

ABSTRAK

Yasmin, Anita Arofah Halimah. 2021. *Survey Pelaksanaan Layanan Informasi Bimbingan Belajar Melalui Daring di SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo*. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Layanan Informasi Bimbingan Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui layanan informasi bimbingan belajar untuk mengidentifikasi pelaksanaan layanan informasi pada siswa SMP PGRI 1 Buduran selama masa pandemi. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif, dengan bentuk penelitian survey. Narasumber dari penelitian ini adalah guru bk SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan triangulasi data dilakukan dengan metode wawancara dan observasi, serta pengumpulan data dokumen. Hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan bahwa layanan informasi bimbingan belajar menunjukkan bahwa pelaksanaan layanan informasi bimbingan belajar dimasa pandemi ini pelaksanaannya tidak cukup efektif dikarenakan keterbatasan waktu, tempat, dan situasi yang cukup sulit untuk bertatap muka dengan siswa secara langsung, akan tetapi Guru bimbingan dan konseling selalu berusaha memberikan layanan informasi secara baik dan terus menerus sesuai kebutuhan siswa agar siswa meskipun selama masa pandemi tetap mendapatkan pembelajaran yang layak dan baik.

ABSTRACT

Yasmin, Anita Arofah Halimah. 2021. Survey on the Implementation of Online Tutoring Information Services at SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Tutoring Information Service

This study aims to determine the tutoring information service to identify the implementation of information services for SMP PGRI 1 Buduran students during the pandemic period. The method used is descriptive qualitative method, with the form of survey research. The resource person for this study was a teacher at SMP PGRI 1 Buduran Sidoarjo. The data collection technique in this research is to use data triangulation conducted by interview and observation methods, as well as document data collection. The results of the research carried out can be concluded that the tutoring information service shows that the implementation of tutoring information services during this pandemic is not effective enough due to limited time, space, and situations which are quite difficult to meet face to face with students directly, but the guidance teacher and counseling always tries to provide information services well and continuously according to the needs of students so that students even during the pandemic period still get proper and good learning.