DAFTAR PUSTAKA

Aisyah, Siti. 2014. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Modul Universitas Terbuka.

Dewi, Cokorda Istri Ratih Komala dkk. 2016. *Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Wayang Flannel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak*. e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4. No. 2. Online. (https://ejournal.undiksha.ac.id/ diakses 9Agustus 2019)

Dewi, Dian Puspa dan Ahmad Fachrurrazi. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Adi Buana University Press.

Djamarah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. 2014. *Strategi Balajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Fadhillah, M. 2017. *Bermain & Permainan*. Jakarta: Kencana.

Halimah, Leli. 2017. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Bandung: PT. Refika Aditama

Hildayani, Rini dkk. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Modul Universitas Terbuka.

Kurniawan, Heru. 2016. *Kreatif Mendongeng untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: Prenada Media.

Latif, Mukhtar dkk. 2016. Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.

Madyawati, Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak.* Jakarta: Kencana.

Mahyuddin, Nenny. 2019. *Emosional Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Masnipal. 2018. *Menjadi Guru PAUD Profesional*.Bandung: Remaja Roesdakaarya.

Mulyani, Novi. 2016. *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Kalimedia.

Nugraha, Ali dan Yeni Rachmawati. 2015. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Tangerang Selatan: Modul Universitas Terbuka.

Permendikbud 137 Tahun 2014

Permendikbud 146 Tahun 2014

Prativi, Dian. 2017. Mengembangkan Kemampuan Sosial Emosional Dalam Kemandirian Melalui Media Wayang Kertas Pada Anak Didik Kelompok A Di Ra Al Muttaqiin Bago Tulungagung. Skripsi Universitas PGRI Kediri Vol. 01 No. 09. Online. (http://simki.unpkediri.ac.id/ diakses 9 Agustus 2019)

PP-PAUD dan Dikmas Jawa Barat. 2017. *Cerdas Sosial Anak 5-6 Tahun*.Online. (http://repositori.kemdikbud.go.id/7151/ diakses 9 Agustus 2019)

Risaldy, Sabil. 2014. Bermain, Bercerita, & Menyanyi. Jakarta Timur: Luxima.

Shaleha, Maratus dkk. 2015. *Penerapan Metode Bermain Peran Berbantuan Media Wayang Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Kelompokm B2 TK Kumara Jaya Denpasar*. e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha Volume 3 No 1. Online. (https://ejournal.undiksha.ac.id/ diakses 9 Agustus 2019)

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Sunaryo, Aryo. 2018. *Seni Rupa Nusantara*. Semarang: Dahara Prize.

Susanto, Ahmad. 2014. *Perkembangam Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.

Susanto, Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sutarman, Maman dan Asih. 2016.*Manajemen Pendidikan Anak Usia Dini: Filosofi, Prinsip, dan Aplikasi*. Bandung:Penerbit Pustaka Setia.

Suyadi dan Dahlia. 2017. *Implementasi dan Inovasi Kurikulum Paud 2013*. Bandung: PT Remaja Roesdakarya.

Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematikan Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Walujo, Djoko Adi dan Didik Subijantoro. 2016. *Metodologi Penelitian Kuantitatif Sosial, Bisnis dan Ekonomi*.Surabaya: UNESA UNIVERSITY PRESS.

Wibisana, Bayu dan Nanik Herawati. 2018. *Mengenal Wayang*. Klaten: PT Intan Pariwara.

Wijaya, Intan Prastihastari dan Veny Iswatiningtyas. 2015. *Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Wayang Gapit Sebagai Pengembangan Kemampuan Berbicara*. Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri No 26. Online. (http://ojs.unpkediri.ac.id/ diakses 9Agustus 2019)

Winataputra, Udin S. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Tangerang Selatan: Modul Universitas Terbuka.

Wiyani, Novan Ardi. 2014. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini.Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Lampiran 2.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234
http://fkip.unipasby.ac.id/

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

NamaMahasiswa	:	Fiera Amalia Intsani
NIM	:	169000024
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	10-07-2019	Konsultasi Judul	
2	19-07-2019	Konsultasi Bab 1	
3	23-07-2019	Revisi Bab I dan Bab II	
4	14-08-2019	Acc Bab I dan Bab II, Konsultasi Bab III	
5	28-08-2019	Presentasi Proposal	
6	10-09-2019	Revisi Proposal	
7	26-11-2019	Acc Bab III, Konsultasi Bab IV	
8	03-12-2019	Revisi Bab IV	
9	10-12-2019	Acc Bab IV, Konsultasi Bab V	
10	17-12-2019	AccAbstrak, Daftar Isi, Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 17 Desember 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,

Dr. Sunari, S.H., M.Si.
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN. 0723116504

LAMPIRAN

Lampiran 1.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. NgagelDadi III-B/37 Telp. (031)5053127, 5041097 Fax. (031)5662804 Surabaya 60234
Kampus II:Jl. DukuhMenanggal XII Telp. (031)8281181,8281182,8281183 Surabaya 60234
http://fkip.unipasby.ac.id/
Unipa Surabaya

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa	:	Fiera Amalia Intsani
NIM	:	169000024
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi	:	21 Januari 2020.
Judul Skripsi	:	Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya.
Penguji I	:	Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
Penguji II	:	Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Latar Belakang		
2	Kerangka Konseptual		
3	Menambahkan referensi (Hipotesis, Wayang, Teknik Pengambilan Sampel)		
4	Lampiran (Lembar Observasi Kinerja dan Dokumentasi)		
5	Tata Tulis		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

DosenPenguji I,

Made Ayu Anggreni, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0717027803

DosenPenguji II,

Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN. 0723116504

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II:Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
Website : http://fkip.unipasby.ac.id

Unipa Surabaya

Nomor : 541/Ak.2/FKIP/X/2019 — 22 Oktober 2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Yang Terhormat,
Kepala TK ABA 57
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK ABA 57 Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama	:	Fiera Amalia Intsani
NIM	:	169000024
Program Studi	:	PG-PAUD
Judul Penelitian	:	Pengaruh Metode Bercerita dengan Media Wayang Kertas terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya
Waktu penelitian	:	20 September 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

TAMAN KANAK - KANAK
" AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 "

Jl. Semolowaru Utara I / 134
Telp. (031) - 591 5034
Cabang Sukolilo - Kota Surabaya

Nomor : 30/PCA/TK ABA 57/XI/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Surabaya, 25 Nopember 2019
KepadaYth, Bpk/Ibu Kaprodi
FKIP PG PAUD Universitas
Adi Buana Surabaya
Ditempat

Dengan hormat,

Untuk meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan tugas dalam penulisan Skripsi, kami sangat menerima dengan tangan terbuka kegiatan penelitian ini yang diadakan di TK.Aisiyah 57, pada Ananda :

"Fiera Amalia Intsani"
PG-PAUD/169000024

Semoga apa yang kita berikan bisa membantu ananda dalam pembuatan Skripsi, yang menjadi penyelesaian akhir masa study di FKIP PG-PAUD ADI BUANA SURABAYA.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan , atas kerjasama yang baik disampaikan terimakasih.

Kepala
TK. Aisyiyah Bustanul Athfal 57

Siti Wahyuni S.Pd.

Lampiran 5. Daftar Indeks T tabel

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181

Lampiran 6. RPPM (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan)

TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57
JL. Semolowaru Utara I No. 134
Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57 (RPPM) SEMESTER I
TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester/ Bulan : I / September-November
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)
Alokasi Waktu : 400 Menit (50 Menit x 8 Putaran (Hari Jum'at))

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Tujuan	Tema	Sub Tema	Sub-Sub Tema	Alokasi Waktu	Evaluasi
NAM 1.1, 3.2-4.2 **SE** 2.5, 2.6,2.7, 2.9, 2.10, 3.13-4.13 **FM** 3.3-4.3 **KG** 3.6-4.6, 3.8-4.8 **BHS** 3.10-4.10, 3.11-4.11 **SN** 2.4, 3.15-4.15	**NAM** • Menyebutkan benda ciptaan Allah (1.1) • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam(3.2-4.2) **SE** • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan(2.6) • Sabar menunggu giliran(2.7) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (2.9)	**NAM** • Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam **SE** • Anak mampu menaati aturan yang telah disampaikan guru • Anak terbiasa sabar menunggu giliran • Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas • Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan • Anak berani bercerita "Semut	Binatang	• Binatang Serangga • Binatang Buas • Binatang Air • Binatang Berkaki Empat • Makanan Binatang • Makanan Binatang • Makanan Binatang	• Belalang • Serigala • Kura-Kura • Gajah • Semut • Daging • Buah-Buahan	• 1 Putaran • 1 Putaran • 1 Putaran • 1 Putaran • 1 Putaran • 1 Putaran	• Catatan harian • Skala capaian (*ratting scale*)

	• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (2.10) • Mengenal emosi diri (3.13-4.13) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) **FM** • Melakukan permainan fisik dengan aturan (3.3-4.3) • Mengenal gerakan binatang (3.3-4.3) **KG** • Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya(3.6-4.6) • Mengenal binatang serangga(3.8-4.8) • Mengenal binatang buas (3.8-4.8) • Mengenal binatang air (3.8-4.8) • Mengenal binatang berkaki empat(3.8-4.8) • Mengenal makanan binatang (3.8-4.8) **BHS** • Menceritakan	dan Belalang" dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak berani bercerita "Serigala dan kancil dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak berani bercerita "Kelinci dan Kura-kura" dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak berani bercerita "Gajah dan Semut" dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak berani bercerita "Buaya Kelaparn" dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak berani bercerita"Monyet Rakus" dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak berani bercerita "Merpati dan semut" dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak berani bercerita "Pengembara dan Domba" dengan wayang kertas di depan teman-temannya **FM** • Anak mampu melakukan permainan ucing beh • Anak mengetahui gerakan		• Makanan Binatang	• Biji-Bijian • Rumput	• 1 Putaran • 1 Putaran	

	kembali apa yang telah didengar (3.10-4.10) • Menceritakan kembali dengan bahasa yang jelas dan benar(3.11-4.11) **SN** • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.4) • Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media(3.15-4.15)	binatang serangga • Anak mengetahui gerakan binatang buas • Anak mengetahui gerakan binatang air • Anak mengetahui gerakan binatang berkaki empat • Anak mengetahui gerakan buaya • Anak mengetahui gerakan monyet • Anak mengetahui gerakan merpati dan semut • Anak mengetahui gerakan domba **KG** • Anak mampu mengelompokkan binatang sesuai jenisnya • Anak dapat mengetahui dan menyebutkan binatang serangga • Anak dapat mengetahui dan menyebutkan binatang buas • Anak dapat mengetahui dan menyebutkan binatang air • Anak dapat mengetahui dan menyebutkan binatang berkaki empat • Anak dapat mengetahui makanan buaya • Anak dapat mengetahui makanan monyet • Anak dapat mengetahui makanan merpati					

		• Anak dapat mengetahui makanan domba **BHS** • Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar • Anak mampu menceritakan kembali dengan bahasa yang jelas dan benar **SN** • Anak mampu bercerita dengan baik dan menarik • Anak mampu berceriata dengan media wayang kertas					

Mengetahui,
Kepala TK Aisyiyah Bustanul Athfal 57

Siti Wahyuni, S. Pd

Surabaya, 16 November 2019
Guru Kelas B3

Kusniyawati, S.Pd

Lampiran 7. Rpph (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian**)**

TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57
JL. Semolowaru Utara I No. 134
Kecamatan Sukolilo Kota Surabaya

TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan / Putaran	:	I /September 2019/6
Hari / Tanggal	:	Jum'at, 20 September 2019
Kelompok / usia	:	B / 5-6 Tahun
Tema	:	Binatang
Sub Tema	:	Binatang Serangga
Sentra	:	Persiapan
Kompetensi Dasar	:	Nam: 1.1, 3.2-4.2 SE: 2.5,2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 3.13-4.13 FM: 3.3-4.3 KG : 3.6-4.6,3.8-4.8 Bhs: 3.10-4.10, 3.11-4.11 Sn :2.4, 3.15-4.15

Materi	Tujuan
• Menyebutkan benda ciptaan Allah (1.1) • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam(3.2-4.2) • Berperilaku santun(3.2-4.2) • Sabar menunggu giliran(2.7) • Melakukan permainan fisik dengan aturan (3.3-4.3) • Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan(2.6) • Mengenal binatang serangga(3.8-4.8) • Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya(3.6-4.6) • Mengenal gerakan binatang (3.3-4.3) • Menceritakan kembali apa yang telah didengar (3.10-4.10) • Menceritakan kembali dengan bahasa yang jelas dan benar(3.11-4.11) • Mengenal emosi diri (3.13-4.13) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap	• Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak terbiasa berperilaku santun • Anak terbiasa sabar menunggu giliran • Anak mampu melakukan permainan ucing beh • Anak berani bercerita "Semut dan Belalang" dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak mampu menaati aturan yang telah disampaikan guru • Anak dapat mengetahui dan menyebutkan binatang serangga • Anak mampu mengelompokkan binatang sesuai jenisnya • Anak mengetahui gerakan binatang serangga • Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar • Anak mampu menceritakan kembali dengan bahasa yang jelas dan benar • Anak dapat mengetahui dan merespon secara

peduli (2.9) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (2.10) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.4) • Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media(3.15-4.15)	wajar cerita yang telah disampaikan • Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas • Anak dapat mematuhi nilai-nilai cerita dengan media wayang kertas seperti yang telah disampaikan • Anak mampu bercerita dengan baik dan menarik • Anak mampu bercerita dengan media wayang kertas

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bercerita dengan media wayang kertas
2. Mengoordinasikan anak agar siap bercerita

B. Pijakan sebelum bercerita (5 menit)

- Doa sebelum belajar
- Absen
- Mengenalkan aturan bercerita

C. Pijakan saat bercerita (30 menit)

1. **Anak mengamati:**
   Tokoh wayang
2. **Anak menanya tentang:**
   Cara bercerita
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
   Guru memberikan dukungan dengan memberikan contoh bercerita dengan wayang kertas
4. **Anak menalar:**
   Anak memahami cerita yang telah disampaikan guru
5. **Anak mengomunikasikan:**
   - Kegiatan 1: Anak bercerita dengan media wayang kertas
   - Kegiatan 2: Mencontohkan bercerita dengan wayang kertas
   - Kegiatan 3: Anak menceritakan kembali apa yang disampaikan guru dengan wayang kertas.

D. Pijakan setelah bercerita (10 menit)

1. Membereskan wayang cerita
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Bercerita saat anak telah selesai kegiatan hari ini
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

F. Istirahat (15 menit)

1. SOP Cuci tangan
2. SOP makan

Teknik penilaian yang akan digunakan:

1. Catatan harian
2. Skala capaian (*ratting scale*)

Mengetahui	Surabaya, 20 September 2019
Kepala TK ABA 57	Wali Kelas B3
Siti Wahyuni, S.Pd	Kusniyawati, S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57
JL. Semolowaru Utara I No. 134
KecamatanSukolilo Kota Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan / Putaran : I /September 2019/7
Hari / Tanggal : Jum'at, 27 September 2019
Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang buas
Sentra : Persiapan
Kompetensi Dasar : Nam: 1.1, 3.2-4.2
SE: 2.5,2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 3.13-4.13
FM: 3.3-4.3
KG : 3.6-4.6,3.8-4.8
Bhs: 3.10-4.10, 3.11-4.11
Sn :2.4, 3.15-4.15

Materi	Tujuan
• Menyebutkan benda ciptaan Allah (1.1) • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam(3.2-4.2) • Berperilaku santun(3.2-4.2) • Sabar menunggu giliran(2.7) • Melakukan permainan fisik dengan aturan (3.3-4.3) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan(2.6) • Mengenal binatang buas (3.8-4.8) • Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya(3.6-4.6) • Mengenal gerakan binatang (3.3-4.3) • Menceritakan kembali apa yang telah didengar (3.10-4.10) • Menceritakan kembali dengan bahasa yang jelas dan benar(3.11-4.11) • Mengenal emosi diri (3.13-4.13) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (2.9) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (2.10)	• Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak terbiasa berperilaku santun • Anak terbiasa sabar menunggu giliran • Anak mampu melakukan permainan ucing beh • Anak berani bercerita "Serigala dan kancil dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak mampu menaati aturan yang telah disampaikan guru • Anak dapat mengetahui dan menyebutkan binatang buas • Anak mampu mengelompokkan binatang sesuai jenisnya • Anak mengetahui gerakan binatang buas • Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar • Anak mampu menceritakan kembali dengan bahasa yang jelas dan benar • Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan • Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas • Anak dapat mematuhi nilai-nilai cerita dengan

• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.4) • Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media(3.15-4.15)	media wayang kertas seperti yang telah disampaikan • Anak mampu bercerita dengan baik dan menarik • Anak mampu berceriata dengan media wayang kertas

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bercerita dengan media wayang kertas
2. Mengoordinasikan anak agar siap bercerita

B. Pijakan sebelum bercerita (5 menit)

- Doa sebelum belajar
- Absen
- Mengenalkan aturan bercerita

C. Pijakan saat bercerita (30 menit)

1. **Anak mengamati:**
   Tokoh wayang
2. **Anak menanya tentang:**
   Cara bercerita
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
   Guru memberikan dukungan dengan memberikan contoh bercerita dengan wayang kertas
4. **Anak menalar:**
   Anak memahami cerita yang telah disampaikan guru
5. **Anak mengomunikasikan:**
   - Kegiatan 1: Anak bercerita dengan media wayang kertas
   - Kegiatan 2: Mencontohkan bercerita dengan wayang kertas
   - Kegiatan 3: Anak menceritakan kembali apa yang disampaikan guru dengan wayang kertas

D. Pijakan setelah bercerita (10 menit)

1. Membereskan wayang cerita
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama

4. Bercerita saat anak telah selesai kegiatan hari ini.
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5 menit)

4. Menanyakan perasaan selama hari ini
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar

F. Istirahat (15 menit)

3. SOP Cuci tangan
4. SOP makan

Teknik penilaian yang akan digunakan:

3. Catatan harian
4. Skala capaian (*ratting scale*)

Mengetahui	Surabaya, 27 September 2019
Kepala TK ABA 57	Wali Kelas B3
Siti Wahyuni, S.Pd	Kusniyawati, S.Pd

TAMAN KANAK-KANAK
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57
JL. Semolowaru Utara I No. 134
KecamatanSukolilo Kota Surabaya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK 'AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 57 SURABAYA
TAHUN AJARAN 2019-2020

Semester / Bulan / Putaran : I /Oktober 2019/8
Hari / Tanggal : Jum'at, 4 Oktober 2019
Kelompok / usia : B / 5-6 Tahun
Tema : Binatang
Sub Tema : Binatang air
Sentra : Persiapan
Kompetensi Dasar : Nam: 1.1, 3.2-4.2
SE: 2.5,2.6, 2.7, 2.9, 2.10, 3.13-4.13
FM: 3.3-4.3
KG : 3.6-4.6,3.8-4.8
Bhs: 3.10-4.10, 3.11-4.11
Sn :2.4, 3.15-4.15

Materi	Tujuan
• Menyebutkan benda ciptaan Allah (1.1) • Mengucapkan dan memberi, dan menjawab salam(3.2-4.2) • Berperilaku santun(3.2-4.2) • Sabar menunggu giliran(2.7) • Melakukan permainan fisik dengan aturan (3.3-4.3) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (2.5) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan(2.6) • Mengenal binatang air (3.8-4.8) • Mengelompokkan binatang sesuai jenisnya(3.6-4.6) • Mengenal gerakan binatang (3.3-4.3) • Menceritakan kembali apa yang telah didengar (3.10-4.10) • Menceritakan kembali dengan bahasa yang jelas dan benar(3.11-4.11) • Mengenal emosi diri (3.13-4.13) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli (2.9) • Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran (2.10)	• Anak dapat menyebutkan binatang ciptaan Allah • Anak dapat mengucapkan salam dan menjawab salam • Anak terbiasa berperilaku santun • Anak terbiasa sabar menunggu giliran • Anak mampu melakukan permainan ucing beh • Anak berani bercerita "Kelinci dan Kura-kura" dengan wayang kertas di depan teman-temannya • Anak mampu menaati aturan yang telah disampaikan guru • Anak dapat mengetahui dan menyebutkan binatang air • Anak mampu mengelompokkan binatang sesuai jenisnya • Anak mengetahui gerakan binatang air • Anak mampu menceritakan kembali apa yang didengar • Anak mampu menceritakan kembali dengan bahasa yang jelas dan benar • Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan • Anak mau bergantian saat menggunakan media

• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis (2.4) • Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan media(3.15-4.15)	wayang kertas • Anak dapat mematuhi nilai-nilai cerita dengan media wayang kertas seperti yang telah disampaikan • Anak mampu bercerita dengan baik dan menarik • Anak mampu berceriata dengan media wayang kertas

Materi yang masuk dalam SOP untuk pembiasan :

1. SOP Penyambutan
2. SOP Cuci Tangan
3. SOP makan

A. Pijakan Lingkungan :

1. Tempat Main: guru mempersiapkan alat yang akan digunakan untuk bercerita dengan media wayang kertas
2. Mengoordinasikan anak agar siap bercerita

B. Pijakan sebelum bercerita (5 menit)

- Doa sebelum belajar
- Absen
- Mengenalkan aturan bercerita

C. Pijakan saat bercerita (30 menit)

1. **Anak mengamati:**
   Tokoh wayang
2. **Anak menanya tentang:**
   Cara bercerita
3. **Anak mengumpulkan informasi:**
   Guru memberikan dukungan dengan memberikan contoh bercerita dengan wayang kertas
4. **Anak menalar:**
   Anak memahami cerita yang telah disampaikan guru
5. **Anak mengomunikasikan:**
   - Kegiatan 1: Anak bercerita dengan media wayang kertas
   - Kegiatan 2: Mencontohkan bercerita dengan wayang kertas
   - Kegiatan 3: Anak menceritakan kembali apa yang disampaikan guru dengan wayang kertas

D. Pijakan setelah bercerita (10 menit)

1. Membereskan wayang cerita
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Bercerita saat anak telah selesai kegiatan hari ini
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

E. Penutup (5 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
3. Berdoa setelah belajar

F. Istirahat (15 menit)

1. SOP Cuci tangan
2. SOP makan

Teknik penilaian yang akan digunakan:

1. Catatan harian
2. Skala capaian (*ratting scale*)

Mengetahui	Surabaya, 4 Oktober 2019
Kepala TK ABA 57	Wali Kelas B3
Siti Wahyuni, S.Pd	Kusniyawati, S.Pd

Lampiran 8 Lembar Observasi Kinerja

Lembar Observasi Kinerja Sosial Emosional Dalam Kegiatan Bercerita dengan Media Wayang Kertas

Nama Anak: Adwa Faeyza Hafizuddin Kelompok: B3

Pre Test

No.	Aspek Yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak berani bercerita dengan wayang kertas di depan teman-temannya	✓			
2	Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan		✓		
3	Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas	✓			
4	Anak dapat mematuhi nilai-nilai cerita dengan media wayang kertas seperti yang telah disampaikan	✓			
Tota		3	1	0	0

Post Test

No.	Aspek Yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak berani bercerita dengan wayang kertas di depan teman-temannya	✓			
2	Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan		✓		
3	Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas	✓			
4	Anak dapat mematuhi nilai-nilai cerita dengan media wayang kertas seperti yang telah disampaikan	✓			
Tota		3	1	0	0

Keterangan:

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Nama Anak: Ali Ataya Rizqullah Kelompok: B3

Pre Test

No.	Aspek Yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak berani bercerita dengan wayang kertas di depan teman-temannya	✓			
2	Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan		✓		
3	Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas	✓			
4	Anak dapat mematuhi nilai-nilai cerita dengan media wayang kertas seperti yang telah disampaikan		✓		
Total skor		2	2	0	0

Post Test

No.	Aspek Yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak berani bercerita dengan wayang kertas di depan teman-temannya		✓		
2	Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan		✓		
3	Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas		✓		
4	Anak dapat mematuhi nilai-nilai cerita dengan media wayang kertas seperti yang telah disampaikan		✓		
Total skor		0	4	0	0

Keterangan:

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Nama Anak: Amira Nur Najwa Kelompok: B3

Pre Test

No.	Aspek Yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak berani bercerita dengan wayang kertas di depan teman-temannya	✓			
2	Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan			✓	
3	Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas		✓		
4	Anak dapat mematuhi nilai-nilai cerita dengan media wayang kertas seperti yang telah disampaikan			✓	
Total skor		1	1	3	0

Post Test

No.	Aspek Yang Diamati	Capaian Perkembangan			
		BB	MB	BSH	BSB
1	Anak berani bercerita dengan wayang kertas di depan teman-temannya		✓		
2	Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan			✓	
3	Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas			✓	
4	Anak dapat mematuhi nilai-nilai cerita dengan media wayang kertas seperti yang telah disampaikan			✓	
Total skor		0	1	3	0

Keterangan:

1. BB : Belum Berkembang
2. MB : Mulai Berkembang
3. BSH : Berkembang Sesuai Harapan
4. BSB : Berkembang Sangat Baik

Lampiran 9. Alat dan Bahan Pembuat Wayang Kertas

Alat Dan Bahan

A. Alat:
1. Gunting
2. Double tape
3. Isolasi

B. Bahan:
1. Stik Plastik
2. Kardus
3. Print gambar tokoh cerita

Lampiran 10. Jadwal Penelitian

Jadwal Penelitian

No.	Kegiatan	Bulan																											
		Juli				Agustus				September				Oktober				November				Desember				Januari			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Penyusunan Proposal		✓	✓	✓	✓	✓	✓																					
2	Penyusunan Instrumen					✓	✓																						
3	Pengambilan data											✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										
4	Analisis Data																			✓	✓	✓							
5	Penulisan Laporan																				✓	✓							
6	Revisi Akhir																						✓						
7	Ujian Skripsi																												✓

Lampiran 11. Dokumentasi

DOKUMENTASI

Kegiatan *Pre Test*

Pada kegiatan *pre test* ini anak bercerita tanpa menggunakan media wayang kertas. Pada *pre test* awal, tidak semua anak berani bercerita di depan teman-temannya.

Kegiatan *Treatment*

Pada kegiatan *treatment* guru mencontohkan bercerita dengan wayang kertas. Pada saat guru bercerita, terkadang ada anak yang antusias menyimak adapula yang tidak.

Kegiatan *Post Test*

Pada kegiatan Post Test anak bercerita menggunakan media wayang kertas, dan tampak beberapa anak masih malu untuk bercerita di depan teman-temannya.

Matrik Penelitian Kuantitatif

Judul: Pengaruh Metode Bercerita Dengan Media Wayang Kertas Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Kelompok B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1	Apakah metode bercerita dengan media wayang dapat meningkatkan kemampuan sosial emosional anak ?	1. Metode Bercerita dengan media Wayang Kertas 2. Aspek perkembangan sosial emosional anak dengan indikator: a. Anak berani bercerita dengan wayang	-Variabel bebas (x) -Variabel terikat (y)	-Variabel Bebas: Metode bercerita dengan media wayang kertas -Variabel Terikat: Kemampuan Sosial Emosional	Ada pengaruh penerapan metode bercerita dengan wayang kertas terhadap kemampuan sosial emosional pada Kelompok B TK ABA 57 Semolowaru Surabaya	-Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok B3 TK ABA 57 Semolowaru -Seluruh peserta didik kelompok B3 TK ABA 57 Semolowaru dijadikan sebagai sampel.	Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah: -observasi partisipatif -dokumentasi sebagai penunjang	Teknik analisis yang digunakan adalah uji beda hasil pre test dan post test dari setiap perolehan	Aisyah, Siti. 2014. *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan: Modul Universitas Terbuka. Dewi, Cokorda Istri Ratih Komala dkk. 2016. *Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Wayang Flannel Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak*. e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4. No. 2. Online. (https://ejournal.undiksha.ac.id/ diakses 9Agustus 2019) Dewi, Dian Puspa dan Ahmad

		kertas didepan teman-temannya b. Anak dapat mengetahui dan merespon secara wajar cerita yang telah disampaikan c. Anak mau bergantian saat menggunakan media wayang kertas d. Mematuhi nilai-nilai cerita dengan media wayang							Fachrurrazi. 2016. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Surabaya: Adi Buana University Press. Fadhillah, M. 2017. *Bermain & Permainan*. Jakarta: Kencana. Hildayani, Rini dkk. 2015. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Modul Universitas Terbuka. Kurniawan, Heru. 2016. *Kreatif Mendongeng untuk Kecerdasan Jamak Anak*. Jakarta: Prenada Media. Latif, Mukhtar dkk. 2016. Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana. Madyawati, Lilis. 2017. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana. Nugraha, Ali dan Yeni Rachmawati. 2015. *Metode Pengembangan Sosial Emosional*. Tangerang Selatan: Modul Universitas Terbuka. Permendikbud 137 Tahun 2014 Permendikbud 146 Tahun 2014 PP-PAUD dan Dikmas Jawa

		kertas seperti yang telah disampaikan							Barat. 2017. *Cerdas Sosial Anak 5-6 Tahun*.Online. (http://repositori.kemdikbud.go.id/7151/ diakses 9 Agustus 2019) Risaldy, Sabil. 2014. Bermain, Bercerita, & Menyanyi. Jakarta Timur: Luxima. Sukardi. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara. Sunaryo, Aryo. 2018. *Seni Rupa Nusantara*. Semarang: Dahara Prize. Utoyo, Setiyo. 2017. *Metode Pengembangan Matematikan Anak Usia Dini*. Gorontalo: Ideas Publishing.

Mengetahui

Pembimbing ,

Drs. Ahmad Fachrurrazi, M.Pd

NIDN. 0723116504

Surabaya, 17 Desember 2019

Mahasiswa,

Fiera Amalia Intsani

NIM 169000024