .....	53
4.9 Hasil Analisis Regresi Berganda .....	54
4.10 Hasil Uji Statistik F .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Pengantar Penelitian .....	63
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah .....	64
Lampiran 3 Surat Pengantar Validator .....	65
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi.....	66
Lampiran 5 Angket penelitian .....	67
Lampiran 6 Soal Wawancara .....	69
Lampiran 7 Hasil Reliabilitas dan Validitas Angket .....	72
Lampiran 8 Rekap Angket Motivasi Belajar Siswa.....	75
Lampiran 9 Foto Rapot Siswa Yang Mengalami Motivasi Belajar Rendah	77
Lampiran 10 Foto Kegiatan.....	80
Lampiran 11 Biodata Penulis.....	81