

## ABSTRAK

Beda, Hermina Salan Putri 2019. *Pengaruh Metode BCCT(Beyond Centers And Circle Time) Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia Prasekolah TK, KB Agripina Surabaya*. Skripsi program studi Pendidikan anak usia dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Drs. Aisyah, S.psi., M.Pd.

Kata Kunci : metode BCCT ,kemampuan berhitung, anak usia prasekolah

Penelitian ini di latarbelakangi oleh kurangnya penggunaan metode BCCT(*Beyond Centers And Circle Time*) dalam pembelajaran di TK, dalam hal ini untuk mengembangkan kemampuan berhitung anak maka sangat dibutuhkan metode pembelajaran yang menarik seperti metode BCCT(*Beyond Centers And Circle Time*), karena dengan menggunakan metode BCCT(*Beyond Centers And Circle Time*) banyak kegiatan yang unik, baru bagi anak dan menyenangkan sehingga dalam mengembangkan kemampuan berhitung anak dapat optimal tanpa membuat anak bosan dan jenuh , anak-anak di TK Agripina ini kurang dikembangkan kemampuan berhitungnya karena itu banyak anak yang belum bisa berhitung, Mengembangkan kemampuan berhitung anak dapat membantu anak dalam menyiapkan diri untuk masuk ke sekolah dasar , hal ini dapat memudahkan anak untuk berhitung karena anak sudah mengetahui dasarnya.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adakah ppengaruh metode BCCT(*Beyond Centers And Circle Time*) terhadap kemampaun berhitung anak usia prasekolah di TK, KB Agripina Surabaya.

Metode dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif menggunakan jenis Pre-Eksperiental Design

dengan bentuk One Group Pretest-Posttest Design. Penelitian kuantitatif ini memiliki 3 tahapan yaitu pretest, treatment perlakuan dan posttest Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian adalah adanya pengaruh metode BCCT (*Beyond Centers And Circle Time*) terhadap kemampuan kognitif anak usia prasekolah TK, KB Agripina, hal ini dibuktikan dari data pre-test dan post-test yang didapat menggunakan SPSS v.20 yang menunjukkan bahwa nilai sig yang diperoleh adalah  $0,000 < 0,025$ , maka  $H_0$  ditolak secara otomatis  $H_a$  diterima.

## **ABSTRACT**

Beda, Hemina Salan Putri 2019 The Effect of the BCCT (Beyond Centers And Circle Time) Method On The Ability To Calculate Preschool Kindergarten Children, KB Agripina Surabaya. Thesis of Early Childhood Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education , University PGRI Adi Buana Surabaya, Supervisor Drs. Aisyah, S psi., M Pd.

**Keywords:** BCCT method of numeracy ability, preschool children

This research is motivated by the lack of use of the BCCT (Beyond Centers And Circle Time) method in learning in kindergarten, in this case to develop children's numeracy skills, it is very necessary to find interesting learning methods such as the BCCT method / Beyond Centers And Circle Time), because by using the BCCT (Beyond Centers And Circle Time) method there are many unique activities, helpful for children and fun so that in developing children's numeracy skills can be optimal without making children bored and bored, children in kindergarten Agripina lacks the ability to count because there are many children who have not been able to count. Developing children's numeracy skills can help children prepare for elementary school, this can make it easier for children to count because children already know the

basics. The aim of this research is to find out if there is a cyanoneia method

To find out is there any influence of the method of the purpose of this study BCCT (Beyond Centers And Circle Time) on the ability to count preschoolers in kindergarten, KB Agripina Surabaya. This research is a quantitative research method using

The method in this study is a quantitative research method using the type of Pre-Experiential Design in the form of One Group Protest-Postest Devign. This quantitative research has 3 stages: pretest, treatment treatment and post-test. Data collection used is observation and documentation.

The results of the study are the influence of the BCCT (Beyond Centers And Circle Time) method on cognitive abilities of preschoolers, KB Agripina, this is evidenced from the pre-test and post-test data obtained using SPSS v.20 which shows that the sig obtained is  $0,000 < 0.025$ , then  $H_0$  is automatically rejected  $H_a$  is accepted.