

ABSTRAK

Rini, Gitra Puspita. 2020. *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Isabella Hasiana., S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci : *Anak Usia dini, Metode Bermain Peran, Berhitung*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kenyataan bahwa kemampuan berhitung saat ini telah menurun pada anak usia dini. Ketika anak mulai melakukan peran, guru menyuruh anak untuk menyebutkan banyak barang yang dijual dan menghitung jumlah barang yang dijual. Dari kegiatan tersebut, ada anak yang masih mengalami kesusahan dalam menyebutkan banyak barang yang dijual dan menghitung jumlah barang yang dijual. dalam kegiatan bermain peran menjadi penjual dan pembeli adalah guru hanya menekankan pada perkembangan bahasa anak saja, sehingga perkembangan kognitif anak khususnya dalam kemampuan berhitung anak masih kurang maksimal.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah metode bermain peran berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya?”. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan berhitung anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif *Pre Eksperimental* dengan “*One Group Pretest-Posttest Design*”.

Sampel dalam penelitian ini sebanyak 23 anak kelompok B1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa hasil hitung uji t Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ berarti ada pengaruh. Artinya metode bermain peran berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya.

ABSTRACT

Rini, Gitra Puspita. 2020. *The influence of Role Playing Method on Counting Ability of Children Group B in Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya*. Thesis. Teacher Education, Early Childhood Education. University PGRI Adi Buana Surabaya. Supervising Isabella Hasiana., S.Psi., M.Psi.

Keyword : *Early Childhood, Role Playing Methods, Counting.*

This research is motivated by the fact that the ability to count now has decreased in early childhood. When the child starts to perform the role, the teacher tells the child to name many items sold and count the number of items sold. From these activities, children who are still experiencing difficulties in mentioning many items sold and counting the number of items sold. In the role playing activities of being a seller and a buyer is the teacher only emphasizes the development of children's language, so that the cognitive development of children, especially in the ability to count children is still not optimal.

Formulation of the problem in this study is "Whether the method of playing a role influence the numeracy ability of group B children in Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya?". The objectives to be achieved in this research is to know the influence of the role playing method on children's numeracy. The method used in this research is quantitative *Pre Experimental with One Group Pretest-Posttest Design*.

This sample in this study as many as twenty three Group B1 TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya. Engineering data collection performed is a method of observation and documentation. The results of the analysis show that the results of the test count t Sig (2-tailed) $0,000 < 0,05$ means there are influence. This means that the role playing method influences the numeracy ability of group B children in TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Skripsi bagiku cinta pertamaku, susah dilupakan dan selalu terkenang”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan rahmat Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang,
Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Orang Tuaku yang telah menjadi motivator dalam setiap langkah ini, mereka menunda merasakan nikmat hari ini untuk melihat saya merasakan nikmat di masa depan. Terima kasih atas segala do'a dan semangat yang selalu mengiringi perjalanan dalam menyelesaikan pendidikan ini.
2. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang senantiasa ikhlas untuk membagikan berbagai ilmu dan pengalaman kepada saya.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Pd. yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat serta do'a yang tanpa kalian utarakan namun bisa saya rasakan.
5. Teruntuk kamu, lelaki yang sabar mendengar keluh kesah saya dalam hal apapun, dan dengan ikhlas mengizinkan saya untuk menyita banyak waktu demi kepentingan pribadi saya. Terima kasih telah mengajarkan apa arti berjuang dan diperjuangkan.
6. Untuk teman-teman sekelasku 2016A , kita berjuang bersama-sama selama ini, semoga kita bisa lulus dan sukses bersama-sama dikemudian hari.
7. Untuk teman-teman organisasiku HIMA PG-PAUD. Terima kasih atas pengalamannya, kalian yang mengajarkanku apa arti Semangat yang sesungguhnya.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya semata sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya”**.

Penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan kelulusan pada Universitas PGRI Adi Buana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Penulisan skripsi dapat terlaksana dengan baik berkat dukungan dari banyak pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, Ms. Selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Drs. Suhari, S.Pd.,M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Aisyah, S.Psi.,M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi, selaku Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu dan perhatian untuk membimbing serta memberikan semangat dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen pengajar di Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Orang tuaku yang telah menjadi sosok inspirasiku, motivator terbaik, dan yang selalu mendoakan kebahagiaan dan keberhasilan saya.
7. Siti Wahyuni, S.Pd selaku Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melaksanakan penelitian di TK tersebut.
8. Anak-anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya, yang telah membantu proses penelitian.

Dan semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapat Ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam

penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Surabaya, 30 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto/ Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	9
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	9
2. Pengertian Perkembangan Kognitif AUD	9
3. Pengembangan Aritmatika AUD.....	10
4. Metode Pengembangan Kognitif AUD	11
a. Pengertian Metode Pembelajaran	11
b. Ciri-ciri Metode Pembelajaran yang Baik.....	11
c. Prinsip-Prinsip Penentuan Metode Pembelajaran.....	12
d. Macam Metode Pengembangan Kognitif AUD	13
e. Pengertian Bermain	13
f. Jenis-Jenis Bermain	14
g. Fungsi Bermain	15
h. Ciri-ciri Bermain	16
i. Tahapan Perkembangan Bermain	17
j. Pengertian Bermain Peran.....	18
k. Tahapan Bermain Peran.....	19

l.	Fungsi Bermain Peran	19
m.	Ruang Bermain Peran	20
n.	Jenis-jenis Bermain Peran	20
o.	Kelebihan dan Kekurangan Bermain Peran	21
p.	Pengertian Bermain Peran Jual Beli	22
q.	Tujuan Bermain Peran Jual Beli	22
r.	Manfaat Bermain Peran Jual Beli	23
s.	Langkah Mengajarkan Bermain Peran Jual Beli	23
5.	Kemampuan Berhitung	24
a.	Pengertian Berhitung	24
b.	Prinsip Dasar Mengembangkan Konsep Berhitung	24
c.	Tahapan Berhitung	25
d.	Pentingnya Berhitung Bagi Anak	25
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan	26
C.	Kerangka Konseptual	27
D.	Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian	30
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	31
C.	Variabel Penelitian	32
D.	Instrumen Penelitian	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	35
F.	Prosedur Pengumpulan Data	37
G.	Teknik Analisis Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Hasil Penelitian	39
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	48

BAB V PENUTUP

A.	Simpulan	51
B.	Saran	51
	DAFTAR PUSTAKA	52
	LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Pedoman Observasi	33
3.2 Lembar Rubrik Penilaian.....	34
4.1 Jadwal Penelitian	39
4.2 Daftar Nama Anak	40
4.3 Hasil Penilaian <i>Pretest</i> Metode Bermain Peran.....	41
4.4 Hasil Penilaian <i>Posttest</i> Metode Bermain Peran.....	43
4.5 Hasil Penilaian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	45
4.6 Tabel Pengujian Hipotesis	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Konseptual	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1	Format Revisi Skripsi.....56
2	Berita Acara Bimbingan Skripsi57
3	Surat Ijin Penelitian.....58
4	Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....59
5	Tabel Uji Hipotesis60
6	Jadwal Pelaksanaan Penelitian61
7	Tabel Matrik Penelitian62
8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)66
9	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)74
10	Data Siswa Kelompok B TK ABA 57 Surabaya106
11	Lembar Pedoman Observasi107
12	Lembar Hasil Penilaian <i>Pre-Test</i> 108
13	Lembar Hasil Penilaian <i>Post-Test</i>109
14	Dokumentasi Kegiatan110