

Daftar Pustaka

- Afandi. 2019. Buku Ajar Pendidikan dan Perkembangan Motorik. Ponorogo: Uwals Inspirasi Indonesia, Anggota IKAPI.
- Agusniatih & Monepa.2019. Ketrampilan Sosial Anak Usia Dini Teori dan Metode Pengembangan. Tasikmalaya: EDU PUBLISHER.
- Astria. 2015. Penerapan Metode Bermain Melalui Kegiatan *Finger Painting* Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja Indonesia. (vol 3 no.1).
- Fadillah. 2017. Bermain & Permainan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana.
- Lestari. 2015. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus melalui Kegiatan Kolase dengan Berbagai Media pada Anak Kelompok B6 di TK ABA Nitikan Yogyakarta, Tahun pelajaran 2015.
- Madyawati. 2017. Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak. Jakarta: Prenamedia.
- Mariani. 2019. Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kemampuan Motorik Halus Kelompok A TK Muslimat NU 79 Miftahul Huda Jemundo Taman Sidoarjo. Universitas PGRI Adi Buana.

- Monita. 2018. Pengaruh Kegiatan Bermain *Finger Painting* Terhadap Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Mindugading Kecamatan Tarik Kabupaten Sidoarjo. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Mufarohah. 2013 . Hubungan Percaya Diri Dengan Intensitas Perilaku Menyontek Siswa Madrasah Aliyah Salafiyah Bangil Pasuruan Kelas XI. http://etheses.uin-malang.ac.id/1781/5/09410125_Bab_2.pdf. diunduh 09 Januari 2020.pukul 20.00 WIB.
- Mulyani. 2017. Pengembangan Seni Anak Usia Dini. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2012. Manajemen PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid. 2015. Belajar dan Pembelajaran PAUD. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Natalia. 2012. Deskripsi penerapan *finger painting* dalam mengembangkan motorik halus anak pada kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Sukarame Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016. <http://digilib.unila.ac.id/22757/3/SKRIPSI%20TANPA%20NPA%20BAB%20PEMBAHASAN.pdf>. diunduh 29 Desember 2019.pukul 19.00 WIB.
- Ningtiyas. 2017. Pengaruh Kegiatan *Finger Painting* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Kelompok B TK AN NUR Surabaya. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional PAUD.

- Setyaningsih. 2019. Pengaruh Kegiatan Finger Painting Terhadap Kemampuan Kreativitas Mewarnai Peserta Didik Kelompok B TK Al-Hikmah Kecamatan Rungkut Surabaya. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
- Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabet Cv.
- Sujiono. 2013. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryana. 2014. Dasar-Dasar Pendidikan. <http://repository.ut.ac.id/4697/1PAUD4107-M1-pdf>. (Diunduh pada 29 Desember 2019 pukul 19.00 WIB).
- Susanto. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini. Jakarta: Prenada Group.
- Susanto. 2015. Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Umama. 2016. Pojok Bermain Anak. Jogjakarta: CV Diandra Primamitra Media.
- Walujo & Listyowati. 2017. Kompendium PAUD. Depok: Pranda Media Group.
- Wiyani. 2016. Konsep Dasar PAUD. Yogyakarta: Gava Media