

ABSTRAK

Nur Hidayati, Nazlah. 2020. *Pengaruh Penggunaan Strategi Self – Management Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Readiness (SDLR) Pada Siswa Kelas X Di Rt 3 Kepuh Kiriman*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) : Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd. Pembimbing (2) : Elia Firdah Mufidah, S.Pd., M.pd.

Kata Kunci : *Self Management*, Konseling Kelompok, *SDLR*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi *self management* dalam konseling kelompok untuk meningkatkan *Self Directed Learning Readiness* (SDLR) pada siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, dimana subjek penelitian terdiri dari 5 siswa yang memiliki kategori rendah dalam kesiapan belajar. Setelah subjek ditemukan, peneliti melakukan penyebaran angket kepada beberapa siswa kelas XI guna untuk memvalidasi angket tersebut. Setelah angket disebarkan kepada siswa kelas XI dan sudah di validitas, maka penelitian memberikan angket kepada siswa kelas X yang akan diteliti. Setelah diberikan angket, peneliti mencari siswa yang mengalami kesiapan belajar yang rendah, setelah ditemukan maka peneliti selanjutnya yaitu dengan pemberian treatment dalam konseli tersebut guna untuk meningkatkan kesiapan belajar mereka. Analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan menggunakan Uji Wilcoxon guna untuk mengetahui apa ada peningkatan terhadap siswa setelah diberikan treatment. Hasil penelitian yang diperoleh adalah teknik *self-management* terbukti dapat meningkatkan kesiapan belajar pada siswa kelas X RT 3 di Kepuh Kiriman, dengan perolehan Uji Wilcoxon 0,043. Adapun permasalahan seperti ini sudah ditangani dengan baik, dan konseli sudah ada perubahan dari yang konseli jarang mengikuti pembelajaran daring, sampai konseli melakukan pembelajaran daring setelah diberikan treatment.

Abstract

Nur Hidayati, Nazlah. 2020. *Pengaruh Penggunaan Strategi Self – Management Dalam Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Self Directed Learning Readiness (SDLR) Pada Siswa Kelas X Di Rt 3 Kepuh Kiriman*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) : Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd. Pembimbing (2) : Elia Firdah Mufidah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Self Management*, Konseling Kelompok, *SDLR*.

This study aims to determine the use of self-management strategies in group counseling to improve students' Self Directed Learning Readiness (SDLR). This research is a quantitative research. The research subjects consisted of 5 students who have low categories in learning readiness. After the subject was found, the researcher distributed a questionnaire to several class XI students in order to validate the questionnaire. After the questionnaire was distributed to class XI students and it had been validated, the researcher gave a questionnaire to class X students who would be researched. After being given a questionnaire, the researcher looked for students who experienced low learning readiness, after finding it, the next researcher was giving the counselee treatment in order to increase their learning readiness. Analysis of the data in this study is to use the Wilcoxon Test in order to find out whether there is an increase in students after being given treatment. The results obtained were that self-management techniques were proven to improve learning readiness in class X RT 3 students in Kepuh Kiriman, with the Wilcoxon Test 0.043. As for problems like this have been handled well, and the counselee has changed from being that the counselee rarely participates in online learning, to the counselee doing online learning after being given treatment.