

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR AUDITORI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh :
ARTARI HELDIANARINI

NIM. 175500049

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PROFIL KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR AUDITORI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains Dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Artari Heldianarini
NIM 175500049**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SURABAYA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Artari Heldianarini
NIM 175500049
Judul Skripsi : Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditori

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 29 Januari 2021



Pembimbing,



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Badan Penyelenggara PPI.P PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>


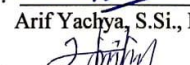
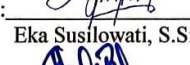

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Artari Heldianarini
NIM : 175500049
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Profil Kemampuan Pemecahan Masalah
Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar
Auditori

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari Kamis
Tanggal : 04 Januari
Tahun 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Ujan Kaminia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arif Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.
4. Anggota : 
Erlin Ladyawati, S.Pd., M. Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Artari Heldianarini
NIM : 175500049
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Artari Heldianarini

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Auditori”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Marianus Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Ibu Dr. Diah Karunia Binawati, M.Si, selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing
5. Para Dosen Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan
6. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti
7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika 2017-B yang telah banyak membantu dalam penyelesaian proposal skripsi ini

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya, 29 Januari 2021

Peneliti

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

- 1. Allah SWT karena berkat izin-Nya, aku dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar**
- 2. Bapak Soleh dan Ibu Nuryanah selaku kedua orang tuaku tercinta yang selalu memberikan doa, motivasi, tenaga, pikiran dan segalanya dengan tulus tanpa kenal lelah**
- 3. Saudara-saudara dan teman-teman yang selalu memberikan semangat kepadaku agar skripsi ini segera terselesaikan**
- 4. Alveini, Reta, Ardelia, Sekartaji serta banyak lagi yang tidak dapat disebutkan, terima kasih karena selalu memberikan dukungan serta motivasi**
- 5. Almamater kebanggaanku Universitas PGRI Adi Buana Surabaya**

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Dasar Teori	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	24
C. Kerangka Konseptual	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Data dan Sumber Data.....	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Teknik Analisis Data	44
E. Keabsahan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	85
BAB V PENUTUP	89
A. Simpulan	89
B. Saran	91
Daftar Pustaka	93

Lampiran96

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Pemecahan Masalah.....	14
Tabel 3.1 Penilaian Acuan Patokan.....	45
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	49
Tabel 4.2 Hasil Total Skor Angket untuk Mengklasifikasikan Gaya Belajar.....	50
Tabel 4.3 Subjek Penelitian.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	38
Gambar 3.1 Alur Penelitian	42
Gambar 4.1 Hasil Jawaban AT-1 Pada Soal Nomor 1	53
Gambar 4.2 Hasil Jawaban AT-1 Pada Soal Nomor 2	55
Gambar 4.3 Hasil Jawaban AT-2 Pada Soal Nomor 1	58
Gambar 4.4 Hasil Jawaban AT-2 Pada Soal Nomor 2	63
Gambar 4.5 Hasil Jawaban AS-1 Pada Soal Nomor 1.....	64
Gambar 4.6 Hasil Jawaban AS-1 Pada Soal Nomor 2.....	67
Gambar 4.7 Hasil Jawaban AS-2 Pada Soal Nomor 1.....	70
Gambar 4.8 Hasil Jawaban AS-2 Pada Soal Nomor 2.....	73
Gambar 4.9 Hasil Jawaban AR-1 Pada Soal Nomor 1	75
Gambar 4.10 Hasil Jawaban AR-1 Pada Soal Nomor 2	78
Gambar 4.11 Hasil Jawaban AR-2 Pada Soal Nomor 1	81
Gambar 4.12 Hasil Jawaban AR-2 Pada Soal Nomor 2	83