

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *SELF –  
MANAGEMENT* DALAM KONSELING KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN *SELF DIRECTED LEARNING  
READINESS* (SDLR) PADA SISWA KELAS X DI RT 3  
KEPUH KIRIMAN**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**NAZLAH NUR HIDAYATI  
NIM 175000037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *SELF –  
MANAGEMENT* DALAM KONSELING KELOMPOK UNTUK  
MENINGKATKAN *SELF DIRECTED LEARNING  
READINESS* (SDLR) PADA SISWA KELAS X DI RT 3  
KEPUH KIRIMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada program studi Bimbingan dan Konseling

**Nazlah Nur Hidayati  
NIM 175000037**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi : Nazlah Nur Hidayati  
NIM 175000037

Judul skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Self-Management* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) Pada Siswa Kelas X di RT 3 Kepuh Kiriman

Surabaya, 10 Februari 2021

Mengetahui ;



Dr. Muchtar, S.Psi., M.Si.  
NIDN: 0728126701

Pembimbing,

Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd.  
NIP: 194812311988032001



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127. 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus III: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281183 Surabaya 60234

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh NAZLAH NUR HIDAYATI dengan Judul “Pengaruh Penggunaan Strategi *Self-Management* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) Pada Siswa Kelas X di RT 3 Kepuh Kiriman” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji :

1. Dra. Kusbandiami, S.Psi.,M.Pd Ketua

2. Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd Anggota

3. Dra. Sutijono, M. M Anggota



Mengesahkan

Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi., M. Kes  
NIP. 196702091992031002

Mengetahui

Ketua program studi,



Dr. Mudhar S.Psi., M.Si.  
NIDN. 0728126701

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji atas kehadiran Allah yang senantiasa memberikan kita nikmat dan segala kebbaikannya berupa kemudahan dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **”Pengaruh Penggunaan Strategi *Self – Management* Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) Pada Siswa Kelas X Di Rt 3 Kepuh Kiriman”**.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *self management* dalam konseling kelompok untuk meningkatkan *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) pada siswa kelas X di RT 3 Kepuh Kiriman.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. ALLAH SWT karena dengan cinta dan kasih sayangnya memberkahi saya untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini,
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan cinta dan tuntunannya kita dapat merasakan nikmatnya berilmu,
3. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rector Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
4. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku ketua program studi bimbingan dan konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
5. Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd dan Elia Firdah Mufida, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
7. Keluarga yang sudah membantu doa dan menemani untuk mengerjakan tugas tengah malam. Terutama untuk orang tua yang sudah mensupport untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Keluarga besar Siswa-siswi kelas X dan XI di RT 3 Kepuh Kiriman, serta seluruh siswa yang terlibat dalam penelitian ini.

9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 prodi Bimbingan dan Konseling yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperbimbingan yang turut memberikan masukan, semangat dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Teman main Rita Nur Agustin, Nur Habibah, Adinda Izza Oktavianti yang selalu mendukungku dalam proses pengerjaan skripsi serta membantu untuk menyelesaikannya.
12. Teman-teman seperjuangan, Iga Vinaya Aginza, Bahariyatul Mukkarramah, Kholifatul Dwinur Kholisah, Maulina Indah Chahyani, Bunga Desining R, Siti Nurhayati, Lely Wahyu Diana, Septi Anaitulloh yang selalu memberikan semangat, bantuan energi positif dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini,
13. Teman sebimbingan Roselin Putri Sofianti, Arifin, Ryas Tri Prasetya, Pury Ayu Fitriya S, Lidia Anggi Pratiwi yang sudah membantu saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Saya sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dan bertahan sampai di titik ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan proposal skripsi ini. karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan dalam penelitian yang akan datang. Semoga penulisan proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 10 Februari 2021

Penulis

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : Nazlah Nur Hidayati

**NIM** : 175000037

**Program Study** : Bimbingan dan Konseling

**Fakultas** : Fakultas Pedagogik dan psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 10 Februari 2021  
Mahasiswa,



**NAZLAH NUR HIDAYATI**  
**NIM. 175000037**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Variabel Penelitian .....	7
F. Manfaat Hasil Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Hubungan SDLR dengan Self-Management .....	19
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	21
D. Kerangka Konseptual .....	22
E. Hipotesis Penelitian .....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel .....	25
C. Metode Pengumpulan Data .....	27
D. Teknis Analisis Data .....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	35
B. Uji Hipotesis .....	45
C. Pembahasan .....	46
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	49
B. Saran .....	49



DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN .....	53

## DAFTAR TABEL

3.1 Rancangan Penelitian Pretest dan Posttest .....	24
3.2 Populasi Penelitian Siswa Kelas XI.....	25
3.3 Sampel Penelitian Siswa Kelas X.....	27
3.4 Kriteria penyekoran item instrument.....	29
3.5 Blue Print Kesiapan Belajar Siswa.....	30
3.6 Hasil Uji Validitas .....	32
3.7 Hasil Uji Reabilitas.....	34
4.1 Hasil Pretest Kesiapan Belajar .....	35
4.2 Skor Hasil Pretest Sangat Rendah .....	36
4.3 Hasil Data Pretest dan Posttest .....	36
4.5 Perubahan Aktivitas Siswa .....	42
4.6 Statistik Deskriptif Pretest dan Posttest.....	42
4.7 Hasil Analisis Uji Wilcoxon.....	45
4.8 Hasil Analisis Test Statistik Kesiapan Belajar .....	46

## **DAFTAR GRAFIK**

4.4 Hasil Pretestt dan Posttestt .....	37
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi .....	53
Lampiran 2 Angket Penelitian .....	56
Lampiran 3 Hasil Posttest .....	59
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas .....	59
Lampiran 5 Dokumentasi Hasil Konseling Kelompok .....	61
Lampiran 6 Foto Jadwal dan ditempel di kamar .....	62
Lampiran 7 Biodata Peneliti .....	64

