

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti. 2011. *Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsana dan Made,dkk. 2019. *Alat Permainan Edukatif*. Sidoarjo: Indomedia Pustaka.
- Damayanti. 2018. *Senang dan Bahagia Menjadi Guru PAUD*. Yogyakarta: Araska.
- Dewi, Kurnia. *Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini*. Diperoleh dari <file:///C:/Users/ACER/Downloads/1489-Article%20Text-3365-1-10-20171012.pdf> diunduh 29 Juli 2019 pukul 18:15
- Fajriah, Ali, Purwanti. *Pengenalan Bentuk Geometri Dengan Media Balok Pada Anak Di TK Mujahidin II Pontianak*. Diperoleh dari <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/5743/6571>. Diunduh 29 Juli 2019 pukul 14:30
- Hildayani, Rini. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Indah, Nuraini, Erwin dkk. 2017. *Pembelajaran Matematika Geometri Secara Realistis Dengan GeoGebra*. Diperoleh dari jurnal Matematika Vol.16 (2).
- Putri. Lestari 2016. *Pengaruh Penggunaan Media Balok Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun TK Kesuma Segalaminder Bandar Lampung*. Diperoleh dari <http://digilib.unila.ac.id/22540/3/SKRIPSI%20TANPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf> diunduh 1 Agustus 2019 pukul 11:10.

- Jamaris. 2015. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Murhammah. 2018. *Penggunaan Media Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Di Paud Ibnu Sina Barabung Aceh Besar*. Diperoleh dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/5163/1/Murhammah.pdf> diunduh 24 Desember 2019 pukul 23:34.
- Mursid. 2018. *Belajar dan Pembelajaran PAUD*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Permendikbud RI No. 137 tahun 2014. *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Prihatini dan Elisabeth. 2014. *Penggunaan Media Balok Cuisenaire Dalam Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Warna Dan Ukuran Pada Anak Kelompok A Di Tk R. A Kartini*. Diperoleh dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/7586> diunduh 25 desember 2019 pukul 15.30.
- Rahayu, Elok 2016. *Mengembangkan Kemampuan Mengenal Bentuk geometri Melalui Permainan Melompat Bentuk Dikelompok A Tk Dharma Wanita I panggung Duwet Kademangan Blitar*, Diperoleh dari <http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/fileartikel/2017/12.1.01.11.0561.pdf>, diunduh 29 Juli 2019 pukul 16:40
- Rahman, Habibu. 2019. *Model-Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Rustyanti,Desy. 2014. *Peningkatan kemampuan mengenal bentuk geometri melalui permainan dakon geometri pada kelompok A di tk arum puspita triharjo pandak bantul*. Diperoleh dari <http://eprints.uny.ac.id/13476/1/SKRIPSI%20Desy%20W>

ahyu%20Rustiyanti%20%20NIM%2010111244008.pdf
di unduh 29 juli 2019 pukul 20:03.

- Safrina, Ikhsan, Anizar. 2014. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri Melalui Pembelajaran Kooperatif Berbasis Teori Van Hiele*. Diperoleh dari Jurnal Didaktik Matematika Vol.1 (3).
- Santoso, 2009. *Dasar – Dasar Pendidikan TK*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Yuliani. 2009. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Sujiono, Yuliani. 2014. *Metode Pengembangan Kognitif*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka
- Supartini, Dini. 2016. *Karakteristik Anak Usia Dini*. Bandung: P1b
- Suprismayanti, 2015. *Penerapan Metode Pemberian Tugas Berbantuan Media Balok Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak*. Diperoleh dari jurnal PG-PAUD Universitas Ganesha. Vol.1 (1)
- Suyadi. 2013. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Utoyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Wahidmurni. 2017. *Pemaparan Metode Penelitian Kuantitatif*. Diperoleh dari <http://repository.uin-malang.ac.id/1985/2/1985.pdf> diunduh 25 desember 2019 pukul 15.00
- Walujo dan Anies. 2017. *Kompendium PAUD*. Depok: Prenamedia.
- Wardaya. 2016. *Media Dan Sumber Belajar Di TK*. Bandung: P1b

Widyastuti, Diah, 2015. *Permainan Balok Berpengaruh Terhadap Kemampuan Kognitif Anak*. Diperoleh dari http://eprints.ums.ac.id/33963/1/NASKAH%20PUBLIK_ASI.pdf diunduh 1 Agustus 2019 pukul 18:33

Wiyani. 2016. *Konsep Dasar PAUD*. Yogyakarta: Gava Media.

Wiyani. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Gava Media



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkjp.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Astri Merdian Putri
 NIM : 169000039
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Balok Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Mutiara Bangsa Surabaya


| No | Tanggal | Materi Bimbingan | Pembimbing |
|----|------------------|------------------------|------------|
| 1 | 01 Oktober 2019 | Pengarahan | |
| 2 | 16 Oktober 2019 | Bab I | |
| 3 | 22 Oktober 2019 | Bab I ACC dan Bab II | |
| 4 | 06 November 2019 | Bab II ACC dan BAB III | |
| 5 | 13 November 2019 | Bab III ACC | |
| 6 | 20 November 2019 | Bab IV | |
| 7 | 28 November 2019 | Bab IV Revisi | |
| 8 | 10 Desember 2019 | Bab IV ACC dan Bab V | |
| 9 | 26 Desember 2019 | Bab V ACC | |
| 10 | 30 Desember 2019 | Dapus dan Lampiran | |

Selesai bimbingan skripsi tanggal 30 Desember 2019

Mengetahui
 Dekan FKIP,


 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Suhari, S.H., M.Si.
 NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,


 Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
 NIDN. 0716108002



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Astri Merdian Putri
 NIM : 169000039
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Balok Terhadap Kemampuan
 Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak
 Kelompok A TK Mutiara Bangsa Suarabaya
 Penguji I : Aisyah, S.Psi., M.Pd
 Penguji II : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

| No | Materi Revisi | Penguji I | Penguji II |
|----|--|-----------|------------|
| 1 | Tata tulis | | |
| 2 | RPPH sesuai dengan kerangka komseptual | | |
| 3 | Hasil pembahasan | | |
| 4 | Simpulan | | |

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu

Dosen Penguji I

Aisyah, S.Psi., M.Pd
 NIDN.0705127403

Dosen Penguji II

Isabella Hasiana, S.Psi, M.Psi
 NIDN. 0716108002



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : <http://fkip.unipesby.ac.id>

Unipa Surabaya

Nomor : 079/Ak.2/FKIP/IX/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

30 September 2019

Yang Terhormat,
Kepala TK Mutiara Bangsa
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Mutiara Bangsa Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Astri Merdian Putri
NIM : 169000039
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Media Balok terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri pada Anak Kelompok A di TK Mutiara Bangsa Surabaya
Waktu penelitian : 16 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Sutari, S.P., M.Si
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



TK. MUTIARA BANGSA

TERAKREDITASI A

NSTK : 092056015049, NPSN : 20561762

Jl. Penjarangan Asri 1 Blok J - 38, Surabaya Telp. : 031-871 0442, 081330176050

Email : mutbang_sby@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN

NO: 0102/TK-MB2/XI/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit kerja : TK. Mutiara Bangsa
 Alamat lembaga : Jl. Penjarangan Asri I/ J-38 Rungkut Surabaya

Menerangkan bahwa nama mahasiswa tersebut dibawah ini :

1. Resa Santika Dewi (169000036)
2. Ilma Fauziah (169000040)
3. Astri Merdian Putri (169000039)
4. Sofia Rahayu (169000014)
5. Viga Tri Chayani (169000038)
6. Titis Dwi Permatasari (169000005)

Telah melakukan penelitian mulai tanggal Senin 16 September sampai dengan 16 November 2019 di TK A dan TK B di Lembaga TK Mutiara Bangsa dengan baik

Demikian surat keterangan penelitian ini dibuat dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 25 November 2019

Kepala Sekolah

(Erlina Novianty, S.Sn, S.Pd)

Tabel 4.1

**Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pengaruh Media Balok
Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Pada
Kelompok A Di TK Mutiara Bangsa Surabaya**

| NO | HARI/TANGGAL | KETERANGAN |
|-----------|-------------------------|---|
| 1 | Kamis 26 September 2019 | Observasi |
| 2 | Kamis 03 Oktober 2019 | Tes sebelum perlakuan (<i>Pre-Test</i>) |
| 3 | Jumat 04 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 4 | Senin 07 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 5 | Jumat 11 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 6 | Senin 14 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 7 | Jumat 18 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 8 | Senin 21 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 9 | Senin 28 Oktober 2019 | Tes setelah perlakuan (<i>Post-Test</i>) |

Tabel 4.1

**Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pengaruh Media Balok
Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Pada
Kelompok A Di TK Mutiara Bangsa Surabaya**

| NO | HARI/TANGGAL | KETERANGAN |
|-----------|-------------------------|---|
| 1 | Kamis 26 September 2019 | Observasi |
| 2 | Kamis 03 Oktober 2019 | Tes sebelum perlakuan (<i>Pre-Test</i>) |
| 3 | Jumat 04 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 4 | Senin 07 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 5 | Jumat 11 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 6 | Senin 14 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 7 | Jumat 18 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 8 | Senin 21 Oktober 2019 | Perlakuan (<i>Treatment</i>) dengan media balok |
| 9 | Senin 28 Oktober 2019 | Tes setelah perlakuan (<i>Post-Test</i>) |

MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

PENGARUH MEDIA BALOK TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL BENTUK GEOMETRI PADA ANAK KELOMPOK A TK MUTIARA BANGSA SURABAYA

| No | Rumusan Masalah | Konsep | Variabel | Indikator Variabel | Hipotesis | Populasi Sampel | Teknik Pengumpulan Data | Teknik Analisis Data | Daftar Pustaka |
|----|--|---|---|--|--|-----------------------------------|--|--|--|
| 1. | Apakah Media Balok Geometri Berpengaruh Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri? | <p>Pengertian Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim pesan kepada penerima pesan sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat serta perhatian anak usia dini sedemikian rupa sehingga proses belajar terjadi</p> <p>Pengertian Balok adalah Balok unit adalah potongan-potongan terbuat</p> | <p>Variabel bebas (X)</p> <p>Media Balok Geometri</p> <p>Variabel terikat (Y)</p> <p>Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri</p> | <p>1.Mampu Mengenal Bentuk Geometri</p> <p>2. Mampu Mengelompokkan Berdasarkan Bentuk Dan Ukuran Balok Geometri</p> <p>3.Mampu Membedakan Bentuk Geometri</p> <p>4. Mampu menyebutkan nama-nama dari bentuk geometri</p> | Media Balok Geometri Berpengaruh Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri | 30 Anak Kelompok A Usia 4-5 Tahun | <p>Teknik Observasi</p> <p>Dokumentasi</p> | <p>teknik Uji t dan perhitungan melalui SPSS versi 22.</p> | <p>- Mursid. 2018. <i>Belajar dan Pembelajaran PAUD</i>. Bandung. PT.Remaja Rosdakarya</p> <p>-Walujo, Anies. 2017. <i>Kompendium PAUD</i>. Depok. Prenamedia.</p> <p>-Damayanti. 2018. <i>Senang dan Bahagia menjadi guru PAUD</i>. Yogyakarta. Araska.</p> <p>-Wiyani. 2016. <i>Konsep Dasar PAUD</i>. Yogyakarta. Gava Media.</p> <p>-Utoyo. 2017. <i>Metode Pengembangan Matematika Anak Usia Dini</i>. Gorontalo. Ideas Publishing.</p> <p>-Arsana,Made,dkk. 2019. <i>Alat Permainan Edukatif</i>. Sidoarjo. Indomedia Pustaka.</p> |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>dari kayu keras atau plastik dengan berbagai ukuran dan bentuk, antara lain berupa balok berbentuk kubus, persegi empat, tiang/setengah tiang, segitiga, silinder</p> <p>Pengertian Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri adalah Kegiatan yang bertujuan merangsang kepekaan anak terhadap unsur bangun pokok konstruksi. Dengan kegiatan ini anak-anak dituntut kreatif membuat konstruksi sederhana dengan bangun pokok,</p> | | | | | | | <p>-Musfiroh. 2013. <i>Pengembangan Kecerdasan Majemuk</i>. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka</p> <p>-Gunarti. 2015. <i>Materi Pokok metode pengembangan perilaku dan kemampuan dasar anak usia dini</i>. Tangerang Selatan. Universitas Terbuka.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | | yakni bangun geometri. | | | | | | | |
|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

Surabaya, 23 juli 2019

Mengetahui

Pembimbing

Isabella Hasiana S.Psi, M.Psi

Mahasiswa.

Astri Merdian Putri

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

TK MUTIARA BANGSA

TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester/ Minggu : I/1

Tema : Tanaman

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Sentra : Balok

Sub Tema: Buah



| NAM | FISIK MOTORIK | KOGNITIF | BAHASA | SOSIAL EMOSIONAL | SENI |
|--------------------------------|---|--|---|---|--|
| 1.2 Merawat ciptaan Tuhan | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat | 3.5 Mengetahui cara Memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | 3.10 Memahami bahasa reseptif | 2.6 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 3.1 Menghafal doa sehari-hari | 3.3 Mengenal anggota untuk | 4.5 Menyelesaikan | 4.10 Menunjukkan Kemampuan berbahasa reseptif | 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan |
| 4.1 Berdoa sebelum dan sesudah | | | | | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

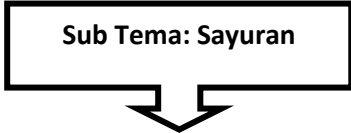
(RPPM)

TK MUTIARA BANGSA

TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester/ Minggu : I/2 Tema : Tanaman Kelompok : A Usia : 4-5 Tahun Sentra : Balok

Sub Tema: Sayuran



| NAM | FISIK MOTORIK | KOGNITIF | BAHASA | SOSIAL EMOSIONAL | SENI |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|
| 1.2 Merawat ciptaan Tuhan | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat | 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | 3.10 Memahami bahasa reseptif | 2.6 Memiliki perilaku yang taat terhadap aturan | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 3.1 Menghafal doa sehari-hari | 2.3 Mengenal anggota untuk | 3.5 Mengetahui cara Memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku | 4.10 Menunjukkan Kemampuan berbahasa reseptif | 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan | 4.15 Menunjukkan karya dan |
| 4.1 Berdoa sebelum dan sesudah | | | | | |

TK MUTIARA BANGSA

TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester/ Minggu : I/ 3 Tema : Tanaman Kelompok : A Usia : 4-5 Tahun Sentra : Balok

| |
|------------------------|
| Sub Tema: Bunga |
|------------------------|

| NAM | FISIK MOTORIK | KOGNITIF | BAHASA | SOSIAL EMOSIONAL | SENI |
|---|---|--|--|---|--|
| 1.2 Merawat ciptaan Tuhan | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat | 3.5 Mengetahui cara Memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | 3.11 Memahami bahasa ekspresif | 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 3.1 Menghafal doa sehari-hari | 3.3 Mengenal anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan | 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif | 4.11 Menunjukkan Kemampuan Berbahasa ekspresif | 2.8 memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan |
| 4.1 Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan | | | | 2.10 Memiliki perilaku | |

(RPPM)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

(RPPM)

TK MUTIARA BANGSA

TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester/ Minggu : I/ 4

Tema : Binatang

Kelompok : A

Usia : 4-5 Tahun

Sentra : Balok


 Sub Tema: Binatang Air

| NAM | FISIK MOTORIK | BAHASA | SOSIAL EMOSIONAL | KOGNITIF | SENI |
|--------------------------------------|---|---|--|--|---|
| 1.1 Mempercayai adanya ciptaan Tuhan | 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat | 3.10 Memahami bahasa reseptif | 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri | 2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu | 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni |
| 3.1 Menghafal doa sehari-hari | 3.3 Mengenal anggota untuk | 4.10 Menunjukkan Kemampuan berbahasa reseptif | 2.6 memiliki perilaku taat terhadap | 3.5 Mengetahui cara Memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif | 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas |
| 4.1 Berdoa | | | | | |



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

| | |
|----------------------------------|---|
| Semester/Bulan/Putaran ke | : I/Oktober/10 |
| Tema/Sub Tema | : Buah/ Berbiji Ganda / Apel |
| Hari / Tanggal | : Senin, 21 Oktober 2019 |
| Sentra | : Balok |
| Kelompok / Usia | : A 4-5 Tahun |
| KD | : NAM (1.2,3.1&4.1, 3.2&4.2) FM (2.1, 3.3&4.3) KOG (2.2, 3.5&4.5, 3.6&4.6) BHS (3.10&4.10, 3.11&4.11) SOSEM (2.6, 2.7, 2.8) SN (3.15&4.15) |

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Tanya jawab tentang buah-buah
2. Berdiskusi tentang macam-macam buah berbiji ganda
3. Membuat apel dari piring kertas
4. Menjumlah apel dari balok
5. Membedakan warna apel lewat terowongan warna

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas
8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Balok

METODE : Tanya Jawab, Penugasan, Bercerita

APE PEMBELAJARAN : LKA

Pendekatan Sainifik

ALAT DAN BAHAN

1. Piring kertas
2. Kertas origami
3. Lem
4. Balok
5. APE terowongan warna

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30 – 08.00)

Pembukaan (08.00 – 08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1& 4.1)
2. Tanya jawab tentang buah-buahan(KOG 2.2, 3.5&4.5,) BHS 3.10& 4.10)
3. Berdiskusi tentang buah berbiji ganda (KOG 2.2, 3.5&4.5)
4. Mendengarkan dan mengulang kembali ucapan guru (BHS 3.10&4.10)

Inti (08.15 – 09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
3. Berdiskusi tentang aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan Saat Main

1. Menyusun dan Mengenal balok berdasarkan bentuk buah apel (KOG 3.6& 4.6)
2. Mengelompokkan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk buah apel (KOG 3.6&4.6)
3. Membedakan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk buah apel (KOG 3.6&4.6)
4. Menyebutkan nama – nama dari balok geometri (KOG 3.6 & 4.6)

Penutup (09.15 – 09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan sentra
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa makan dan istirahat

Kegiatan pemantapan pembelajaran (09.45 – 10.45)

ISTIRAHAT (10.45 – 11.15)

Kegiatan agama sesuai keyakinan (11.15 – 12.00)

Penutup (12.00)

Ekstra Kompter sesuai jadwal anak (12.00 – 12.30)

Mengetahui,

Surabaya, 18 September 2019

Kepala TK-MutiaraBangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Ati' Mirfaqoh, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Semester/Bulan/Putaran ke | : | I/Oktober/01 |
| Tema/Sub Tema | : | Binatang Air/ Ikan air tawar |
| Hari / Tanggal | : | Senin, 7 Oktober 2019 |
| Sentra | : | Balok |
| Kelompok / Usia | : | A 4-5 Tahun |
| KD | : | 1.1, 3.1&4.1 (NAM) 2.1, 3.3&4.3, (FM) 2.2, 3.5&4.5, 3.6&4.6 (KOGNITIF) 2.5, 2.6, 2.7 (SOSEM) 3.10&4.10,3.11&4.11 (BAHASA) 3.15&4.15 (SENI) |

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

6. Tanya jawab tentang binatang air tawar
7. Berdiskusi tentang macam-macam binatang air tawar
8. Meronce balok geometri gambar macam-macam ikan
9. Membuat kolase sisik ikan dari kertas
10. Mencocokkan warna puzzle ikan

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

9. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
10. Kegiatan senam pagi
11. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
12. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
13. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
14. Bermain dengan teman
15. Mengerjakan tugas dengan tuntas
16. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Balok

METODE : Tanya Jawab, Penugasan, Bercerita

APE PEMBELAJARAN : Balok

Pendekatan Saintifik

ALAT DAN BAHAN

6. Kertas
7. Lem
8. Balok
9. Puzzle
10. Stik es krim
11. Pensil + penghapus

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30 – 08.00)

Pembukaan (08.00 – 08.15)

Pijakan Lingkungan

5. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1 – 4.1)
6. Tanya jawab tentang binatang air (KOG 2.2, BHS 3.11- 4.11)
7. Berdiskusi tentang macam-macam binatang air (KOG 2.2)
8. Mendengarkan dan mengulang kembali ucapan guru (BHS 3.10 – 4.10)

Inti (08.15 – 09.15)

Pijakan Sebelum Main

4. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
5. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
6. Berdiskusi tentang aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan Saat Main

1. Menyusun dan Mengenal balok berdasarkan bentuk ikan (KOG 3.6& 4.6)
2. Mengelompokkan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk ikan (KOG 3.6&4.6)
3. Membedakan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk ikan (KOG 3.6&4.6)
4. Menyebutkan nama – nama dari balok geometri (KOG 3.6 & 4.6)

Penutup (09.15 – 09.30)

Pijakan Setelah Main

6. Menanyakan perasaan selama kegiatan sentra
7. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan dan mainan apa yang disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
10. Berdoa makan dan istirahat

Kegiatan pemantapan pembelajaran (09.45 – 10.45)

ISTIRAHAT (10.45 – 11.15)

Kegiatan agama sesuai keyakinan (11.15 – 12.00)

Penutup (12.00)

Ekstra Kompter sesuai jadwal anak (12.00 – 12.30)

Mengetahui,

Kepala TK-MutiaraBangsa

Surabaya, 07 Oktober 2019

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Ati' Mirfaqoh, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| Semester/Bulan/Putaran ke | : | I/Oktober/01 |
| Tema/Sub Tema | : | Binatang Air/ Ikan air laut |
| Hari / Tanggal | : | Senin, 28 Oktober 2019 |
| Sentra | : | Balok |
| Kelompok / Usia | : | A 4-5 Tahun |
| KD | : | 1.1, 3.1&4.1 (NAM) 2.1, 3.3&4.3, (FM) 2.2, 3.5&4.5, 3.6&4.6 (KOGNITIF) 2.5, 2.6, 2.7 (SOSEM) 3.10&4.10,3.11&4.11 (BAHASA) 3.15&4.15 (SENI) |

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

11. Tanya jawab tentang binatang air laut
12. Berdiskusi tentang macam-macam binatang air laut
13. Meronce balok geometri gambar macam-macam binatang air laut
14. Membuat kolase kerang dari kertas
15. Mencocokkan warna puzzle kerang

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

17. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
18. Kegiatan senam pagi
19. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
20. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
21. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
22. Bermain dengan teman
23. Mengerjakan tugas dengan tuntas
24. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Balok

METODE : Tanya Jawab, Penugasan, Bercerita

APE PEMBELAJARAN : Balok

Pendekatan Saintifik

ALAT DAN BAHAN

12. Kertas
13. Lem
14. Balok
15. Puzzle
16. Stik es krim
17. Pensil + penghapus

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30 – 08.00)

Pembukaan (08.00 – 08.15)

Pijakan Lingkungan

9. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1 – 4.1)
10. Tanya jawab tentang binatang air (KOG 2.2, BHS 3.11- 4.11)
11. Berdiskusi tentang macam-macam binatang air (KOG 2.2)
12. Mendengarkan dan mengulang kembali ucapan guru (BHS 3.10 – 4.10)

Inti (08.15 – 09.15)

Pijakan Sebelum Main

7. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
8. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
9. Berdiskusi tentang aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan Saat Main

1. Menyusun dan Mengenal balok berdasarkan bentuk kerang (KOG 3.6& 4.6)
2. Mengelompokkan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk kerang (KOG 3.6&4.6)
3. Membedakan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk kerang (KOG 3.6&4.6)
4. Menyebutkan nama – nama dari balok geometri (KOG 3.6 & 4.6)

Penutup (09.15 – 09.30)

Pijakan Setelah Main

11. Menanyakan perasaan selama kegiatan sentra
12. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan dan mainan apa yang disukai
13. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
14. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
15. Berdoa makan dan istirahat

Kegiatan pemantapan pembelajaran (09.45 – 10.45)**ISTIRAHAT (10.45 – 11.15)****Kegiatan agama sesuai keyakinan (11.15 – 12.00)****Penutup (12.00)****Ekstra Kompter sesuai jadwal anak (12.00 – 12.30)**

Mengetahui,

Surabaya, 28 Oktober 2019

Kepala TK-MutiaraBangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Ati' Mirfaqoh, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

| | | |
|-----------------------------------|---|--|
| Semester/Bulan/Putaran ke | : | I/Oktober/12 |
| Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema | : | Tanaman/Bunga/Mawar |
| Hari / Tanggal | : | Jumat, 18 Oktober 2019 |
| Sentra | : | Balok |
| Kelompok / Usia | : | A/4-5 Tahun |
| KD | : | NAM (1.2.1,3.1.1&4.1.1) FM (2.1.1,3.3.9&4.3.9) KOG (3.5.2 & 4.5.2, 3.6.1&4.6.1) BHS (3.11.1&4.11.1) SE (2.7.1,2.8.1, 2.8.2,2.10.1) SENI (3.15.10&4.15.10 , 3.15.14 & 4.15.14) |

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

16. Tanya jawab tentang tanaman bunga
17. Berdiskusi tentang tanaman bunga
18. Membuat gantungan bentuk bunga dari kancing baju
19. Menjumlah gambar bunga
20. Menyusun balok bentuk bunga
21. Menghias Topi dengan origami bentuk geometri

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

25. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
26. Kegiatan senam pagi
27. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
28. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
29. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
30. Bermain dengan teman
31. Mengerjakan tugas dengan tuntas
32. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Balok

METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Demonstrasi

APE PEMBELAJARAN : Media Tanaman Bunga Mawar**Pendekatan Saintifik****ALAT DAN BAHAN**

18. Kertas
19. Kancing baju
20. Lem
21. Lka
22. Pensil
23. Gambar pola bunga
24. Balok
25. Tali
26. Karet
27. Kertas origami

KEGIATAN**Senam Bersama (07.30-08.00)****Pembukaan (08.00-08.15)****Pijakan Lingkungan**

13. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 1.1.1, 3.1.1&4.1.1)
14. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
15. Berdiskusi tentang tanaman bunga (BHS 3.11.1&4.11.1)
16. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbandingan kata)

Inti (08.15-09.15)**Pijakan Sebelum Main**

10. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
11. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
12. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Menyusun dan Mengenal balok berdasarkan bentuk bunga (KOG 3.6& 4.6)

2. Mengelompokkan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk bunga (KOG 3.6&4.6)
3. Membedakan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk bunga (KOG 3.6&4.6)
4. Menyebutkan nama – nama dari balok geometri (KOG 3.6 & 4.6)

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)

Pijakan Setelah Main

16. Menanyakan perasaan selama hari ini
17. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
18. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
19. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
20. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)

Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10:40)

ISTIRAHAT (10:40-11:15)

B. Inggris (11.15-12.00)

Penutup SOP kepulangan (12.00)

Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)

Mengetahui,

Surabaya, 18 Oktober 2019

Kepala TK-MutiaraBangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Ati' Mirfaqoh S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

| | | |
|-----------------------------------|----------|---|
| Semester/Bulan/Putaran ke | : | I/Oktober/12 |
| Tema/Sub Tema/Sub-Sub Tema | : | Tanaman/Bunga/Melati |
| Hari / Tanggal | : | Senin, 14 Oktober 2019 |
| Sentra | : | Balok |
| Kelompok / Usia | : | A/4-5 Tahun |
| KD | | NAM (1.1.1,3.1.1&4.1.1) |
| | | FM (3.3.9&4.3.9) |
| | | KOG (3.5.2 & 4.5.2, 3.6.1&4.6.1) |
| | | BHS (3.11.1&4.11.1) |
| | | SE (2.8.1, 2.8.2) |
| | | SENI (3.15.10&4.15.10 , 3.15.14 & 4.15.14) |

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

22. Tanya jawab tentang tanaman bunga
23. Berdiskusi tentang tanaman bunga
24. Membuat gantungan bentuk bunga dari kancing baju
25. Menyusun balok bentuk bunga
26. Mencocokkan pola gambar bunga
27. Menghias Topi dengan origami bentuk geometri

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

33. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
34. Kegiatan senam pagi
35. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
36. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
37. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
38. Bermain dengan teman
39. Mengerjakan tugas dengan tuntas
40. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Balok

METODE : Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Demonstrasi

APE PEMBELAJARAN : Media Tanaman Bunga Melati

Pendekatan Saintifik

ALAT DAN BAHAN

28. Kertas
29. Kancing baju
30. Lem
31. Lka
32. Pensil
33. Gambar pola bunga
34. Balok
35. Tali
36. Karet
37. Kertas origami

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30-08.00)

Pembukaan (08.00-08.15)

Pijakan Lingkungan

17. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 1.1.1, 3.1.1&4.1.1)
18. Mengenalkan aturan bermain pada sentra balok (*circle time*)
19. Berdiskusi tentang tanaman bunga (BHS 3.11.1&4.11.1)
20. Mendengarkan dan menirukan kembali kata yang disebutkan oleh guru (sebagai perbendaraan kata)

Inti (08.15-09.15)

Pijakan Sebelum Main

13. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
14. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
15. Guru mengumpulkan informasi dari beberapa jawaban anak

Pijakan Saat Main

1. Menyusun dan Mengenal balok berdasarkan bentuk bunga (KOG 3.6& 4.6)
2. Mengelompokkan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk bunga (KOG 3.6&4.6)
3. Membedakan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk bunga (KOG 3.6&4.6)
4. Menyebutkan nama – nama dari balok geometri (KOG 3.6 & 4.6)

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dilakukannya
- Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya

Penutup (09.15-09.30)**Pijakan Setelah Main**

21. Menanyakan perasaan selama hari ini
22. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
23. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
24. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
25. Berdoa setelah kegiatan

ISTIRAHAT (09:30-09:45)**Kegiatan pemantapan belajar (09:45-10-40)****ISTIRAHAT (10:40-11:15)****B. Inggris (11.15-12.00)****Penutup SOP kepulauan (12.00)****Komputer sesuai jadwal (12.00-12:30)**

Mengetahui,

Surabaya, 14 Oktober 2019

Kepala TK-MutiaraBangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Ati' Mirfaqoh S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

| | | |
|---------------------------------|----------|--|
| Semester/Bulan/Putaranke | : | I/Oktober/11 |
| Tema/Sub Tema | : | Mengenal hasil tanaman-tanaman ciptaan-Nya / Sayuran (Sawi) |
| Hari / Tanggal | : | Jumat, 11 Oktober 2019 |
| Sentra | : | Balok |
| Kelompok / Usia | : | A 4-5 Tahun |
| KD | : | NAM (1.2,3.1&4.1) FM (2.1, 3.3&4.3) KOG (2.2, 3.5&4.5, 3.6&4.6) BHS (3.10&4.10, 3.11&4.11) SOSEM (2.6, 2.7, 2.8) SN (3.15&4.15) |

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

28. Tanya jawab tentang sayuran
29. Berdiskusi tentang sayur sawi
30. Meronce sawi menjadi bentuk kalung
31. Menyusun stik puzzle bentuk sawi
32. Mengurutkan geometri menjadi bentuk sawi

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
2. Kegiatan senam pagi
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
6. Bermain dengan teman
7. Mengerjakan tugas dengan tuntas
8. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Balok

METODE : Tanya Jawab, Penugasan, Bercerita

APE PEMBELAJARAN : Stik puzzle sawi

Pendekatan Saintifik

ALAT DAN BAHAN

1. Sawi bentuk geometri
2. Benang wol
3. Sedotan
4. Stik puzzle sawi
5. Bentuk geometri kertas
6. Pensil
7. Lem
8. LKA

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30 – 08.00)

Pembukaan (08.00 – 08.15)

Pijakan Lingkungan

1. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1 – 4.1)
2. Tanya jawab tentang sayur-sayuran (KOG 2.2, BHS 3.11- 4.11)
3. Berdiskusi tentang sayur sawi (KOG 2.2)
4. Mendengarkan dan mengulang kembali ucapan guru (BHS 3.10 – 4.10)

Inti (08.15 – 09.15)

Pijakan Sebelum Main

1. Guru mengajarkan anak mengenal densitas permainan
2. Anak memilih densitas permainan yang diinginkannya
3. Berdiskusi tentang aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan Saat Main

5. Menyusun dan Mengenal balok berdasarkan bentuk sayuran sawi (KOG 3.6& 4.6)

6. Mengelompokkan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk sayuran sawi (KOG 3.6&4.6)
7. Membedakan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk sayuran sawi (KOG 3.6&4.6)
8. Menyebutkan nama – nama dari balok geometri (KOG 3.6 & 4.6)

Penutup (09.15 – 09.30)

Pijakan Setelah Main

1. Menanyakan perasaan selama kegiatan sentra
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan dan mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
5. Berdoa makan dan istirahat

Kegiatan pematapan pembelajaran (09.45 – 10.45)

ISTIRAHAT (10.45 – 11.15)

Kegiatan agama sesuai keyakinan (11.15 – 12.00)

Penutup (12.00)

Ekstra Kompter sesuai jadwal anak (12.00 – 12.30)

Mengetahui,

Surabaya, 11 Oktober 2019

Kepala TK-Mutiara Bangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Ati' Mirfaqoh, S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| Semester/Bulan/Putaran ke | : | I/Oktober/10 |
| Tema/Sub Tema | : | Buah/ Berbiji Ganda /Semangka |
| Hari / Tanggal | : | Jumat, 04 Oktober 2019 |
| Sentra | : | Balok |
| Kelompok / Usia | : | A 4-5 Tahun |
| KD | : | NAM (1.2,3.1&4.1) FM (2.1, 3.3&4.3) KOG (2.2, 3.5&4.5, 3.6&4.6) BHS (3.10&4.10, 3.11&4.11) SOSEM (2.6, 2.7, 2.8) SN (3.15&4.15) |

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

33. Tanya jawab tentang buah-buah
34. Berdiskusi tentang macam-macam buah berbiji ganda
35. Membuat semangka dari piring kertas
36. Menjumlah semangka dari balok
37. Membedakan warna semangka lewat terowongan warna
38. Menyusun balok bentuk semangka

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

41. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
42. Kegiatan senam pagi
43. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
44. Mengucap tata tertib dikelas SOP Pembukaan
45. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
46. Bermain dengan teman
47. Mengerjakan tugas dengan tuntas
48. Berdoa setelah belajar mengenalkan aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Balok

METODE : Tanya Jawab, Penugasan, Bercerita

APE PEMBELAJARAN : LKA

Pendekatan Saintifik

ALAT DAN BAHAN

38. Piring kertas
39. Kertas origami
40. Lem
41. Balok
42. APE terowongan warna

KEGIATAN

Senam Bersama (07.30 – 08.00)

Pembukaan (08.00 – 08.15)

Pijakan Lingkungan

21. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1& 4.1)
22. Tanya jawab tentang buah-buahan(KOG 2.2, 3.5&4.5,) BHS 3.10& 4.10)
23. Berdiskusi tentang buah berbiji ganda (KOG 2.2, 3.5&4.5)
24. Mendengarkan dan mengulang kembali ucapan guru (BHS 3.10&4.10)

Inti (08.15 – 09.15)

Pijakan Sebelum Main

16. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
17. Anak memilih densitas permainan yang dinginkannya
18. Berdiskusi tentang aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan Saat Main

1. Menyusun dan Mengenal balok berdasarkan bentuk buah semangka (KOG 3.6& 4.6)
2. Mengelompokkan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk buah semangka
3. Membedakan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk buah semangka (KOG 3.6&4.6)
4. Menyebutkan nama – nama dari balok geometri (KOG 3.6 & 4.6)

Penutup (09.15 – 09.30)

Pijakan Setelah Main

26. Menanyakan perasaan selama kegiatan sentra
27. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan dan mainan apa yang disukai
28. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
29. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
30. Berdoa makan dan istirahat

Kegiatan pemantapan pembelajaran (09.45 – 10.45)

ISTIRAHAT (10.45 – 11.15)

Kegiatan agama sesuai keyakinan (11.15 – 12.00)

Penutup (12.00)

Ekstra Kompter sesuai jadwal anak (12.00 – 12.30)

Mengetahui,

Surabaya, 4 Oktober 2019

Kepala TK-MutiaraBangsa

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Ati' Mirfaqoh S.Pd



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

TK MUTIARA BANGSA RUNGKUT SURABAYA

| | |
|---------------------------------|---|
| Semester/Bulan/Putaranke | : I/Oktober/11 |
| Tema/Sub Tema | : Mengetahui hasil tanaman-tanaman ciptaan-Nya / Sayuran (wortel) |
| Hari / Tanggal | : Senin, 28 Oktober 2019 |
| Sentra | : Balok |
| Kelompok / Usia | : A 4-5 Tahun |
| KD | : NAM (1.1,3.1&4.1, 3.2&4.2) FM (2.1, 3.3&4.3) KOG (2.2, 3.5&4.5, 3.6&4.6) BHS (3.10&4.10, 3.11&4.11) SOSEM (2.6, 2.7, 2.8) SN (3.15&4.15) |

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

39. Tanya jawab tentang sayuran
40. Berdiskusi tentang sayur wortel
41. Meronce wortel menjadi bentuk kalung
42. Menyusun stik puzzle wortel
43. Mengurutkan geometri menjadi bentuk wortel

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

9. Mengucapkan salam masuk dalam SOP Penyambutan dan penjemputan
10. Kegiatan senam pagi
11. Doa sebelum belajar dan mengetahui aturan masuk dalam SOP pembukaan
12. Mengucapkan tata tertib dikelas SOP Pembukaan
13. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
14. Bermain dengan teman
15. Mengerjakan tugas dengan tuntas
16. Berdoa setelah belajar mengetahui aturan pulang sekolah dalam SOP penutupan

STRATEGI PEMBELAJARAN : Sentra Balok

METODE : Tanya Jawab, Penugasan, Bercerita

APE PEMBELAJARAN : Stik puzzle wortel**Pendekatan Sainifik****ALAT DAN BAHAN**

9. Wortel bentuk geometri
10. Benang wol
11. Sedotan
12. Stik puzzle wortel
13. Bentuk geometri kertas
14. Pensil
15. Lem
16. LKA

KEGIATAN**Senam Bersama (07.30 – 08.00)****Pembukaan (08.00 – 08.15)****Pijakan Lingkungan**

5. Duduk melingkar dan berdoa sebelum belajar (NAM 3.1 – 4.1)
6. Tanya jawab tentang sayur-sayuran (KOG 2.2, BHS 3.11- 4.11)
7. Berdiskusi tentang sayur wortel (KOG 2.2)
8. Mendengarkan dan mengulang kembali ucapan guru (BHS 3.10 – 4.10)

Inti (08.15 – 09.15)**Pijakan Sebelum Main**

4. Guru mengajak anak mengenal densitas permainan
5. Anak memilih densitas permainan yang diinginkannya
6. Berdiskusi tentang aturan main dan apa saja yang tidak boleh dilakukan ketika sedang bermain

Pijakan Saat Main

5. Menyusun dan Mengenal balok berdasarkan bentuk wortel (KOG 3.6& 4.6)
6. Mengelompokkan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk wortel (KOG 3.6&4.6)
7. Membedakan bentuk dan ukuran balok geometri berdasarkan bentuk wortel (KOG 3.6&4.6)
8. Menyebutkan nama – nama dari balok geometri (KOG 3.6 & 4.6)

Penutup (09.15 – 09.30)**Pijakan Setelah Main**

6. Menanyakan perasaan selama kegiatan sentra
7. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan dan mainan apa yang disukai
8. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
9. Menginformasikan kegiatan sentra untuk esok hari
10. Berdoa makan dan istirahat

Kegiatan pemantapan pembelajaran (09.45 – 10.45)**ISTIRAHAT (10.45 – 11.15)****Kegiatan agama sesuai keyakinan (11.15 – 12.00)****Penutup (12.00)****Ekstra Kompter sesuai jadwal anak (12.00 – 12.30)**

Mengetahui,

Kepala TK-Mutiara Bangsa

Surabaya, 29 Oktober 2019

Guru Sentra

Erlina Novianty, S.Sn

Ati' Mirfaqoh, S.Pd

Tabel 4.2

DAFTAR NAMA MURID

| NO | NAMA SISWA | JENIS KELAMIN |
|-----------|-------------------|--------------------------|
| 1 | Erza | Laki-laki |
| 2 | Caren | Perempuan |
| 3 | Zafran | Laki-laki |
| 4 | Keanu | Laki-laki |
| 5 | Michel | Perempuan |
| 6 | Yusuf | Laki-laki |
| 7 | Aqela | Perempuan |
| 8 | Atta | Laki-laki |
| 9 | Keysa | Perempuan |
| 10 | Ozora | Laki-laki |
| 11 | Gibran | Laki-laki |
| 12 | Icha | Perempuan |
| 13 | Revan | Laki-laki |
| 14 | Azka | Laki-laki |
| 15 | Qia | Perempuan |
| 16 | Al | Laki-laki |
| 17 | Nathan | Laki-laki |
| 18 | Nabeel | Laki-laki |
| 19 | Rifdi | Laki-laki |
| 20 | Renzo | Laki-laki |
| 21 | Chandani | Perempuan |
| 22 | Bram | Laki-laki |
| 23 | Netta | Perempuan |
| 24 | Mahesa | Laki-laki |
| 25 | Niken | Perempuan |
| 26 | Ella | Perempuan |
| 27 | Kayla | Perempuan |
| 28 | Bibi | Laki-laki |
| 29 | Kanin | Perempuan |
| 30 | Cetta | Perempuan |

Keterangan : Jumlah siswa 30 anak, Jumlah siswa laki-laki 17 anak,
Jumlah siswa perempuan 13 anak

Tabel 3.2

Pedoman Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak

| INDIKATOR | PERILAKU YANG DIAMATI | NILAI | | | |
|--|--|-------|---|---|---|
| | | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1. Mengenal pola(misal,AB-ABdan ABC-ABC) dan mengulanginya | 1.Mengenal bentuk geometri (segitiga, persegi, persegi panjang, lingkaran) | | | | |
| 2. Mengklasifikasikan benda berdasarkan fungsi, bentuk atau warna atau ukuran | 2. Mampu mengelompokkan berdasarkan bentuk dan ukuran balok geometri | | | | |
| 3. Mengklasifikasikan benda ke dalam kelompok yang sama atau kelompok yang sejenis atau kelompok yang berpasangan dengan 2 variasi | 3. Mampu membedakan bentuk geometri (segitiga, persegi, persegi panjang, lingkaran) | | | | |
| 4. Mengurutkan benda berdasarkan 5 seriasi ukuran atau warna | 4.Menyebutkan nama-nama dari bentuk geometri (segitiga, persegi, persegi panjang, lingkaran) | | | | |

Keterangan Nilai:

4 : Berkembang sangat Baik

3 : Berkembang Sesuai Harapan

2: Mulai berkembang

1 : Belum berkembang

Tabel 4.3

Hasil Penelitian *Pre-Test* Melalui Media Balok

| NO | NAMA | INDIKATOR 1 | INDIKATOR 2 | INDIKATOR 3 | INDIKATOR 4 | SKOR |
|----|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
| 1 | ERZA | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 2 | CAREN | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | ZAFRAN | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 4 | KEANU | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | MICHEL | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 6 | YUSUF | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7 | AQELA | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 8 | ATTA | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 9 | KEYSA | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 10 | OZORA | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | GIBRAN | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | ICHA | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | REVAN | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 14 | AZKA | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 15 | QIA | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 16 | AL | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 17 | NATHAN | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 18 | NABEEL | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 19 | RIFDI | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 20 | RENZO | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 21 | CHANDANI | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 22 | BRAM | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 23 | NETTA | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 24 | MAHESA | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 25 | NIKEN | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 26 | ELLA | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 27 | KAYLA | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 28 | BIBI | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 29 | KANIN | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 30 | CETTA | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |

Keterangan Nilai:

- 4: Berkembang sangat Baik
- 3: Berkembang Sesuai Harapan
- 2: Mulai berkembang
- 1: Belum berkembang

Tabel 4.4
Hasil Penelitian *Post-Test* Melalui Media Balok

| NO | NAMA | INDIKATOR 1 | INDIKATOR 2 | INDIKATOR 3 | INDIKATOR 4 | SKOR |
|----|----------|----------------|----------------|----------------|----------------|------|
| 1 | ERZA | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 2 | CAREN | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 3 | ZAFRAN | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 4 | KEANU | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 5 | MICHEL | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 6 | YUSUF | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 7 | AQELA | 4 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| 8 | ATTA | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 9 | KEYSA | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 10 | OZORA | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 11 | GIBRAN | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 12 | ICHA | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13 | REVAN | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 14 | AZKA | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 15 | QIA | 4 | 1 | 2 | 1 | 6 |
| 16 | AL | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 17 | NATHAN | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 18 | NABEEL | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 19 | RIFDI | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 20 | RENZO | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 21 | CHANDANI | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 22 | BRAM | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 23 | NETTA | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 24 | MAHESA | 4 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 25 | NIKEN | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 26 | ELLA | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 27 | KAYLA | 4 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 28 | BIBI | 4 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 29 | KANIN | 4 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 30 | CETTA | 4 | 1 | 2 | 2 | 7 |

Keterangan Nilai:

- 4: Berkembang sangat Baik
- 3: Berkembang Sesuai Harapan
- 2: Mulai berkembang
- 1: Belum berkembang

DOKUMENTASI

A. Pre-Test



Gambar 1. Anak kelompok A sedang bermain media balok dan mengenal bentuk geometri tanpa perlakuan/ treatment.



Gambar 2. Anak kelompok A sedang bermain media balok dan mengenal bentuk geometri tanpa perlakuan/treatment.

B. Treatment/Perlakuan



Gambar 3. Bermain balok dan mengenal bentuk geometri dengan treatment/perlakuan



Gambar 4. Bermain balok dan mengenal bentuk geometri dengan treatment/perlakuan



Gambar 5. Bermain media balok dan mengenal bentuk geometri dengan treatment/perlakuan

C. Post-Test



Gambar 6. Anak kelompok A sedang bermain media balok dan sudah mampu mengenal bentuk geometri melalui media balok



Gambar 7. Anak kelompok A sedang bermain media balok dan sudah mampu mengenal bentuk geometri melalui media balok



Gambar 8. Anak kelompok A sedang bermain media balok dan sudah mampu mengenal bentuk geometri melalui media balok