

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT)  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA  
KELAS XI-IPA  
MAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Wahyu Putri Sugiarti  
NIM 155500113**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Wahyu Putri Sugiarti  
NIM 155500113

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI-IPA MAN Sidoarjo.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Januari 2019

Pembimbing,

Mengetahui:  
Kaprodi Pendidikan Matematika,

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0703046803





### PENGESAHAN

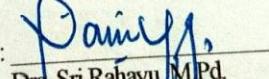
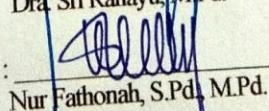
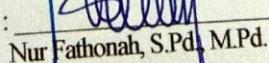
Nama Mahasiswa : Wahyu Putri Sugiarti  
NIM : 155500113  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI-IPA MAN Sidoarjo.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Kamis  
Tanggal : 24 Januari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua  
Dr. Sulistiyo, S.Pd., M.Si.  

2. Sekretaris  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.  

3. Anggota  
Dra. Sri Rahayu, M.Pd.  

4. Anggota  
Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  


## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wahyu Putri Sugiarti  
NIM : 155500113  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, mak saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 8 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



Wahyu Putri Sugiarti

155500113

## **PERSEMBAHAN**

**Yang utama dari segalanya**

Sembah sujud dan rasa syukur kepada Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Shalawat serta salam selalu terlimpahkan untuk Rasulullah Muhammad SAW.

Aku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat aku sayangi...

### **Ayah dan Ibu tercinta**

Terima kasih yang tiada ujungnya kupersembahkan karya kecil ini kepada Ayah dan Ibu yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, motivasi, dan segala nasihat untukku.

Semua itu tiada mungkin bisa kubalas, tapi semoga lembaran kertas ini menjadi awal langkahku untuk membahagiakan Ayah dan Ibu.

### **Bapak/Ibu Dosen**

Yang telah menyalurkan ilmunya untukku.

### **Sahabat-Sahabat Seperjuangan**

**Ovan Priasmadi Ganda Sundawa**

Yang tidak henti-hentinya mengajari, memberi semangat dan dukungan.

### **Moneta, Sischa**

Yang menemaniku senang dan susah di kampus setiap hari

### Moto

**“Bila kamu tak tahan lelahnya belajar, bersiaplah  
menanggung perihnya kebodohan”  
(Imam Syafi'i)**

**“Berperang mendapat ilmu tidaklah sulit, tetapi  
berperang menghilangkan malaslah hal yang tersulit”  
(Wahyu Putri Sugiarti)**

## KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa XI IPA MAN Sidoarjo” ini bisa terselesaikan dengan baik.

Adapun maksud dan tujuan diajukan skripsi ini adalah untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT terhadap hasil belajar matematika siswa. Hal ini patut dikembangkan untuk lebih menanamkan konsep matematika kepada siswa secara kreatif.

Skripsi ini dapat selesai karena bantuan-bantuan dari pihak lain. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih banyak kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis, diantaranya:

1. Ibu Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Drs. Prayogo, M.Kom. selaku dosen pembimbing.
3. Kedua orang tua, sahabat, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Diharapkan skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Surabaya, 10 Januari 2019

Penulis

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstrac .....	vi
Persembahan / Moto .....	vii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A Latar Belakang .....	1
B Batasan Masalah .....	5
C Rumusan Masalah .....	5
D Tujuan Penelitian .....	5
E Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A Kajian Pustaka	
1. Model Pembelajaran .....	7
2. Model Pembelajaran Kooperatif .....	10
3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT ( <i>Teams Games Tournament</i> ) .....	17
4. Pembelajaran Konvensional .....	22
5. Hasil Belajar .....	24
6. Hakikat Matematika .....	25
7. Materi Transformasi .....	26
B Penelitian yang Relevan .....	33
C Kerangka Konseptual .....	34

D Hipotesis .....	35
-------------------	----

### BAB III METODE PENELITIAN

A Desain Penelitian .....	37
B Populasi dan Sampel Penelitian .....	39
C Variabel Penelitian .....	40
D Definisi Operasional Variabel .....	40
E Instrumen Penelitian .....	41
F Teknik Pengumpulan Data .....	42
G Teknik Analisis Data .....	42

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Belajar .....	49
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	70

### BAB V PENUTUP

Kesimpulan .....	71
------------------	----

DAFTAR PUTAKA .....	72
---------------------	----

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif .....	12
4.1 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Eksperimen .....	50
4.2 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	51
4.3 Hasil <i>Pre-test</i> Kelas Kontrol .....	53
4.4 Hasil <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	54
4.5 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol <i>Pre-test</i> .....	56
4.6 Daftar Nilai Frekuensi Kelas Kontrol <i>Pre-test</i> .....	59
4.7 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol <i>Pre-test</i> .....	59
4.8 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen <i>Pre-test</i> .....	60
4.9 Daftar Nilai Frekuensi Kelas Eksperimen <i>Pre-test</i> ...	62
4.10 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen <i>pre-test</i> .....	63
4.11 Hasil Penelitian .....	64
4.12 Distribusi Frekuensi Kelas Eksperimen <i>Post-test</i> ....	65
4.13 Distribusi Frekuensi Kelas Kontrol <i>Post-test</i> .....	66
4.14 $T_{hitung}$ .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
2.1 Penempatan Siswa Dimeja Turnamen .....	21
2.2 Kerangka Konseptual .....	34
3.1 Skema Penelitian .....	37
3.2 Desain Penelitian.....	38
3.3 Populasi dan Sampel .....	39
3.4 Kriteria Pengujian Hipotesis.....	47
4.1 Kriteria Pengujian Hipotesis .....	69

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	75
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	77
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian .....	78
Lampiran 5	RPP Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT .....	79
Lampiran 6	RPP Model Pembelajaran Konvensional .....	97
Lampiran 7	Tabel Spesifikasi .....	114
Lampiran 8	Kisi-kisi Soal.....	116
Lampiran 9	Kartu Soal .....	119
Lampiran 10	Rubrik Penilaian .....	122
Lampiran 11	Lembar Soal <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> .....	126
Lampiran 12	Validasi Tes .....	127
Lampiran 13	Tabel <i>Chi Square</i> .....	135
Lampiran 14	Tabel Frekuensi .....	136
Lampiran 15	Tabel Uji t .....	137