

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, Muhammad Ramadhan. 2018. *Bermain Dengan Matematika*. PT Sarana Pancakarya Nusa.
- Aisyah, Siti. dkk. 2010. *Perkembangan dan Konsep dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Arifin, Muhammad. 2014. *Meningkatkan Keterampilan Hitung Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Melalui Permainan Bujur Sangkar Ajaib Kelas II SD PEDES Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul*. Jurnal tersedia dalam <http://eprints.uny.ac.id/14430/1/SKRIPSI%20MUHAMAD%20ARIFIN%2010108244098.pdf>, diunduh 6 Agustus 2019.
- Arsana, Wayan dkk. 2019. *Alat Permainan Edukatif Dari Barang Bekas*. Sidoarjo:Indomedia Pustaka.
- Asmawati, Luluk dkk. 2014. *Perencanaan Pembelajaran PAUD*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Chasanah. 2015. Artikel tersedia dalam <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2227/3/5.%20BAB%20II.pdf>, diunduh 11 Agustus 2019.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Hikmah, Nurul. Kompasiana. 2016. *Cara Mengembangkan Kognitif*. Artikel tersedia dalam https://www.kompasiana.com/nur_hik/56ff9591b07a617507e5d98f/cara-mengembangkan-kognitif-anak, diunduh 11 Agustus 2019.
- Hildayani, Rini., dkk. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak*. Banten:Universitas Terbuka.
- Khadijah. 2016. *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan:Perdana Mulya Sarana.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta:PRENAMEDIA GROUP.
- Masitoh, dkk. 2017. *Strategi Pembelajaran TK*. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka.
- Moeslichatoen. 1999. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Musfiroh, Tadkiroatun., Tatminingsih, Sri. 2015. *Bermain Dan Permainan Anak*. Banten:Universitas Terbuka.

- Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan. 2015. *Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Sugiyono. 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani Nurani dkk. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Banten:Universitas Terbuka.
- Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta Barat:PT Indeks.
- Supendi, P., & Nurhidayat. 2007. *Fun Game 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor*. Jakarta: Penebar Plus.
- Suryana, Dadan dan Mahyudin, Nenny. 2017. *Dasar-Dasar Pendidikan TK*. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka.
- Suyadi. 2015. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo:Ideas Publishing.
- Watik. 2015. *Mengembangkan Kemampuan Mengurutkan Bilangan 1-10 Menggunakan Media Pohon Hitung Pada Anak Kelompok A PAUD PKK Kalipang*. Artikel tersedia dalam http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2015/11.1.0_1.11.0559.pdf, diunduh 6 Agustus 2019.
- Widarmi dkk. 2018. *Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka.
- Yin, Robert K. 2003. *Studi Kasus Desain dan Metode*. Jakarta: Raja Grafindo
- Yus, anita. 2015. *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PRANAMEDIA GROUP.

Matrik Penelitian Kualitatif

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF MENJUMLAHKAN DENGAN PERMAINAN GERBONG ANGKA PADA KELOMPOK A PAUD KIA-KIRA SEDATI

Rumusan Masalah	Konsep	Batasann Masalah	Asumsi	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
				Data dan Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
<p>1. Bagaimana perkembangan kognitif kelompok A PAUD KIA-KIRA dalam menjumlahkan dengan permainan gerbong angka?</p> <p>2. Faktor-faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pelaksanaan kegiatan bermain gerbong angka?</p>	<p>Ada 6 aspek perkembangan anak usia dini, yaitu NAM; Bahasa; Kognitif; Fisik Motorik; Sosial Emosional; dan Seni.</p> <p>Permainan gerbong angka merupakan permainan mengembangkan aspek kognitif anak usia dini pada sasaran usia 4-5 tahun.</p> <p>Secara umum anak belum lancar berhitung, terutama dalam operasi penjumlahan, sedangkan kondisi idealnya anak bisa</p>	<p>Berdasarkan masalah yang ada, maka dalam analisis penelitian ini difokuskan pada komponen cara mengembangkan kognitif anak usia dini kelompok A PAUD KIA-KIRA tentang matematika sederhana dalam penjumlahan dengan kegiatan bermain gerbong angka.</p>	<p>Asumsi merupakan anggapan dasar dalam suatu penelitian yang diyakini kebenarannya oleh peneliti.</p> <p>Asumsi dalam penelitian ini adalah dengan kegiatan bermain gerbong angka diamsusikan kemampuan kognitif anak dalam menjumlahkan dapat berkembang.</p>	<p>1. Data Data yang dikumpulkan melalui penelitian ini adalah data yang sesuai dengan sub fokus penelitian, yaitu tentang pelaksanaan pembelajaran yang mengembangkan aspek kognitif anak usia 4-5 tahun pada matematika mengenalkan operasi hitung sederhana (berhitung).</p> <p>2. Sumber Data Dalam penelitian ini, sumber data yang diambil dari informan antara lain adalah peserta didik kelompok A di</p>	<p>Observasi partisipatif dengan data primer (lembar observasi atau pencapaian perkembangan yang akan diamati) dan data sekunder (catatan lapangan).</p>	<p>a. Pengelompokan Data Sesuai Sub Fokus Penelitian Semua data dikelompokkan ke dalam 3 sub fokus penelitian. Data yang berasal dari berbagai sumber data dikelompokkan menurut sub fokus penelitian. Demikian pula data yang berasal dari rekaman gambar dipisahkan dan dikelompokkan menurut sub fokus penelitian.</p> <p>b. Deskripsi Data Informasi dari guru kelas maupun dari pendidik yang</p>	<p>Adi, Muhammad Ramadhan. 2018. <i>Bermain Dengan Matematika</i>. PT Sarana Pancakarya Nusa.</p> <p>Aisyah, Siti. dkk. 2010. <i>Perkembangan dan Konsep dasar Pengembangan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: Universitas Terbuka.</p> <p>Arifin, Muhammad. 2014. <i>Meningkatkan Keterampilan Hitung Penjumlahan Pada Pembelajaran Matematika Melalui Permainan Bujur Sangkar Ajaib Kelas II SD PEDES Kecamatan Sedayu Kabupaten Bantul</i>. Jurnal tersedia dalam http://eprints.uny.ac.id/14430/1/SKRIPSI%20MUHAMAD%20ARIFIN%2010108244098.pdf, diunduh 6 Agustus 2019.</p> <p>Arsana, Wayan dkk. 2019. <i>Alat Permainan Edukatif Dari Barang Bekas</i>. Sidoarjo:Indomeia Pustaka.</p>

<p>berhitung untuk memasuki jenjang lebih tinggi.</p> <p>Solusinya mengembangkan kemampuan kognitif menjumlahkan pada kelompok A PAUD KIA-KIRA Sedati dengan permainan gerbong angka.</p> <p>Permainan gerbong angka peserta didik akan mencapai perkembangannya dalam mengenal konsep belajar, lambang bilangan, operasi hitung sederhana (berhitung).</p> <p>Kemampuan kognitif anak dalam menjumlahkan dapat dikembangkan dengan permainan gerbong angka.</p>				<p>PAUD KIA-KIRA: Haykal; Aisyah; Ana; Amira; Adiba; Alvaro; Zacky; Raiza; Adeeva; Bima; Fachri; dan Yusuf</p> <p>a. Kurikulum</p> <p>b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)</p> <p>c. Kegiatan Pembelajaran Melalui Permainan Gerbong Angka</p>		<p>masih berada di lembar wawancara diubah dalam bentuk narasi atau deskripsi untuk melengkapinya.</p> <p>c. Menginterpretasikan data</p> <p>d. Peneliti memberi makna data pada deskripsi data dengan cara memberikan interpretasi dengan cara pembahasan secara mendalam.</p>	<p>Asmawati, Luluk dkk. 2014. <i>Perencanaan Pembelajaran PAUD</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya.</p> <p>Chasanah. 2015. Artikel tersedia dalam http://repo.iain-tulungagung.ac.id/2227/3/5.%20BAB%20II.pdf, diunduh 11 Agustus 2019.</p> <p>Desmita. 2009. <i>Psikologi Perkembangan Peserta Didik</i>. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Hikmah, Nurul. Kompasiana. 2016. <i>Cara Mengembangkan Kognitif</i>. Artikel tersedia dalam https://www.kompasiana.com/nur_hik/56ff9591b07a617507e5d98f/cara-mengembangkan-kognitif-anak, diunduh 11 Agustus 2019.</p> <p>Hildayani, Rini., dkk. 2014. <i>Psikologi Perkembangan Anak</i>. Banten:Universitas Terbuka.</p> <p>Khadijah. 2016. <i>Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini</i>. Medan:Perdana Mulya Sarana.</p> <p>Madyawati, Lilis. 2016. <i>Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak</i>. Jakarta:PRENAMEDIA GROUP.</p> <p>Masitoh, dkk. 2017. <i>Strategi Pembelajaran TK</i>. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka.</p> <p>Moeslichatoen. 1999. <i>Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak</i>. Jakarta:PT Rineka Cipta.</p>
--	--	--	--	--	--	---	--

						<p>Musfiroh, Tadkiroatun., Tatminingsih, Sri. 2015. <i>Bermain Dan Permainan Anak</i>. Banten:Universitas Terbuka.</p> <p>Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan. 2015. <i>Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini</i>.</p> <p>Santrock, John W. (2007). <i>Perkembangan Anak</i>. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.</p> <p>Sugiyono. 2005.<i>Memahami Penelitian Kualitatif</i>. Bandung: Alfabeta.</p> <p>Sujiono, Yuliani Nurani dkk. 2014. <i>Metode Pengembangan Kognitif</i>. Banten:Universitas Terbuka.</p> <p>Sujiono, Yuliani Nurani. 2013. <i>Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta Barat:PT Indeks.</p> <p>Supendi, P., & Nurhidayat. 2007. <i>Fun Game 50 Permainan Menyenangkan di Indoor dan Outdoor</i>. Jakarta: Penebar Plus.</p> <p>Suryana, Dadan dan Mahyudin, Nenny. 2017. <i>Dasar-Dasar Pendidikan TK</i>. Tangerang Selatan:Universitas Terbuka.</p> <p>Suyadi. 2015. <i>Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains</i>. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.</p> <p>Utoyo, Setiyo. 2017. <i>Metodepengembangan Matematika Anak Usia Dini</i>. Gorontalo:Ideas Publishing.</p>
--	--	--	--	--	--	--

						<p>Utoyo, Setyo. 2017. <i>Metode pengembangan Matematika Anak Usia Dini</i>. Gorontalo Ideas Publishing.</p> <p>Watik. 2015. <i>Mengembangkan Kemampuan Mengukur Bilangan 1-10 Menggunakan Media Pohon Hitung Pada Anak Kelompok A PAUD PKK Kalipang</i>. Artikel tersedia dalam http://smk.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file/artikel/2015/11/101110559.pdf, diunduh 6 Agustus 2019.</p> <p>Widarmi dkk. 2018. <i>Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Tangerang Selatan Universitas Terbuka.</p> <p>Yin, Robert K. 2003. <i>Studi Kasus Desain dan Metode</i>. Jakarta Raja Grafindo</p> <p>Yus, anita. 2015. <i>Model Pendidikan Anak Usia Dini</i>. Jakarta: PRANAMEDIA GROUP</p>
--	--	--	--	--	--	---

Mengetahui
Pembimbing,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN. 0723116504

Surabaya, 26 Agustus 2019
Mahasiswa

Rizka Dwi Kurniawati
NIM. 169000065

Lampiran 3 RPPM

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : KEBUTUHANKU
 KELOMPOK/USIA : A/(4-5 TAHUN)
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 10
 MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK
 KD : 1.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 2.13, 2.14, 3.1, 4.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.9, 4.9, 3.10, 4.10, 3.12, 4.12, 3.14, 4.14.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	KEBERSIHAN, KESEHATAN	1.1.4. Bersyukur atas nikmat Tuhan (sehat)	1. Berdiskusi tentang mengapa harus sehat
	KEAMANAN	2.2.1. Mencoba membuat jamu jawa (kunyit)	2. Tata cara buang air yang benar, tata cara mandi, cara menggosok gigi
	- Manfaat	2.4.2. Gerakan sederhana	3. Menunjukkan alat-alat kebersihan badan
	- Cara memelihara	2.6.5. Tata cara minum obat yang benar	4. Menirukan gerakan sederhana (mandi, mencuci, menggosok gigi)
	- Alat – alat kebersihan	2.7.2. Antri mengambil resep / obat	5. Senam anak Indonesia, senam fantasi
	- Akibat hidup tidak bersih	2.13.1. Tidak mengambil barang milik orang lain	6. Mengelompokkan macam-macam obat, benda – benda berbahaya
	- Obat dan benda- benda yang Berbahaya	2.14.1. Kebiasaan mengucapkan terimakasih	7. Mencicipi jamu jawa (kunyit)
		3.1.2 & 4.1.2. Berdoa sebelum minum obat	8. Membuat bentuk sabun, sikat gigi, odol dengan plastisin
		3.3.5 dan 4.3.5. Senam	9. Menjplak sikat gigi
		3.4.8 dan 4.4.8. Tata cara buang air yang benar	10. Montase gambar obat-obatan

		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan	11.Menirukan 3 urutan kata
		3.6.4.dan 4.6.4.Meneruskan pola alat kebersihan	12.Menimbang berat badan, mengukur lingkaran kepala, tinggi badan
		3.9.1.dan 4.9.1.Pengenalan alat-alat kebersihan	13.Menghitung benda – benda
		3.10.2 dan 4.10.2.Menirukan 3-4 urutan kata	16.Melengkapi kata pada gambar alat-alat kebersihan
		3.12.1.dan 4.12.1.Huruf vokal dan konsonan	17.Bermain lompat tali , bola dll
		3.14.2.dan 4.14.2.Senang berolahraga	18.Menghubungkan gambar dengan kata (alat – alat untuk mandi)
			19.Membuat mainan dengan bekas bungkus sabun mandi
			20.Bercerita tentang anak yang tidak menjaga kesehatan
			21.Memilih benda – benda yang berbahaya bagi diri anak
			22.Bercerita tentang pengalaman anak
			23.Bermain puzzle
			24.Mencocok bentuk jaket
			25.Membaca cerita bergambar
			26.Bermain peran
			27.Membedakan benar dan salah
			28.Menggambar benda – benda yang berbahaya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : BINATANG
KELOMPOK/USIA : A/(4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU : 1 / 11
MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK
KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN	
1	BINATANG DARAT	1.1.3.Macam-macam binatang darat	1.Berdiskusi tentang binatang yang hidup di darat	
		- ciri – cirinya	2.Mengelompokkan gambar binatang darat , binatang melata	
		- perkembangbiakan	2.4.2.Gerakan/jalannya binatang	3.Mengamati cara menggoreng telur
		- makanannya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Permainan ular naga
		- manfaatnya	2.6.4.Sportif dalam permainan	5.Gerak lagu ayam trondol
		- bahayanya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Mencari jejak kandang ayam
			2.12.4.Memberi makan binatang	7.Memberi makan kucing /ayam
			3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	8.Melompat seperti kelinci
			3.3.4 & 4.3.4.Melompat seperti binatang	9.Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan ayam
			3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah binatang	10.Bersyair ayamku , kelinci dll
			3.6.6.dan 4.6.6.Suara –suara binatang darat	11.Membaca cerita bergambar sederhana
			3.7.7.dan 4.7.7.Permainan ular naga /gerak lagu ayam trondol	11.Menirukan suara-suara binatang darat
	3.8.7.dan 4.8.7.Perkembang biakan binatang darat	12.Melukis dengan bulu ayam		

		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama binatang darat	13.Membuat bentuk telur sesuai angka
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang darat	14.Berdiskusi tentang makanan ayam
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	15.Menggambar binatang peliharaan
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	16.Menghitung bentuk-bentuk geometri dalam gambar ayam
			17.Melengkapi kalimat yang sudah dimulai guru
			18.Membuat mainan dengan cangkang telur
			19.Menebali garis pada gambar kelinci
			20.Senam fantasi menirukan jalannya bebek
			21.Membuat kandang dengan balok – balok
			22.Membuat bentuk ular dari kertas
			23.Memasangkan gambar binatang dengan makanannya
			24.Menebali huruf

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : BINATANG
KELOMPOK/USIA : A/(4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU : 1 / 12
MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK
KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG HIDUP DI AIR (air tawar, laut)	1.1.3.Macam-macam binatang air	1.Berdiskusi tentang macam-macam binatang air, amphibi
	- ciri – ciri	2.3.1.Gambar-gambar binatang air	2.Menirukan gerakan ikan berenang
	- perkembangbiakan	2.4.2.Gerakan/jalannya binatang	3.Bercerita tentang ikan piaraannya
	- makanannya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Memberi makan ikan
	- manfaatnya	2.6.6.Mengembalikan mainan pada tempatnya	5.Membuat aquarium dengan balok-balok
	- bahayanya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Menceri jejak
		2.12.4.Memberi makan binatang (ikan)	7.Menghitung ikan , kerang
		3.2.7 & 4.2.7.Tidak menyakiti binatang	8.Menebali suku kata awal nama binatang air
		3.3.4& 4.3.4.Berenang seperti binatang air	9.Permainan menjala ikan , bermain memancing ikan
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak aquarium	10.Menyanyi lagu ikanku
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep dan lambang bilangan	11.Bersyair ikanku
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring ikan	12.Melipat kertas menjadi bentuk ikan
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembang biakan binatang air	13.Mengelompokkan gambar binatang yang hidup di air
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama bntg air	14.Mengurutkan gambar ikan dari yang paling kecil- besar

		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang air	15.Memberikan keterangan / informasi
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	16.Memasangkan lambang bilangan dengan benda
		3.13.4.dan 4.13.4.Mau bermain dengan teman	17.Mengisi pola gambar ikan dengan biji-bijian
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	18.Melompat seperti katak
			19.Membuat berbagai bentuk ikan
			20.Menceritakan isi gambar yang telah dibuatnya
			21.Mengenal perbedaan kasar – halus (sisik ikan)
			22.Mengelompokkan jenis binatang laut
			23.Makan – makanan berprotein (ikan laut)
			24.Mengulang kalimat yang sudah didengar
			25.Kolase gambar ikan lele dengan kertas
			26.Mewarnai gambar katak , kura - kura

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : BINATANG
KELOMPOK/USIA : A/(4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU : 1 / 13
MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK
KD : 1.1, 2.3, 2.4, 2.5.2.6, 2.9, 2.12, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	BINATANG YANG BISA TERBANG	1.1.7.Tidak menyakiti ciptaan Tuhan (binatang)	1.Menggambar bebas binatang yang bisa terbang
	- jenisnya	2.3.1.Gambar-gambar binatang yang bisa terbang	2.Membaca buku cerita bergambar
	- ciri – cirinya	2.4.2.Gerakan binatang yang bisa terbang	3.Menirukan suara –suara burung , lebah
	- makanannya	2.5.6.Cerita pengalaman anak	4.Membuat sangkar burung dengan sedotan
	- perkembangbiakan	2.6.6.Mengembalikan mainan setelah digunakan	5.Mengurutkan gambar seri perkembang biakan kupu-kupu
	- manfaatnya	2.9.1.Cerita bergambar ttg tolong menolong	6.Menggunting dan menempel kertas menjadi bentuk lebah
	- bahayanya	2.12.4.Memberi makan burung	7.Memberi makan burung piaraan
		3.2.7 & 4.2.7.Berbuat baik terhadap makhluk Tuhan	8.Menghitung penjumlahan pada gambar capung
		3.3.4& 4.3.4.Terbang seperti kupu/burung	9.Menirukan sajak sederhana
		3.5.2 dan 4.5.2.Mencari jejak rumah burung dara	10.Melengkapi huruf dari nama binatang yang bisa terbang
		3.5.1.dan 4.5.1.Konsep penjumlahan	11.Bercerita tentang pengalaman anak

		3.6.6.dan 4.6.6.Suara –suara burung	12.Mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan
		3.7.7.dan 4.7.7.Permainan menjaring kupu-kupu	13.Menghitung jumlah gambar telur burung bangau
		3.8.7.dan 4.8.7.Perkembangbiakan kupu-kupu / burung	14.Mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung
		3.10.4.dan 4.10.4.Suku kata awal/akhir nama Binatang yang bisa terbang	15.Menirukan gerakan sederhana (kupu-kupu , burung dll)
			16.Berdiri di atas satu kaki seperti burung bangau
		3.11.4.dan 4.11.4.Syair tentang binatang yang bisa terbang	17.Mencari jejak gambar rumah burung dara (pagupon)
			18.Mencetak dengan jari bentuk capung
		3.13.2.dan 4.13.2.Beradaptasi dengan lingkungan	19.Menyebutkan perbedaan kupu – kupu dan capung
		3.15.4.dan 4.15.4.Tertarik pada aktifitas seni	20.Menyebutkan posisi benda
			21.Membuat bentuk sarang lebah
			22.Diskusi tentang binatang yang bisa terbang
			23.Membuat garis melingkar seperti obat anti nyamuk
			24.Membuat bentuk tudung saji
			25.Menghafal nama lotion anti nyamuk
			26.Menceritakan akibat makan makanan yang tidak ditutupi
			27.Menebali suku kata akhir sama

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : TANAMAN
 KELOMPOK/USIA : A/(4-5 TAHUN)
 SEMESTER/MINGGU : 1 / 14
 MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK
 KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS POHON	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis pohon	1.Diskusi tentang tanaman berkayu dan tidak berkayu
	(Berkayu & tidak berkayu)	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menganyam dengan daun kelapa/bilah-bilah bambu
	- manfaatnya	2.2.1.Menyiram tanaman	3.Menunjukkan bagian-bagian tanaman
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Mengurutkan pola gambar bagian-bagian tanaman
	- bagian – bagian tanaman	2.4.4.Berkebun	5.Mengelompokkan daun berdasarkan bentuknya
	- cara menanam	2.9.1. Gotong royong	6.Berjalan di atas papan titian dari kayu
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menghubungkan gambar dengan kata (bagian – bagian tanaman)
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Membuat topi dari daun-daunan
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	9.Mengulang kalimat sederhana
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Mengurutkan gambar seri pertumbuhan tanaman
		3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk -bentuk	11.Menyebutkan huruf vokal dan konsonan
		3.8.6.dan 4.8.6.Pertumbuhan tanaman	12.Bermain dengan balok-balok
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Memasangkan benda sesuai pasangannya
		3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan kkonsonan	14.Melompat dengan rintangan

		3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	15.Memindahkan biji jagung ke dalam gelas aqua
		3.15.2.dan 4.15.2. Perbedaan bunyi/warna benda	16.Mengurutkan bilangan sesuai jumlah pohon
		benda disekitar.	17.Mengelompokkan kata-kata sejenis
			18.Membuat garis lengkung pada gambar pohon kelapa (bentuk daun)
			19.Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
			20.Berjalan di atas tempurung kelapa
			21.Mencetak dengan pelepah pisang
			22.Membuat mainan dengan pelepah pisang (kuda – kudaan)
			23.Bermain kentongan dari bambu
			24.Bermain simpai
			25.Melengkapi gambar pohon mangga (buahnya)
			26.Makan buah pepaya
			27.Menjiplak bentuk daun pepaya
			28.Melompat dengan rintangan
			29.Mengitung lidi
			30.Menggambar bentuk pohon kelapa

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : TANAMAN
KELOMPOK/USIA : A/(4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU : 1 / 15
MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK
KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3, 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN HIAS&	1.1.3.Macam-macam tanaman hias	1.Bersyukur atas nikmat Tuhan
2	TANAMAN PERDU	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menyiram bunga ditaman
	- manfaatnya	2.2.1.Menyiram bunga	3.Menanam bunga bersama-sama
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Mencetak dengan jari pada gambar terung
	- bagian – bagiannya	2.4.4.Berkebun	5.Mengelompokkan benda berdasarkan bentuk,warna dll
	- cara menanam	2.9.1. Gotong royong	6.Perlombaan mengambil buah
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menceritakan pertumbuhan tanaman bunga / perdu
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Menulis nama-nama bunga , tanaman oerdu
		3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	9.Menghitung bunga , daun
		3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Menceritakan cara menanam buah tomat
		3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk -bentuk bunga	11.Kerja kelompok membuat bunga dari kertas dengan cara 3m
		3.8.6.dan 4.8.6.Peetumbuhan tanaman	12.Permaian fisik :”Bunga tertutup,bunga terbuka”
		3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Meneruskan pola bagian2 bunga :putik,benang sari, kelopak,mahkota
		3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan Konsonan	14.Gerak dan lagu “ Lihat kebunku “
			15.Berdiskusi tentang tanaman hias & perdu (bagian-bagian tanaman)
		3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	16.Menyanyi lagu “Semua Bunga”
		3.15.2.dan 3.15.2. Perbedaan warna bunga	17.Meronce bunga melati
			18.Melengkapi huruf vokal dari nama – nama bunga
			19.Membuat bentuk keranjang buah
			20.Berdiskusi tentang cara melestarikan tanaman
			21.Bercerita tentang gambar yang telah dibuatnya
			22.Membuat bentuk dari plastisin
			23.Menggunting gambar cabe
			24.Mengurutkan benda dari besar sampai kecil
			25.Pernmainan fisik (bermain bola dengan terung)

			26.Membuat sate terung
			27.Mengulang kalimat yang sudah dimulai guru
			28.Menimbang buah

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA : TANAMAN
KELOMPOK/USIA : A/(4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU : 1 / 17
MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK
KD : 1.1, 1.2, 2.2, 2.3. 2.4, 2.9, 2.10, 2.13, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.6, 4.6, 3.8, 4.8, 3.11, 4.11, 3.12.4.12.3.13, 4.13, 3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	RENCANA KEGIATAN
1	TANAMAN JENIS BUAH	1.1.3.Macam-macam tanaman jenis buah & umbi	1.Bercakap tentang tanaman jenis buah,umbi
2	TANAMAN JENIS UMBI	1.2.7.Melestarikan tanaman	2.Menceritakan cara makan buah yang benar, cara menanam buah jeruk
	- manfaatnya	2.2.1.Mencoba hal baru	3.Bermain mengelompokkan buah-buahan dari plastik
	- jenisnya	2.3.2.Berkreasi dengan bahan alam	4.Membedakan bentuk,warna buah
	- bagian – bagiannya	2.4.4.Berkebun	5.Berceita tentang pengalaman
	- cara menanam	2.9.2. Tenggang rasa	6.Berdiskusi tentang tanaman umbi-umbian
		2.10.4.Dapat bekerja kelompok	7.Menggambar bebas macam-macam buah , menggambar bawang
		2.13.3.Mengembalikan milik orang lain	8.Montase gambar buah-buahan

	3.2.1.dan 4.2.1.Mengucap terima kasih	9.Membuat jus buah
	3.3.6.dan 4.3.6.Koordinasi motorik halus	10.Menggoreng / makan makanan dari umbi jalar
	3.6.2.dan 4.6.2.Pengenalan bentuk buah ² an	11.Menimbang buah dengan timbangan mainan
	3.8.6.dan 4.8.6.Pertumbuhan tanaman	12.Berjalan ke samping membawa buah di atas kepala
	3.11.6.dan 4.11.6.Mengulang kalimat	13.Mengelompokkan tanaman jenis buah /umbi
	3.12.1.dan 4.12.1. Pengenalan huruf vokal dan konsonan	14.Melengkapi huruf vokal nama-nama buah
	3.13.5.dan 3.13.5.Kerja kelompok	15.Pengenalan bentuk-bentuk buah
	3.15.2.dan 3.15.2. Perbedaan warna buah	16.Mengisi pola gambar jambu dengan bentuk lingkaran
		17.Melempar dan menangkap kantong biji-bijian
		18.Menghitung jumlah benda
		19.Membuat bentuk buah sesuai angka
		20.Membuat kalung dari tangkai daun ketela
		21.Memasangkan bagian – bagian tanaman dengan kata
		22 Mencetak dengan umbi jalar
		23.Meniru menulis nama buah
		24.Melompat dengan rintangan
		25.Mengurutkan cara menanam ketela
		26.Menyebutkan perbedaan dua benda
		27.Menyebutkan manfaat bawang
		28.Mengupas bawang

Lampiran 4RPPH

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KIA-KIRA**

Semester/ bulan/ minggu ke : I /September / 10
Hari/ tanggal : Rabu / 18 September 2019
Kelompok/ usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : **Kebutuhanku / Pakaian (perawatan pakaian)**

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
➤ PEMBUKAAN (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Lonceng Berbunyi” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu lonceng berbunyi dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Tema 	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang Tema	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak” dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan Observasi 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<p>➤ INTI (75 MENIT)</p>					
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa anak dan mengabsen anak 	2.14 (SOSEM) Anak dapat berkata santun kepada guru dan teman sebaya	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber yang tersedia didunia ini 3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang “cara merawat pakaian” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menjawab dan berkomunikasi dengan guru dan dapat mengetahui kosa kata tentang “pakaian” 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang mearawat pakaian	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Observasi percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan main 	2.6 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap mentaati aturan	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	2.7 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang peraturan yang telah disepakati				
<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka • Membuat bentuk baju • Mengelompokkan bentuk-bentuk geometri pada gambar baju 	<ul style="list-style-type: none"> • Menegal konsep belajar • Menegal lambang bilangan • Menegal operasi hitung sederhana (berhitung) • Tidak mengambil barang bukan punya miliknya • Berpakaian rapi • Pengenalan alat-alat perawatan pakaian • Konsep penjumlahan • Pakaian kesukaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap • Tanya jawab • Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerbong angka • Baju • Setrika • Gunting • Kertas • Pensil 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Observasi • Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk membereskan mainan 					
<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak 					
<ul style="list-style-type: none"> • Recalling 					
➤ PENUTUP (15 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> • Doa sebelum dan sesudah belajar 	<p>1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber makanan yang tersedia didunia ini</p> <p>3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak bernyanyi “Sayonara” 	<p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu sayonara dengan benar dan semangat</p> <p>3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan 	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KIA-KIRA**

Semester/ bulan/ minggu ke
Hari/ tanggal
Kelompok/ usia
Tema/Sub Tema

: I / September / 11
: Rabu / 26 September 2019
: A / 4-5 tahun
: Binatang / Hidup di darat (berkaki 4)

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
➤ PEMBUKAAN (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Lonceng Berbunyi” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu lonceng berbunyi dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Tema 	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang Tema	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak” dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan Observasi 	
➤ INTI (75 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa anak dan mengabsen anak 	2.14 (SOSEM) Anak dapat berkata santun kepada guru dan teman sebaya	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber yang tersedia didunia ini 3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang binatang berkaki 4 “kelinci” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menjawab dan berkomunikasi dengan guru dan dapat mengetahui kosa kata tentang “kelinci” 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang mearawat peliharaan binatang dirumah termasuk binatang berkaki 4 “kelinci”	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Observasi percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan main 	2.6 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap mentaati aturan	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	2.7 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang peraturan yang telah disepakati				
<ul style="list-style-type: none"> • memilih makanan kelinci • Menebali garis pada gambar kelinci • menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka 	<ul style="list-style-type: none"> • Menegal konsep belajar • Menegal lambang bilangan • Menegal operasi hitung sederhana (berhitung) • Konsep bilangan • Tertarik pada aktivitas seni • Mengetahui makanan kelinci 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap • Tanya jawab • Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerbong angka • Kertas • Pensil • LKS • Crayon 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Observasi • Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk membereskan mainan 					
<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak 					
<ul style="list-style-type: none"> • Recalling 					
➤ PENUTUP (15 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	<p>1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber makanan yang tersedia didunia ini</p> <p>3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi "Sayonara" 	<p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu sayonara dengan benar dan semangat</p> <p>3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KIA-KIRA**

Semester/ bulan/ minggu ke : I / Oktober / 12
Hari/ tanggal : Rabu / 2 Oktober 2019
Kelompok/ usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / Hidup di air (ikan)

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
➤ PEMBUKAAN (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Lonceng Berbunyi” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu lonceng berbunyi dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Tema 	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang Tema	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak” dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan Observasi 	
➤ INTI (75 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa anak dan mengabsen anak 	2.14 (SOSEM) Anak dapat berkata santun kepada guru dan teman sebaya	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber yang tersedia didunia ini 3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang “jenis-jenis ikan” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menjawab dan berkomunikasi dengan guru dan dapat mengetahui kosa kata tentang “ikan” 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang mearawat pakaian	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Observasi percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan main 	2.6 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap mentaati aturan 2.7 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran)	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang peraturan yang telah disepakati				
<ul style="list-style-type: none"> Menghitung menggunakan gerbong angka Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil-besar Melipat kertas menjadi bentuk ikan 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal konsep belajar Mengenal lambang bilangan Menegnal operasi hitung sederhana (berhitung) Konsep bilangan Tertarik pada aktivitas seni Mengetahui konsep kecil-besar 	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Gerbong angka Kertas Kertas lipat Gambar ikan kecil-besar 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Observasi Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak untuk membereskan mainan 					
<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan anak 					
<ul style="list-style-type: none"> Recalling 					
➤ PENUTUP (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	<p>sumber makanan yang tersedia didunia ini</p> <p>3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Sayonara” 	<p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu sayonara dengan benar dan semangat</p> <p>3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KIA-KIRA**

Semester/ bulan/ minggu ke

: I / Oktober / 12

Hari/ tanggal

: Jum'at / 4 Oktober 2019

Kelompok/ usia

: A / 4-5 tahun

Tema/Sub Tema

: Binatang / Hidup di laut (Kura-kura)

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
➤ PEMBUKAAN (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Lonceng Berbunyi” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu lonceng berbunyi dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Tema 	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang Tema	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak” dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan Observasi 	
➤ INTI (75 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa anak dan mengabsen anak 	2.14 (SOSEM) Anak dapat berkata santun kepada guru dan teman sebaya	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber yang tersedia didunia ini 3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang binatang yang hidup di laut "kura-kura" 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menjawab dan berkomunikasi dengan guru dan dapat mengetahui kosa kata tentang "kura-kura" 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang mearawat pakaian	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Observasi percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan main 	2.6 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap mentaati aturan	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	2.7 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang peraturan yang telah disepakati				
<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung menggunakan gerbong angka • Mewarnai gambar kura-kura • Memasangkan lambang bilangan dengan benda 	<ul style="list-style-type: none"> • Menegal konsep belajar • Menegal lambang bilangan • Menegal operasi hitung sederhana (berhitung) • Konsep bilangan • Tertarik pada aktivitas seni • Mengetahui konsep kecil-besar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap • Tanya jawab • Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerbong angka • LKS • Crayon • Lego 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Observasi • Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk membereskan mainan 					
<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak 					
<ul style="list-style-type: none"> • Recalling 					
➤ PENUTUP (15 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	<p>1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber makanan yang tersedia didunia ini</p> <p>3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Sayonara” 	<p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu sayonara dengan benar dan semangat</p> <p>3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KIA-KIRA**

Semester/ bulan/ minggu ke : I / Oktober / 13
Hari/ tanggal : Rabu / 9 Oktober 2019
Kelompok/ usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Binatang / yang bisa terbang (burung)

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
➤ PEMBUKAAN (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Lonceng Berbunyi” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu lonceng berbunyi dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Tema 	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang Tema	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak” dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan Observasi 	
➤ INTI (75 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa anak dan mengabsen anak 	2.14 (SOSEM) Anak dapat berkata santun kepada guru dan teman sebaya	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber yang tersedia didunia ini 3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang “burung” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menjawab dan berkomunikasi dengan guru dan dapat mengetahui kosa kata tentang “burung” 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang menjaga kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Observasi percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan main 	2.6 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap mentaati aturan 2.7 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran)	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang peraturan yang telah disepakati				
<ul style="list-style-type: none"> Menghitung menggunakan gerbong angka mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung menghitung jumlah telur burung bangau 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal konsep belajar Mengenal lambang bilangan Menegnal operasi hitung sederhana (berhitung) Konsep bilangan Tertarik pada aktivitas seni Mengetahui konsep garis lengkung/garis lainnya 	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Gerbong angka LKS Pensil Penghapus 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Observasi Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak untuk membereskan mainan 					
<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan anak 					
<ul style="list-style-type: none"> Recalling 					
➤ PENUTUP (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	<p>sumber makanan yang tersedia didunia ini</p> <p>3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Sayonara” 	<p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu sayonara dengan benar dan semangat</p> <p>3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KIA-KIRA**

Semester/ bulan/ minggu ke : I / Oktober / 14
Hari/ tanggal : Rabu / 16 Oktober 2019
Kelompok/ usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Jenis pohon berkayu dan tidak

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
➤ PEMBUKAAN (15 MENIT)					
• Mengajak anak bernyanyi “Lonceng Berbunyi”	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu lonceng berbunyi dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	• Bernyanyi		• Percakapan	
• Menjelaskan tentang Tema	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang Tema	• Bercakap-cakap • Tanya jawab		• Percakapan	
• Mengajak anak bernyanyi	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak” dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	• Bernyanyi		• Percakapan • Observasi	
➤ INTI (75 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa anak dan mengabsen anak 	2.14 (SOSEM) Anak dapat berkata santun kepada guru dan teman sebaya	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber yang tersedia didunia ini 3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang tanaman yang berkayu dan tidak berkayu, yang termasuk tanaman “pisang” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menjawab dan berkomunikasi dengan guru dan dapat mengetahui kosa kata tentang “pisang” 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang menjaga kebersihan	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Observasi percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan main 	2.6 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap mentaati aturan 2.7 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran)	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang peraturan yang telah disepakati				
<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung menggunakan gerbong angka • stempel dengan pelepah pisang • mengurutkan pertumbuhan pohon pisang 	<ul style="list-style-type: none"> • Menenal konsep belajar • Menenal lambang bilangan • Menegnal operasi hitung sederhana (berhitung) • Konsep bilangan • Tertarik pada aktivitas seni • Mengetahui pertumbuhan yang ada di alam sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap • Tanya jawab • Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> • Gerbong angka • LKS • Puzzle pertumbuhan pisang • Pelepah pisang 	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Observasi • Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengajak anak untuk membereskan mainan 					
<ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak 					
<ul style="list-style-type: none"> • Recalling 					
➤ PENUTUP (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> • Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui	<ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> • Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	<p>sumber makanan yang tersedia didunia ini</p> <p>3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar</p>				
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Sayonara” 	<p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu sayonara dengan benar dan semangat</p> <p>3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KIA-KIRA**

Semester/ bulan/ minggu ke : I / Oktober / 15
Hari/ tanggal : Rabu / 23 Oktober 2019
Kelompok/ usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / hias

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
➤ PEMBUKAAN (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Lonceng Berbunyi” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu lonceng berbunyi dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Tema 	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang Tema	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak” dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan Observasi 	
➤ INTI (75 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa anak dan mengabsen anak 	2.14 (SOSEM) Anak dapat berkata santun kepada guru dan teman sebaya	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber yang tersedia didunia ini 3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang tanaman hias 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menjawab dan berkomunikasi dengan guru dan dapat mengetahui kosa kata tentang “bunga” 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang menjaga kebersihan di lingkungan sekitar	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Observasi percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan main 	2.6 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap mentaati aturan	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	2.7 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang peraturan yang telah disepakati				
<ul style="list-style-type: none"> Menghitung menggunakan gerbong angka mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna melengkapi huruf vokal nama-nama bunga 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal konsep belajar Mengenal lambang bilangan Menegnal operasi hitung sederhana (berhitung) Konsep bilangan Tertarik pada aktivitas seni Mengetahui pertumbuhan yang ada di alam sekitar Mengenal huruf vokal 	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab Pemberian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Gerbong angka LKS Pensil Penghapus Gambar bunga 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Observasi Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak untuk membereskan mainan 					
<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan anak 					
<ul style="list-style-type: none"> Recalling 					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
➤ PENUTUP (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	<p>1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber makanan yang tersedia didunia ini</p> <p>3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Sayonara” 	<p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu sayonara dengan benar dan semangat</p> <p>3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK KIA-KIRA**

Semester/ bulan/ minggu ke : I / November / 19
Hari/ tanggal : Senin / 18 November 2019
Kelompok/ usia : A / 4-5 tahun
Tema/Sub Tema : Tanaman / Jenis Buah

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
➤ PEMBUKAAN (15 MENIT)					
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Lonceng Berbunyi” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu lonceng berbunyi dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang Tema 	3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang Tema	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu anak-anak” dengan benar dan semangat 3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan Observasi 	
➤ INTI (75 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Menyapa anak dan mengabsen anak 	2.14 (SOSEM) Anak dapat berkata santun kepada guru dan teman sebaya	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber yang tersedia didunia ini 3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan 3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan tentang “jeruk” 	3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menjawab dan berkomunikasi dengan guru dan dapat mengetahui kosa kata tentang “jeruk” 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang mearawat pakaian	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Observasi percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan aturan main 	2.6 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap mentaati aturan	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
	2.7 (SOSEM) Anak dapat mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) 3.5-4.5 (KOG) Anak dapat memahami tentang peraturan yang telah disepakati				
<ul style="list-style-type: none"> Menghitung jenis buah menggunakan gerbong angka mengelompokkan buah-buahan dari plastik mengisi pola gambar jeruk dengan bentuk lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> Mengenal konsep belajar Mengenal lambang bilangan Menegnal operasi hitung sederhana (berhitung) Konsep bilangan Tertarik pada aktivitas seni Pengenalan bentuk-bentuk buah Pertumbuhan tanaman buah 	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap Tanya jawab 	<ul style="list-style-type: none"> Gerbong angka LKS Buah imitasi Pensil penghapusK rayon 	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Observasi Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak untuk membereskan mainan 					
<ul style="list-style-type: none"> Menanyakan perasaan anak 					
<ul style="list-style-type: none"> Recalling 					
➤ PENUTUP (15 MENIT)					

KEGIATAN	INDIKATOR	METODE	ALAT DAN BAHAN	EVALUASI	
				ALAT/TEKNIK	HASIL
<ul style="list-style-type: none"> Doa sebelum dan sesudah belajar 	<p>1.1 (NAM) Anak dapat mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya melalui sumber makanan yang tersedia didunia ini</p> <p>3.1-4.1 (NAM) Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah kegiatan</p> <p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah belajar</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	
<ul style="list-style-type: none"> Mengajak anak bernyanyi “Sayonara” 	<p>3.10 – 4.10 (BHS) Anak dapat menyanyikan lagu sayonara dengan benar dan semangat</p> <p>3.14-4.15 (SENI) menyanyi sesuai dengan tema dengan suara yang merdu</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bernyanyi 		<ul style="list-style-type: none"> Percakapan 	

Lampiran 5 Catatan Lapangan

Observasi 1

Hari : Rabu

Tanggal : 18 September 2019

Pagi sekitar pukul 06.30 saya sudah berada di PAUD KIA-KIRA, saya juga bekerja di sekolah tersebut pada bagian keuangan. Peserta didik masuk pada pukul 07.30, sebelum peserta didik masuk saya menyiapkan APE gerbong angka ke kelas TK-A dan menginformasikan ke guru kelas tentang permainan gerbong angka dan cara bermainnya. Setelah menyiapkan APE saya menyambut peserta didik yang telah datang, pukul 07.30 lonceng dibunyikan untuk tanda masuk peserta didik untuk baris bersalaman dengan pendidik dan masuk kedalam kelas. Sebelumnya saya sudah meminta ijin kepada kepala sekolah untuk melakukan observasi hari ini. Saya, pendidik, dan peserta didik memasuki kelas kelompok A untuk melanjutkan kegiatan belajar mengajar. Sekolah tersebut masih menggunakan metode kelompok, dan kelas tersebut dibagi menjadi 3 kelompok yang namanya sesuai dengan tema. Tema pada minggu ini, yaitu tema kebutuhan dan sub tema pakaian. Nama kelompok minggu ini, yaitu kelompok celana; kelompok kaos; dan kelompok kemeja. Di setiap kelompok sudah ada 2 kegiatan dari pendidik (Membatik bentuk baju pada kelompok kaos dan mengelompokkan bentuk-bentuk geometri pada gambar baju pada kelompok kemeja) dan 1 kegiatan dari saya, yaitu gerbong angka (menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka pada kelompok celana). Sebelum peserta didik melakukan kegiatan yang sudah disuguhkan, pendidik memberikan arahan dan contoh pada masing-masing kegiatan. Setelah itu peserta didik melakukan kegiatan yang sudah di suguhkan, hari itu peserta didik masih belum terlalu paham dengan permainan gerbong angka tetapi respon mereka terhadap permainan ini sangatlah bagus. Dan ada juga beberapa yang tidak masuk pada hari ini, yaitu Adeeva dan Ana. Pukul 09.30 waktunya istirahat, dan alhamdulillah semua peserta didik bisa melakukan kegiatan termasuk kegiatan permainan gerbong angka, saya selesai untuk penelitian observasi di dalam kelas dan melanjutkan pekerjaan saya pada bagian keuangan.

Observasi 2

Hari : Kamis

Tanggal : 26 September 2019

Sama seperti observasi saya yang pertama pukul 06.30 saya sudah berada di PAUD KIA-KIRA. Peserta didik masuk pada pukul 07.30 dan melakukan kegiatan senam sebelum masuk kedalam kelas, karena hari tersebut jadwalnya untuk senam. Tema pada minggu ini, yaitu tema binatang dan sub tema binatang yang hidup di darat. Nama kelompok minggu ini ,yaitu kelompok kelinci; kelompok ayam; dan kelompok bebek. Seperti sebelumnya di setiap kelompok sudah ada 2 kegiatan dari pendidik (memilih makanan kelinci pada kelompok kelinci dan Menebali garis pada gambar kelinci pada kelompok ayam) dan 1 kegiatan dari saya, yaitu gerbong angka (menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka pada kelompok bebek). Seperti biasanya sebelum peserta didik melakukan kegiatan yang sudah disuguhkan, pendidik memberikan arahan dan contoh pada masing-masing kegiatan. Setelah itu peserta didik melakukan kegiatan yang sudah di suguhkan, pada hari ini dua peserta didik sudah ada yang bisa tanpa bantuan (Zacky dan Fachri). Hari ini yang tidak masuk, yaitu Adiba dan Haykal. Pukul 09.30 waktunya istirahat, dan alhamdulillah semua peserta didik yang hadir hari ini bisa melakukan kegiatan termasuk kegiatan permainan gerbong angka.

Observasi 3

Hari : Rabu

Tanggal : 2 Oktober 2019

Pukul 07.30 masuk kedalam kelas, hari ini tidak ada jadwal senam. Tema pada minggu ini, yaitu tema binatang dan sub tema binatang yang hidup di air. Nama kelompok minggu ini ,yaitu kelompok ular; kelompok kura-kura; dan kelompok bintang laut. Seperti sebelumnya di setiap kelompok sudah ada 2 kegiatan dari pendidik (Mengurutkan gambar ikan dari ukuran kecil - besar pada kelompok kura-kura dan Melipat kertas menjadi bentuk ikan pada kelompok bintang laut) dan 1 kegiatan dari saya, yaitu gerbong angka (menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka pada kelompok ular). Pada hari ini peserta didik sudah ada yang bisa dan mulai memahami konsep menjumlah (Zacky, Fachri, Adeeva, Amel, Bima, Dhafita, Raiza), hanya saja banyak peserta didik yang masih belum mengenal lambang bilangan (Aisyah, Amira, Ana, Alvaro, Haykal, Yusuf, dan Raiza). Hari ini yang tidak masuk hanya Adiba. Pukul 09.30 waktunya istirahat, dan alhamdulillah semua peserta didik yang hadir hari ini bisa melakukan kegiatan termasuk kegiatan permainan gerbong angka.

Observasi 4

Hari : Jum'at
Tanggal : 4 Oktober 2019

Pukul 07.30 lonceng dibunyikan, hari Jum'at merupakan jadwalnya sholat dhuha berjama'ah untuk yang beragama muslim dan yang non-muslim ada kegiatan sendiri dengan guru agamanya. Pukul 08.20 selesai sholat dhuha masuk ke kelas masing-masing. Tema pada minggu ini, yaitu tema binatang dan sub tema binatang yang hidup di laut. Nama kelompok minggu ini, yaitu kelompok ular; kelompok kura-kura; dan kelompok bintang laut. Seperti sebelumnya di setiap kelompok sudah ada 2 kegiatan dari pendidik (Mewarnai gambar kura – kura pada kelompok kura-kura dan memasang lambang bilangan dengan benda pada kelompok bintang laut) dan 1 kegiatan dari saya, yaitu gerbong angka (menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka pada kelompok ular). Pada hari ini peserta didik sudah ada yang bisa dan mulai memahami konsep menjumlah (Zacky, Fachri, Amel, Bima, Dhafita, Raiza, Haykal, Ana, Aisyah), hanya saja banyak peserta didik yang masih belum mengenal lambang bilangan (Aisyah, Amira, Ana, Alvaro, Haykal, dan Raiza). Hari ini yang tidak masuk, yaitu Adeeva; Adiba; dan Yusuf. Pada hari Jum'at pulang sekolah lebih awal, yaitu pukul 09.40 dan alhamdulillah semua peserta didik yang hadir hari ini bisa melakukan kegiatan termasuk kegiatan permainan gerbong angka.

Observasi 5

Hari : Rabu

Tanggal : 9 Oktober 2019

Pukul 07.30 lonceng dibunyikan masuk ke kelas masing-masing. Tema pada minggu ini, yaitu tema binatang dan sub tema binatang yang bisa terbang. Nama kelompok minggu ini, yaitu kelompok kupu-kupu; kelompok burung dara; dan kelompok burung bangau. Dua kegiatan dari pendidik (mengisi pola gambar burung dengan garis lengkung pada kelompok kupu-kupu dan menghitung jumlah telur burung bangau pada kelompok burung bangau) dan satu kegiatan dari saya, yaitu gerbong angka (menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka pada kelompok burung dara). Pada hari ini semua peserta didik sudah mulai memahami konsep menjumlah, hanya saja masih ada peserta didik yang masih belum mengenal lambang bilangan (Adiba, Aisyah, Amira, Ana, Alvaro, dan Yusuf) meskipun sudah diberi petunjuk lambang bilangan yang dihasilkan masih belum bisa menemukannya. Hari ini peserta didik masuk semua. Alvaro hari ini sedikit susah untuk diajak berkomunikasi, seperti halnya sebelum berangkat kesekolah Alvaro menangis dikarenakan kurang tidur tetapi Alhamdulillah Alvaro bisa melakukan dua kegiatan (gerbong angka dan mengisi pola).

Observasi 6

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Oktober 2019

Pukul 07.30 lonceng dibunyikan masuk ke kelas masing-masing. Tema pada minggu ini, yaitu tema tanaman dan sub tema jenis pohon tidak berkayu. Nama kelompok minggu ini, yaitu kelompok pohon pisang; kelompok pohon pepaya; dan kelompok pohon kelapa. Dua kegiatan dari pendidik (stempel dengan pelepah pisang pada kelompok pohon pepaya dan mengurutkan pertumbuhan pohon pisang pada kelompok pohon kelapa) dan satu kegiatan dari saya, yaitu gerbong angka (menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka pada kelompok pohon pisang). Semua peserta didik sudah memahami konsep menjumlah, hanya saja masih ada peserta didik yang masih belum mengenal lambang bilangan (Adiba, Aisyah, Amira, Ana, Alvaro, dan Yusuf). Hari ini peserta didik masuk semua. Pukul 09.30 peserta didik istirahat, dan Alhamdulillah semua peserta didik bisa menyelesaikan kegiatan yang telah disuguhkan.

Observasi 7

Hari : Rabu

Tanggal : 23 Oktober 2019

Pukul 07.30 lonceng dibunyikan masuk ke kelas masing-masing. Tema pada minggu ini, yaitu tema tanaman dan sub tema tanaman hias. Nama kelompok minggu ini, yaitu kelompok pohon bambu; kelompok tanaman anggrek; dan kelompok tanaman mawar. Dua kegiatan dari pendidik (mengelompokkan bunga berdasarkan bentuk / warna pada kelompok pohon bambu dan melengkapi huruf vokal nama-nama bunga pada kelompok tanaman anggrek) dan satu kegiatan dari saya, yaitu gerbong angka (menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka pada kelompok tanaman mawar). Selama pengambilan data/observasi ke-7 masih ada peserta didik yang masih belum mengenal lambang bilangan (Adiba, Aisyah, Ana, dan Alvaro) dan ada juga yang masih belum mengenal hanya saja dibantu dengan contoh bentuk dari lambang bilangan yang dihasilkan dari penjumlahan sederhana tersebut (Amel, Amira, haykal, dan Yusuf). Hari ini peserta didik masuk semua. Pukul 09.00 peserta didik dipulangkan lebih awal dikarenakan pendidik ada rapat rutin HIMPAUDI Kec.Sedati, dan Alhamdulillah semua peserta didik bisa menyelesaikan kegiatan yang telah disuguhkan.

Observasi 8

Hari : Senin

Tanggal : 18 November 2019

Hari senin jadwalnya upacara yang dikemas sangat sederhana, setidaknya untuk mengenalkan kepada peserta didik jika dijenjang selanjutnya ada kegiatan tersebut. Dilaksanakan pada pukul 07.30-08.00, setelah selesai melakukan kegiatan upacara masuk ke kelas masing-masing. Tema pada minggu ini, yaitu tema tanaman dan sub tema tanaman buah. Nama kelompok minggu ini, yaitu kelompok pohon jeruk; kelompok tanaman melon; dan kelompok tanaman nanas. Dua kegiatan dari pendidik (mengelompokkan buah-buahan dari plastik pada kelompok pohon jeruk dan mengisi pola gambar jeruk dengan bentuk lingkaran pada kelompok tanaman melon) dan satu kegiatan dari saya, yaitu gerbong angka (menghitung hasil penjumlahan menggunakan gerbong angka pada kelompok tanaman nanas). Hari ini banyak sekali yang tidak hadir, dikarenakan berbagai izin yang sudah masuk pada laporan pendidik (Adeeva, Adiba, Aisyah, Ana, Alvaro, dan Yusuf). Dhafita sebelumnya dalam mengenal lambang bilangan sudah mencapai frekuensi perkembangan BSH (Berkembang Sesuai Harapan) dan sekarang di Observasi ke-8 ia sudah sempurna dalam mengenal lambang bilangan yang frekuensinya meningkat menjadi BSB (Berkembang Sangat Baik) Pukul 09.30 peserta didik istirahat, dan Alhamdulillah semua peserta didik bisa menyelesaikan kegiatan yang telah disuguhkan.

Terakhir observasi saya menanyakan kepada mereka bagaimana memainkan permainan gerbong angka, dan semua peserta didik menyukainya serta mengingkannya lagi karena mereka senang dengan dadu-nya. Tetapi disitu saya juga berpamitan dengan mereka, walaupun saya juga sebenarnya bekerja disitu dan akan bertemu kembali, setidaknya saya sudah tidak ada dikelas kelompok A tersebut dan jika ingin memainkan permainan gerbong angka saya mengijinkannya dan saya serahkan kepada wali kelas kelompok A.

Lampiran 6 Instrumen Penelitian

Nama : Zacky

Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Indikator	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar				v
2.	Mengenal konsep lambang bilangan				v
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)				v

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Zacky sudah mengenal konsep belajar sesuai berkembang baik, sudah mengenal lambang bilangan dari awal pengambilan data sampai hari ini atau hari ketujuh pengambilan data, dan mengenal operasi hitung sederhana (berhitung) berkembang sangat baik. Zacky berhitung tanpa menggunakan bantuan benda, zacky sudah mahir melakukannya juga tanpa bantuan pendidik.

Nama : Adeeva
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Indikator	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar			v	
2.	Mengenal konsep lambang bilangan			v	
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)			v	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Adeeva sudah mengenal konsep belajar sesuai berkembang sesuai harapan, sudah mengenal lambang bilangan, dan mengenal oprasi hitung sederhana (berhitung) berkembang sesuai harapan. Adeeva hari ini sedikit tidak bersemangat, karena Adeeva telah digoda dengan temannya, akan tetapi Adeeva bisa melanjutkan permainan gerbong angka dengan selesai.

Nama : Adiba

Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Indikaotor	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar			v	
2.	Mengenalkonsep lambang bilangan	v			
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)		V		

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Hari ini Adiba berkembang sesuai harapan pada menegnal konsep belajar dibanding hari pertama, untuk mengenal lambang bilangan Adiba masih belum berkembang. Adiba belum mengenal lambang bilangan sama sekali, saat itu bilangan menunjukkan hasil "12". Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Adiba mulai berkembang dibanding sebelumnya dan dengan bantuan dari pendidik.

Nama : Aisyah
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Indikator	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar			v	
2.	Mengenal konsep lambang bilangan	v			
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)		V		

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Hari ini Aisyah berkembang sesuai harapan pada menegnal konsep belajar dibanding hari pertama, untuk mengenal lambang bilangan Aisyah masih belum berkembang. Aisyah belum mengenal lambang bilangan sama sekali, saat itu bilangan menunjukkan hasil "6". Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Adiba mulai berkembang dibanding sebelumnya dan dengan bantuan dari pendidik.

Nama : Amel
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Indikator	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar			v	
2.	Mengenal konsep lambang bilangan		v		
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)			v	

Keterangan :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Amel berkembang sesuai harapan pada menegnal konsep belajar dibanding hari pertama, untuk mengenal lambang bilangan Amel mulai berkembang. Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Amel berkembang sesuai harapan dibanding sebelumnya.

Nama : Amira

Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Perkembangan Kognitif yang diamati	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar			v	
2.	Mengenal lambang bilangan		v		
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)			V	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Amira berkembang sesuai harapan pada menegnal konsep belajar dibanding hari pertama, untuk mengenal lambang bilangan Amira mulai berkembang. Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Amel berkembang sesuai harapan dibanding sebelumnya.

Nama : Ana
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Perkembangan Kognitif yang diamati	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar		v		
2.	Mengenal lambang bilangan	v			
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)		v		

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Ana mulai berkembang pada mengenal konsep belajar dibanding hari pertama, dikarenakan Ana sering tidak hadir. Untuk mengenal lambang bilangan Ana belum berkembang. Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Ana mulai berkembang dibanding sebelumnya.

Nama : Bima
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Perkembangan Kognitif yang diamati	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar				v
2.	Mengenal lambang bilangan			v	
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)				v

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Bima berkembang sangat baik pada menegnal konsep belajar, pemahaman Bima hanya pertemuan ketiga sudah berkembang. Untuk mengenal lambang bilangan Bima sudah berkembang sesuai harapan, hanya saja hari ini Bima terbalik 9 dengan 6 sebenarnya hasil menunjukkan lambang bilangan 9. Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Bima berkembang sangat baik

Nama : Dhafita
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Perkembangan Kognitif yang diamati	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar			v	
2.	Mengenal lambang bilangan			v	
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)				v

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Dhafita berkembang sesuai harapan pada mengenal konsep belajar dibanding hari pertama, untuk mengenal lambang bilangan Dhafita berkembang sesuai harapan. Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Dhafita berkembang sangat baik dibanding sebelumnya.

Nama : Fachri
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Perkembangan Kognitif yang diamati	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar				v
2.	Mengenal lambang bilangan				v
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)				v

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Fachri berkembang sangat baik, pada menegenal konsep belajar. Untuk mengenal lambang bilangan Fachri berkembang sangat baik, karena Fachri sudah mengenal lambang bilangan. Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Fachri berkembang sangat baik, tanpa mengulang cara bermainnya, dan Fachri menghitung tanpa menggunakan alat bantu.

Nama : Alvaro
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Perkembangan Kognitif yang diamati	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar		v		
2.	Mengenal lambang bilangan	v			
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)		v		

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Alvaro mulai berkembang dibanding hari pertama, pada menegenal konsep belajar. Untuk mengenal lambang bilangan Alvaro belum berkembang, karena Alvaro belum mengenal lambang bilangan, pada saat itu hasil menunjukkan bilangan 8. Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Alvaro mulai berkembang, masih dengan bantuan.

Nama : Haykal
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Perkembangan Kognitif yang diamati	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar			v	
2.	Mengenal lambang bilangan		v		
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)				V

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Haykal berkembang sangat baik, pada menegenal konsep belajar. Untuk mengenal lambang bilangan Haykal mulai berkembang, walaupun hari ini Haykal diberi ciri-ciri lambang bilangan oleh pendidik. Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Haykal berkembang sangat baik, tanpa mengulang memberi tahu cara bermainnya walaupun Haykal masih menggunakan bantuan benda.

Nama : Yusuf
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Perkembangan Kognitif yang diamati	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar		v		
2.	Mengenal lambang bilangan		v		
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)		v		

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Yusuf mulai berkembang, hanya saja Yusuf selalu harus diulang untuk mengenal konsep belajar. Untuk mengenal lambang bilangan Yusuf mulai berkembang, karena Yusuf belum mengenal lambang bilangan. Pada operasi hitung sederhana (berhitung) Yusuf mulai berkembang, walaupun Yusuf menghitung masih menggunakan alat bantu dan dibantu oleh pendidik.

Nama : Raiza
Tanggal : 23 Oktober 2019

No.	Perkembangan Kognitif yang diamati	Frekuensi Pencapaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mengenal konsep belajar				V
2.	Mengenal lambang bilangan			v	
3.	Mengenal operasi hitung sederhana (berhitung)			v	

Keterangan :

BB : Belum Berkembang
MB : Mulai Berkembang
BSH : Berkembang Sesuai Harapan
BSB : Berkembang Sangat Baik

Catatan lapangan:

Raiza berkembang sangat baik pada mengenal konsep belajar. Untuk mengenal lambang bilangan Raiza berkembang sesuai harapan, saat itu Raiza menunjukkan hasil bilangan 8 dan Raiza bisa menunjukkannya. Pada oprasi hitung sederhana (berhitung) Raiza berkembang sesuai harapan, walaupun Raiza menghitung masih menggunakan alat bantu.

Lampiran 7 Alat Peraga Gerbong Angka



Lampiran 8. Dokumentasi pengambilan data





Lampiran 9 Dokumentasi Sekolah

Struktur Organisasi di PAUD KIA-KIRA



Struktur organisasi komite sekolah di PAUD KIA-KIRA



Profil Lembaga

BAGIAN 1

PROFIL LEMBAGA

A. SEJARAH SINGKAT PG KIA-KIRA

PG Kia-Kira berdiri pada tahun 2015. PG Kia-Kira berada di Jl. Kyai Husein No. 56 Pabean – Sedati – Sidoarjo. PG Kia-Kira berdiri didalam naungan Yayasan Kia-Kira.

Pada awal berdiri PG Kia-Kira memiliki Siswa berjumlah 3 anak , di asuh oleh 2 orang bunda dan menempati 2 ruang kelas. Pada saat itu PG Kia-Kira di pimpin oleh bunda Eka Nurhidayati Harumningtyas, A. Md. Keb.

Dengan seiring berjalannya waktu PG Kia-Kira dapat memenuhi permintaan masyarakat sekitar. Di tahun pelajaran 2015/2016 Yayasan Kia-Kira juga mulai membuka Taman Kanak-Kanak (TK) dan Taman Penitipan Anak. Dari sini PG Kia-Kira sekarang mulai diminati oelh masyarakat luas.

Syukur Alhamdulillah pada tahun 2015 kami berhasil memperoleh Izin Oprasional dari Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo, dengan Nomor : 421.9/3982/404.3.1/2015. Dan pada saat ini siswa PG Kia-Kira memiliki 63 siswa, diasuh oleh 6 orang guru dan memiliki 5 ruang kelas.

Demikian uraian sejarah singkat PG Kia-Kira. Dukungan dan dorongan tersebut terutama yang diharapkan dari Dinas Pendidikan Nasional sebagai instansi yang berwenang atas penyelenggaraan pendidikan di Indonesia.

Kegiatan di hari Jum'at di PAUD KIA-KIRA



Kegiatan di hari Senin di PAUD KIA-KIRA





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus Ili : jl.Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizka Dwi Kurniawati
Nim : 169000065
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Mengembangkan Kemampuan Kognitif
Menjumlahkan Dengan Permainan
Gerbong Angka Pada Kelompok A PAUD
KIA-RIA Sedati

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I
1	10-07-2019	Konsultasi Judul	
2	19-07-2019	Konsultasi Bab I	
3	23-07-2019	Revisi Bab I dan Konsultasi Bab II	
4	14-08-2019	Acc Bab I dan II, Konsultasi Bab III	
5	28-08-2019	Presentasi Proposal	
6	10-09-2019	Revisi Proposal	
7	26-09-2019	Acc Bab III dan Konsultasi Bab IV	
8	03-12-2019	Revisi Bab IV	
9	10-12-2019	Acc Bab IV dan Konsultasi Bab V	
10	17-12-2019	Acc abstrak, Daftar Isi, Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 17 Desember 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, SH, M.Si,
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60241
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182-8281183 Surabaya 60234
Website: www.upgrisab.ac.id

Umpan Surabaya

Nomor : 022/Ak.2/FKIP/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

23 September 2019

Yang Terhormat,
Kepala PAUD KIA-KIRA
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala PAUD KIA-KIRA Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Rizka Dwi Kurniawati
NIM : 169000065
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Mengembangkan Kemampuan Kognitif Menjumlahkan dengan Permainan Gerbong Angka pada Kelompok A PAUD KIA-KIRA Sedati
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Drs. Sahari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



**LEMBAGA PENDIDIKAN
KB – TK – TPA KIA - KIRA**

Alamat :Jln. KyaiHusein No 56 RT 21 RW 09 PabeanSedati – Sidoarjo
Telp : 089518815581 E-mail : Paudkiakira@gmail.com

SURAT KETERANGAN

No : 086/KIA-KIRA/XI/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah PAUD KIA-KIRA Sedati,
menerangkan bahwa:

Nama : Rizka Dwi Kurniawati
NIM : 169000065
Fakultas : Keguruan Ilmu dan Pendidikan
Jurusan : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Mengembangkan Kemampuan Kognitif Menjumlahkan dengan Permainan
Gerbong Angka pada Kelompok A PAUD KIA-KIRA Sedati

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di PAUD KIA-KIRA pada tanggal 16
September s.d 18 November 2019.

Surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sedati, 21 November 2019
Kepala Sekolah



(EKA NURHIDAYATI, H.A.Md.Keb)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus Il. Ngagel Izadi III-B 37 Telp. (031) 5053127, Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus ri. Jl. Trukuh Menanggal VII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://www.upgrisab.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Rizka Dwi Kurniawati
Nim : 169000065
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
Judul Skripsi : Mengembangkan Kemampuan
Kognitif Menjumlahkan Dengan
Permainan Gerbong Angka Pada
Kelompok A PAUD KIA-RIA
Sedati
Penguji I : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
Penguji II : Drs. A. Fahrurrrazi, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	BAB IV		
2	BAB V		

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002

Dosen Penguji II

Drs. A. Fahrurrrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504