

## ABSTRAK

Julaikah. 2018. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah Sidoarjo Kelas X IPA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Prayogo, M.Kom.

Kata kunci : *Pendekatan Problem Posing, Berpikir Kreatif*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh pendekatan *problem posing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam belajar matematika siswa kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo.

Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif, dengan metode *quasi eksperimental* dengan desain yang berbentuk *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 36 siswa untuk kelas eksperimen, dan 37 siswa untuk kelas kontrol. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *purposive sampling*, dengan kelas X IPA 1 sebagai kelas eksperimen menggunakan pendekatan *problem posing* dan kelas X IPA 2 sebagai kelas kontrol menggunakan pembelajaran langsung. Pengambilan data menggunakan instrumen tes berpikir kreatif. siswadengan menggunakan pedoman penskoran berpikir kreatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelas yang diajarkan menggunakan pendekatan *problem posing* lebih tinggi dari pada kelas yang diajarkan menggunakan pendekatan konvensional, hal ini dapat dibuktikan berdasarkan data hasil perhitungan perbedaan rata-rata posttest kedua kelompok diperoleh nilai hitung sebesar 4,505, sedangkan t tabel dengan signifikansi 5% adalah 1,999, dapat dikatakan bahwa t hitung > t table. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan *problem posing* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa dalam belajar matematika kelas X IPA Madrasah Aliyah Negeri Sidoarjo.

## ABSTRACT

Julaikah. 2018. *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah Sidoarjo Kelas X IPA*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Prayogo, M.Kom.

Kata kunci : *Pendekatan Problem Posing, Berpikir Kreatif*

The purpose of this research to know is there any influence of the *problem posing approach* to student's creative thinking skills in mathematics learning in class X IPA students of Sidoarjo State Islamic Senior High School.

The research used is quantitative research, with a quasi experimental method with a design in the form of nonequivalent control group design. The population in this study were students of class X IPA Sidoarjo State Islamic Senior High School. The sampel in this study amounted to 36 students for experimental class, and 37 students for the control class. Sampling was done by purposive sampling technique, with class X IPA 1 as the experimental class using the *problem posing approach* and class X IPA 2 as the control class using direct learning. Retrieval of data using creative thinking test instruments students using scoring guidelines for creative thinking.

The results showed that the class taught using the *problem posing approach* was higher than the class using the conventional approach, this can be proven based on the data calculated by the difference in the posttest mean of the two groups obtained by the calculated value of 4,505, while the t table with 5% significance is 1,999, it can be said that  $t \text{ count} > t \text{ table}$ . It can be concluded that there is an effect of the *problem posing approach* to the creative thinking ability of student in learning mathematics in class X IPA Sidoarjo State Islamic Senior High School.