

## ABSTRAK

Prihastuti, Renike. 2019. *Pengaruh Kegiatan Menanam Biji Kacang Hijau Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun RA Insan Kamila Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Biji Kacang Hijau, Kegiatan, Kemampuan Kognitif

Menanam biji kacang hijau berarti menaruh biji kacang hijau di dalam tanah atau media tanam lainnya untuk ditumbuhkan dan dikembangkan. kacang hijau merupakan jenis tanaman palawija yang dibudidayakan pada musim kemarau yang umur tanamnya pendek sekitar 50-100 hari, pertumbuhan kacang hijau dapat diukur dengan pernyataan suatu bilangan yang mampu mengembangkan kemampuan kognitif anak. Kemampuan kognitif yaitu, individu mampu menghitung, memahami konsep, membandingkan, menalar, dan mempertimbangkan suatu kejadian, peristiwa kognitif berasal dari bahasa inggris "*intellect*" diartikan sebagai: proses kognitif, daya menghubungkan, kemampuan menilai, dan kemampuan mempertimbangkan, proses berpikir, Kognitif juga dapat diartikan dengan potensi intelektual individu yang terdiri dari beberapa tahapan: pengetahuan, pemahaman, penerapan, dan analisa.

Penelitian ini untuk menjawab rumusan masalah Adakah pengaruh kegiatan menanam biji kacang hijau terhadap kemampuan kognitif anak usia 5- 6 tahun di RA Insan Kamila Krian Sidoarjo??. Fakta yang terlihat di RA Insan Kamila, yang berjumlah 20 siswa di RA Insan Kamila karena 4 anak tidak mengetahui biji kacang hijau, 6 anak belum mengetahui cara menanam biji kacang hijau, 7 anak belum pernah melihat bagaimana tumbuhnya tanaman, dan hanya 3 anak yang mampu dan paham nama pohon dan biji-bijian.

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif *One Grup Pretest-Posttest design* dengan populasi 20 anak usia 5-6 tahun. Data diambil dengan teknik analisis data menggunakan *t-test* (uji t). Hasil dari penelitian ini t hit yaitu 31,3 lebih besar dari t tabel yaitu 1,73 maka (H0) ditolak, maka (H1) diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan menanam biji kacang hijau berpengaruh pada kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun RA Insan Kamila.

## ABSTRACT

Prihastuti, Renike. 2019. The Effect of Green Bean Seed Planting Activities on Cognitive Ability of Children 5-6 Years Old RA Insan Kamila, Taman District, Sidoarjo Regency. Early Childhood Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Mung Bean, Activity, Cognitive Ability

Planting mung bean seeds means putting mung bean seeds in the soil or other growing media to grow and breed. mung bean is a type of crops grown in the dry season which has a short age of about 50-100 days, green bean growth can be measured by the statement of a number that is able to develop children's cognitive abilities. Cognitive abilities, that is, individuals are able to calculate, understand concepts, compare, reason, and consider an event, cognitive events originating from the English "intellect" are defined as: cognitive processes, connecting power, ability to judge, and ability to consider, thought processes, cognitive also can be interpreted by the individual intellectual potential which consists of several stages: knowledge, understanding, application, and analysis. This research is to answer the formulation of the problem Is there any effect of the activity of planting mung bean seeds on cognitive abilities of children aged 5-6 years at RA Insan Kamila Krian Sidoarjo? ". The facts are seen in RA Insan Kamila, which numbered 20 students at RA Insan Kamila because 4 children did not know green bean seeds, 6 children did not know how to plant mung bean seeds, 7 children had never seen how plants grow, and only 3 children were able and understand the names of trees and seeds. The design of this study uses a quantitative approach One Group Pretest-Postest design with a population of 20 children aged 5-6 years. Data is taken by data analysis technique using t-test (t test). The results of this study t hit is 31.3 greater than t table is 1.73 then (H0) is rejected, then (H1) is accepted, so it can be concluded that the activity of planting mung bean seeds affects the cognitive abilities of children aged 5-6 years RA Insan Kamila.

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Restu dan do'a orang tua ialah kunci dari segala keberhasilan dan kemudahan dalam menjalani hidup

### **PERSEMBAHAN**

Ya Allah, Engkau Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah berkat rahmat dan karunia-Mu ya Allah, saya dapat menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Orangtuaku tercinta, Bapak Djoko Prihatin dan Ibu Oedimargiastoeti.  
.terimakasih atas segala dukungan, pengorbanan, doa, dan limpahan kasih dan sayang yang kalian berikan kepadaku. Terutama ibuku, terimakasih tetap sabar menghadapiku dan tetap semangat mengerjakan skripsi. Semoga kita lulus bersama.
2. Mbah Mariyam, yang tidak bosan selalu berdo'a untuk keberhasilan anak cucunya.
3. Bu Made Ayu Anggreni, selaku dosen pembimbing terimakasih atas bimbingannya dan bantuannya, sabar menghadapi dan membimbing dari tidak bisa sampai bisa.
4. Mas Ainur, terimakasih atas segala dukungan dan cara agar saya tak patah semangat. Terimakasih.
5. Teman-teman bimbingan, terimakasih sudah mengisi hari-hari yang jenuh.
6. Seluruh Mahasiswa S-1 PG-PAUD angkatan 2016/B Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang saling memberikan motivasi satu sama lain dan Semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, serta sholawat serta salam penulis sampaikan pada Rasulullah Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari jaman kebodohan menuju jaman yang penuh dengan pengetahuan yang luar biasa seperti sekarang ini.

Selama penulisan skripsi ini penulis mengalami banyak hambatan maupun kesulitan yang membuat penulis berada di titik terlemah untuk dapat menyelesaikannya. Namun berkat dorongan dan dukungan dari banyak pihak maka penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Atas segala dukugannya, dengan segala kerendahan hati saya sampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr.Marianus Subandowo, M.S. Selaku Rektor Universitas PGRI Adubuana Surabaya.
2. Dr. Suhari , S.H, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah , S.Psi, M.Pd, selaku Kaprodi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Made Ayu Anggreni, S.pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak dan Ibu Dosen PG\_PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
6. Kepala RA Insan Kamila Kecamatan Taman, Guru dan Orang tua murid yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman PG\_PAUD 2016 A dan 2016 B yang banyak memberikan bantuan dan dukungan hingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan digunakan bagi semua pihak yang membutuhkan dan yang membacanya.

Surabaya, 20 Desember

2019. Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Abstrak.....	v
Abstract .....	vi
Persembahan/Motto.....	vii
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	ix
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran .....	xiv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	4
1. Manfaat Teoritis.....	4
2. Manfaat Praktis .....	4

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Dasar Teori	
<b>1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	6
b. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) ....	6
c. Metode Pembelajaran Di PAUD .....	7
d. Model Pembelajaran.....	9
<b>2. Kemampuan Kognitif</b>	
a. Pengertian Kemampuan Kognitif .....	10
b. Pengertian Kognitif .....	10

c. Tahapan Kognitif Anak.....	11
d. Pentingnya Pengembangan Kognitif .....	12
<b>3. Menanam Biji Kacang Hijau</b>	
a. Pengertian Menanam Biji Kacang Hijau .....	12
b. Pengertian Kacang Hijau.....	13
c. Manfaat Biji Kacang Hijau.....	13
d. Alat dan Bahan yang akan digunakan.....	14
e. Proses Menanam .....	15
<b>4. Pengaruh Kegiatan Menanam Biji Kacang Hijau terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun</b>	
A. Dasar Teori .....	17
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Konseptual .....	21
D. Hipotesis .....	22
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian.....	23
B. Populasi dan Sampel	
1. Populasi.....	24
2. Sampel .....	25
C. Variabel Penelitian .....	25
1. Identifikasi Variabel.....	25
2. Definisi Operasional Variabel .....	25
a) Kegiatan Menanam Biji Kacang Hijau.....	26
b) Kemampuan Kognitif.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Analisis Data .....	36
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	37
B. Pembahasan.....	47
 <b>BAB V PENUTUP</b>	

A. Simpulan .....	50
B. Saran .....	50

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>52</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi Kisi Instrumen Penelitian.....	27
3.2 Instrumen Penelitian.....	28
3.3 Contoh Lembar Metode Observasi.....	32
4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	37
4.2 Daftar Nama Anak yang Di Observasi .....	37
4.3 Hasil <i>Pre Test</i> .....	38
4.4 Hasil <i>Post Test</i> .....	40
4.5 perbedaan hasil Pre test dan Post Test.....	42
4.6 Perhitungan untuk memperoleh <i>Mean</i> dan <i>Std.Deviation</i> .....	43
4.7 Perhitungan untuk memperoleh <i>Mean</i> dan Deviasi .....	44
4.8 Hasil Uji Hipotesis .....	47



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Alat menanam biji kacang hijau .....	14
2.2 a. Air .....	14
2.2 b. Pupuk .....	14
2.2 c. Kapas.....	14
2.2 d. Biji Kacang hijau.....	14
2.3 a. memasukkan kapas ke dalam cup .....	15
2.3 b. memasukkan biji kacang hijau ke dalam cup.....	15
2.3 c. menyiram kapas dengan air .....	15
2.4 a. Menuang pupuk .....	16
2.4 b. membuat lubang .....	16
2.4 c. menaruh biji kacang hijau.....	16
2.5 a. menuang air .....	16
2.5 b. menaruh biji kacang hijau .....	16

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Format Revisi Skripsi
- Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian
- Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 5 Tabel Uji t
- Lampiran 6 Alat dan Bahan Kegiatan Menanam Biji Kacang Hijau
- Lampiran 7 Jadwal Penelitian
- Lampiran 8 Lembar Metode Tes dan Observasi Penelitian