

DAFTAR PUSTAKA

- Anggreni, Made Ayu. 2009. *Pengaruh Penggunaan Sentra Balok Terhadap Rasa Kepercayaan Diri Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun di Paud Puspa Adi Surabaya*. Skripsi: Universitas Negri Surabaya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawati, Luluk, dkk. 2008. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Sumber Belajar Untuk Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Asmawati, Luluk, dkk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (Offline)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Dhieni, Nurbiana, dkk. 2007. *Metode Pengembangan Bahasa*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Elfiadi. 2016. *Bermain dan Permainan Bagi Anak Usia Dini*. Vol.VII, No. 1, Januari-Juni 2016.
- Eliasa, Eva Imania. 2012. *Pentingnya Bermain Bagi Anak Usia Dini*. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, FIP UNY.

- Gunarti, Winda. 2015. *Metode Pengembangan Perilaku dan Kemampuan Dasar Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Hildayani, Rini. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Indrijati, Herdina. 2017. *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khumaira, dkk. 2015. *Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Aspek Perkembangan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun* . Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lampung.
- Lubis, Nuraida Fitry. 2016. *Peningkatan Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan Congklak Di Tk Aisyiyah 19 Medan*. Volume 5 Nomer 2.
- Masnipal. 2013. *Siap Menjadi Guru dan Pengelola Paud Profesional*. Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Mursid. 2015. *Pengembangan Pembelajaran Paud*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Permendikbud RI No. 137 tahun 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Permendikbud RI No.146 tahun 2014. *Tentang Indikator Pencapaian Perkembangan Anak Usia Dini*.

- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahmawati, Eka. 2017. *Pengaruh Permainan Jual Beli Terhadap Hasil Belajar Matematika Tentang Uang Kelas III SD*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini FIP UNJ.
- Rosa, Ninik. 2016. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng*. Volume 10 No.1 Januari 2016.
- Saepul Asep, Bahruddin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar Syofian. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani, dkk. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Surur Lailatus. 2017. *Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Study Kasus di Lembaga Bimbingan Belajar "Bu Lilik" Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung*. FKIP. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Mojoroto Kediri.

- Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Suyadi. 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Undang Undang RI No. 23 Tahun 2002. *Tentang Perlindungan Anak*.
- Ulfa, Wiwin Idhafatul. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Kegiatan Bermain Peran Jual Beli Pada Anak Kelompok B Ra Mawar Kelutan Kecamatan Ngronggot Kabupaten Nganjuk Tahun Pelajaran 2014-2015*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Utoyo Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Yuliarti. 2018. *Meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak usia dini melalui permainan ular tangga di taman kanak-kanak sadar bakti sungai aur pasaman barat*. Volume 3, Nomor 2.
- Wirasti, Winda. 2014. *Pengaruh Bermain Peran Jual-Beli Terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan dan Lambang Bilangan Anak Kelompok A Di TK Tulus Sejati*. Volume 3, No. 3.
- Zahwa, Salsabila Arum, dkk. 2018. *Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Kelompok B*. Volume 5, Nomer 1.

Lampiran 1

Format Revisi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Surabaya. Telp (031) 8289873
<http://fkip.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Gitra Puspita Rini
 NIM : 169000054
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya

Penguji I : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
 Penguji II : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Sampel Penelitian ditetapkan		
2	Rubrik Penilaian		
3	Menambahkan Rerata pada Tabel <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>		
4	Tabel Analisis Data		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
 NIDN. 0723116504

Dosen Penguji II,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
 NIDN. 0716108002

Lampiran 2

Berita Acara Bimbingan Skripsi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Surabaya. Telp (031) 8289873
<http://fkip.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Gitra Puspita Rini
 NIM : 169000054
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	01 Oktober 2019	Pengarahan	
2	16 Oktober 2019	Bab I	
3	24 Oktober 2019	Bab I ACC dan Bab II	
4	06 November 2019	Bab II ACC dan Bab III	
5	14 November 2019	Bab III ACC	
6	20 November 2019	Bab IV	
7	27 November 2019	Bab IV Revisi	
8	11 Desember 2019	Bab IV ACC dan Bab V	
9	26 Desember 2019	Bab V ACC	
10	30 Desember 2019	Dapus dan Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 30 Desember 2019

Mengetahui
 Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.
 NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
 NIDN. 0716108002

Lampiran 3

Surat Ijin Penelitian



Unipa Surabaya

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Website : <http://fkjp.unipasby.ac.id>

Nomor : 552/Ak.2/FKIP/X/2019 22 Oktober 2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Gitra Puspita Rini
NIM : 169000054
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Metode Bermain Peran terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Dekan
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Drs. Suharti, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4

Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

TAMAN KANAK - KANAK " AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 "

Jl. Semolowaru Utara I / 134
Telp. (031) - 591 5034
Cabang Sukolilo - Kota Surabaya

Nomor : 23/PCA/TK ABA 57/XII/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Surabaya, 4 Desember 2019
Kepada Yth, Bpk/Ibu Kaprodi
FKIP PG PAUD Universitas
Adi Buana Surabaya
Ditempat

Dengan hormat,

Untuk meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan tugas dalam penulisan Skripsi, kami sangat menerima dengan tangan terbuka kegiatan penelitian ini yang diadakan di TK.Aisyiah 57, pada Anda :

"Gitra Puspita Rini"
PG-PAUD/169000054

Semoga apa yang kita berikan bisa membantu ananda dalam pembuatan Skripsi, yang menjadi penyelesaian akhir masa study di FKIP PG-PAUD ADI BUANA SURABAYA.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan , atas kerjasama yang baik disampaikan terimakasih.

Kepala

PG. Aisyiah 20 / TK Aisyiah 57



Wahyuni, S.Pd

Lampiran 5

**Tabel Uji t
Paired Samples Test**

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pa Pre Test ir - Post 1 Test	-7.304	1.460	.304	-7.936	-6.673	-24.000	22	.000

Penguji statistik pada penelitian ini untuk menguji apakah metode bermain peran jual beli berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B TK Aisiyiah Bustanul Athfal 57 Surabaya, atau untuk menentukan apakah hipotesis 0 diterima atau tidak. Maka dari hasil perhitungan di atas, didapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$.

Uji Hipotesis:

Jika nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$ maka ada pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran terhadap kemampuan berhitung anak.

Jika nilai Sig. (2-tailed) $> 0,05$ maka tidak ada pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran terhadap kemampuan berhitung anak.

Berdasarkan hasil analisa data di atas menunjukkan bahwa adanya pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B.

Lampiran 6

Jadwal Pelaksanaan Penelitian Metode Bermain Peran Jual Beli Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B di TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 57 Surabaya.

NO	HARI/TANGGAL	KETERANGAN
1	Senin, 23-09-2019	Tes sebelum perlakuan (<i>Pre-Test</i>)
2	Selasa, 24-09-2019 Selasa, 08-10-2019 Kamis, 10-10-2019 Rabu, 23-10-2019 Jumat, 25-10-2019 Senin, 04-11-2019	Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan menggunakan metode bermain peran jual beli
3	Kamis, 7-11-2019	Tes sesudah perlakuan (<i>Post-Test</i>)

MATRIK PENELITIAN
PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
KELOMPOK B TK AISIYIAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA

Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
					Populasi Sampel	Pengumpulan Data	Analisis Data	
Apakah metode bermain peran jual-beli berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Surabaya ?	Permainan jual-beli Menurut Rahmawati (2017:18) bermain peran jual beli merupakan permainan tradisional yang biasanya dilakukan oleh anak	(X) Variabel Bebas : Metode Bermain Peran Jual-Beli. (Y) Variabel Terikat : Kemampuan berhitung.	Metode Bermain peran jual-beli (x) : 1. Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan.	Metode bermain peran berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Surabaya.	Populasi dari penelitian ini adalah anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal Surabaya sejumlah 46 anak . Sedangkan sampel di penelitian ini yaitu anak kelompok B sejumlah 23	Metode Observasi dan dokumentasi	Uji T dan perhitungan melalui SPSS versi 22.	1. Hidayani Rini, dkk. 2014. <i>Psikologi Perkembangan Anak</i> . Tangerang Selatan: Universitas Terbuka. 2. Indrijati Herdina. 2017. <i>Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan Anak</i> Usia

	<p>perempuan dan laki-laki. Permainan jual beli merupakan permainan menirukan peran orang dewasa dan mempunyai aktivitas berbelanja dan berjualan</p> <p>Kemampuan Berhitung</p> <p>Menurut Susanto (2014:98) berhitung adalah dasar dari beberapa ilmu yang</p>	<p>Kemampuan Berhitung (y) :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung. 2. Mengklasifikasi benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok 	<p>anak</p>		<p>Dini, Jakarta: KENCANA.</p> <p>3. Sujiono Yuliani Nurani, dkk. 2014. <i>Metode Pengembangan Kognitif</i>. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.</p> <p>4. Utoyo Setyo. 2017. <i>Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini</i>. Gorontalo: Ideas Publishing</p> <p>5. Arikunto, Suharsimi. 2010. <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i>. Jakarta: Rineka</p>
--	---	---	-------------	--	---

	<p>dipakai dalam setiap kehidupan manusia. Dalam setiap aktivitasnya manusia tidak dapat terlepas dari peran matematika di dalamnya, mulai dari penambahan, pengurangan, pembagian, sampai perkalian, yang kesemua itu tidak dapat dilepaskan</p>		<p>berpagan yang lebih dari 2 variasi. Mengenal konsep besar kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah, dengan menggunakan alat ukur tidak baku</p> <p>3.</p>					Cipta.
--	---	--	--	--	--	--	--	--------

	dalam kehidupan manusia sehari-hari.								
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Dosen Pembimbing

Isabella Hasiana, S.Psi, M.Psi.
NIDN. 0716108002

Surabaya, 30 Desember 2019

Mahasiswa,

Gitra Puspita Rini
NIM 169000054

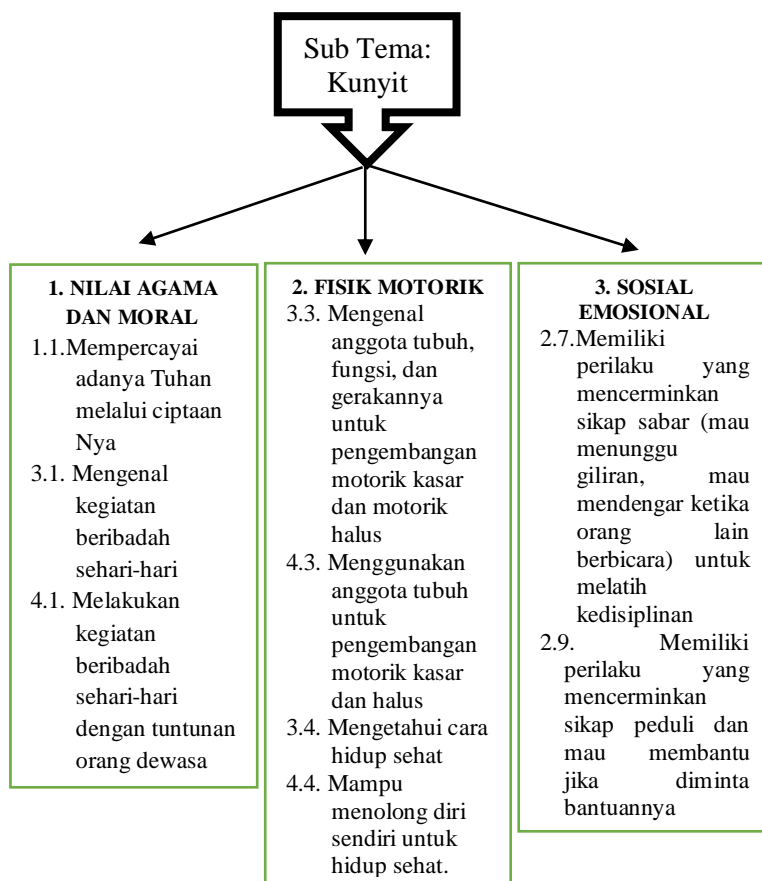
Lampiran 8

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM 1)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

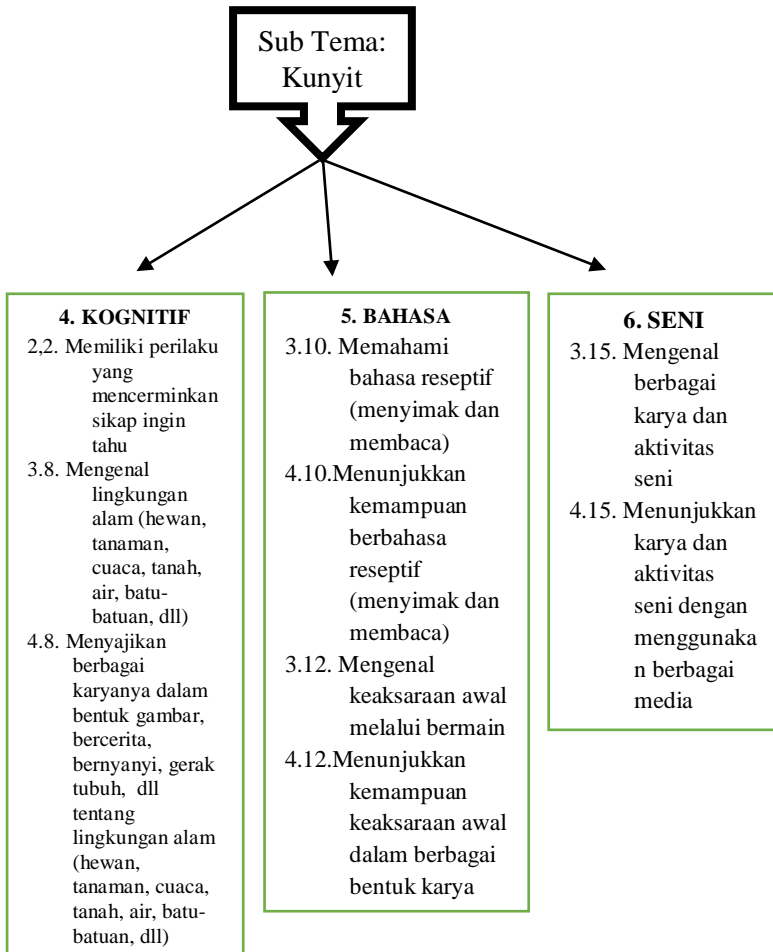
Semester/Minggu : I/5

Tema: Tanaman Toga

Kelompok/ Usia: B/ 5-6 Tahun



Lanjutan RPPM 1

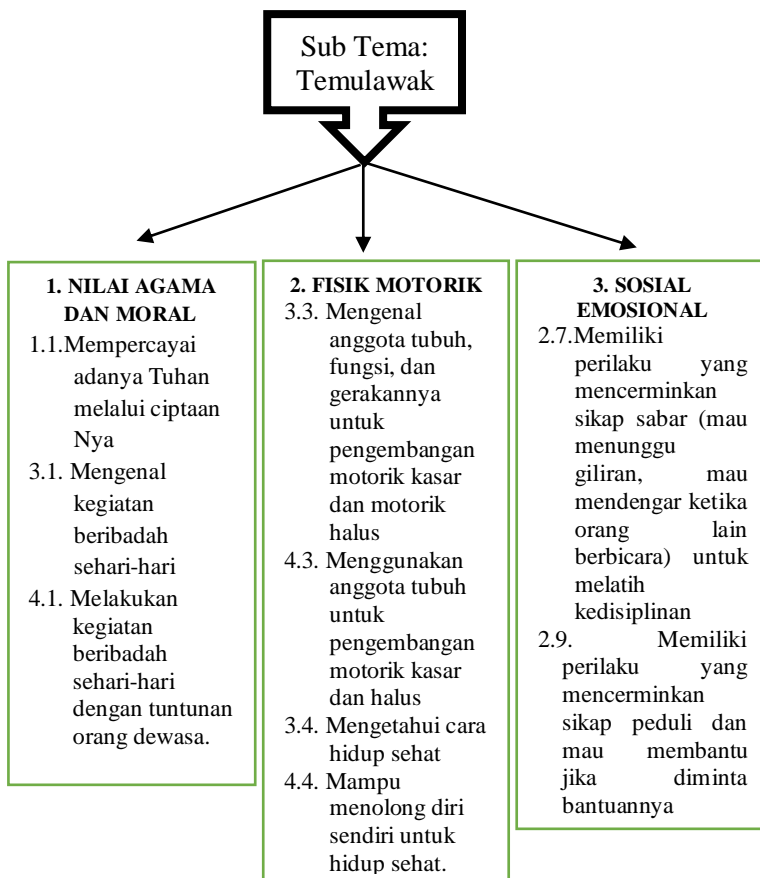


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM 2)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

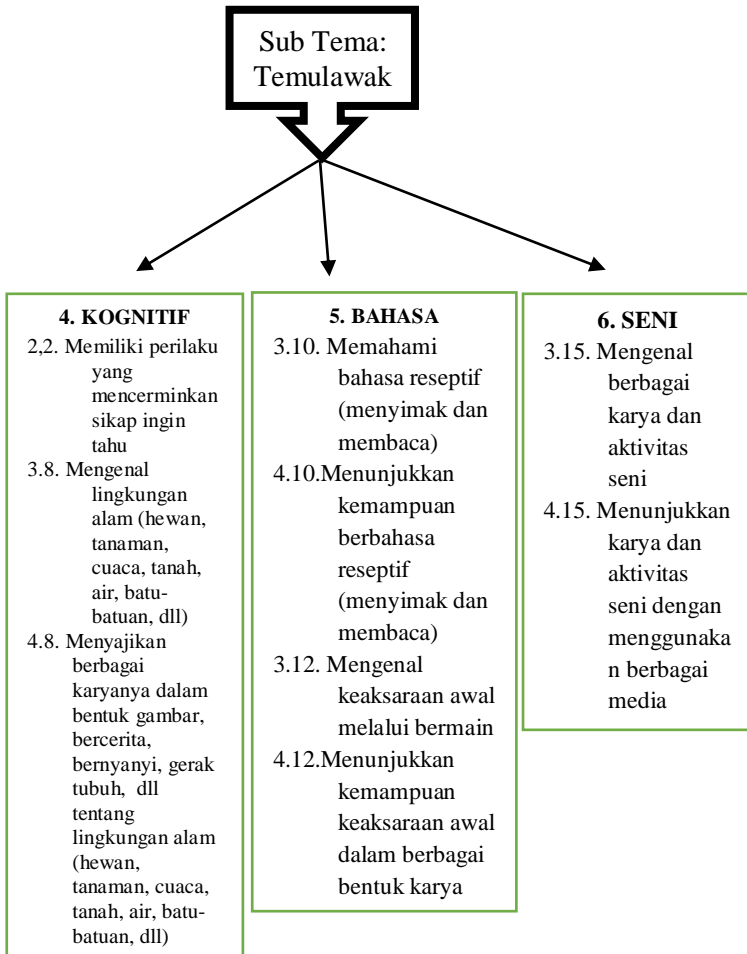
Semester/Minggu : I/6

Tema: Tanaman Toga

Kelompok/ Usia: B/ 5-6 Tahun



Lanjutan RPPM 2

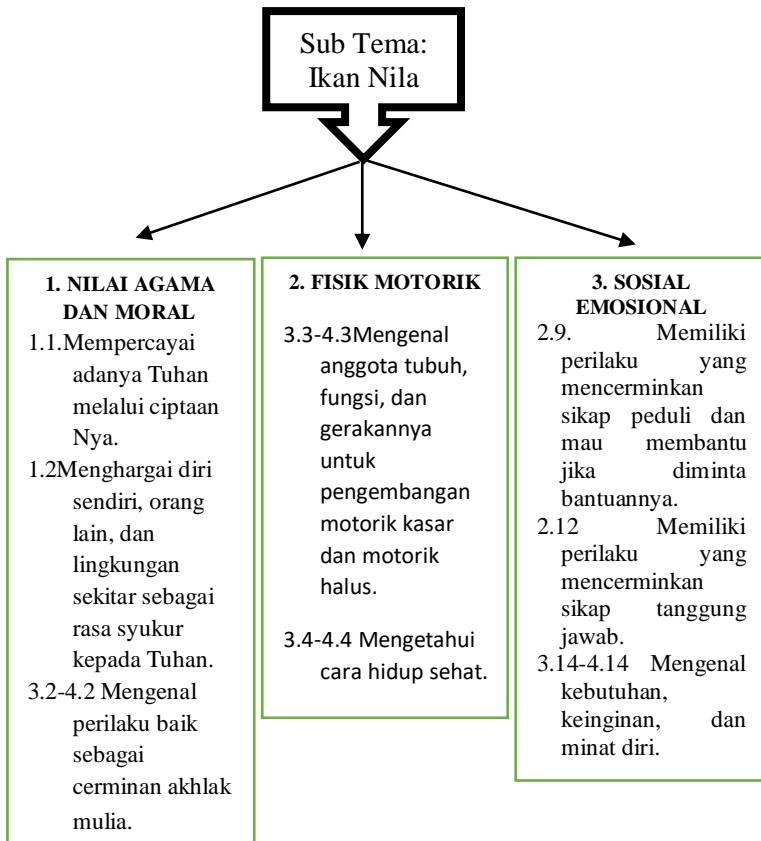


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM 3)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

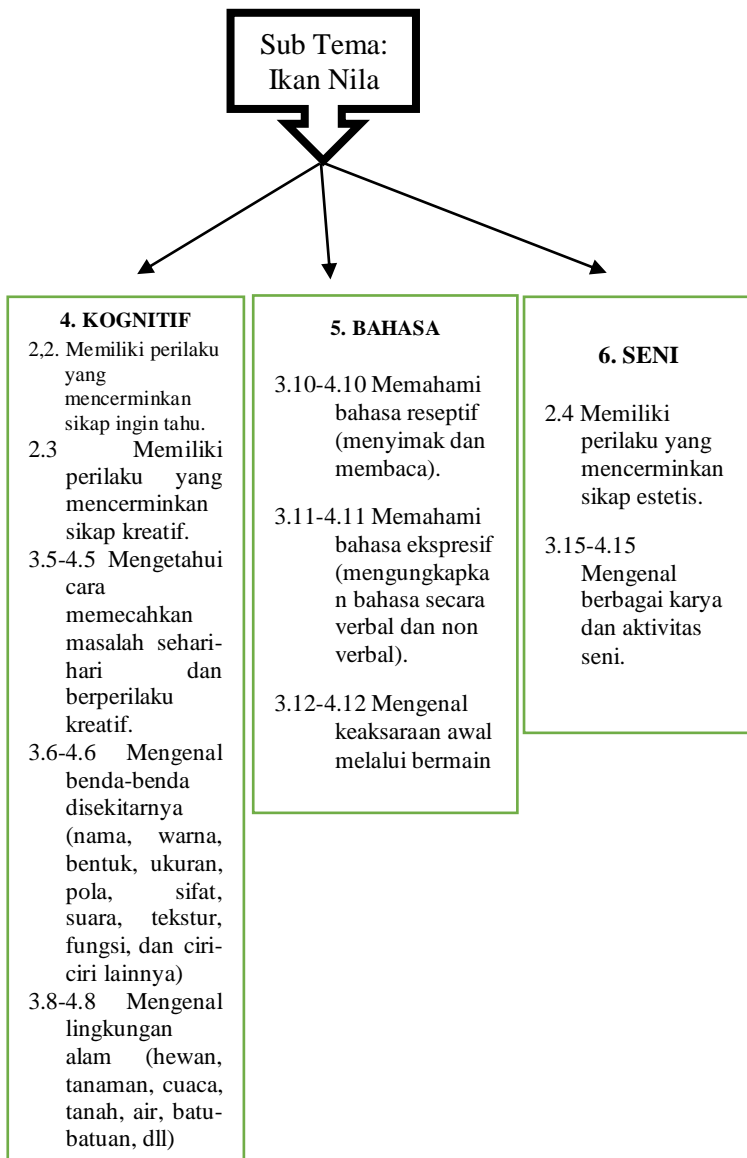
Semester/Minggu : I/7

Tema: Tanaman Toga

Kelompok/ Usia: B/ 5-6 Tahun



Lanjutan RPPM 3

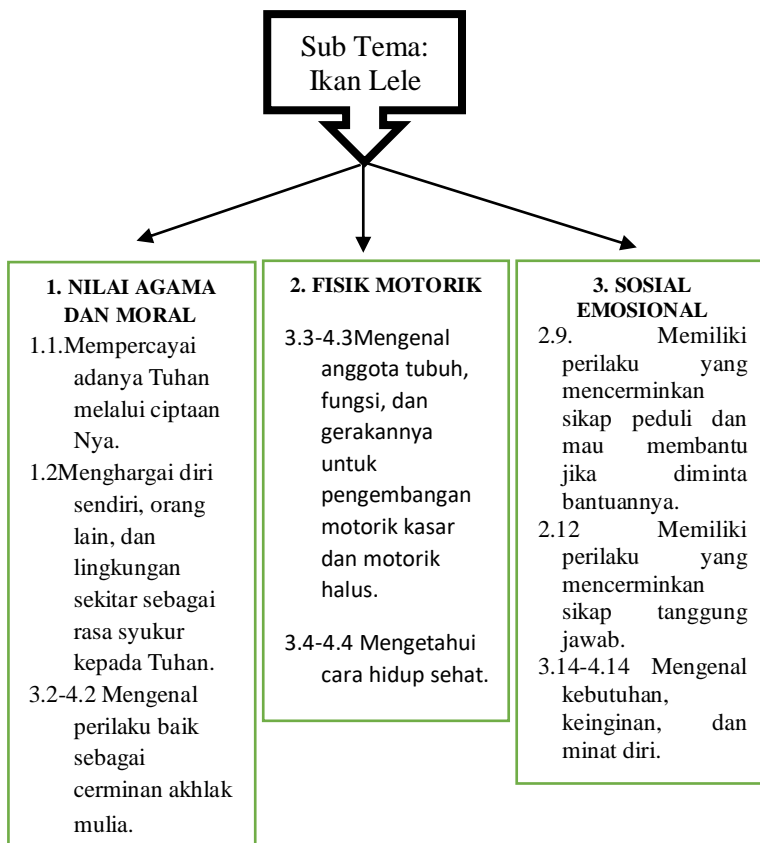


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN
(RPPM 4)
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

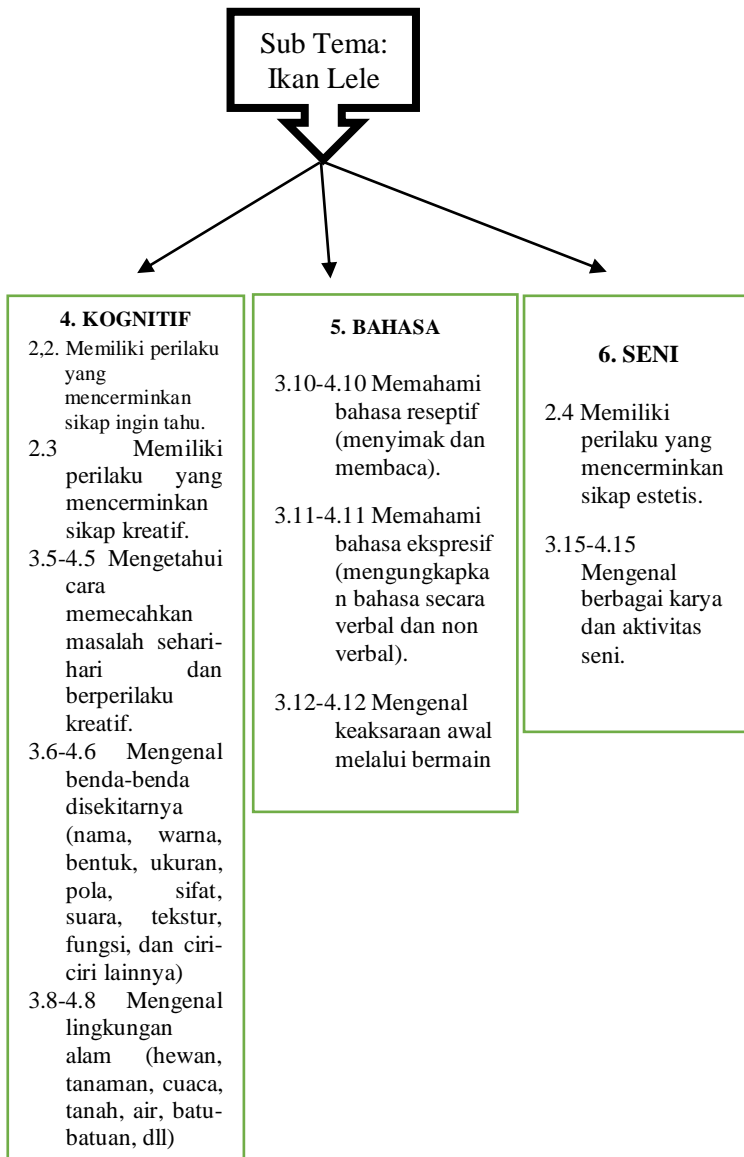
Semester/Minggu : I/8

Tema: Tanaman Toga

Kelompok/ Usia: B/ 5-6 Tahun



Lanjutan RPPM 4



<p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain peran di setting kasir (3.6/4.6) - Menyimak persepsi guru (3.10/4.10) - Mendengarkan cerita orang lain (3.10/4.10) <p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal keaksaraan awal huruf BO (3.15/4.15) 	<p>benda yang sejenis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mahami konsep berat ringan menggunakan timbangan <p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyimak persepsi guru - Anak dapat mendengarkan cerita orang lain <p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengenal keaksaraan awal huruf BO
---	--

A. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

B. Pijakan Lingkungan

- Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema
- Ragam Main:
 - Setting toko bahan jamu
 - Setting Kasir
- Alat dan Bahan atau media:
 1. Meja
 2. Baki
 3. Uang mainan
 4. Kunyit
 5. Kencur
 6. Sere
 7. Temulawak
 8. Kantong Plastik
 9. Timbangan

C. Pijakan sebelum main (08.00 – 09.30)

Praktek sholat	Sholat dhuha
Memulai aktifitas	Salam, dan doa sebelum belajar
Murojaah surat	Al lahab

Hafalan hadits	Kasih Sayang
Hafalan doa	Sebelum tidur dan bangun tidur beserta artinya
Fisik motorik kasar	Senam Gummy Bear
Bernyanyi	Lagu tanaman toga
SOP	Mengenalkan aturan bermain
Keaksaraan	Huruf BO
Materi pagi	Manfaat kunyit untuk kesehatan

D. Istirahat (09.30-10.00)

- SOP Cuci tangan
- SOP makan

E. Pijakan saat Main (10.00 – 10.45)

1. **Anak mengamati:**
 - Gambar kunyit
2. **Anak menanya tentang:**
 - Kunyit asli
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
 - Guru memberikan dukungan dengan gambar kunyit
4. **Anak menalar**
 - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
5. **Anak Mengkomunikasikan:**
 - Kegiatan 1 : Setting toko bahan jamu
 - Kegiatan 2 : Setting kasir

F. Pijakan Setelah Main (10.45-10.55)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain

- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. Penutup (10.55-11.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

H. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

SN	- Mendengarkan cerita orang lain (3.10/4.10)	BHS	- Anak dapat menyimak persepsi guru
	- Mengenal keaksaraan awal huruf BE (3.15/4.15)	SN	- Anak dapat mengenal keaksaraan awal huruf BE

A. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

B. Pijakan Lingkungan

- Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema
- Ragam Main:
 - Setting toko jamu bubuk
 - Setting Kasir
- Alat dan Bahan atau media:
 1. Meja
 2. Baki
 3. Uang mainan
 4. Kunyit bubuk
 5. Kencur bubuk
 6. Sendok
 7. Temulawak bubuk
 8. Kantong Plastik kecil
 9. Timbangan
 10. Mangkuk kecil

C. Pijakan sebelum main (08.00 – 09.30)

Praktek sholat	Sholat dhuha
Memulai aktifitas	Salam, dan doa sebelum belajar
Murojaah surat	Al lahab
Hafalan hadits	Kasih Sayang
Hafalan doa	Sebelum tidur dan bangun tidur beserta artinya

Fisik motorik kasar	Estafet bola
Bernyanyi	Lagu tanaman toga
SOP	Mengenalkan aturan bermain
Keaksaraan	Huruf BE
Materi pagi	Manfaat kunyit untuk kecantikan

D. Istirahat (09.30-10.00)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

E. Pijakan saat Main (10.00 – 10.45)

1. Anak mengamati:

- Gambar kunyit

2. Anak menanya tentang:

- Kunyit asli

3. Anak mengumpulkan informasi:

- Guru memberikan dukungan dengan gambar kunyit

4. Anak menalar

- Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. Anak Mengkomunikasikan:

- Kegiatan 1 : Setting toko jamu bubuk
- Kegiatan 2 : Setting kasir

F. Pijakan Setelah Main (10.45-10.55)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. Penutup (10.55-11.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

H. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

SN	(3.10/4.10)	BHS
	- Mendengarkan cerita orang lain (3.10/4.10)	- Anak dapat menyimak persepsi guru - Anak dapat mendengarkan cerita orang lain
	- Mengenal keaksaraan awal huruf LA (3.15/4.15)	SN - Anak dapat mengenal keaksaraan awal huruf LA

A. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

B. Pijakan Lingkungan

- Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema
- Ragam Main:
 - Setting outlet jamu
 - Setting kasir
- Alat dan Bahan atau media:
 1. Meja
 2. Baki
 3. Uang mainan
 4. Jamu kunyit cair
 5. Jamu kencur cair
 6. gelas
 7. Jamu temulawak cair
 8. Botol

C. Pijakan sebelum main (08.00 – 09.30)

Praktek sholat	Sholat dhuha
Memulai aktifitas	Salam, dan doa sebelum belajar
Murojaah surat	Al Mukminun
Hafalan hadits	Kasih Sayang
Hafalan doa	Sebelum tidur dan bangun tidur beserta artinya

Fisik motorik kasar	Berjalan di atas bakiak
Bernyanyi	Lagu tanaman toga
SOP	Mengenalkan aturan bermain
Keaksaraan	Huruf LA
Materi pagi	Manfaat temulawak untuk kesehatan

D. Istirahat (09.30-10.00)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

E. Pijakan saat Main (10.00 – 10.45)

1. **Anak mengamati:**
 - Gambar temulawak
2. **Anak menanya tentang:**
 - Temulawak asli
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
 - Guru memberikan dukungan dengan gambar temulawak
4. **Anak menalar**
 - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
5. **Anak Mengkomunikasikan:**
 - Kegiatan 1 : Setting outlet jamu
 - Kegiatan 2 : Setting kasir

F. Pijakan Setelah Main (10.45-10.55)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. Penutup (10.55-11.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

H. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

<p>- Mendengarkan cerita orang lain (3.10/4.10)</p> <p>SN</p> <p>- Mengenal keaksaraan awal huruf LI (3.15/4.15)</p>	<p>benda yang sejenis</p> <p>BHS</p> <p>- Anak dapat menyimak persepsi guru</p> <p>- Anak dapat mendengarkan cerita orang lain</p> <p>SN</p> <p>- Anak dapat mengenal keaksaraan awal huruf LI</p>
--	--

A. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

B. Pijakan Lingkungan

- Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema
- Ragam Main:
 - Setting jamu gendong
- Alat dan Bahan atau media:
 1. Selendang
 2. Kostum mbok jamu
 3. Uang mainan
 4. Jamu kunyit cair
 5. Jamu kencur cair
 6. gelas
 7. Jamu temulawak cair
 8. Ember
 9. Caping topi

C. Pijakan sebelum main (08.00 – 09.30)

Praktek sholat	Sholat dhuha
Memulai aktifitas	Salam, dan doa sebelum belajar
Murojaah surat	Al Mukminun
Hafalan hadits	Kebersihan
Hafalan doa	Sebelum tidur dan bangun tidur beserta artinya

Fisik motorik kasar	Bermain lompat tali
Bernyanyi	Lagu tanaman toga
SOP	Mengenalkan aturan bermain
Keaksaraan	Huruf LI
Materi pagi	Ciri-ciri temulawak

D. Istirahat (09.30-10.00)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

E. Pijakan saat Main (10.00 – 10.45)

1. **Anak mengamati:**
 - Gambar Temulawak
2. **Anak menanya tentang:**
 - Temulawak asli
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
 - Guru memberikan dukungan dengan gambar temulawak
4. **Anak menalar**
 - Anak memahami cerita yang disampaikan guru
5. **Anak Mengkomunikasikan:**
 - Kegiatan 1 : Setting jamu gendong

F. Pijakan Setelah Main (10.45-10.55)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. Penutup (10.55-11.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

H. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH 5)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran : I / Oktober 2019/ 7
 Hari / Tanggal : Rabu,23 Oktober 2019
 Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun
 Tema : Binatang Air
 Sub Tema : Ikan nila
 Sentra : Peran
 Kompetensi Dasar : NAM : 1.1, 1.2, 3.2-4.2
 SE: 2.9, 2.12,3.14-4.14
 FM: 3.3-4.3, 3.4-4.4
 KG : 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8
 Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
 Sn : 2.4, 3.15-4.15

Materi	Tujuan
NAM	NAM
- Binatang ciptaan Allah (1.1)	- Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah
- Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam (3.2-4.2)	- Anak mampu mengucapkan salam dan menjawab salam
FM	FM
- Bermain Holahop (3.4/4.4)	- Anak mampu bermain holahop
SE	SE
- Membereskan mainan yang sudah di mainkan (2.12)	- Anak mampu membereskan mainan yang sudah di mainkan
- Membantu teman yang membutuhkan (2.9)	- Anak terbiasa membantu teman yang membutuhkan
	KG
	- Anak mampu menyiapkan barang-barang yang akan

<p>KG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain peran di setting pasar ikan hias (2.2) 	<p>dijual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menghitung jumlah barang yang dijual. - Anak dapat mengelompokkan benda yang sejenis.
<p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak persepsi guru (3.10/4.10) - Menceritakan kembali permainan yang sudah di mainkan (3.11-4.11) 	<p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu memahami konsep berat ringan menggunakan timbangan. - Anak dapat menyimak persepsi guru
<p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal keaksaraan awal huruf LU (3.15/4.15) 	<p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menceritakan kembali permainan yang dimainkan. - Anak dapat mengenal keaksaraan awal huruf LU

A. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

B. Pijakan Lingkungan

- Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema
- Ragam Main:
 - Setting pasar ikan hias
- Alat dan Bahan atau media:

1. Meja	6. Ikan cupang merah
2. Tali	7. Kantong plastik /kresek
3. Uang mainan	8. Ember
4. Ikan nila kecil	9. Caping topi
5. Ikan cupang hijau	

C. Pijakan sebelum main (08.00 – 09.30)

Praktek sholat	Sholat dhuha
Memulai aktifitas	Salam, dan doa sebelum belajar
Murojaah surat	Al Mukminun
Hafalan hadits	Kebersihan
Hafalan doa	Sebelum tidur dan bangun tidur beserta artinya
Fisik motorik kasar	Bermain Holahop
Bernyanyi	Lagu ikan berenang
SOP	Mengenalkan aturan bermain
Keaksaraan	Huruf LU
Materi pagi	Definisi ikan nila

D. Istirahat (09.30-10.00)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

E. Pijakan saat Main (10.00 – 10.45)

1. **Anak mengamati:**
 - Gambar ikan nila kecil
2. **Anak menanya tentang:**
 - Ikan nila kecil asli
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
 - Guru memberikan dukungan dengan gambar ikan nila
4. **Anak menalar**
 - Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. Anak Mengkomunikasikan:

- Kegiatan 1 : Setting pasar ikan hias

F. Pijakan Setelah Main (10.45-10.55)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. Penutup (10.55-11.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

H. Teknik penilaian yang akan digunakan:

Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH 6)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran : I / Oktober 2019/ 7
 Hari / Tanggal : Jumat, 25 Oktober 2019
 Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun
 Tema : Binatang Air
 Sub Tema : Ikan Nila
 Sentra : Peran
 Kompetensi Dasar : NAM : 1.1, 1.2, 3.2-4.2
 SE: 2.9, 2.12, 3.14-4.14
 FM: 3.3-4.3, 3.4-4.4
 KG : 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8
 Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
 Sn : 2.4, 3.15-4.15

Materi	Tujuan
NAM	NAM
- Binatang ciptaan Allah (1.1)	- Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah
- Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam (3.2-4.2)	- Anak mampu mengucapkan salam dan menjawab salam
FM	FM
- Berjalan mundur (3.4/4.4)	- Anak mampu menjaga keseimbangan tubuh
SE	SE
- Membereskan mainan yang sudah di mainkan (2.12)	- Anak mampu membereskan mainan yang sudah di mainkan
- Membantu teman yang membutuhkan (2.9)	- Anak terbiasa membantu teman yang membutuhkan
	KG
	- Anak mampu menyiapkan barang-barang yang akan

<p>KG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain peran di setting TPI (Tempat Pelelangan Ikan) (2.2) 	<p>dijual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menghitung jumlah barang yang dijual. - Anak dapat mengelompokkan benda yang sejenis.
<p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak persepsi guru (3.10/4.10) - Menceritakan kembali permainan yang sudah di mainkan (3.11-4.11) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu memahami konsep berat ringan menggunakan timbangan. <p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyimak persepsi guru
<p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal keaksaraan awal huruf LE (3.15/4.15) 	<ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menceritakan kembali permainan yang dimainkan <p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengenal keaksaraan awal huruf LE

A. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

B. Pijakan Lingkungan

- Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema.
- Ragam Main:
 - Setting TPI (tempat pelelangan ikan)
- Alat dan Bahan atau media:
 - Meja - Ikan Patin
 - Baki - Kantong plastik /kresek
 - Uang mainan - Ember
 - Ikan Nila - Timbangan
 - Ikan Lele

C. Pijakan sebelum main (08.00 – 09.30)

Praktek sholat	Sholat dhuha
Memulai aktifitas	Salam, dan doa sebelum belajar
Murojaah surat	Al Humazah
Hafalan hadits	Kebersihan
Hafalan doa	Sebelum tidur dan bangun tidur beserta artinya
Fisik motorik kasar	Berjalan mundur
Bernyanyi	Lagu ikan berenang
SOP	Mengenalkan aturan bermain
Keaksaraan	Huruf LE
Materi pagi	Ciri- ciri ikan nila

D. Istirahat (09.30-10.00)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

E. Pijakan saat Main (10.00 – 10.45)

1. **Anak mengamati:**
 - Gambar ikan nila
2. **Anak menanya tentang:**
 - Gambar ikan nila
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
 - Guru memberikan dukungan dengan gambar ikan nila
4. **Anak menalar**
 - Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. Anak Mengkomunikasikan:

- Kegiatan 1 : Setting TPI (Tempat Pelelangan Ikan)

F. Pijakan Setelah Main (10.45-10.55)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. Penutup (10.55-11.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

H. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH 7)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran : I / November 2019/ 8
 Hari / Tanggal : Senin,04 November 2019
 Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun
 Tema : Binatang Air
 Sub Tema : Ikan lele
 Sentra : Peran
 Kompetensi Dasar : NAM : 1.1, 1.2, 3.2-4.2
 SE: 2.9, 2.12,3.14-4.14
 FM: 3.3-4.3, 3.4-4.4
 KG : 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8
 Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
 Sn : 2.4, 3.15-4.15

Materi	Tujuan
NAM	NAM
- Binatang ciptaan Allah (1.1)	- Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah
- Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam (3.2-4.2)	- Anak mampu mengucapkan salam dan menjawab salam
FM	FM
- Berlari dengan memasang angka sesuai jumlahnya (3.4/ 4.4)	- Anak mampu berlari sambil berhitung
SE	SE
- Membersihkan mainan yang sudah di mainkan (2.12)	- Anak mampu membersihkan mainan yang sudah di mainkan
- Membantu teman yang membutuhkan (2.9)	- Anak terbiasa membantu teman yang membutuhkan
KG	KG
- Bermain peran di setting	- Anak mampu menyiapkan barang-barang yang akan dijual.
	- Anak mampu menghitung

<p>tempat pemancingan ikan (2.2)</p> <p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak persepsi guru (3.10/4.10) - Menceritakan kembali permainan yang sudah di mainkan (3.11-4.11) <p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal keaksaraan awal huruf LO (3.15/4.15) 	<p>jumlah barang yang dijual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengelompokkan benda yang sejenis. - Anak mampu memahami konsep berat ringan menggunakan timbangan. <p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyimak persepsi guru - Anak mampu menceritakan kembali permainan yang dimainkan <p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengenal keaksaraan awal huruf LO
--	---

A. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

B. Pijakan Lingkungan

- Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema.
- Ragam Main:
 - Setting tempat pemancingan ikan
- Alat dan Bahan atau media:
 1. Dingklik
 2. Ember
 3. Tempat + uang mainan
 4. Ikan mainan
 5. jaring
 6. Timbangan
 7. Alat pancing

C. Pijakan sebelum main (08.00 – 09.30)

Praktek sholat	Sholat dhuha
----------------	--------------

Memulai aktifitas	Salam, dan doa sebelum belajar
Murojaah surat	Al Humazah
Hafalan hadits	Jangan Marah
Hafalan doa	Sebelum tidur dan bangun tidur beserta artinya
Fisik motorik kasar	Berlari dengan memasang angka sesuai jumlahnya
Bernyanyi	Lagu ikan berenang
SOP	Mengenalkan aturan bermain
Keaksaraan	Huruf LO dengan bombix
Materi pagi	Budi daya ikan lele

D. Istirahat (09.30-10.00)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

E. Pijakan saat Main (10.00 – 10.45)

1. Anak mengamati:

- Video budidaya ikan lele

2. Anak menanya tentang:

- Video budidaya ikan lele

3. Anak mengumpulkan informasi:

- Guru memberikan dukungan dengan video budidaya ikan lele

4. Anak menalar

- Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. Anak Mengkomunikasikan:

- Kegiatan : Setting tempat pemancingan ikan

F. Pijakan Setelah Main (10.45-10.55)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. Penutup (10.55-11.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

H. Teknik penilaian yang akan digunakan:

- ✓ Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH 8)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020**

Semester / Bulan / Putaran : I / November 2019/ 8
 Hari / Tanggal : Kamis, 07 November 2019
 Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun
 Tema : Binatang Air
 Sub Tema : Ikan Lele
 Sentra : Peran
 Kompetensi Dasar : NAM : 1.1, 1.2, 3.2-4.2
 SE: 2.9, 2.12,3.14-4.14
 FM: 3.3-4.3, 3.4-4.4
 KG : 2.2, 2.3, 3.5-4.5, 3.6-4.6, 3.8-4.8
 Bhs : 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12
 Sn : 2.4, 3.15-4.15

Materi	Tujuan
NAM	NAM
- Binatang ciptaan Allah (1.1)	- Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah.
- Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam (3.2-4.2)	- Anak mampu mengucapkan salam dan menjawab salam.
FM	FM
- Berlari memasukan bola dalam keranjang (3.4/4.4)	- Anak mampu berlari sambil memasukkan bola dalam keranjang.
SE	SE
- Membereskan mainan yang sudah di mainkan (2.12)	- Anak mampu membereskan mainan yang sudah di mainkan.
- Membantu teman yang	- Anak terbiasa membantu teman yang membutuhkan.
	KG
	- Anak mampu menyiapkan

<p>membutuhkan (2.9)</p> <p>KG</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bermain peran di setting resto lesehan (2.2) - Bermain peran di setting kasir <p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyimak persepsi guru (3.10/4.10) - Menceritakan kembali permainan yang sudah di mainkan (3.11-4.11) <p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal keaksaraan awal huruf MA (3.15/4.15) 	<p>barang-barang yang akan dijual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mampu menghitung jumlah barang yang dijual. - Anak dapat mengelompokkan benda yang sejenis. - Anak mampu memahami konsep berat ringan menggunakan timbangan. <p>BHS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat menyimak persepsi guru. - Anak mampu menceritakan kembali permainan yang dimainkan. <p>SN</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak dapat mengenal keaksaraan awal huruf MA.
---	---

A. Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasaan:

1. SOP penyambutan
2. SOP cuci tangan
3. SOP makan

B. Pijakan Lingkungan

- Tempat Main: guru mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan di sentra peran sesuai dengan tema
- Ragam Main:
 - Setting resto lesehan
 - Setting kasir
- Alat dan Bahan atau media:
 1. Meja
 2. Kursi
 6. Piring dan sendok
 7. Magicom

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 3. Tempat + uang mainan | 8. Baki |
| 4. Alat masak | 9. Timbangan |
| 5. Ikan lele dan nila | |

C. Pijakan sebelum main (08.00 – 09.30)

Praktek sholat	Sholat dhuha
Memulai aktifitas	Salam, dan doa sebelum belajar
Murojaah surat	Al Humazah
Hafalan hadits	Jangan Marah
Hafalan doa	Sebelum tidur dan bangun tidur beserta artinya
Fisik motorik kasar	Berlari memasukan bola dalam keranjang
Bernyanyi	Lagu ikan berenang
SOP	Mengenalkan aturan bermain
Keaksaraan	Huruf MA
Materi pagi	Olahan ikan lele

D. Istirahat (09.30-10.00)

- SOP cuci tangan
- SOP makan

E. Pijakan saat Main (10.00 – 10.45)

1. **Anak mengamati:**
 - Video olahan ikan lele
2. **Anak menanya tentang:**
 - Video olahan ikan lele

3. Anak mengumpulkan informasi:

- Guru memberikan dukungan dengan video olahan ikan lele

4. Anak menalar

- Anak memahami cerita yang disampaikan guru

5. Anak Mengkomunikasikan:

- Kegiatan 1 : Setting resto lesehan
- Kegiatan 2 : Setting kasir

F. Pijakan Setelah Main (10.45-10.55)

- ❖ Merapikan mainan
- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- ❖ Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- ❖ Bercerita tentang karya yang dibuatnya
- ❖ Penguatan pengetahuan yang didapat anak

G. Penutup (10.55-11.00)

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

H. Teknik penilaian yang akan digunakan:

Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

Lampiran 10

**Data Siswa Kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57
Surabaya**

Daftar Nama	Jenis Kelamin
Arkhan	Laki- Laki
Qiana	Perempuan
Rafi	Laki- Laki
Hamzah	Laki- Laki
Albi	Laki- Laki
Anyelir	Perempuan
Ghaitsa	Perempuan
Naura	Perempuan
Mahesa	Laki- Laki
Arfan	Laki- Laki
Fadil	Laki- Laki
Naila	Perempuan
Rayhan	Laki- Laki
Andini	Perempuan
Nasywa	Perempuan
Deryl	Laki- Laki
Rahel	Perempuan
Zahra	Perempuan
Tiara	Perempuan
Habibi	Laki- Laki
Kayla	Perempuan
Daffa	Laki- Laki
Gesang	Laki- Laki

Lampiran 11

Lembar Pedoman Observasi (*Pretest dan Posttest*)

No	Indikator	Aspek Yang Diamati	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
1	Menyusun perencanaan kegiatan yang akan dilakukan.	Menyiapkan barang-barang yang akan dijual.				
2	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung.	Menghitung jumlah benda yang dijual belikan				
3	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi.	Mengelompokkan benda yang akan dijual sesuai jenisnya seperti sayuran, buah-buahan dan jajanan.				
4	Mengenal konsep besar kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah, dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku	Menimbang barang yang dibeli menggunakan timbangan				

Keterangan Penilaian

- 1: Belum Berkembang (BB)
- 2: Mulai Berkembang (MB)
- 3: Berkembang Sesuai harapan (BSH)
- 4: Berkembang Sangat Baik (BSB)

Lampiran 12

Lembar Hasil Penilaian *Pretest*

No	Nama	Indikator				Skor	Rerata
		1	2	3	4		
1	Arkhan	2	1	2	3	8	2
2	Qiana	1	1	2	2	6	1,5
3	Rafi	2	1	2	1	6	1,5
4	Hamzah	2	1	2	1	6	1,5
5	Albi	3	1	3	1	8	2
6	Anyelir	3	2	3	2	10	2,5
7	Ghaitsa	2	1	2	1	6	1,5
8	Naura	2	1	2	1	6	1,5
9	Mahesa	2	1	2	3	8	2
10	Arfan	3	1	2	2	8	2
11	Fadil	2	2	2	1	7	1,75
12	Naila	2	3	2	3	10	2,5
13	Rayhan	3	2	2	1	8	2
14	Andini	1	1	1	1	4	1
15	Nasywa	2	2	2	3	9	2,25
16	Deryl	2	1	2	1	6	1,5
17	Rahel	2	1	1	2	6	1,5
18	Zahra	3	2	2	1	8	2
19	Tiara	3	1	2	1	7	1,75
20	Habibi	2	1	2	1	6	1,5
21	Kayla	2	1	2	3	8	2
22	Daffa	2	1	2	1	6	1,5
23	Gesang	1	1	1	1	4	1

Lampiran 13

Lembar Hasil Penilaian *Posttest*

No	Nama	Indikator				Skor	Rerata
		1	2	3	4		
1	Arkhan	3	3	4	3	13	3,25
2	Qiana	3	3	4	3	13	3,25
3	Rafi	4	3	4	3	14	3,5
4	Hamzah	3	3	3	3	12	3
5	Albi	4	4	4	4	16	4
6	Anyelir	3	4	3	4	14	3,5
7	Ghaitsa	3	3	3	4	13	3,25
8	Naura	4	4	4	4	16	4
9	Mahesa	4	3	4	4	15	3,75
10	Arfan	4	3	4	4	15	3,75
11	Fadil	4	3	4	4	15	3,75
12	Naila	4	4	4	4	16	4
13	Rayhan	4	4	4	4	16	4
14	Andini	3	2	3	3	11	2,75
15	Nasywa	4	4	4	4	16	4
16	Deryl	3	3	3	3	12	3
17	Rahel	4	4	4	4	16	4
18	Zahra	4	4	4	4	16	4
19	Tiara	4	3	4	3	14	3,5
20	Habibi	4	3	3	3	13	3,25
21	Kayla	4	4	4	3	15	3,75
22	Daffa	4	4	4	4	16	4
23	Gesang	3	3	3	3	12	3

Lampiran 14

Dokumentasi Kegiatan Penelitian**Tema : Tanaman TOGA****Tema/ Sub Tema : Binatang Air/ Ikan**

