

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE PAIR CHECK POKOK BAHASAN
TRANSFORMASI SISWA KELAS XI IPA MAN
SIDOARJO**

SKRIPSI



**AGUSTILIA IKE PERNANDA
NIM 155500111**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *PAIR CHECK* POKOK BAHASAN
TRANSFORMASI SISWA KELAS XI IPA MAN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Matematika

**Agustilia Ike Pernanda
NIM 155500111**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Agustilia Ike Pernanda
NIM 155500111

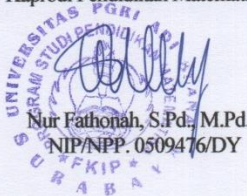
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Pokok Bahasan Transformasi Siswa Kelas XI
IPA MAN Sidoarjo

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.
NIP/NPP. 0509476/DY



Surabaya, 14 Januari 2019
Pembimbing,



Dra. Sri Rahayu, M.Pd.
NIDN. 0703046403



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I, Jl. Ngagel Dadi III, B-37, Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5962604 Surabaya 60234
Kampus II, Jl. Dukuhs Menanggal 331 Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unpasby.ac.id/>



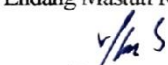
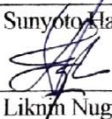
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Agustilia Ike Pernanda
NIM : 155500111
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Pokok Bahasan Transformasi Siswa Kelas XI IPA MAN Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 22 Januari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Suhari Sidi, M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. Likm Nugraheni, S.Si., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustilia Ike Pernanda
NIM : 155500111
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 12 Januari 2019
Yang membuat pernyataan



Agustilia Ike Pernanda

MOTTO

*“Tidak perlu mematikan cahaya orang lain
hanya untuk membuat dirimu bercahaya.
Menjadi besar itu tidak harus dengan
mengecilkan orang lain”.*

PERSEMBAHAN

Kedua orang tua ku tercinta Bapak (Saderi) dan Ibunda ku (Daryani), yang tak pernah lelah membesarkan ku dengan penuh kasih sayang, serta memberi dukungan, perjuangan, motivasi dan pengorbanan dalam hidup ini. Terimakasih ibu Bapak ku

Adik-adik ku (Reynaldi Hendriawan dan Ingrid Fitriadini) yang selalu memberikan dukungan, semangat dan selalu mengisi hari-hari ku dengan canda tawa dan kasih sayangnya.

Saudara dan keluarga besar yang ku miliki, terimakasih sebesar-besarnya atas do'a dan dukungannya.

Sahabat-sahabat ku (Assisca, Yana, Yani, Rikha, Arum, Emi, Maya, Echa, dan Winda) sungguh aku bahagia bersamamu, gelak tawamu membuatku bahagia, kebersamaan kita selama ini telah banyak merubah kehidupanku, kemarahanmu menuntunku menuju kedewasaan, senyummu melepaskan semua ketakutanku, kesedihanmu mengajariku arti kepedulian yang sebenarnya.

Teman-teman seperjuangan dan se penderitaan (Matematika 2015 C) terimakasih atas canda tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga membuat hari-hari semasa kuliah lebih berarti, semoga keakraban di antara Matematika 2015 C selalu terjaga, sukses untuk kalian kedepannya.

Teman-teman yang tidak bisa ku sebut satu per satu terimakasih atas dukungan dan semangat kalian dari awal hingga skripsi ini terselesaikan, semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala Rahmat, Taufik serta Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Pair Check* Pokok Bahasan Transformasi Siswa Kelas XI IPA MAN Sidoarjo”.

Penelitian ini dapat terselesaikan tentunya tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah membantu dari permulaan sampai terselesainya penelitian

1. Drs. Djoko Adi Walujo, ST.,MM.,DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dra. Sri Rahayu, M.Pd., Dosen mata kuliah yang selalu memberikan bimbingan dan pengarahan dengan sabar dan ikhlas serta atas motivasinya dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Abd. Jalil, M.Pd.I selaku Kepala MAN Sidoarjo.
6. Keluarga dan teman-teman yang selalu memberikan doa, dukungan dan semangat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu masukan, kritik dan saran dari pembaca sangat diharapkan demi perbaikan maupun penindak lanjutan dari skripsi.

Surabaya, 10 Januari 2019

Penulis

Agustilia Ike Pernanda

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Motto	vii
Persembahan.....	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Hakekat Matematika	8
3. Model Pembelajaran Kooperatif	9
a. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif.....	9
b. Sintak Model Pembelajaran Kooperatif	10
c. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif.....	11

4.	Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>pair check</i>	12
a.	Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	12
b.	Tahapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	13
c.	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Pair Check</i>	14
5.	Model Pembelajaran Konvensional.....	15
6.	Hasil Belajar Matematika	17
a.	Pengertian Hasil Belajar.....	17
b.	Faktor-faktor yang mempengaruhi.....	18
7.	Materi Transformasi	20
B.	Tinjauan Penelitian yang Relevan	24
C.	Kerangka Konseptual	26
D.	Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Desain Penelitian.....	29
B.	Populasi dan Sampel Penelitian	29
1.	Populasi	29
2.	Sampel.....	30
C.	Variabel penelitian	30
1.	Identifikasi variabel.....	30
2.	Definisi operasional variabel	31
D.	Instrumen Penelitian	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
F.	Teknik Analisis Data	32
1.	Uji Normalitas.....	33
2.	Uji Homogenitas	34
3.	Pengujian Hipotesis.....	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	37
1. Penyajian Data	37
2. Analisis Data	39
B. Pembahasan	57

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	59

DAFTAR PUSTAKA..... 61

LAMPIRAN..... 63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Sintaks Model Pembelajaran Konvensional	17
4.1 Data Hasil Belajar Kelas Eksperimen	38
4.2 Data Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	39
4.3 Urutan Data <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	41
4.4 Batas Interval <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	42
4.5 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	42
4.6 Distribusi Normal <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	43
4.7 Tabel Hitung Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	43
4.8 Urutan Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	45
4.9 Batas Interval <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	45
4.10 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	46
4.11 Distribusi Normal <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	46
4.12 Tabel Hitung Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	47
4.13 Urutan Data <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	48
4.14 Batas Interval <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	49
4.15 Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	49
4.16 Distribusi Normal <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	50
4.17 Tabel Hitung Chi Kuadrat <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	50
4.18 Urutan Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	51
4.19 Batas Interval <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	52
4.20 Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	52
4.21 Distribusi Normal <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	53
4.22 Tabel Hitung Chi Kuadrat <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	54
4.23 Tabel Data Hasil <i>Pretest</i>	55
4.24 Tabel Data Hasil <i>Posttest</i>	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	27
Gambar 3.1 <i>pretest-posttest control design</i>	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi	64
Lampiran 2	Format Revisi Skripsi	65
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	67
Lampiran 5	Silabus	68
Lampiran 6	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	72
Lampiran 7	Bahan Ajar	88
Lampiran 8	LKS	101
Lampiran 9	Lembar Validasi	106
Lampiran 10	Instrumen Penilaian Kognitif	116
Lampiran 11	Tabel Chi Kuadrat	128
Lampiran 12	Tabel F.....	129
Lampiran 13	Tabel t.....	134
Lampiran 14	Dokumentasi	139

