

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS X DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SMA
NEGERI 1 MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI



Moh Dwi Surya

NIM 175000028

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN SAMPUL

**PERAN GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA
KELAS X DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SMA
NEGERI 1 MOJOSARI MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
Universitas PGRI Adibuana Surabaya
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling

Moh Dwi Surya

175000028

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Moh Dwi Surya
NIM 175000028

Judul Skripsi : Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam
Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X
Dalam Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 1
Mojosari Mojokerto

Telah disetujui dan diperiksa untuk diuji.

Surabaya, 9 Februari 2021

Mengetahui,
Ketua Program Studi BK,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si
NIDN. 0728126701

Dosen Pembimbing,



Dr. Tamsil Muis, M.Pd.
NIDN. 00220553003

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Moh Dwi Surya dengan judul Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Daring Di SMA Negeri 1 Mojosari Mojokerto. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 19 Februari 2021.

Dewan Penguji:

- | | | |
|------------------------------|---------|---|
| 1. Dr. Tamsil Muis, M.Pd. | Ketua |  |
| 2. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si. | Anggota |  |
| Aniek Wastania S.Pd., M.Pd. | Anggota |  |

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui
Ketua Program Studi BK



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728426701



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moh Dwi Surya
NIM : 175000028
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 09 Februari 2021
Yang membuat pernyataan



Moh Dwi Surya

NIM: 175000028

HALAMAN MOTTO

**“SEGALA SESUATU YANG KALIAN LAKUKAN
TIDAK AKAN ADA ARTINYA TANPA RESTU DARI
ORANG TUA.”**

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

Kedua orang tua terhebatku, Ayah Kasmadi dan Ibu Sutoro Kanti yang telah mendedikasikan seluruh hidupnya untuk saya. Juga kakakku, M.Fatoni Arif. Terimakasih penuh cinta, kalian adalah segalanya. Do'a, semangat, motivasi, nasihat dan segala bentuk dukungan apapun dari kalian merupakan nafas bagiku untuk terus melangkah meneruskan perjalanan.

KATA PEGANTAR

Alhamdulillah rabbil alamin segala puji atas kehadiran Allah yang senantiasa memberikan kita nikmat dan segala kebajikannya berupa kemudahan dan kesehatan. Sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul **"Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Daring di SMA Negeri 1 Mojokerto"**.

Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan peran guru bimbingan dan konseling dalam meningkatkan kreativitas belajar siswa.

Keberhasilan dalam penulisan ini tentu tidak lepas dari bantuan beberapa pihak. Pada kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih kepada:

1. ALLAH SWT karena dengan cinta dan kasih sayangnya memberkahi saya untuk dapat menyelesaikan tugas skripsi ini,
2. Nabi Muhammad SAW karena dengan cinta dan tuntunannya kita dapat merasakan nikmatnya berilmu,
3. Dr. M. Subandowo, M.S., selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
4. Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si selaku ketua program studi bimbingan dan konseling Universitas PGRI adi buana surabaya
5. Dr. Tamsil Muis, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan arahan dan bimbingan.
6. Seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
7. Kedua orang tua yang senantiasa memberikan do'a dan dukungan dalam terselesainya skripsi ini.

8. Keluarga besar SMA Negeri 1 Mojosari, serta seluruh siswa yang terlibat dalam penelitian ini.
9. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 prodi bimbingan dan konseling yang turut memberikan masukan dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman seperbimbingan yang turut memberikan masukan, semangat dan kerjasamanya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Orang yang terus mensupport saya dan suka memarahi saya kalau lagi males Rita Nur Agustin.
12. Saya sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dan bertahan sampai di titik ini.
13. Kedua orang tua yang selalu menguatkan saya dan selalu mendoakan saya agar skripsi ini bisa lancar, serta selalu memberikan restu dan selalu sabar menghadapi saya.
14. Kakak ipar saya sulistyaningseh yang selalu memberikan arahan kepada saya, serta kakak sepupu saya arin dan nisa yang sudah sudi meminjamkan laptopnya untuk saya agar bisa mengerjakan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan pada penyusunan proposal skripsi ini. karena itu, kritik dan saran sangat diperlukan untuk penyempurnaan dalam penelitian yang akan datang. Semoga penulisan proposal skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Surabaya, 9 Februari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO.....	v
KATA PEGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Pengantar	7
B. Pengertian Belajar.....	7
C. Pengertian Kreativitas.....	8
D. Pembelajaran Daring	12
E. Bimbingan dan Konseling	13
F. Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring.....	18
G. Penelitian Yang Relevan.....	20
H. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	25
C. Definisi Operasional Variabel	26
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instumen penelitian.....	29
F. Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	39

BAB V PENUTUP	45
A. Simpulan.....	45
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48
DAFTAR LAMPIRAN.....	50

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Skor Angket.....	30
3.2 Kisi-kisi Angket Kreativitas Belajar.....	30
3.3 Hasil Uji Validasi.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	50
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah.....	51
Lampiran 3 Surat Pengantar Validator.....	52
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi.....	56
Lampiran 5 Angket Penelitian.....	57
Lampiran 6 Soal Wawancara.....	59
Lampiran 7 Rekap Angket Penelitian.....	61
Lampiran 8 Hasil Uji Validasi Angket.....	62
Lampiran 9 Foto Kegiatan.....	63
Lampiran 10 Biodata Penulis.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir.....	24