

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM POSING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA DALAM BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI



**Julaikah
NIM 155500116**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENGARUH PENDEKATAN *PROBLEM POSING*
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA DALAM BELAJAR MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Matematika

**Julaikah
NIM 155500116**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2018**

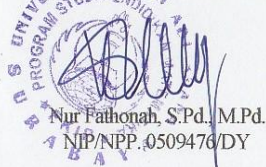
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Julaikah
NIM 155500116

Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* Terhadap
Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar
Matematika


telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Keprosdi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY

Surabaya, 11 Januari 2019
Pembimbing,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd
NIDN 0703046803



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Julaikah
NIM : 155500116
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Belajar Matematika Kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019


Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



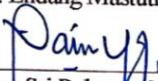
Dr. Suhari, S.Pd., M.Si.

2. Sekretaris



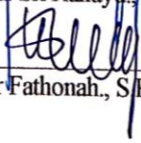
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

4. Anggota



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Julaikah
NIM : 155500116
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.



PERSEMBAHAN

Segala puja dan puji syukur yang paling utama dari segalanya kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat serta kemudahanyang Engkau berikan, sehingga skripsi sederhana ini dapat terselesaikan dengan baik.. Shalawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW.

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat aku sayangi...

Ayah dan Ibu tercinta

Terima kasih yang tiada ujungnya kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan segala nasihat untukku.

Semua itu tiada mungkin bisa kubalas, tapi semoga lembaran kertas ini menjadi awal langkahku untuk membahagiakan Ayah dan Ibu.

Bapak/Ibu Dosen

Terima kasih telah menyalurkan ilmunya untukku dan membimbingku dengan penuh kesbaran.

Sahabat-Sahabat Seperjuangan

Terima kasih sudah menemaniku selama 4 tahun ini, yang tidak henti-hentinya mengajari, memberi semangat dan dukungan.

Moto

“Sesungguhnya Allah tidak akan merubah keadaan suatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri”

(QS. Ar Ra'd : 11)

“Kamu tidak bisa kembali dan mengubah masa lalu, tetapi masih ada masa depan yang menunggu, maka dari itu tataplah masa depan dan jangan buat kesalahan yang sama untuk kedua kalinya”

(Julaikah)

KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendekatan *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Kreatif Siswa dalam Belajar Matematika Siswa kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo” ini bisa terselesaikan dengan baik.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu syarat dalam menempuh masa studi strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini dapat selesai karena bantuan-bantuan dari pihak lain. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, diantaranya:

1. Ibu Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. Prayogo, M.Kom. selaku dosen pembimbing.
3. Kedua orang tua, sahabat, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Surabaya, 11 Januari 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan / Moto	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A Latar Belakang	1
B Rumusan Masalah	4
C Tujuan Penelitian	4
D Manfaat Penelitian	4
E Batasan Masalah	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A Kajian Pustaka	7
B Penelitian yang Relevan	27
C Kerangka Berpikir	27
D Hipotesis	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A Desain Penelitian	31
B Populasi dan Sampel Penelitian	32
C Variabel Penelitian	33
D Teknik Pengumpulan Data	35
E Instrumen Penelitian	35
F Teknik Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	43
B. Pembahasan	63
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Aspek Keterampilan Berpikir Kreatif.....	17
2.2	Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	24
3.1	Pedoman Penskoran Berpikir Kreatif	36
3.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	39
4.1	Nilai Pretest Kelas Eksperimen	43
4.2	Nilai Pretest Kelas Kontrol	44
4.3	Nilai Posttest Kelas Eksperimen	46
4.4	Nilai Posttest Kelas Kontrol	47
4.5	Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Eksperimen	49
4.6	Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Eksperimen	50
4.7	Distribusi Frekuensi Pretest Kelas Kontrol	51
4.8	Distribusi Frekuensi Posttest Kelas Kontrol	51
4.9	Hasil Nilai Pretest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.10	Presentase Tingkat Berpikir Kreatif Awal Siswa ...	52
4.11	Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.12	Presentase Tingkat Berpikir Kreatif Akhir Siswa ...	53
4.13	Presentase Pencapaian Indikator Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	54
4.14	Presentase Pencapaian Indikator Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	55
4.15	Pretest Kelas Eksperimen (Uji Normalitas)	56
4.16	Pretest Kelas Kontrol (Uji Normalitas)	56
4.17	Hasil Uji Normalitas Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	57
4.18	Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	60
4.19	Hasil Uji Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Revisi Skripsi	69
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi	70
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	71
Lampiran 4	Surat Permohonan Izin Penelitian	72
Lampiran 5	Tabel Z	73
Lampiran 6	Tabel Uji t	75
Lampiran 7	RPP Kelas Eksperimen I	76
Lampiran 8	RPP Kelas Eksperimen II	82
Lampiran 9	RPP Kelas Kontrol I	87
Lampiran 10	RPP Kelas Kontrol II	91
Lampiran 11	Foto Kegiatan Belajar Mengajar	95