

## DAFTAR PUSTAKA

- Achroni, 2012. *Mengoptimalkan Tumbuh Kembang Anak Melalui Permainan Tradisional*; Cet. 1 Jogjakarta: Javalitera.
- Anggani, 2010. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta; 10270
- Bettelheim, 2001. *Bermain, Mainan, Permainan*. Jakarta; 10270
- Dian, 2015. *Negeriku Permainan Tradisional*. Jakarta:
- Fadlillah, 2017. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*. Depok, Sleman, Jogjakarta 55282.
- Lilis, 2012. *Cerita anak dan Kreativitas*. Jogjakarta: Bhuana Ilmu Populer.
- Meyke S, 2001. *Bermain, Mainan, Permainan*. Jakarta; 10270
- M. Hariwijaya & Bertiani Eka Sukaca, 2009. *PAUD menjelitkan potensi anak dengan pendidikan sejak dini*. Yogyakarta; Mahadhika Publishing,
- Muhyi, M. 2016. *Learning Through Movement: senam bugar cerdas ceria berkrakter*. Ed.1 Yogyakarta.
- Purnama Sigit, 2019. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung 40252.
- Sujiono 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Remaja Rosdakarya PT. Jakarta
- Samsudin, 2008. *Pembelajaran Motorik Di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta; Litera
- Thobroni, 2011. *Mendrongkak Kecerdasan Anak Melalui Bermain dan Permainan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Wiyani, 2016. *Format Paud: Konsep, Karakteristik, & Implementasi Pendidikan Anak Usia Dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

<https://digilib.uns.ac.id/dokumen/download/39660/MT11MjQz/Upaya-Meningkatkan-kecerdasan-kinestetik-anak-melalui-permainan-tradisional-engklek-pada-anak-kelompok-A-Tk-Al-Huda-tahun-pelajaran-20132014-bab-2>.

[www.pelajaran.co.id/2017/15pengertian-kecerdasan-jenis-dan-faktor-yang-mempengaruhi-kecerdasan.htm](http://www.pelajaran.co.id/2017/15pengertian-kecerdasan-jenis-dan-faktor-yang-mempengaruhi-kecerdasan.htm)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus 1: Jl. Ngagel Ratu 20-B-37 Telp: (031) 9051027, 9031097 Fax: (031) 9031054 Handphone: 08274  
Kampus 2: Jl. Dikdik Manggala VII Telp: (031) 8291101, 8291102, 8291103 Handphone: 08274

<http://fkip.unigrahy.ac.id>

### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Trifonia Petronela Nenu  
NIM : 169000003  
Program Studi : PG PAUD  
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok A TK Katolik Santo Yusup Karangpilang Surabaya.  
Penguji I : Made Ayu Anggreni, S.Pd, M. Pd.  
Penguji II : Drs. A. Fachnurazi, M. Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Latar belakang masalah umum		
2	Tambah referensi		
3	Gambar engklek		
4	Tambah Pembahasan		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Made Ayu Anggreni, S.Pd, M. Pd.  
NIDN. 0717027803

Dosen Penguji II,

Drs. A. Fachnurazi, M. Pd.  
NIDN. 8864520016



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1, Jl. Ngagel Dak II 8037 Telp. (031) 5041067 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus 2, Jl. Dukuh Menanggal XI Telp. (031) 6281182 (031) 5871187 Surabaya 60274  
Website: <http://lap.unpriadiabu.ac.id/>

Universitas

Nomor : 630/AL.2/FKIP/X/2019  
Lampiran :  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

29 Oktober 2019

Yang Terhormat,  
Kepala TK Katolik Santo Yusup  
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Katolik Santo Yusup Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Trifonia Petronela Nenu  
NIM : 16900003  
Program Studi : PG-FAUD  
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok A TK Katolik Santo Yusup  
Waktu penelitian : 30 Oktober 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,



Dr. Subhan S.H., M.Si  
NIP. 196801031992031003

Terbaca :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



TAMAN KANAK - KANAK KATOLIK  
SANTO YUSUP  
Jl. Kebraon 1 / 4 Karangpilang - Surabaya  
Telp. (031) 99751117

No : 067/TKK.SY/XII/2019  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Bapak /Ibu

Di Tempat

Dengan hormat,

Berkaitan dengan permohonan ijin penelitian pada Hari Selasa, 29 Oktober 2019, maka bersama ini kami sampaikan bahwa:

Nama : Trifonia Petronela  
NIM : 16900003  
Program Study : PG-PAUD  
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok A TK Katolik

telah melakukan penelitian sesuai dengan jadwalnya, yakni 30 Oktober s/d 16 November 2019.

Demikian surat ini kami buat atas perhatian dan kerjasamanya kami mengucapkan banyak terimakasih. Semoga bermanfaat bagi yang bersangkutan.

Surabaya, 18 Desember 2019  
Kepala TK

V. Sri Wahyuning Retno, S.Pd



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus 1: Jl. Hangel Dadi 33-4337 Telp. (031) 915727, 504001 Fax. (031) 962804 Bussaya 0274  
Kampus II: Jln. Dinkab Mampang 541 Telp. (031) 8201161, 8201162, 8201163 Bussaya 0274

<http://fkip.unipri.ac.id/>

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Trifonia Petronela Nenu  
NIM : 169000003  
Program Studi : PG PAUD  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Kelompok A TK Katolik Santo Yusup Karangpilang Surabaya.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	10-07 - 2019	Konsultasi Judul	
2	19-07 - 2019	Konsultasi bab I	
3	23-07 - 2019	Revisi bab I dan konsul bab II	
4	26-07 - 2019	Revisi bab II , konsul bab III	
5	06-08 - 2019	Revisi bab III	
6	28-08 - 2019	Seminar proposal	
7	10-09 - 2019	Revisi proposal	
8	26-11 - 2019	Konsul bab IV	
9	09-12 - 2019	Konsul bab V Revisi bab IV	
10	13-12 - 2019	Konsul Abstra	
11	17-12 - 2019	ACC Kesimpulan, Abstrak, daftar isi, dan lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 17 - 12 - 2019

Mengetahui  
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.  
NIDN. 1963801031992031003

Dosen Pembimbing,

Drs. A. Fachrumazi, M. Pd  
NIDN. 8807020016

Tabel Uji t

Pr df	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181

## INSTRUMEN PENELITIAN TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA

Tabel pre test

Nama: Sean

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel post test

Nama: Sean

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		



Tabel pre test

Nama: Ricard

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel post test

Nama: Ricard

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel pre test

Nama: Alvaro

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.	✓			
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel post test

Nama: Alvaro

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.	✓			
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel pre test

Nama: Brili

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.	✓			
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat	✓			
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel post test

Nama: Brili

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat	✓			
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel pre test

Nama: Elisabeth

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat			✓	
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.			✓	

Tabel post test

Nama: Elisabeth

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.			✓	
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki			✓	
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat			✓	
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.			✓	

Tabel pre test

Nama: Raras

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki				✓
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat				✓
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel post test

Nama: Raras

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki				✓
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat				✓
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel pre test

Nama: Oline

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.			✓	
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki			✓	
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat			✓	
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.			✓	

Tabel post test

Nama: Oline

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki			✓	
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat			✓	
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel pre test

Nama: Belva

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.			✓	
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki			✓	
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat			✓	
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel post test

Nama: Belva

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki				✓
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat				✓
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel pre test

Nama: Jesika

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat			✓	
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.			✓	

Tabel post test

Nama:Jesika

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat			✓	
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.			✓	



Tabel pre test

Nama: Meylika

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki				✓
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat				✓
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel post test

Nama: Meylika

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki				✓
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat				✓
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel pre test

Nama: Rafael

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.	✓			
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat	✓			
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.	✓			

Tabel post test

Nama: Rafael

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.	✓			
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat	✓			
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel pre test

Nama: Anne

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki				✓
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat				✓
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel post test

Nama: Anne

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki				✓
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat				✓
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel pre test

Nama: Dika

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.	✓			
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat	✓			
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.	✓			

Tabel post test

Nama: Dika

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.	✓			
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat	✓			
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.	✓			

Tabel pre test

Nama: Sisi

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki				✓
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat				✓
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel post test

Nama: Sisi

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki				✓
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat				✓
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel pre test

Nama: Andin

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.			✓	
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki			✓	
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat			✓	
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.			✓	

Tabel post test

Nama: Andin

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.				✓
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki			✓	
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat			✓	
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel pre test

Nama: Yemi

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel post test

Nama: Yemi

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.			✓	
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.				✓

Tabel pre test

Nama: Yohanes

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel post test

Nama: Yohanes

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki		✓		
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat		✓		
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		



Tabel pre test

Nama: Miko

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.	✓			
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat	✓			
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

Tabel post test

Nama: Miko

Tabel 3.3 Lembar Kinerja Observasi Kecerdasan Kinestetik Anak  
Kelompok A TKK KATOLIK SANTO YUSUP SURABAYA.

No	Aspek yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Anak dapat menyeimbangkan badan menggunakan satu kaki.		✓		
2.	Anak dapat berdiri dengan menggunakan satu kaki	✓			
3.	Anak dapat melenturkan badan menggunakan satu kaki dalaam melompat	✓			
4.	Anak dapat melompat dengan kecepatan menggunakan dua kaki bersamaan.		✓		

**RPPM ( Rencana Program Pembelajaran Mingguan )**  
**TK Katolik Santo Yusup Karangpilang Surabaya**

Tema : Tanaman  
 Kelompok : A  
 Semester/minggu : 1/3

No	Tema	Sub Tema	Sub – Sub Tema	Alokasi Waktu
1	Tanaman	Tanaman hias	Bunga matahari	Putaran Ke : 06
			Bunga mawar	
			Bunga melati	
			Bunga tulip	
2	Tanaman	Tanaman sayur	Sayur Kangkung	Putaran Ke : 07
			Sayur Bayam	
			Sayur Sawi	
			Sayur Wortel	
3	Tanaman	Tanaman Buah	Apel	Putaran Ke : 08
			Pisang	
			Anggur	
			Jeruk	
4	Tanaman	Tanaman Toga	Kunyit	Putaran Ke : 09
			Lengkuas	
			Jahe	
			Temulawak	

**RENCANA PPELAKSAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
( RPPH )  
TKK SANTO YUSUP KARANGPILANG 2019 -2020**

<b>Semester/Minggu</b>	: I/11
<b>Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema</b>	: Tanaman / Sayur bayam
<b>Hari/Tanggal</b>	: Kamis/14
<b>kelompok/ Usia</b>	: A/4-5 Tahun

**PROSES KEGIATAN :**

**A. PEMBUKAAN**

1. Berbais rapi menuju aula, Upacara bendera Menyanyikan lagu
2. Berdoa
3. Melompat dengan satu kaki dengan garis rintangan ( engkle )

**B. INTI**

1. Mewarnai gambar sayur bayam sesuai dengan pola
2. Kolase gambar daun bayam
3. Menghitung jumlah daun bayam
4. Menyusun puzzel gambar daun bayam

**RECALLING**

1. Merapikan peralatan belajar dan lain-lain
2. Diskusi tentang perasaan selama melakukan kegiatan

**C. PENUTUP**

1. Menanyakan perasaan hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Mengklasifikasi kegiatan untuk esok hari

## Rencanapenilaian

### Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR PENILAIAN
Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1, 4.8	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mengenal tanaman ciptaan</li><li>- Anak berdoa sebelum dan sesudah belajar</li></ul>
Motorik	2.1, 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak terbiasasa mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</li><li>- Anak menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus</li></ul>
Sosial Emosional	2.12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mampu berperilaku/ sikap tanggung jawab</li></ul>
Kognitif	3.3/4.4 3.12/4.12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mampu mengenal manfaat sayur bayam</li><li>- Bermain puzzel gambar bayam</li></ul>
Bahasa	3.12/4.12	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak mampu mengenal keaksaraan awal</li></ul>
Seni	3.15, 4.15	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak dapat mengenal dan membuat karya seni dengan berbagai media.</li></ul>

#### a. Teknik Penilaian :

- 1) Catatan harian
- 2) Catatan hasil karya
- 3) Catatan anekdot

## Pre test





## Post test







