

**PENGARUH PEMBELAJARAN ABAD 21 BERBASIS HOTS
TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI KELAS 5A
SDN WARUBERON**

SKRIPSI



**MUSTIKO MULYO MEINUR
NIM : 175500055**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

**PENGARUH PEMBELAJARAN ABAD 21 BERBASIS HOTS
TERHADAP HASIL BELAJAR DITINJAU DARI
KECERDASAN EMOSIONAL SISWA DI KELAS 5A
SDN WARUBERON**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**MUSTIKO MULYO MEINUR
NIM : 175500055**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Mustiko Mulyo Meinur
NIM 175500055

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Abad 21 Berbasis HOTS
Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kecerdasan
Emosional Siswa Di Kelas 5A SDN Waruberon

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 02 Februari 2021

Pembimbing,

Mengetujui:
Kapten Pendidikan Matematika,



Erna Fitri Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc.
NPP. 1408690/DY

Dr. H. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.
NIP. 196508202005011001



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>



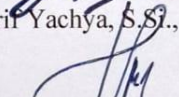
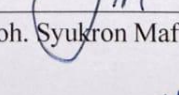
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Mustiko Mulyo Meinur
NIM : 175500055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Abad 21 Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Di Kelas 5A SDN Waruberon.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat
Tanggal : 05 Februari
Tahun : 2021

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.
2. Sekretaris : 
Arief Yachya, S.Si., M.Si.
3. Anggota : 
Moh. Syukron Maftuh, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : 
Dr. H. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah, Sang Maha Pencipta dan Pengatur Alam Semesta, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan tidak lupa sholawat serta salam kepada junjungan besar nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Abad 21 Berbasis HOTS Terhadap Hasil Belajar Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Di Kelas 5A SDN Waruberon”. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan kelulusan dalam jenjang S1 Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam menyusun skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang penulis alami. Namun berkat dukungan, dorongan, dan semangat dari orang terdekat, sehingga penulis mampu menyelesaikannya. Terutama kepada keluargaku yang tercinta, Bapakku Sudarmani dan Ibuku Soerjatmiatiningsih Tri Kusumo Wardani, S.Pd. yang selalu mendoakan serta memberikan semangat yang luar biasa dan memberikan dukungan moril maupun materil. Untuk Kakakku Mustika Angger Puteri Novanda, S.Pd. yang selalu memberikan doa dan semangat.

Pada kesempatan yang baik ini, penulis menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si. selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. H. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd. selaku dosen pembimbing.
5. Untuk seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmu dan arahan untuk menyelesaikan skripsi dengan baik.

6. Untuk orang tercinta yang selalu memberikan *support* dan mengingatkan penulis dalam hal kebaikan, dari awal kuliah hingga detik ini yaitu Fitrotul Adhimah.
7. Untuk teman-temanku seperjuangan sekaligus sahabatku di HIMATIKA Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Muhammad Tantowi Ramadhan, Sekartaji Machdalena Sari Putri, Lelah Istiranda, Tyas Yulia Islamiah, Resti Mayang Sari, Ardhi Rizky Maulana, Putri Sistryah, Rahmawati Rafi, Findy Soraya, Rifka P. Sembiring, Mas Aini Nida Al Husna, Muhimmatun Nisa', Ririn Purwati, dan Agitala Bunga, terima kasih selalu mengingatkan penulis untuk bersabar.
8. Untuk teman-teman Kampus Mengajar Perintis (KMP) 2020, terima kasih atas kerjasama tim yang baik.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu, terima kasih atas dukungannya.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis berharap atas saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca.

Akhir kata, penulis mengharapkan semoga tujuan dari pembuatan skripsi ini dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Surabaya, Februari 2021

Penulis

PERSEMBAHAN/MOTO

MOTO:

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat bagi manusia lain.
Jadilah mata air untuk menghapus air mata”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Ibu (Soerjatmiatiningsih) dan Bapak (Sudarmani) kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan dan merestui peneliti di setiap langkah kehidupan.
2. Kakak (Mustika Angger Puteri N.) yang selalu memberikan semangat kepada peneliti dalam setiap hal.
3. Keluarga besarku yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah menyumbang doa dan semangat untuk peneliti.
4. Orang yang terkasih yaitu Fitrotul Adhimah, yang selalu memberikan semangat dan membantu peneliti dalam menyelesaikan kuliah.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing, terutama dosen pembimbing yang tidak hanya membimbing tapi juga memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
6. Sahabat dan teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2017 kelas B, yang selalu kompak untuk lulus bersama.
7. Sahabat dan teman-teman Himpunan Mahasiswa Matematika (HIMATIKA) yang selalu mengingatkan tentang menjaga semangat perjuangan dalam menyelesaikan perkuliahan.
8. Untuk teman-teman Kampus Mengajar Perintis (KMP) 2020, terima kasih atas kerjasama tim yang baik.
9. Kepala sekolah, seluruh guru, staf, dan siswa SDN Waruberon Sidoarjo, yang telah memberikan tempat dan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mustiko Mulyo Meinur
NIM : 175500055
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Mustiko Mulyo Meinur

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Persembahan/Moto	viii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Dasar Teori.....	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	18
C. Kerangka Konseptual	22
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Desain Penelitian	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Analisis Data.....	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian.....	41
B. Pembahasan.....	91
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan.....	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian	25
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosional	27
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar.....	29
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar.....	30
Tabel 3.5 Kategori Kecerdasan Emosional Siswa	32
Tabel 4.1 Hasil Tes Kecerdasan Emosional Kelas Eksperimen	41
Tabel 4.2 Hasil Tes Kecerdasan Emosional Kelas Kontrol.....	42
Tabel 4.3 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	43
Tabel 4.4 Data Hasil Belajar <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	44
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen K.E. Tinggi	45
Tabel 4.6 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen K.E. Sedang	45
Tabel 4.7 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen K.E. Rendah	46
Tabel 4.8 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol K.E. Tinggi	46
Tabel 4.9 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol K.E. Sedang	46
Tabel 4.10 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol K.E. Rendah.....	47
Tabel 4.11 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.12 Uji Normalitas Sebaran Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.13 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	51
Tabel 4.14 Uji Normalitas Sebaran Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Eksperimen ..	53
Tabel 4.15 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.16 Uji Normalitas Sebaran Tes Awal (<i>Pretest</i>) Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4.17 Daftar Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	59
Tabel 4.18 Uji Normalitas Sebaran Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.19 Uji Normalitas Sebaran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen K.E. Tinggi..	62
Tabel 4.20 Uji Normalitas Sebaran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol K.E. Tinggi	65
Tabel 4.21 Uji Normalitas Sebaran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen K.E. Sedang..	67
Tabel 4.22 Uji Normalitas Sebaran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol K.E. Sedang	69
Tabel 4.23 Uji Normalitas Sebaran <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen K.E. Rendah	71
Tabel 4.24 Uji Normalitas Sebaran <i>Posttest</i> Kelas Kontrol K.E. Rendah.....	74
Tabel 4.25 Pengujian Hipotesis 1	83
Tabel 4.26 Pengujian Hipotesis 2	85
Tabel 4.27 Pengujian Hipotesis 3	87
Tabel 4.28 Pengujian Hipotesis 4	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pelangi Keterampilan Abad 21	10
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	23

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi	103
Lampiran 2: Berita Acara Bimbingan Skripsi	104
Lampiran 3: Surat Permohonan Ijin Penelitian	105
Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian.....	106
Lampiran 5: Matriks Penelitian	107
Lampiran 6: Lembar Validasi Tes Kecerdasan Emosional	111
Lampiran 7: Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	113
Lampiran 8: Lembar Tes Kecerdasan Emosional.....	114
Lampiran 9: Lembar Tes Hasil Belajar	117
Lampiran 10: Sampel Tes Kecerdasan Emosional	118
Lampiran 11: Sampel Tes Hasil Belajar.....	121
Lampiran 12: Rubrik Penilaian Tes Hasil Belajar	124
Lampiran 13: RPP Pertemuan 1	127
Lampiran 14: RPP Pertemuan 2	128
Lampiran 15: Uji Validitas Tes Hasil Belajar	129
Lampiran 16: r tabel	130
Lampiran 17: Tabel Z.....	131
Lampiran 18: Tabel F	132
Lampiran 19: Tabel t	133
Lampiran 20: Dokumentasi Penelitian	134