

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MEDIA
WAYANG KERTAS TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B TK ABA 57
SEMOLOWARU SURABAYA**

SKRIPSI



**Fiera Amalia Intsani
NIM 169000024**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
2020**

**PENGARUH METODE BERCERITA DENGAN MEDIA
WAYANG KERTAS TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B TK ABA 57
SEMOLOWARU SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

FIERA AMALIA INTSANI
NIM 169000024

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK
USIA DINI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fiera Amalia Intsani
NIM 169000024
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Wayang
Kertas Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak
Kelompok B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 Desember 2019

Pembimbing

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504





Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

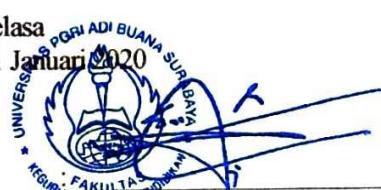
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fiera Amalia Intsani
NIM : 169000024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI AdiBuana Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 21 Januari 2020



Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : Dr. Suhari., S.H., M.Si.
2. Sekretaris : Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
4. Anggota : Drs. A. Fachrurrazzi, M.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkah, rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya”**.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 pada Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Keberhasilan penulisan proposal skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati, melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd, selaku Ketua Program Studi PG-PAUD.
4. Bapak Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing.
5. Ibu Siti Wahyuni, S.Pd selaku kepala sekolah TK ABA 57 Semolowaru Surabaya yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Siti Rochmah, S.Pd selaku wali kelas A1 yang telah memperbolehkan saya keluar kelas untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Kusniyawati, S.Pd selaku wali kelas B3 yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian di kelasnya
8. Orangtua dan saudara-saudara saya yang tak luput memberikan do'a, semangat, dan motivasi selama penyusunan skripsi berlangsung.
9. Teman sekelas dan sahabat yang juga memberikan semangat dan tukar pikiran selama penyusunan skripsi.

10. Rekan-rekan mahasiswa bimbingan skripsi Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga laporan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Surabaya, 17 Desember 2019

Penulis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

"Usaha, Niat yang disertai dengan Do'a"

PERSEMBAHAN:

Puji Syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas segala berkah rahmat dan karunia-Nya yang telah diberikan, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtua saya yang telah memberikan doa dan dukungan sehingga diberikan kemudahan dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini.
2. Bapak Fachrurrazi yang telah sabar membimbing saya sehingga dapat mengerjakan skripsi dengan lancar.
3. Teman terdekat, sahabat dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa yang tulus.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fiera Amalia Intsani
NIM : 169000024
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 17 Desember 2019

**METERAI
TEMPEL**

uat pernyataan,

08225AHF52036003

6000
ENAM RIBU RUPIAH



Fiera Amalia Intsani

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teoritis	8
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual	34
D. Hipotesis.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	36
B. Populasi dan Sampel Penelitian	36

C. Variabel Penelitian	37
1. Identifikasi Variabel	37
2. Definisi Operasional Variabel	38
D. Instrumen Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan	46

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	53
B. Saran	54

DAFTAR PUSTAKA	55
----------------------	----

LAMPIRAN	58
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rubrik Kemampuan Sosial Emosional Pada Anak Kelompok B TK ABA Semolowaru.....	39
3.2 Rubrik Kriteria Penilaian	40
3.3 Lembar Observasi Kinerja Sosial Emosional Dalam Kegiatan Bercerita dengan Media Wayang Kertas....	41
4.1 Rekapitulasi Hasil Pre Test.....	43
4.2 Rekapitulasi Hasil Post Test	44
4.4 Uji Beda Pre Test-Post Test.....	47
4.4 Uji Signifikansi T-test (Thitung)	47
4.5 Ringkasan hasil analisis uji hipotesis	48
4.6 Rerata Capaian Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B Dari Hasil Post Test...51	51
4.7 Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B dari Hasil Post Test.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Contoh media wayang kertas	22
2.2 Cara memainkan media wayang kertas	23
2.3 Guru membimbing anak untuk duduk dengan posisi setengah lingkaran	23
2.4 Bercerita sebelum menggunakan wayang kertas	23
2.5 Guru mencontohkaan cerita dengan menggunakan wayang kertas	23
2.6 Guru memberikan pesan moral dari cerita yang telah disampaikan.....	24
2.7 Memberikan kesempatan pada anak untuk bercerita dengan media wayang kertas	24
4.1 Grafik Rerata Nilai Pre Test	45
4.2 Grafik Rerata Nilai Post Test	45
4.3 Grafik Rerata Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test.....	45
4.4 Grafik Perbedaan Hasil Pre Test dan Post Test Subjek.....	50
4.5 Grafik Capaian Perkembangan Kemampuan Sosial Emosional Anak Perindikator	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	58
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	69
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	60
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	61
Lampiran 5 Daftar Indeks T tabel	62
Lampiran 6 Rppm	63
Lampiran 7 Rpph	67
Lampiran 8 Lembar Observasi Kinerja.....	91
Lampiran 9 Alat dan Bahan Pembuat Wayang Kertas	94
Lampiran 10 Jadwal Penelitian	95
Lampiran 11 Dokumentasi.....	96