

## **ABSTRAK**

Intsani, Fiera Amalia. 2019. Pengaruh *Metode Bercerita Dengan Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya.* Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Kata Kunci: *media wayang kertas, kemampuan sosial emosional*

Media wayang kertas adalah salah satu jenis media yang dapat mendukung pendidikan anak usia dini dalam kemampuan sosial emosional yang dapat meningkatkan rasa simpati, empati serta dapat memahami dan mengolah emosi diri. Kemampuan sosial emosional memiliki fungsi yang sangat penting dalam perkembangan anak, karena berhubungan dengan cara anak dapat berinteraksi dan memahami orang yang ada disekelilingnya serta dapat mengendalikan emosi yang dimilikinya dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan hal yang lebih mendalam dan menyeluruh tentang pengaruh metode bercerita dengan media wayang terhadap kemampuan sosial emosional anak kelompok B TK ABA 57 Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan pendekatan *One Grup Pretest-Postest.* Data dikumpulkan dari hasil observasi tes kinerja dengan instrumen lembar observasi kinerja. Teknik analisis data menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa  $t_{hit} = 8,40$  besar dari  $t_{tabel} 1,74588$  pada taraf signifikansi 0,05 maupun 2,58349 pada taraf signifikansi 0,01. Hal ini menunjukkan bahwa media wayang kertas berpengaruh sangat signifikan pada kemampuan sosial emosional anak kelompok B TK ABA 57 Surabaya. Dengan demikian media wayang kertas dapat digunakan pendidik untuk mengaplikasikan metode bercerita di sekolah.

## **ABSTRACT**

Intsani, Fiera Amalia. 2019. *The Effect of Storytelling Method with "Wayang Kertas" Media on the Emotional Social Ability of Children of Group B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya* Essay Educational Study Program for Early Childhood Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. University PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

**Keywords:** *paper puppet media, social emotional ability*

Wayang Kertas (Paper puppet) media is one type of media that can support early childhood education in social emotional abilities that can increase sympathy, empathy and can understand and process emotions. Social emotional ability has a very important function in children's development, because it is related to the way children can interact and understand the people around them and can control their emotions well.

The purpose of this study is to describe more deeply and comprehensively about the effect of the method of storytelling with wayang kertas media on the emotional social abilities of children of group B TK ABA 57 Surabaya. The method used in this study is a quantitative method with the One Group Pretest-Posttest approach. Data was collected from the results of the performance test observations with the performance observation sheet instrument. Data analysis techniques using the t test.

The results showed that  $t_{hit} = 8,40$  was greater than 1.74588 at the 0.05 significance level and 2.58349 at the 0.01 significance level. This shows that the wayang kertas media has a very significant effect on the emotional social abilities of children of group B TK ABA 57 Surabaya. Thus the wayang kertas media can be used by educators to apply the method of story telling at school.