



*Unipa Surabaya*

# **DAFTAR PUSTAKA**



## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, HT.2007. *Pengembangan Program Pelatihan Kerja pada Balai Latihan Kerja Instruktur dan Pengembangan Surabaya*. Jurnal Balitbang Jawa timur, cakrawala edisi I, bulan ke-6
- UPT BLK Jombang,2020,*laporan kegiatan rekrutmen pelatihan kerja berbasis kompetensi tahap I,progam PKTKP*.
- Arikunto, S (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsini. 1993. *Organisasi dan Administrasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* Cet. II,h.81. Jakarta: PT Grafindo Persada
- Astutik, Budi. 2006. *Pelaksanaan Program Pelatihan Montir Sepeda Motor Bagi Anak Putus Sekolah di BLK Boyolali Angkatan 2005*, Skripsi UNNES Semarang
- Ahmad. 2007. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- BLKI. 2012. *Profil BLKI Semarang*. *Blki semarang.blogspot.com*
- Busono, 2011. *Evaluasi Pemenuhan Standar Minimal Sarana danPrasarana Pendidikan Dasar di Kota Bandung*. *Jurnal Ilmiah Arsitektur,Jurusan Pendidikan Arsitektur Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) di Bandung, Vol. VII No. 1 Februari 2011*
- Hamalik, Oemar. 2005. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

# **LAMPIRAN – LAMPIRAN**



# UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

## FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota Teknik  
Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 📧

Website : [www.ft.unipasby.ac.id](http://www.ft.unipasby.ac.id) E-mail : [ft@unipasby.ac.id](mailto:ft@unipasby.ac.id)

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Form Skripsi-03

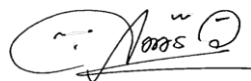
Nama	: SUHARNANIK			
NIM	: 175700002			
Program Studi	: PVKK – Tata Busana			
Pembimbing	: AGUS RIDWAN MISBAHUDDIN S.Pd., M.Pd.			
Periode Bimbingan	: Gasal/Genap*) Tahun 2020 / 2021			
Judul Skripsi	EVALUASI STUDI PROGRAM PELATIHAN BERBASIS KOMPETENSI KEJURUAN GARMENT APPAREL DI UPT. BLK JOMBANG			
<b>KEGIATAN KONSULTASI / BIMBINGAN</b>				
No	Tanggal	Materi pembimbingan	Keterangan	Paraf
1.	23-Oktober-2020	Pengajuan masalah dan Judul	ACC	
2.	03-Nopember-2020	Konsultasi matrik	ACC	
3.	25-November-2020	Pengajuan Bab I	Revisi	
4.	02-Desember-2020	Hasil revisi Bab 1	ACC	
5.	18-November-2020	Pengajuan Bab II dan Bab III	Revisi	
6.	25-November-2020	Hasil revisi Bab II dan Bab III	ACC	
7.	04-Desember-2020	Konsultasi angket kuisisioner	Revisi ACC	
8.	15-Desember-2021	Perbaikan angket kuisisioner	ACC	
9.	12-Januari-2021	Pengajuan dan konsultasi Bab IV dan Bab V	Revisi	
10.	15-Januari-2021	Konsultasi Bab IV dan Bab V	ACC	
11.	18-Januari-2021	Konsultasi Abstrak	Revisi	
12.	23-Januari-2021	Perbaikan Abstrak	ACC	
<b>Dinyatakan selesai tanggal 25 Januari 2021</b>				



Mengetahui,  
Ketua Program Studi,

Pembimbing,

Surabaya, 25 Januari 2021  
Mahasiswa



Agus Ridwan Misbahuddin S.Pd., M.Pd.  
NPP. 0010372/DY

Agus Ridwan Misbahuddin S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0723087303

SUHARNANIK  
NIM. 175700002



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNIK**

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota  
 Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK  
 Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 (031) 8281181 Surabaya 60234  
 Website : [www.ft.unipasby.ac.id](http://www.ft.unipasby.ac.id) E-mail : [ft@unipasby.ac.id](mailto:ft@unipasby.ac.id)

**FORMAT REVISI SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Suharnanik  
 NIM : 175700002  
 Program Studi : Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga – Tata Busana  
 Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021  
 Judul Skripsi : Evaluasi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Kejuruan *Garment Apparel* di UPT. BLK Jombang  
 Penguji I : Dr. Susilowati, M.Pd.  
 Penguji II : Sulistiami, S.Pd., M.Pd.

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1.	Abstrak		
2.	Tujuan Penelitian		
3.	Bab IV Pembahasan		
4.	Kesimpulan dan Saran, Tata tulis		

**Batas waktu revisi skripsi : 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi**

Dosen Penguji I,

(Dr. Susilowati, M.Pd.)

NIDN. 0722066601

Dosen Penguji II,

(Sulistiami, S.Pd., M.Pd.)

NIDN. 0721076903



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
**FAKULTAS TEKNIK**

**Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota**  
**Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK**

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 (031)8281181 Surabaya 60234

Website : [www.ft.unipasby.ac.id](http://www.ft.unipasby.ac.id) E-mail: [ft@unipasby.ac.id](mailto:ft@unipasby.ac.id)

---

Nomor : 524 /Ad.I /FT/XII /2020

Surabaya, 30 Desember 2020

Lamp. : -

H a l : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth. Kepala UPT BLK Jombang  
Kab. Jombang

Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Jurusan/ Program Studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh mata kuliah Skripsi / Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin, agar mahasiswa dibawah ini dapat melakukan penelitian dan mengambil data. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

Nama : Suharnanik NIM

: 175700002

Prodi : Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga

Dengan penelitian yang berjudul “Evaluasi Studi Program Pelatihan Kerja

Berbasis Kompetensi Kejuruan Garment Apparel Di UPT BLK jombang”

Demikian permohonan ini atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Mengetahui,

Dekan,



**Yunia Dwie Nurcahyanie, ST., MT.**

**NIP. 19780609 20050 1 2003**

Ketua Program Studi,



**Agus Ridwan Mbh.S.Pd.,M.Pd**

**NPP.0010372/DY**



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS TENAGA KERJA DAN TRANSMIGRASI**  
**UNIT PELAKSANA TEKNIS BALAI LATIHAN KERJA JOMBANG**

Jln. Angrek No. 04 Telp. (0321) 866641 Fax. 862489

---

Nomor : 456/SB./BLK/XVI/2020

Lamp : -

Perihal : Koordinasi Ketersediaan Tempat Penelitian

Kepada :

Yth. Bpk/Ibu Dekan

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
di-Surabaya

Assalamualaikum Wr. Wb.

Menindaklanjuti surat nomor : 524/Ad.1/FT/XII/2020 kami menyampaikan pemberitahuan serta konfirmasi bahwa nama mahasiswa yang kami sebutkan di bawah ini :

Nama : Suharnanik

NIM : 175700002

Prodi : Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga

Judul penelitian : Evaluasi Studi Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Kejuruan  
Garment Apparel di UPT BLK Jombang

Bahwa kami menerima dan memberikan izin penelitian kepada nama mahasiswa tersebut diatas pada tanggal 08 Januari 2020 dengan kegiatan pengambilan data berupa angket/ kuisioner/ observasi, wawancara, serta dokumentasi pada kejuruan Garment Apparel pada saat siswa pelatihan melaksanakan kegiatan pelatihan di tempat kami.

Demikian surat ini kami sampaikan agar dapat menjadi perhatian dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamualaikum. Wr. Wb

Jombang, 04 Januari 2020



Lampiran 5 Pedoman Angket Kuisisioner

PEDOMAN ANGKET KUISISIONER

No.	Item Pertanyaan	Harapan					Layanan				
		ST	TP	CP	P	SP	S	T	C	P	S
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Ketersediaan Mesin dan Peralatan										
2.	Ketersediaan Alat bantu dan Keselamatan Kerja										
3.	Fasilitas ruangan kelas menunjang kegiatan belajar mengajar										
4.	Ketersediaan sarana ibadah										
5.	Toilet bersih dan lengkap (tissue, dll)										
6.	Lingkungan di BLK dan penerangan baik										
7.	Ketersediaan snack dan makanan										
8.	Instruktur dan karyawan selalu berpakaian rapi dan sopan										
9.	Pelatihan diadakan tepat waktu										
10.	Mutu Pelatihan yang diberikan sangat baik										
11.	Rangkaian materi yang diberikan sesuai dengan sasaran program pelatihan										
12.	Instruktur menguasai materi pelatihan										
13.	Instruktur mampu dalam presentasi / menyampaikan materi										



14.	Instruktur mampu mengelola situasi selama pelatihan
15.	Metode belajar (diskusi, role play, dll) membantu dalam mencapai sasaran pelatihan
16.	Isi program pelatihan dapat menambah wawasan dan kemampuan peserta

#### KETERANGAN

1. Bacalah dengan teliti pada setiap pertanyaan !
2. Berikan penilaian centang  $\surd$  setiap kolom diatas sesuai dengan apa yang anda ketahui selama anda mengikuti pelatihan di UPT BLK Jombang.

STP	=	Sangat Tidak Puas	Skor	=	1
SP	=	Sangat Puas	Skor	=	5
CP	=	Cukup Puas	Skor	=	3
P	=	Puas	Skor	=	4
TP	=	Tidak Puas	Skor	=	2

Lampiran 6 Pedoman Peserta Kejuruan Garment Apparel Kejuruan Operator  
Garment

PEDOMAN PESERTA KEJURUAN GARMENT APPAREL KEJURUAN  
OPERATOR GARMENT

Tabel 4. 3 Hasil angket/kuisisioner harapan kejuruan operator garment

No.	Item Pertanyaan	Harapan					Layanan				
		ST	TP	CP	P	SP	S	T	C	P	S
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Ketersediaan Mesin dan Peralatan										
2.	Ketersediaan Alat bantu dan Keselamatan Kerja										
3.	Fasilitas ruangan kelas menunjang kegiatan belajar mengajar										
4.	Ketersediaan sarana ibadah										
5.	Toilet bersih dan lengkap (tissue, dll)										
6.	Lingkungan di BLK dan penerangan baik										
7.	Ketersediaan snack dan makanan										
8.	Instruktur dan karyawan selalu berpakaian rapi dan sopan										
9.	Pelatihan diadakan tepat waktu										
10.	Mutu Pelatihan yang diberikan sangat baik										
11.	Rangkaian materi yang diberikan sesuai dengan sasaran program pelatihan										

---

12.	Instruktur menguasai materi pelatihan
13.	Instruktur mampu dalam presentasi / menyampaikan materi
14.	Instruktur mampu mengelola situasi selama pelatihan
15.	Metode belajar (diskusi, role play, dll) membantu dalam mencapai sasaran pelatihan
16.	Isi program pelatihan dapat menambah wawasan dan kemampuan peserta

---

Lampiran 7 Pedoman Peserta Kejuruan Garment Apparel Kejuruan Menjahit  
Komponen Pakaian

PEDOMAN PESERTA KEJURUAN GARMENT APPAREL KEJURUAN  
MENJAHIT KOMPONEN PAKAIAN

Tabel 4. 4 Angket/ kuisisioner harapan menjahit komponen pakaian

No.	Item Pertanyaan	Harapan					Layanan				
		ST	TP	CP	P	SP	S	T	C	P	S
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Ketersediaan Mesin dan Peralatan										
2.	Ketersediaan Alat bantu dan Keselamatan Kerja							2			
3.	Fasilitas ruangan kelas menunjang kegiatan belajar mengajar										
4.	Ketersediaan sarana ibadah					1					
5.	Toilet bersih dan lengkap (tissue, dll)					1		2			
6.	Lingkungan di BLK dan penerangan baik										
7.	Ketersediaan snack dan makanan										
8.	Instruktur dan karyawan selalu berpakaian rapi dan sopan									5	
9.	Pelatihan diadakan tepat waktu										
10.	Mutu Pelatihan yang diberikan sangat baik										
11.	Rangkaian materi yang diberikan sesuai dengan sasaran program pelatihan										

12.	Instruktur menguasai materi pelatihan	5
13.	Instruktur mampu dalam presentasi / menyampaikan materi	
14.	Instruktur mampu mengelola situasi selama pelatihan	5
15.	Metode belajar (diskusi, role play, dll) membantu dalam mencapai sasaran pelatihan	
16.	Isi program pelatihan dapat menambah wawasan dan kemampuan peserta	

Lampiran 8 Pedoman Peserta Kejuruan Peserta Kejuruan Garment Apparel  
Kejuruan Costume Made Pakaian Wanita Anak

PEDOMAN PESERTA KEJURUAN PESERTA KEJURUAN GARMENT  
APPAREL KEJURUAN COSTUME MADE PAKAIAN WANITA ANAK

Tabel 4. 5 Kuisisioner harapan costume made pakaian wanita anak

No.	Item Pertanyaan	Harapan					Layanan					
		<u>ST</u>	<u>TP</u>	<u>CP</u>	<u>P</u>	<u>SP</u>	<u>S</u>	<u>T</u>	<u>C</u>	<u>P</u>	<u>S</u>	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
1.	Ketersediaan Mesin dan Peralatan			2	4							
2.	Ketersediaan Alat bantu dan Keselamatan Kerja				4							
3.	Fasilitas ruangan kelas menunjang kegiatan belajar mengajar				4							
4.	Ketersediaan sarana ibadah											
5.	Toilet bersih dan lengkap (tissue, dll)		2									
6.	Lingkungan di BLK dan penerangan baik				4							
7.	Ketersediaan snack dan makanan											
8.	Instruktur dan karyawan selalu berpakaian rapi dan sopan				4							
9.	Pelatihan diadakan tepat waktu											
10.	Mutu Pelatihan yang diberikan sangat baik											
11.	Rangkaian materi yang diberikan sesuai dengan sasaran program pelatihan									5		

12.	Instruktur menguasai materi pelatihan	
13.	Instruktur mampu dalam presentasi / menyampaikan materi	
14.	Instruktur mampu mengelola situasi selama pelatihan	
15.	Metode belajar (diskusi, role play, dll) membantu dalam mencapai sasaran pelatihan	3
16.	Isi program pelatihan dapat menambah wawasan dan kemampuan peserta	

Lampiran 9 Pedoman Wawancara 1

PEDOMAN WAWANCARA 1

Pelaksanaan Pembelajaran Program Pelatihan Garment Apparel

Informan : Kepala KASI UPT BLK Jombang

Nama Informan : MASHUDI S.Sos

Hari / tanggal /waktu : Jumat, 08 Januari 2021

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah pendidikan terakhir instruktur Garment Apparel di UPT BLK Jombang?
2	Bagaimanakah pendidikan terakhir instruktur Garment Apparel di UPT BLK Jombang?
3	Sebelum melaksanakan pengajaran, apakah instruktur mengikuti pendidikan tambahan khusus?
4	Bagaimanakah tingkat pendidikan terakhir peserta didik kejuruan Garment Apparel di UPT BLK Jombang?
5.	Bagaimanakah pengelolaan kurikulum dan silabus kejuruan (garment apparel) di UPT BLK jombang?
6.	Menurut Bapak, apakah fasilitas lain di di UPT BLK jombang sudah mendukung dalam pembelajaran? Apakah sudah digunakan secara maksimal oleh instruktur dalam pembelajaran?
7.	Bagaimana cara bapak dalam menjalankan dan mengelola sarana prasarana di semua kejuruan khususnya di kejuruan (garment apparel)? Bagaimana proses penyusunan progam dan modul pelatihanyang dilakukan instruktur? Apakah mengalami hambatan?
8.	Selain mempunyai kualifikasi secara akademik,pak apakah ada syarat-syarat untuk menjadi seorang instruktur ?
9.	Kurikulum apa yang digunakan dalam kejuruan di di UPT BLK jombang? Mengapa menggunakan kurikulum tersebut?



Nama Informan : MASHUDI S.Sos  
 Hari / tanggal /waktu : Jumat, 08 Januari 2021

Tabel 4. 6 Pedoman wawancara 1

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah pendidikan terakhir instruktur Garment Apparel di UPT BLK Jombang?
2	Bagaimanakah pendidikan terakhir instruktur Garment Apparel di UPT BLK Jombang?
3	Sebelum melaksanakan pengajaran, apakah instruktur mengikuti pendidikan tambahan khusus?
4	Bagaimanakah tingkat pendidikan terakhir peserta didik kejuruan Garment Apparel di UPT BLK Jombang?
5.	Bagaimanakah pengelolaan kurikulum dan silabus kejuruan (garment apparel) di UPT BLK jombang?
6.	Menurut Bapak, apakah fasilitas lain di di UPT BLK jombang sudah mendukung dalam pembelajaran? Apakah sudah digunakan secara maksimal oleh instruktur dalam pembelajaran?
7.	Bagaimana cara bapak dalam menjalankan dan mengelola sarana prasarana di semua kejuruan khususnya di kejuruan (garment apparel)? Bagaimana proses penyusunan progam dan modul pelatihanyang dilakukan instruktur? Apakah mengalami hambatan?
8.	Selain mempunyai kualifikasi secara akademik,pak apakah ada syarat-syarat untuk menjadi seorang instruktur ?
9.	Kurikulum apa yang digunakan dalam kejuruan di di UPT BLK jombang? Mengapa menggunakan kurikulum tersebut?

Lampiran 10 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA 2

Pelaksanaan Pembelajaran Program Pelatihan Garment Apparel

Informan : Kepala KKI UPT BLK Jombang

Nama Informan : Mohamad Nur Wahib STP,MSi

Hari / tanggal /waktu : Senin, 11 Januari 2021

Tabel 4. 7 Pedoman wawancara 2

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah pendidikan terakhir instruktur Garment Apparel di UPT BLK Jombang?
2	Bagaimanakah pendidikan terakhir instruktur Garment Apparel di UPT BLK Jombang?
3	Sebelum melaksanakan pengajaran, apakah instruktur mengikuti pendidikan tambahan khusus?
4	Bagaimanakah tingkat pendidikan terakhir peserta didik kejuruan Garment Apparel di UPT BLK Jombang?
5.	Bagaimanakah pengelolaan kurikulum dan silabus kejuruan (garment apparel) di UPT BLK jombang?
6.	Menurut Bapak, apakah fasilitas lain di di UPT BLK jombang sudah mendukung dalam pembelajaran? Apakah sudah digunakan secara maksimal oleh instruktur dalam pembelajaran?
7.	Bagaimana cara bapak dalam menjalankan dan mengelola sarana prasarana di semua kejuruan khususnya di kejuruan (garment apparel)?
8.	Bagaimana proses penyusunan progam dan modul pelatihanyang dilakukan instruktur? Apakah mengalami hambatan? Selain mempunyai kualifikasi secara akademik,pak apakah ada syarat-syarat untuk menjadi seorang instruktur ?
9.	Kurikulum apa yang digunakan dalam kejuruan di di UPT BLK jombang?
11.	Mengapa menggunakan kurikulum tersebut? Apakah progam kurikulum sangat berpengaruh bagi kelancaran pembelajaran di kejuruanmenjahit ( garment Apparel)?
12.	Apakah proses pembelajaran instruktur saat praktek sesuai dengan kriteria yang diharapkan?

Lampiran 11 Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA 3

Pelaksanaan Pembelajaran Program Pelatihan Garment Apparel

Informan : Peserta didik di UPT BLK Jombang

Nama Informan : Fadilatus Zahro

Tabel 4. 8 Pedoman wawancara 3.

No	Pertanyaan
1	Bagaimanakah tingkat pendidikan terakhir peserta didik kejuruan menjahit BLK jombang?
2	Apa sajakah persamaan dan perbedaan tiap peserta didik dalam pembelajaran menjahit?
3	Bagaimanakah sikap Anda terhadap metode pembelajaran yang digunakan ?Instruktur saat pembelajaran berlangsung?
4	Metode apa saja yang sering digunakan instruktur saat pembelajaran menjahit (garmen Apparel)?
5.	Bagaimanakah proses belajar mengajar di kejuruan menjahit (garment Apparel) BLK Jombang?
6.	Kendala apa saja yang dialami saat proses pembelajaran menjahit Garment Apparel)?
7.	Seberapa penting fasilitas lain yang dapat menunjang Anda dalam pembelajaran di BLK Jombang?
8.	Menurut Anda, apakah fasilitas di BLK Jombang lain di sudah mendukung dalam pembelajaran? Apakah sudah digunakan secara maksimal oleh instruktur dalam pembelajaran?
9.	Bagaimana cara Anda dalam menjalankan dan mengelola sarana prasarana di kejuruan menjahit ( garmen Apparel)?
10.	Bagaimana cara Anda dalam menjalankan dan mengelola sarana prasarana di kejuruan menjahit Garment Apparel ?

### HASIL PEDOMAN WAWANCARA 1

Pelaksanaan Pembelajaran Program Pelatihan Garment Apparel

Informan : Kepala KASI UPT BLK Jombang

Nama Informan : MASHUDI S.Sos

Hari / tanggal / waktu : Jumat, 08 Januari 2021

Tabel 4. 9 Hasil pedoman wawancara 1

1.	<p><b>Bagaimanakah tingkat pendidikan terakhir peserta didik kejuruan menjahit BLK jombang?</b></p> <p>Jawab: Pendidikan formal kejuruan menjahit harusnya diambil minimal yang D3, basicnya tata busana, tapi meskipun ada yang pengajar senior itu itu malah ST. (sarjana teknik), tapi itu ya gakpapa, karena nanti pada saat dia akan menjadi instruktur kan ada dikdasnya, pendidikan dasar instruktur, disana dilatih untuk metodologi maupun tekniknya sehingga dasar pendidikan formalnya sebaiknya minimal D3 tata busana.</p>
2.	<p><b>Apa sajakah persamaan dan perbedaan tiap peserta didik dalam pembelajaran menjahit?</b></p>
3.	<p><b>Bagaimanakah sikap Anda terhadap metode pembelajaran yang digunakan ?Instruktur saat pembelajaran berlangsung?</b></p> <p>Jawab: yang jelas satu ada metode ceramah tanya jawab ya; kemudian metode shoptalk, shoptalk itu memberi contoh sebelum melakukan praktek itu diberi contoh dulu baru kemudian dipraktekkan, praktek kemudian baru ditiru oleh siswa itu, kemudian metode demonstrasi.</p>
4.	<p><b>Metode apa saja yang sering digunakan instruktur saat pembelajaran menjahit (garmen Apparel)?</b></p> <p>Jawab: metode demonstrasi dan praktek.</p>
5.	<p><b>Bagaimanakah proses belajar mengajar di kejuruan menjahit (garment Apparel) BLK Jombang?</b></p> <p>Jawab: Proses pembelajaran yaitu satu bahwa yang diharapkan siswa itu aktif ya, bisa aktif artinya keberadaan individu sangat dihargai, dimana terbukti kalau ditetapkan dalam kurikulum itu 10 unit misalnya, kalau dia pinter, dia terampil atau dia menonjol dia akan menyelesaikan itu ya kita hargai dengan 10, artinya dia selesai dengan unitnya. Tapi kalau mereka itu hanya mencapai kurang dari 10 atau berapa, kan kita hargai sesuai dengan apa yang dia capai, jadi sangat-sangat menghargai kemampuan individu.Jadi prosesnya seperti itu.</p>

6.	<p><b>Kendala apa saja yang dialami saat proses pembelajaran menjahit Garment Apparel)</b></p> <p>Jawab: Kalau kendalanya biasanya kendala alat ya, karena mereka itu dari kita belajarnya dasar mungkin mereka kadang pada saat penggunaan alat itu walaupun sudah menjelaskan prosedurnya seperti apa, SOP nya seperti apa, tetap mereka karena belum familier tetep ada kesalahan, beberapa kesalahan tersebut mengakibatkan beberapa kemacetan akhirnya proses belajar mengajar terpaksa berhenti dan kita membetulkan mesin dulu, kita kasih bimbingan, kita kasih pengarahannya bagaimana cara menggunakan mesin secara benar sambil kita lanjutkan lagi, namun bila kerusakannya yang diakibatkan sangat besar ya kita panggil teknisi.</p>
7.	
8.	<p><b>Apakah proses pembelajaran saat praktek sesuai dengan kriteria yang diharapkan</b></p> <p>Jawab: Pada saat pembelajaran praktek kita menjelaskan di awal hasil praktek kita harus sesuai dengan kriteria yang diharapkan, namun kembali lagi kepada kondisi siswa masing-masing, jika siswa tersebut memang daya tangkapnya lemah dan dia kurang dalam praktek walaupun sudah kita bimbing semaksimal mungkin karena praktek itu kan membutuhkan jam terbang, jadi kondisi saat itu dan kemampuan saat itu belum memadai dan dia belum bisa memenuhi sesuai standar yang kita tetapkan, namun selebihnya kita tetap standar produk itu harus sesuai dengan rencana awal.</p>
9.	<p><b>Seberapa penting fasilitas lain yang dapat menunjang Anda dalam pembelajaran di BLK Jombang?</b></p> <p>Jawab: disini kalau fasilitas lain ada berupa musholla, kemudian areaterbuka hijau dan perpustakaan, kalau are terbuka hijau itu sangat penting karena siswa itu kan seharian di dalam ruangan mungkin dia jenuh atau bagaimana sehingga area terbuka hijau itu diharapkan bisa meresh pikiran sehingga begitu setelah istirahat mereka masuk kelas bisa fresh kembali, kemudian musholla itu sarana peribadatan sesuai dengan agama, itu juga harus, karena itu sangat penting ada, kemudian yang ketiga ada sarana penting perpustakaan itu sangat penting karena kita tau kalau materi yang kita berikan sangat terbatas karena waktu pelatihan, sehingga jika siswa ingin mendalami lebih jauh ya harus mencari-cari, membaca-baca sendiri di perpustakaan dan nanti hasil dari perpustakaan bisa dikombinasikan dengan instruktur sehingga ada penuluran pengetahuan.</p>

10.	<p><b>Menurut Anda, apakah fasilitas di BLK Jombang lain di sudah mendukung dalam pembelajaran? Apakah sudah digunakan secara maksimal oleh instruktur dalam pembelajaran?</b></p> <p>Jawab: Fasilitasnya sudah sangat mendukung ya, sudah bagus, cuman untuk di perpustakaan di jurusan menjahit itu bukunya masih terlalu sedikit, variasinya kurang, tapi tidak ada masalah karena beberapa buku lama pun bisa dipergunakan, karena disini yang diajarkan adalah dasar. Kemudian oleh instruktur sudah digunakan secara maksimal karena bukubuku yang ada di perpustakaan pun kita semua di ruang instruktur sebagian besar ada, jadi tidak ada masalah.</p> <p><b>Bagaimana cara Anda dalam menjalankan dan mengelola sarana prasarana di jurusan menjahit (garmen Apparel)?</b></p> <p>Jawab: Untuk pengelolaan sarana dan prasarana secara administrasinya itu ada di bagian Tata Usaha, namun untuk inventarisir daftar peralatan kita instruktur menjahit yang membuat daftar inventarisir, kemudian kita ajukan ke TU, lalu Tata Usaha akan merekap dokumen inventaris tersebut kemudian untuk pengelolaan, kita ada pemeliharaan rutin, jadi ada pemeliharaan rutin dari TU, ada juga yang sifatnya mendadak, kebutuhan mendadak misalkan ada kerusakan akibat pada saat pelatihan itu kan harus di betulkan agar pelatihan tetap berjalan kembali itu juga dari TU sudah cukup bagus dalam memberikan respon untuk perbaikan prasarana yang ada di menjahit</p>
-----	--

## HASIL PEDOMAN WAWANCARA 2

Pelaksanaan Pembelajaran Program Pelatihan Garment Apparel

Informan : Kepala KKI UPT BLK Jombang

Nama Informan : Mohamad Nur Wahib STP,MSi

Hari / tanggal /waktu : Senin, 11 Januari 2021

Tabel 4. 10 Hasil pedoman wawancara 2

1.	<p><b>Bagaimanakah tingkat pendidikan terakhir peserta didik kejuruan menjahit BLKI Jombang?</b></p> <p>Jawab: Tingkat pendidikan peserta pelatihan BLK jombang rata-rata SMP – SMA dan S1</p>
2.	<p><b>Sebelum melaksanakan pengajaran, apakah instruktur mengikuti pendidikan tambahan khusus?</b></p> <p>Jawab: berarti untuk bisa ke menjahit saya kan peralihan, alih kategori jadi saya mengikuti pelatihan pendidikan dasar keinstrukturan untuk menjahit di Balai Besar Latihan Kerja Industri Solo selama 7 bulan</p>
3.	<p><b>Bagaimanakah tingkat pendidikan peserta didik kejuruan menjahit BLK JOMBANG?</b></p> <p>Jawab: Rata-rata untuk peserta didik di BLK JOMBANG rentang pendidikannya dari SMP - S1, paling banyak adalah SMA, tapi kita di menjahit juga menerima pendidikan SMP, kenapa saya bisa mau menerima SMP karena dasar keterampilan menjahit itu kan keterampilan yang dilatih, jadi yang penting mereka bisa baca tulis dan bisa menghitung secara mendasar, jadi saya bisa menerima untuk yang pendidikan SMP.</p>
4.	<p><b>Apa sajakah persamaan dan perbedaan tiap peserta didik dalam pembelajaran menjahit?</b></p> <p>Jawab: Tak ada yang dibeda-bedakan, semua mempunyai hak yang sama</p>
5.	<p><b>Bagaimanakah sikap Anda terhadap metode pembelajaran yang digunakan Instruktur saat pembelajaran berlangsung?</b></p> <p>Jawab: Memperhatikan penjelasan instruktur dan selalu melakukan tugas sesuai instruksi yang ada</p>
6.	<p><b>Metode apa saja yang sering digunakan instruktur saat pembelajaran menjahit (garmen Apparel)?</b></p> <p>Jawab: Metode yang digunakan instruktur saat pembelajaran adalah praktek menjahit sambil diterangkan dengan rinci tahap demi tahap. Jika</p>

	<p>hasil jahitan dirasa instruktur tidak bagus, maka pasti disuruh mengulanginya sampai menurut instruktur oke.</p>
7.	<p><b>Bagaimanakah proses belajar mengajar di kejuruan menjahit (garment Apparel) di BLK Jombang?</b>  Jawab: Proses belajar mengajar dimulai dengan apel pagi jam 07.00, masuk ke workshop jam 07.30 terus langsung dimulai materi, lalu memperhatikan instruktur saat menerangkan pembuatan pakaian, setelah itu mengerjakan tugas sesuai yang diterangkan. Istirahat jam 11.30 sampai jam 13.00 lalu melanjutkan lagi. Selesai jam 14.30 setelah itu apel pulang.</p>
8.	<p><b>Kendala apa saja yang dialami saat proses pembelajaran menjahit Garment Apparel)?</b>  Jawab: Kendala yang dialami, saat hasil jahitan dirasa instruktur kurang oke sampai berkali-kali mengulang oke juga, saat itulah rasa putus asa muncul</p>
9.	<p><b>Apakah proses pembelajaran saat praktek sesuai dengan kriteria yang diharapkan?</b>  Jawab: Sesuai dengan kriteria yang diharapkan.</p>
10.	<p><b>Seberapa penting fasilitas lain yang dapat menunjang Anda dalam pembelajaran di Balai Latihan Kerja Industri Semarang?</b>  Jawab: Fasilitas dari BLK jombang Alhamdulillah cukup lengkap dan memadai.</p>
11.	<p><b>Menurut Anda, apakah fasilitas lain di BLK jombang sudah mendukung dalam pembelajaran  Apakah sudah digunakan secara maksimal oleh instruktur dalam pembelajaran?</b>  Jawab: Ya tentu saja semua fasilitas di BLK jombang sangat mendukung dan digunakan secara maksimal oleh instruktur dalam pembelajaran</p>
12.	<p><b>Bagaimana cara Anda dalam menjalankan dan mengelola sarana prasarana di kejuruan menjahit ( garmen Apparel)?</b>  Jawab: Merawatnya dengan baik.</p>



### HASIL PEDOMAN WAWANCARA 3

Pelaksanaan Pembelajaran Program Pelatihan Garment Apparel

Informan : Peserta didik di UPT BLK Jombang

Nama Informan : Fadilatus Zahro dkk

Hari / tanggal /waktu : Rabu 23 desember 2020

Tabel 4. 11 Hasil pedoman wawancara 3

1.	<p><b>Bagaimanakah tingkat pendidikan terakhir peserta didik kejuruan menjahit BLKI Jombang?</b></p> <p>Jawab: Tingkat pendidikan peserta pelatihan BLK jombang rata-rata SMP – SMA dan S1</p>
2.	<p><b>Apa sajakah persamaan dan perbedaan tiap peserta didik dalam pembelajaran menjahit?</b></p> <p>Jawab: Tak ada yang dibeda-bedakan, semua mempunyai hak yang sama</p>
3.	<p><b>Bagaimanakah sikap Anda terhadap metode pembelajaran yang digunakan Instruktur saat pembelajaran berlangsung?</b></p> <p>Jawab: Memperhatikan penjelasan instruktur dan selalu melakukan tugas sesuai instruksi yang ada</p>
4.	<p><b>Metode apa saja yang sering digunakan instruktur saat pembelajaran menjahit (garmen Apparel)?</b></p> <p>Jawab: Metode yang digunakan instruktur saat pembelajaran adalah praktek menjahit sambil diterangkan dengan rinci tahap demi tahap. Jika hasil jahitan dirasa instruktur tidak bagus, maka pasti disuruh mengulanginya sampai menurut instruktur oke.</p>
5.	<p><b>Bagaimanakah proses belajar mengajar di kejuruan menjahit (garment Apparel) di BLK Jombang?</b></p> <p>Jawab: Proses belajar mengajar dimulai dengan apel pagi jam 07.00, masuk ke workshop jam 07.30 terus langsung dimulai materi, lalu memperhatikan instruktur saat menerangkan pembuatan pakaian, setelah itu mengerjakan tugas sesuai yang diterangkan. Istirahat jam 11.30 sampai jam 13.00 lalu melanjutkan lagi. Selesai jam 14.30 setelah itu apel pulang.</p>
6.	<p><b>Kendala apa saja yang dialami saat proses pembelajaran menjahit Garment Apparel)?</b></p> <p>Jawab: Kendala yang dialami, saat hasil jahitan dirasa instruktur kurang oke sampai berkali-kali mengulang oke juga, saat itulah rasa putus asa</p>

<p>7.</p> <p>8.</p> <p>9.</p> <p>10.</p>	<p>muncul</p> <p><b>Apakah proses pembelajaran saat praktek sesuai dengan kriteria yang diharapkan?</b> Jawab: Sesuai dengan kriteria yang diharapkan.</p> <p><b>Seberapa penting fasilitas lain yang dapat menunjang Anda dalam pembelajaran di Balai Latihan Kerja Industri Semarang?</b> Jawab: Fasilitas dari BLK jombang Alhamdulillah cukup lengkap dan memadai.</p> <p><b>Menurut Anda, apakah fasilitas lain di BLK jombang sudah mendukung dalam pembelajaran? Apakah sudah digunakan secara maksimal oleh instruktur dalam pembelajaran?</b> Jawab: Ya tentu saja semua fasilitas di BLK jombang sangat mendukung dan digunakan secara maksimal oleh instruktur dalam pembelajaran</p> <p><b>Bagaimana cara Anda dalam menjalankan dan mengelola sarana prasarana di jurusan menjahit (Garmen Apparel)?</b> Jawab: Merawatnya dengan baik.</p>
--	--

Lampiran 15 Pedoman Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Program Pelatihan  
Garment Apparel di UPT BLK Jombang

PEDOMAN OBSERVASI PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PROGRAM  
PELATIHAN GARMENT APPAREL DI UPT BLK JOMBANG

Tabel 4. 12 Pedoman observasi

Fokus	Sub Fokus	Pengamatan	Hasil	
			Ya	Tidak
Pelaksanaan Pembelajaran Program Pelatihan Garment Apparel di UPT BLK Jombang.	1. Sumber Daya Manusia (SDM)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan instruktur minimal D3.</li> <li>2. Pendidikan peserta didik harus SLTA.</li> <li>3. Setiap peserta didik diharuskan bisa menjahit dengan mesin terlebih dahulu.</li> <li>4. Sebelum program pelatihan dilaksanakan, instruktur mengikuti pendidikan dasar./diklat</li> <li>5. Pengalaman instruktur bukan hanya sebatas mengikuti pendidikan dasar saja.</li> <li>6. Instruktur harus mempunyai sertifikat metodologi mengajar dan mempunyai sertifikat kompetensi teknis.</li> </ol>		

	2. Metode Pembelajaran	<p>1. Kurikulum dan silabus di UPT BLK Jombang membuat sendiri.</p> <p>2. Penyusunan program, modul, (lesson plan) sesuai dengan kurikulum di UPT BLK Jombang</p> <p>3. Metode pembelajaran yang digunakan saat praktek yaitu metode ceramah dan demonstrasi.</p> <p>4. Proses pembelajaran di UPT BLK Jombang sampai dengan dimulai dari pukul 07.00.</p> <p>5. Peserta didik mengikuti langkah-langkah yang diperagakan instruktur.</p> <p>6. Hasil akhir peserta didik pada sertifikat di tiap unit kompetensi dengan mendapat nilai angka dan huruf.</p>		
	3. Sarana dan Prasarana	<p>1. Suasana ruang praktek dan teori pada kejuruan menjahit tenang dan kondusif.</p> <p>2. Ruang praktek teori dan praktek pada kejuruan menjahit terdapat ventilasi.</p> <p>3. Jumlah mesin highspeed pada kejuruan Garment apparel sesuai dengan jumlah peserta didik saat pembelajaran berlangsung.</p> <p>4. Fasilitas lain selain di kejuruan menjahit dapat dimanfaatkan peserta didik.</p>		

Lampiran 16 Hasil Observasi Pelaksanaan Program Pelatihan pembelajaran  
Garment Apparel di UPT BLK Jombang

HASIL OBSERVASI PELAKSANAAN PROGRAM PELATIHAN  
PEMBELAJARAN GARMENT APPAREL DI UPT BLK JOMBANG

Tabel 4. 13 Hasil pedoman observasi

fokus	Sub Fokus	Pengamatan	Hasil	
			Ya	Tidak
Pelaksanaan Pembelajaran Prgram Pelatihan Garmen Apparel di UPT BLK JOMBANG.	1. Sumber DayaManusia (SDM)	1. Penidikan instruktur minimal D3.	√	-
		2. Pendidikan peserta didik harus SLTA.	-	√
		3. Setiap peserta didik diharuskan bisa menjahit dengan mesin terlebih dahulu.	-	√
		4. Sebelum program pelatihan dilaksanakan, instruktur mengikuti pendidikan dasar/diklat.	√	-
		5. Pengalaman instruktur hanya sebatas mengikuti pendidikan dasar saja.	√	-
		6. Instruktur harus mempunyai sertifikat methodologi mengajar mempunyai sertifikat kompetensi teknis.	√	-
	2. Metode Pembelajaran	1. Kurikulum dan silabus di UPT BLK Jombang Membuat sendiri.	-	√
		2. Penyusunan Progam Pelatihan (lesson plan, modul) sesuai dengan kurikulum yang ada di UPT BLK Jombang	√	-
		3. Metode pembelajaran yang digunakan saat praktek yaitu metode ceramah dan demonstrasi.	√	-
		4. Proses pembelajaran di UPT BLK Jombang sampai dengan dimulai dari pukul 07.00.	√	-
		5. Peserta didik mengikuti langkah-langkah yangdiperagakan instruktur.	√	-

		6. Hasil akhir peserta didik pada sertifikat di tiap unit	√	-
		7.kompetensi dengan mendapat nilai angka dan huruf	√	-
	3. Sarana dan Prasarana	1. Suasana ruang praktek dan teori pada kejuruan menjahit tenang dan kondusif.	√	-
		2. Ruang praktek teori danpraktek pada kejuruan menjahit terdapat ventilasi.	√	-
		3. Jumlah mesin highspeed pada kejuruan menjahit sesuai dengan jumlah pesertadidik saat pembelajaran berlangsung.	√	-
		4. Fasilitas lain selain dikejuruan menjahit dapatdimanfaatkan peserta didik	√	-

Lampiran 17 Foto Kegiatan Wawancara



Gambar 5. 1 Dokumentasi Wawancara dari informan KKI / Instruktur di UPT BLK JOMBANG.



Gambar 5. 2 Dokumentasi Wawancara dari informan KKI / Instruktur di UPT BLK JOMBANG



Gambar 5. 3 Dokumentasi wawancara dari informan Peserta Didik kejuruan Garment Apparel di UPT BLK JOMBANG



Gambar 5. 4 Workshop Pelatihan Menjahit kejuruan garment apparel di UPT BLK Jombang.





Gambar 5. 5 Workshop Pelatihan kejuruan Garment Apparel ( pembuatan lubang kancing ).