

ABSTRAK

Oktavia, Dhea. 2020. *Motivasi Belajar siswa Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas VIII-i SMPN 1 TAMAN Sidoarjo Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing :Tamsil Muis, S.Pd., M.Pd.*

Kata kunci : *Peran guru bimbingan dan konseling, Motivasi Belajar.*

Seringkali kita temukan berbagai permasalahan di dunia pendidikan. Berbagai masalah tersebut yang nantinya akan menghambat tercapainya tujuan pendidikan. Adapun berbagai permasalahan yang sering terjadi di sekolah seperti Pembelajaran Daring Di era pandemi seperti ini yang tidak memungkinkan belajar secara langsung atau luring. Permasalahan ini memang tidak dapat dihindari walaupun dengan menggunakan strategi tertentu. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru

bimbingan dan konseling dalam pembelajaran siswa secara Daring dan pengawasan terhadap orangtua saat anaknya melakukan pembelajaran secara daring dari rumah. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari 64 subjek. Sedangkan sampel penelitian terdiri dari 4 guru bimbingan dan konseling dan 30 siswa dan 30 Orangtua Siswa. metode penilitan ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Metode penelitian menggunakan angket dan wawancara. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis korelasi sederhana untuk mengetahui adanya hubungan antara kedua variabel berdasarkan nilai r (koefisien korelasi).

Hasil penelitian yang diperoleh adalah peran guru bimbingan dan konseling terbukti telah mampu mengurangi Motivasi belajar siswa kelas VIII-i di SMPN 1 Taman Sidoarjo, dengan perolehan uji korelasi sederhana 0,980. Adapun peran guru bimbingan dan konseling dalam Motivasi Belajar Siswa SMPN 1 Taman Sidoarjo yaitu guru bimbingan dan konseling selaku wali kelas VIII-i dan Orangtua untuk mengetahui apa penyebab kendala-kendala siswa saat melakukan pembelajaran secara Daring tersebut, kemudian guru bimbingan dan konseling memberikan arahan atau pengetahuan dan wawasan kepada siswa tentang manfaat pembelajaran secara Daring.

ABSTRACT

Oktavia, Dhea. 2020. *Motivasi Belajar siswa Pada Pembelajaran Daring Siswa Kelas VIII-i SMPN 1 TAMAN Sidoarjo Tahun Ajaran 2020/2021*. Skripsi. Program studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Pembimbing : Tamsil Muis, S.Pd., M.Pd

Key words: The role of guidance and counseling teachers, Learning Motivation.

Often we find various problems in the world of education. These various problems will hamper the achievement of educational goals. There are various problems that often occur in schools such as Online Learning in an era of pandemics like this which makes it impossible to learn directly or offline. This problem cannot be avoided even by using certain strategies.

This study aims to describe the role of guidance and counseling teachers in online student learning and supervision of parents when their children learn online from home. This research is quantitative descriptive. The population in this study consisted of 64 subjects. While the research sample consisted of 4 guidance and counseling teachers and 30 students and 30 parents. This research method uses descriptive qualitative. The research method used questionnaires and interviews. Data analysis in this study used a simple correlation analysis to determine the relationship between the two variables based on the r value (correlation coefficient).

The results obtained were the role of guidance and counseling teachers was proven to be able to reduce the learning motivation of students in class VIII-i at SMPN 1 Taman Sidoarjo, with the acquisition of a simple correlation test of 0.980. The role of the guidance and counseling teacher in Student Motivation at SMP 1 Taman Sidoarjo, namely the guidance and counseling teacher as class VIII-i homeroom teacher and parents to find out what causes the student constraints when doing online learning, then the guidance and counseling teacher provides directions knowledge and insight to students about the benefits of online learning.