

DAFTAR PUSTAKA

- Hanisda . 2014 *Analisis Kebutuhan Anak Usia Dini* . jakarta :Luxima
- Mulyasa. 2012 *Menejemen PAUD* , Bandung:Remaja Rosdakarya
- Muktar Latif , Rita Zubaidah, dkk . 2013 . *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini Edisi Pertama* .Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Rossleny Marliani, 2012 *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja* Bandung : Remaja Rosdakarya
- Otto Beverly. 2015 *Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini edisi ketiga* . Jakarta :Prenadamedia Group

Suyadi , 2014. *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini dalam kajian Neurosains* . Bandung :Remaja Rosdakarya

Said , Budimanjaya , 2015 . *Strategi Mengajar Multiple Intelligences* Jakarta:Kencana

Siregar, Sofyan . 2013 . *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi Perhitungan Manual & SPSS edisi pertama* . Jakarta:Kencana

Siregar, Syofian , 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta :Kencana

Janah,Sukiman, 2018 . *Metode bermain peran
inklusif gender pada anak usia dini*
Yogyakarta:Gava Media

Dhieni,Nurbiana.dkk. 2014 . *Metode
Pengembangan Bahasa* .
Banten:Universitas Terbuka

Anitah,Sri. 2009. *Teknologi Pembelajaran*
Surakarta : Yuma Pustaka

Priansa Juni Doni. 2017. *Pengembangan Strategi
dan Model Pembelajaran*
Bandung:CV Pustaka Setia

Akses Internet :

<https://www.pelajaran.co.id/2019/04/pengertian-aspek-tujuan-langkah-kelebihan-dan-kekurangan-metode-pembelajaran-bermain-peran-role-play.html>
(diunduh 26 desember 2019 pukul 08.30)

Draft Buku. PENGEMBANGAN BAHASA. ANAK USIA DINI. Oleh. Dr. Enny Zubaidah, M.Pd. [https://www.academia.edu/22077704/Draft Buku PENGEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI](https://www.academia.edu/22077704/Draft_Buku_PENGEMBANGAN_BAHASA_ANAK_USIA_DINI)
(diunduh 6 januari 2020 pukul 06.02)



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkjp.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Farah Daniyah
NIM : 169000062
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Kelompok B di TK Islam Kharisma Sidoarjo Tahun Ajaran 2019/2020

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	7-10-2019	Sosialisasi dan konfirmasi pelaksanaan bimbingan skripsi	<i>[Signature]</i>
2	10-10-2019	Diskusi langkah-langkah pelaksanaan penelitian	<i>[Signature]</i>
3	14-10-2019	Recheck instrument dan rubrik penelitian	<i>[Signature]</i>
4	18-10-2019	Recheck bab I dan II	<i>[Signature]</i>
5	9-12-2019	Recheck bab III	<i>[Signature]</i>
6	13-12-2019	Diskusi tentang metode dan desain penelitian	<i>[Signature]</i>
7	16-12-2019	Recheck pengumpulan data dan hasil penelitian	<i>[Signature]</i>
8	20-12-2019	Diskusi pengelolaan data	<i>[Signature]</i>
9	23-12-2019	Diskusi pembahasan dan simpulan	<i>[Signature]</i>
10	26-12-2019	Diskusi tata tulis skripsi	<i>[Signature]</i>
11	27-12-2019	Cek akhir dan tanda tangan persetujuan	<i>[Signature]</i>

Selesai bimbingan skripsi tanggal 27 Desember 2019

Mengetahui
Dekan FKIP,
[Signature]
Drs. Suhartono, S.H., M.Si.
NIDN. 196801031992031003

Dosen Pembimbing,

[Signature]
Drs. Achmadi, M.Ed
NIDN. 0729055502



Unipa Surabaya


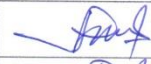



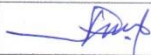
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Farah Daniyah
NIM : 169000062
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Kelompok B di TK Islam Kharisma Sidoarjo Tahun Ajaran 2019/2020
Penguji I : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
Penguji II : Drs. Achmadi, M.Ed

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Tata tulis harus dirapikan		
2	Bab IV. Tabel-tabel diperbaiki		
3	Tulisan gambar/grafik dipindah ke bawah		

Batas waktu revisi skripsi: 2 minggu

Dosen Penguji I,



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN.0723116504

Dosen Penguji II,



Drs. Achmadi, M.Ed
NIDN. 0729055502



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5041097 Fax. (031) 5042804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8261162, 8261183 Surabaya 60234.
Website : <http://kip.unpasby.ac.id>

Universitas

Nomor : 540/Ak.2/FKIP/X/2019
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

22 Oktober 2019

Yang Terhormat,
Kepala TK Islam Kharisma
di Sidoarjo

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Islam Kharisma Sidoarjo berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Farah Daniyah
NIM : 169000062
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Bermain Peran terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Kelompok B TK Islam Kharisma
Waktu penelitian : 12 Oktober 2019 s/d 16 November 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



YAYASAN KHARISMA GADING KIRANA

Taman Kanak-Kanak Islam

"KHARISMA"

Terakreditasi A

SK Menteri Hukum dan HAM no. AHU-3292.AH.01.04 tahun 2011

NPSN 69939989

Gading Kirana Estate Blok H no. 1-2 Buduran Sidoarjo 61252 Telp.031 8072873 – 031 8072876

Nomor : 027/TKIK/XII/2019

Sidoarjo, 19 Desember 2019

Perihal : Pemberian Ijin Penelitian

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Di Tempat

Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA yang berkenaan dengan penyelesaian tugas akhir masa studi untuk mahasiswa dalam penulisan skripsi, maka dengan ini saya selaku Kepala TK Islam Kharisma memberikan ijin kepada :

Nama : Farah Daniyah

NIM : 169000062

Program Studi : PG-PAUD

Untuk melakukan penelitian dengan judul "Pengaruh Bermain Peran Terhadap Aspek Perkembangan Bahasa Kelompok B TK Islam Kharisma pada tanggal 12 Oktober 2019 s/d 16 November 2019.

Demikian pemberitahuan ini kami sampaikan. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Mengetahui,
Kepala TK Islam Kharisma

ANIK KASUZIAH, S.Pd.



HASIL REKAPITULASI KELOMPOK EKSPERIMEN

No	Nama	Indikator				Jumlah	Kategori		
		1	2	3	4				
1	Diaz	3	4	4	4	15	Tinggi		
2	Demar	3	3	3	3	12	Sedang		
3	Naila	3	3	3	3	12	Sedang		
4	Kayla	3	4	4	3	14	Sedang		
5	Selma	3	3	3	3	12	Sedang		
6	Hyuga	2	2	2	2	8	Rendah		
7	Kimi	4	3	3	4	14	Sedang		
8	Fauzia	4	3	4	4	15	Tinggi		
9	Hana	3	3	3	3	12	Sedang		
10	Sandrina	4	4	4	4	16	Tinggi		
Rata-Rata								13.00	
Tertinggi								16.00	
Skor Terendah								8.000	
Deviasi Standart								2.3094	

HASIL REKAPITULASI KELOMPOK KONTROL

No	Nama	Indikator				Jumlah	Kategori		
		1	2	3	4				
1	Al	4	4	4	4	16	Tinggi		
2	Salsa	4	4	4	4	16	Tinggi		
3	Khanza	4	4	4	4	16	Tinggi		
4	Raja	4	4	4	4	16	Tinggi		
5	Razka	3	3	3	3	12	Sedang		
6	Raka	4	4	4	4	16	Tinggi		
7	Abel	4	4	4	4	16	Tinggi		
8	Alysa	3	3	3	3	12	Sedang		
9	Aqila	4	4	4	4	16	Tinggi		
10	Arkhan	4	4	4	4	16	Tinggi		
Rata-Rata							15.20		
Tertinggi							16.00		
Skor Terendah							12.000		
Deviasi Standart							1.6865		

TABEL PENILAIAN UNJUK KERJA

No	KD	Indikator	Aspek yang Diamati	Penilaian			
				1	2	3	4
1	3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Sebagai dokter : 1. Tunjukan dan sebutkan peralatan apa saja yang dibawa dokter 2. Menyakan nama pasien 3. Menyakan keluhan pasien (apa yang dirasakan sakit) 4. Menggunakan peralatan dokter sesuai dengan kegunaanya 5. Memeriksa tekanan darah pasien 6. Memeriksa kearah dada 7. pasien dengan menggunakan stetoskop 8. Mengajak konsultasi penyakit yang diderita pasien 9. Menuliskan resep obat dan megarahkan pasien ke apotik untuk menebus resep obat tersebut .				
	4.10	.Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)					
	3.11.	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan					
		bahasa secara verbal dan non verbal)					
	4.11.	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal					

		dan non verbal)				
2		<p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>Sebagai Pasien</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengambil nomer antrian dan menunggu di ruang tunggu 2. Pasien menanyakan kesakitan apa yang dialami (sesak,demam,batuk,muntah dll) 3. Menanyakan apakah gejala penyakit tersebut 4. Menanyakan ke dokter untuk konsultasi masalah penangananya dan mengobatinya 5. Pasien menerima resep obat , menebus obat 6. apotik untuk menebus obat 			

Rubrik Penilaian :

1 : anak tidak mau bermain dan mengikuti perintah

2 : Anak mau bermain , tetapi dengan bantuan guru

3 : Anak mau bermain , tetapi belum sempurna

4 : Anak mau bermain sesuai perintah dengan tepat

INSTRUMEN METODE OBSERVASI BERMAIN PERAN

No	Peran yang dimainkan	Aspek Yang Diamati	Penilaian	Rubrik
1	Dokter	Tunjukkan dan sebutkan peralatan apa saja yang dibawa dokter	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukkan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukkan dengan menirukan apa yang ditunjukkan guru • Anak bisa menunjukkan tetapi tidak bisa menyebutkan • Anak dapat menunjukkan dan menyebutkan dengan tepat dan cepat

2		Menyakan nama pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukan gutu • Anak bisa menunjukan tetapi tidak bisa menyebutkan • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan dengan tepat dan cepat
---	--	----------------------	--	---

3		Menyakan keluhan pasien (apa yang dirasakan sakit)	<p>1.BB</p> <p>2. MB</p> <p>3. BSH</p> <p>4.BSB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukan gutu • Anak bisa menunjukan tetapi tudak bisa menyebutkan • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan dengan tepat dan cepat
---	--	--	---	---

4		Menggunakan peralatan dokter sesuai dengan kegunaanya	1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukkan guru • Anak bisa menunjukan tetapi tidak bisa menyebutkan • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan dengan tepat dan cepat
---	--	---	--	--

5		Memeriksa tekanan darah pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. BB 2. MB 3. BS H 4. BS B 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukan guru • Anak bisa menunjukan tetapi tidak bisa menyebutkan • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan dengan tepat dan cepat
---	--	--------------------------------	--	---

6		<p>Memeriksa kearah dada pasien dengan menggunakan stetoskop</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukan gutu • Anak bisa menunjukan tetapi tudak bisa menyebutkan n • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan n dengan tepat dan cepat
---	--	--	--	---

7		Mengajak konsultasi penyakit yang diderita pasien	<ol style="list-style-type: none"> 1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukkan guru • Anak bisa menunjukan tetapi tidak bisa menyebutkan • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan dengan tepat dan cepat
---	--	---	--	--

8		Menuliskan resep obat dan megarahkan pasien ke apotik untuk menebus resep obat tersebut .	<p>1. BB</p> <p>2. MB</p> <p>3. BSH</p> <p>4. BSB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukan gutu • Anak bisa menunjukan tetapi tudak bisa menyebutkan n • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan n dengan tepat dan cepat
---	--	---	---	---

1	Pasien	Mengambil nomer antrian dan menunggu di ruang tunggu	<p>1. BB</p> <p>2. MB</p> <p>3. BSH</p> <p>4. BSB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukan guru • Anak bisa menunjukan tetapi tidak bisa menyebutkan • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan dengan tepat dan cepat
---	--------	--	---	---

2.		<p>Pasien menanyakan kesakitan apa yang dialami (sesak,depmam,batuk, muntah</p>	<p>1. BB</p> <p>2. MB</p> <p>3. BSH</p> <p>4. BSB</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukan gutu • Anak bisa menunjukan tetapi tudak bisa menyebutkan n • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan n dengan tepat dan cepat
----	--	---	---	---

3		Menanyakan apakah gejala penyakit tersebut	<ol style="list-style-type: none"> 1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukkan guru • Anak bisa menunjukan tetapi tidak bisa menyebutkan • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan dengan tepat dan cepat
---	--	--	--	--

4		Menanyakan ke dokter untuk konsultasi masalah penangananya dan mengobatinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. BB 2. MB 3. BSH 4. BSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukan gutu • Anak bisa menunjukan tetapi tudak bisa menyebutkan n • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan n dengan tepat dan cepat
---	--	---	--	---

5		<p>Pasien menerima resep obat dan bergegas ke apotik untuk menebus obat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. BB\ 2. MB 3. BSH 4. BSB 	<ul style="list-style-type: none"> • Anak tidak bisa menunjukan dan menyebutkan peralatan • Anak mau menunjukan dengan menirukan apa yang ditunjukan gutu • Anak bisa menunjukan tetapi tudak bisa menyebutkan n • Anak dapat menunjukan dan menyebutkan n dengan tepat dan cepat
---	--	---	---	---

--	--	--	--	--

Titik Persentase Distribusi t

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.0000 0	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65 674	318.3 0884
2	0.8165 0	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.924 84	22.32 712
3	0.7648 9	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.840 91	10.21 453
4	0.7407 0	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.604 09	7.173 18
5	0.7266 9	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.032 14	5.893 43
6	0.7175 6	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.707 43	5.207 63
7	0.7111 4	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.499 48	4.785 29
8	0.7063 9	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.355 39	4.500 79
9	0.7027 2	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.249 84	4.296 81

10	0.6998 1	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.169 27	4.143 70
11	0.6974 5	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.105 81	4.024 70
12	0.6954 8	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.054 54	3.929 63
13	0.6938 3	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.012 28	3.851 98
14	0.6924 2	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.976 84	3.787 39
15	0.6912 0	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.946 71	3.732 83
16	0.6901 3	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.920 78	3.686 15
17	0.6892 0	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.898 23	3.645 77
18	0.6883 6	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.878 44	3.610 48
19	0.6876 2	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.860 93	3.579 40

**RENCANA PROGRAM
PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK ISLAM KHARISMA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Semester/ Bulan/ Minggu : I/ Oktober-November/Minggu ke 8
 Tema : Pekerjaan
 Subtema : Dokter
 Sub-sub tema : mengenal pekerjaan dokter
 Kelompok : B (usia 5-6 tahun)
 Strategi : Pembelajaran kelompok dengan kegiatan pengaman
 Alokasi waktu : 1230 menit

KD	Materi Pembelajaran	Rencana Kegiatan
----	---------------------	------------------

NAM 1.1, 1.2, FM 2.1, SOSE M 2.12 KOGN ITIF 2.3	– Mengetahui dirinya sebagai ciptaan Tuhan – Menyayangi diri sendiri sebagai wujud rasa syukur kepada Tuhan – Menjaga kesehatan – Menjaga kebersihan lingkungan – Menyelesaikan tugas sampai selesai – Meminta maaf dan memaafkan	Muatan Lokal : 1. Do'a sebelum dan sesudah belajar 2. Mengaji 3. Hafalan surat al-humazah Senin 1. Membaca do'a menjenguk orang sakit (NAM: 1.1, 1.2) 2. Menyebutkan 10 nama Nabi dengan bernyanyi (NAM: 1.1, 1.2) 3. Mengetahui Adab makan (FM: 2.1) 4. Menyelesaikan tugas sampai selesai (SE: 2.12) 5. Melengkapi gambar rumah yang kurang (KOG:2.3) 6. Mencari kata yang diawali dari suku kata 'ru' (BHS:3.10, 4.10)
---	--	---

<p>BHS 3.10 , 4.10</p>	<p>– Mengembangkan hasil karyannya</p>	<p>7.Melengkapi huruf dalam kata(BHS:3.10, 4.10) 8.Membatik gambar taplak meja (SE:2.4)</p>
<p>SN 2.4</p>	<p>– Belajar suku kata awal dan akhiran yang sama – Memahami suku awal dan akhiran yang sama</p> <p>- Menghargai hasil karya baik dalam bentuk gambar, lukisan, pahat, gerak, atau bentuk seni lainnya.</p>	<p>Selasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membaca do'a menjenguk orang sakit (NAM: 1.1, 1.2) 2.Menyebutkan 10 nama Nabi dengan bernyanyi (NAM: 1.1, 1.2) 3.Mengetahui adab buang air kecil (FM: 2.1) 4. Menyelesaikan tugas sampai selesai (SE: 2.12) 5.Menggambar benda dari bentuk dasar geometri (KOG:2.3) 6.Bercakap-cakap benda apa saja yang ada diruang keluarga (BHS:3.10, 4.10) 7.Belajar menulis dekete dari suku awal yang sama (BHS:3.10, 4.10) 8.Melipat bentuk rumah (SN:2.4)
	<p>Karakter : jujur</p>	<p>Rabu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Membaca do'a menjenguk orang sakit (NAM: 1.1, 1.2) 2.Menyebutkan 10 nama Nabi dengan bernyanyi (NAM: 1.1, 1.2) 3.Mengetahui adab buang air besar (FM: 2.1) 4.Menyelesaikan tugas sampai selesai (SE: 2.12) 5.Menghubungkan gambar dengan pasangannya (KOG:2.3) 6.Mencari kata yang berakhiran

		<p>sama (3.10, 4.10)</p> <p>7.Mendengar cerita (BHS:3.10, 4.10)</p> <p>8.Mencocok gambar bantal guling (SE:2.4)</p> <p>Rabu</p> <p>1.Membaca do'a keluar rumah (NAM: 1.1, 1.2)</p> <p>2.Menyebutkan 10 nama nabi (NAM: 1.1, 1.2)</p> <p>3.Lingkungan bersih (bersih-bersih kelas) (FM: 2.1)</p> <p>4.Meminta maaf dan memaafkan (SE: 2.12)</p> <p>5.Mengelompokkan gambar rumah yang memiliki atap sama (KOG:2.3)</p> <p>6.Menyebutkan benda-benda yang ada di dapur (BHS:3.10, 4.10)</p> <p>7.Melingkari kata yang memiliki huruf awal yang sama(BHS:3.10, 4.10)</p> <p>8.Menggambar peralatan dapur (SN:2.4)</p> <p>Jum'at</p> <p>1.Membaca do'a menjenguk orang sakit (NAM: 1.1, 1.2)</p> <p>2.Menyebutkan 10 nama nabi (NAM: 1.1, 1.2)</p> <p>3.Menjaga kebersihan lingkungan kelas(FM:2.1)</p> <p>4.Meminta maaf dan memaafkan (SE: 2.12)</p>
--	--	--

		<p>5. Praktek wudhu dan sholat (FM:2.1)</p> <p>6. Memberi angka pada gambar rumah (KOG:2.3)</p> <p>7. Melengkapi huruf pada kata (BHS:3.10, 4.10)</p> <p>8. Menganyam tikar dari daun pisang (SN:2.4)</p> <p>Senin</p> <p>1. Membaca do'a menjenguk orang sakit (NAM: 1.1, 1.2)</p> <p>2. Menyebutkan nama 10 nabi(NAM: 1.1, 1.2)</p> <p>3. Senam sehat ceria(FM:2.1)</p> <p>4. Kerja bakti dihalaman sekolah (FM:2.1)</p> <p>5. Meminta maaf dan memaafkan (SE: 2.12)</p> <p>6. Menghitung jumlah benda dan menunjukkan angka yang sesuai (KOG:2.3)</p> <p>7. Tanya jawab benda apa yang ada digarasi(BHS:3.10, 4.10)</p> <p>8. Membuat bentuk rumah dan garasi dari daun bambu, menggambar bentuk mobil(SN:2.4)</p> <p>Sabtu</p> <p>1. Membaca doa sujud (NAM 2.13)</p> <p>2. Senam Sehat Ceria (FM 2.1)</p> <p>3. Tidak mengganggu teman</p>
--	--	---

		<p>(SE 2.11)</p> <ol style="list-style-type: none">4. Mengenal simbol sama dan tidak sama pada angka (KOG 3.5-4.5)5. Menyebutkan nama teman satu kelas (BHS 3.11-4.11)6. Membuat gelang persahabatan (SNI 3.15-4.15)7. Membuat APE bersama keluarga (Puncak tema)
--	--	---

Mengetahui
Kepala TK Islam Kharisma

(Anik Fauziah, S.Pd)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN(RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK
“K H A R I S M A”
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Kelompok / Usia	: TK /5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/8
Hari & tanggal	: Senin .14 Oktober 2019
KD	:1.1,1.2,2.1,2.12,2.3 ,2.4,3.10-4.10
Tema/Subtema/Sub subtema	: Pekerjaan / dokter / mengenal pekerjaan dokter
Pendidikan Karakter	: jujur
Alokasi Waktu	: 225 Menit
Strategi	:Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Materi Kegiatan :

1. Membaca Doa keluar rumah (NAM 1.1-1.2)
2. Menyebutkan 10 nama nabi sambil bernyanyi (NAM 1.1-1.2)
3. Mengetahui adab makan (FM 2.1)
4. Menyelesaikan tugas sampai selesai (SE 2.12)
5. Melengkapi gambar rumah yang kurang(KOG 2.3)
6. Mencari kata yang diawali dari suku kata “Ru”(BHS.3.10-4.10)
7. Melengkapi huruf dalam kalimat (BHS 3.10-4.10)
8. Membuat gambar taplak meja (SN 2.4)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menirukan dan membaca keluar rumah
2. Memudahkan Anak menghafal 10 nama nabi dengan cara bernyanyi
3. Anak mengetahui adab saat makan dan agar bisa diterapkan di kehidupan sehari-hari
4. Anak terbiasa tanggung jawab dengan menyelesaikan tugas sampai selesai
5. Anak dapat mengetahui gambar apa saja yang hilang dan dapat melengkapinya
6. Anak mengenal banyak kata dengan awalan huruf "Ru"
7. Anak dapat Melengkapi huruf yang kurang dalam kalimat
8. Mengetahui kegiatan seni dengan membuat taplak meja

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa Sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Papan tulis, spidol
2. Lembar kerja
3. Kain Taplak , canting , pewarna
4. Buku gambar hasta karya

Metode :

1. Pemberian tugas
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. Hasil Karya

Sumber Belajar :

1. Anak-anak
2. Huruf kosakata

SOP PENYAMBUTAN**Mulok (75 menit)(07.15-08.30)**

1. Mengaji
2. Hafalan surat Al-Humazah

A. PEMBUKAAN(30 Menit)(08.30-09.00)

1. SOP pembukaan
2. Berbaris
3. Berdoa sebelum belajar
4. Menyebutkan 10 nama nabi dengan bernyanyi (NAM 1.1-1.2)
5. Menjelaskan adab saat makan (FM. 2.1)
6. Membaca doa keluar kamar mandi (NAM 1.1-1.2)
7. Mengenalkan Tema hari ini
8. Menyesuaikan diri dengan orang lain
9. Mengenalkan aturan bermain

B. KEGIATAN INTI (60 Menit)(09.00-10.00)**1. Mengamati :**

Anak mengamati gambar ruang tamu dan benda apa saja yang ada di ruang tamu

2. Mengumpulkan informasi

Anak mengetahui kegunaan ruang tamu

3. Mengkomunikasikan

Cara merawat ruang tamu , agar tamu nyaman pada saat bertamu

- Kelompok 1 : melengkapi gambar rumah yang kurang L.2 (Kog 2.3)

- Kelompok 2 : mencari kata yang berawalan kata “Ru” (bhs 3.10-4.10)
- Kelompok 3 : membuat gambar taplak meja (Sn2.4)

Kegiatan Pengaman

Bermain peran dokter dan pasien

C. ISTIRAHAT(30 Menit)(10.00-10.30)

SOP cuci tangan , Makan bersama , dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit) (10.30-11.00)

1. SOP penutup
2. Meletakkan mainan pada tempatnya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa sesudah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	• Membaca doa keluar rumah
Fisik Motorik	2.1	• Mengetahui adab makan
Sosem	2.12	• Menyelesaikan tugas sampai selesai

Kognitif	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari kejanggalan dalam rumah
Bahasa	3.10- 4.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari kata yang berawalan dengan huruf “Ru”
Seni	3.15- 4.15	<ul style="list-style-type: none"> • Membatik gambar taplak meja

Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

**Kepala
TK Islam Kharisma**

Buduran 14 Oktober 2019

Anik Fauziah, S.Pd

Guru Kelas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN(RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK
“K H A R I S M A”
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Kelompok / Usia	: TK /5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/8
Hari & tanggal	: Selasa .15 Oktober 2019
KD	:1.11.2,2.1,2.12,2.3,2.4, 3.10-4.10
Tema/Subtema/Sub subtema	: Pekerjaan / dokter / mengenal pekerjaan dokter
Pendidikan Karakter	: jujur
Alokasi Waktu	: 225 Menit
Strategi	: Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Materi Kegiatan :

1. Membaca doa keluar rumah (NAM 1.1-1.2)
2. Menyebutkan 10 nama nabi dengan bernyanyi (NAM 1.1-1.2)
3. Mengetahui adab buang air kecil (FM 2.1)
4. Menyelesaikan tugas sampai selesai (SE 2.12)
5. Menggambar benda dari bentuk dasar geometri L.16 (KOG 2.3)
6. Bercakap-cakap benda apa saja yang ada di keluarga (BHS 3.10-4.10)
7. Belajar menulis dikte dari suku awal yang sama (BHS 3.10-4.10)
8. Melipat bentuk rumah (SN.2.4)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menirukan dan membaca doa keluar rumah
2. Anak dapat menghafalkan nama nabi dengan cara bernyanyi
3. Anak mengetahui adab saat buang air kecil
4. Anak terbiasa untuk menyelesaikan tugas sampai tuntas
5. Anak dapat berkreasi bentuk benda dengan menggunakan bentuk dasar geometri
6. Anak terbiasa aktif dalam kegiatan Tanya jawab seputar benda yang ada di ruang keluarga
7. Anak mengenal menulis dikte dan mengenal suku awal yang sama
8. Anak percaya diri dalam berkreasi membuat rumah

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa Sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Papan tulis, spidol
2. Lembar kerja
3. Pensil , penghapus , buku tulis
4. Buku gambar hasta karya

Metode :

1. Pemberian tugas
2. Bercakap-cakap
3. Penugasan
4. Hasil Karya

Sumber Belajar :

1. Anak-anak
2. Kertas lipat

SOP PENYAMBUTAN

Mulok (75 menit)(07.15-08.30)

1. Mengaji
2. Hafalan surat Al-Humazah

A. PEMBUKAAN(30 Menit)(08.30-09.00)

1. SOP pembukaan
2. Berbaris
3. Berdoa sebelum belajar
4. Menyebutkan 10 nama nabi dengan bernyanyi
5. Mengetahui adab saat buang air kecil
6. Bercakap-cakap benda apa saja yang ada di ruang keluarga
7. Mengenalkan Tema hari ini
8. Menyesuaikan diri dengan orang lain
9. Mengenalkan aturan bermain

B. KEGIATAN INTI (60 Menit)(09.00-10.00)

1. Mengamati :

Anak mengamati gambar macam benda yang ada di ruang keluarga

2. Mengumpulkan informasi

Anak mengetahui kegunaan ruang keluarga

3. Mengkomunikasikan

Bagaimana cara merawat ruang keluarga agar terlihat nyaman

- Kelompok 1 : menggambar benda dari bentuk dasar geometri (kog.2.3)

- Kelompok 2 : menulis dikte dari suku awal yang (bhs 3.10-4.10)
- Kelompok 3 : melipat bentuk rumah (Sn 2.4)

Kegiatan Pengaman

Bermain peran dokter dan pasien

C. ISTIRAHAT(30 Menit)(10.00-10.30)

SOP cuci tangan , Makan bersama , dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit) (10.30-11.00)

1. SOP Penutup
2. Meletakkan mainan pada tempatnya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa sesudah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa keluar rumah • Menyebutkan 10 nama nabi dnegan brnyanyi
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui adab saat buang air kecil
Sosem	2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas sampai selesai
Kognitif	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar benda dari bentuk dasar geometri

Bahasa	3.10- 4.10	• Belajar menulis dikte dengan suku awal yang sama
Seni	2.4	• Melipat bentuk rumah

Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

Kepala
Oktober 2019
TK Islam Kharisma

Buduran, 15

Anik Fauziah, S.Pd

Guru Kelompok B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN(RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK
“K H A R I S M A”
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Kelompok / Usia	: TK /5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/8
Hari & tanggal	: Jum'at 18 Oktober 2019
KD	: 1.1- 1.2,2.1,2.12,2.3,2.4,3.10- 4.10,
Tema/Subtema/Sub subtema	: Pekerjaan / dokter / mengetahui pekerjaan dokter
Pendidikan Karakter	: jujur
Alokasi Waktu	: 225 Menit
Strategi	: Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Materi Kegiatan :

1. Membaca doa kelu ar rumah (NAM 1.1-1.2)
2. Menyebutkan 10 nama nabi dengan bernyanyi (NAM 1.1-1.2)
3. Mengetahui adabb buang air besar (FM 2.1)
4. Menyelesaikan tugas samapi selesai (SE 2.12)
5. Menghubungkan gambar dengan pasanganya (L.8) (KOG.2.4)
6. Mencari kata yang berakhiran sama (BHS 3.10-4.10)
7. Mendengar cerita L.7 (BHS . 3.10-4.10)
8. Mencocok gambar bantal dan guling (SN 2.4)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menirukan dan membaca doa sujud dengan benar
2. Anak dapat menyebutkan 10 nama nabi dengan cara yang menyenangkan
3. Anak mengetahui adab atau tata cara saat buang air besar
4. Anak terbiasa untuk menyelesaikan tugas sampai tuntas
5. Anak mampu mengetahui gambar dengan pasanganya
6. Anak mengenal kata berakhiran yang sama
7. Anak terbiasa untuk mendengarkan cerita
8. Melatih kekuatan tangan dan ketelitian dnegan kegiatan seni dalam mencocok

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa Sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Papan tulis, spidol
2. Lembar kerja
3. Bantal cocok , alat cocok
4. Buku gambar hasta karya

Metode :

1. Pemberian tugas
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. Hasil Karya

Sumber Belajar :

1. Anak-anak
2. Kosa kata huruf

SOP PENYAMBUTAN**Mulok (75 menit)(07.15-08.30)**

1. Mengaji
2. Hafalan surat Al-Humazah

A. PEMBUKAAN(30 Menit)(08.30-09.00)

- 1.SOP pembukaan
- 2.Berbaris
- 3.Berdoa sebelum belajar
- 4.Mengetahui adab saat buang air besar
- 5.Menyebutkan 10 nama nabi dengan bernyanyi
- 6.Mengenalkan Tema hari ini
- 7.Menyesuaikan diri dengan orang lain
- 8.Mengenalkan aturan bermain

B. KEGIATAN INTI(60 Menit)(09.00-10.00)**1. Mengamati :**

Anak mengamati apa saja benda yang ada di kamar tidur

2. Mengumpulkan informasi

Anak mengetahui manfaat kamar tidur

3. Mengkomunikasikan

Anak menjaga dan merawat kamar tidur agar supaya nyaman

- Kelompok 1 : menghubungkan gambar dengan pasanganya L.8(Kog 2.3)
- Kelompok 2 : mencari kata yang berakhiran yang sama (bhs 3.10-4.10)
- Kelompok 3 : mencocok gambar bantal dan guling (Sn 2.4)

Kegiatan Pengaman

Bermain peran dokter dan pasien

C. ISTIRAHAT(30 Menit)(10.00-10.30)

SOP cuci tangan , Makan bersama , dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit) (10.30-11.00)

1. SOP penutup
2. Meletakkan mainan pada tempatnya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa sesudah belajar
7. Berdoa keluar rumah

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa keluar rumah • Menyebutkan 10 nama nabi dengan bernyanyi
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui adab saat buang air besar
Sosem	2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Menyelesaikan tugas sampai selesai
Kognitif	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan gambar dengan pasanganya
Bahasa	3.10-4.10	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari kata yang berakhiran yang sama

		<ul style="list-style-type: none">• Mendengarkan cerita
Seni	3.15- 4.15	<ul style="list-style-type: none">• Mencocok gambar bantal dan guling

Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

**Kepala
TK Islam Kharisma**

Buduran, 18 Oktober 2019

Anik Fauziah, S.Pd

Guru Kelompok B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN(RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK
“K H A R I S M A”
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Kelompok / Usia	: TK /5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/8
Hari & tanggal	: Rabu 30 Oktober 2019
KD	: 1.1-1.2,2.1,2.12,2.3,3.10-4.10,2.4
Tema/Subtema/Sub subtema	: Pekerjaan / dokter / mengenal pekerjaan dokter
Pendidikan Karakter	: Jujur
Alokasi Waktu	: 225 Menit
Strategi	: Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Materi Kegiatan :

1. Membaca doa keluar rumah (NAM.1.1-1.2)
2. Menyebutkan 10 nama nabi (NAM 1.1-1.2)
3. Lingkungan bersih / bersih-bersih kelas (FM2.1)
4. Meminta maaf dan memaafkan (SE.2.12)
5. Mengelompokan gambar rumah yang memiliki atap yang sama (KOG.3.5-4.5)
6. Menyebutkan benda benda yang ada di dapur (BHS 3.10-4.10)
7. Melingkari kata yang berawalan yang sama (BHS3.10-4.10)
8. Menggambar peralatan dapur(SN 2.4)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menirukan dan membaca doa keluar rumah
2. Anak dapat menghafalkan 10 nama nabi
3. Anak belajar menjaga dan merawat kebersihan kelas
4. Anak Terbiasa saling memaafkan
5. Anak teliti dalam mengamati gambar yang sumbang
6. Anak mengetahui macam lingkungan
7. Anak dapat mengenal kata yang berawalan kata yang sama
8. Anak dapat berkreasi untuk menggambar peralatan dapur yang mereka ketahui

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa Sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Papan tulis, spidol
2. Lembar kerja
3. Pensil, spidol, pensil warna
4. Buku gambar hasta karya

Metode :

1. Demonstrasi
2. Penugasan
3. Hasil Karya

Sumber Belajar :

1. Anak-anak

2. Alat-alat kebersihan

SOP PENYAMBUTAN

Mulok (75 menit)(07.15-08.30)

1. Mengaji
2. Hafalan surat Al-Humazah

A. PEMBUKAAN(30 Menit)(08.30-09.00)

1. SOP pembukaan
2. Berbaris
3. Berdoa sebelum belajar
4. Lingkungan bersih / bersih-bersih kelas (FM2.1)
5. Membaca doa keluar rumah (NAM.1.1-1.2)
6. Menyebutkan peralatan yang ada di dapur (BHS. 3.10-4.10)
7. Membaca doa keluar rumah (NAM.1.1-1.2)
8. Mengenalkan Tema hari ini
9. Menyesuaikan diri dengan orang lain
10. Mengenalkan aturan bermain

B. KEGIATAN INTI(60 Menit)(09.00-10.00)

1. Mengamati :

Anak mengamati benda apa saja yang ada di dapur

2. Mengumpulkan informasi

Anak mengetahui kegunaan dapur

3. Anak mengkomunikasikan

Mengajak kegiatan bersama mama di dapur

- Kelompok 1 : mengelompokan gambar rumah yang memiliki atap yang sama (Kog 3.5-4.5)
- Kelompok 2 : melingkari kata yang memiliki huruf awal yang sama (bhs 3.10-4.10)

- Kelompok 3 : menggambar peralatan yang ada didapur(Sn 2.4)

Kegiatan Pengaman

Bermain peran dokter dan pasien

C. ISTIRAHAT(30 Menit) (10.00-10.30)

SOP cuci tangan , Makan bersama , dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit) (10.30-11.00)

1. SOP penutup
2. Meletakkan mainan pada tempatnya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa sesudah belajar
7. Berdoa keluar kelas

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa keluar kelas • Menyebutkan 10 nama nabi
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Lingkungan bersih / bersih bersih kelas
Sosem	2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta maaf dan memaafkan
Kognitif	3.5-4.5	<ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan gambar

		rumah yang memiliki atap yang sama
Bahasa	3.11- 4.11	<ul style="list-style-type: none"> • Melingkari kata yang memiliki huruf awal yang sama
Seni	2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Menggambar peralatan dapur yang diketahui anak

Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

**Kepala
TK Islam Kharisma
2019**

Buduran, 30 Oktober

Anik Fauziah, S.Pd

Guru Kelompok B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN(RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK
“K H A R I S M A”
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Kelompok / Usia	: TK /5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Oktober/9
Hari & tanggal	: Rabu 06 November 2019
KD	: 1.1-1.2,2.1,2.12,2.3,3.10-4.10,2.4
Tema/Subtema/Sub subtema	: Pekerjaan / dokter / mengenal pekerjaan dokter
Pendidikan Karakter	: Jujur
Alokasi Waktu	: 165 Menit
Strategi	: Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Materi Kegiatan :

1. Evaluasi doa keluar kamar mandi (NAM 1.1-1.2)
2. Evaluasi 10 nama nabi dengan bernyanyi (NAM 1.1-1.2)
3. Menjaga kebersihan lingkungan kelas membuang sampah pada tempatnya (FM: 2.1)
4. Meminta maaf dan memaafkan (SE.2.12)
5. Praktek wudhu dan sholat (NAM 1.1-1.2)
6. Memberi angka pada gambar rumah (KOG 3.5-4.5)
7. Melengkapi huruf pada kata (BHS 3.10-4.10)
8. Menganyam tikar dengan daun pisang (SNI 2.4)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menghafal surat – surat pendek
2. Anak dapat membiasakan melafalkan doa keluar mandi
3. Anak mengetahui nama nabi dengan cara yang menyenangkan
4. Anak dapat membiasakan diri untuk selalu menjaga kebersihan
5. Anak terbiasa berperilaku bersikap baik sebagai cerminan perilaku terpuji
6. Anak mengetahui tata cara berwudhu dengan benar
7. Anak mengetahui angka belasan sampai puluhan
8. Anak dapat melengkapi huruf pada kalimat yang kosong
9. Anak mengenal kegiatan seni dengan menggunakan daun pisang

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa Sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Papan tulis, spidol
2. Lembar kerja
3. Daun pisang , gunting ,

Metode :

1. Pemberian tugas
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. Hasil Karya

Sumber Belajar :

1. Anak-anak
2. Daun pisang

SOP PENYAMBUTAN

Mulok (45 menit)(07.15-07.30)

1. Evaluasi surat al-humazah

A. PEMBUKAAN(30 Menit)(07.30-08.00)

1. SOP pembukaan
2. Berbaris
3. Berdoa sebelum belajar
4. Evaluasi doa keluar kamar mandi (NAM 1.1-1.2)
5. Menjaga kebersihan lingkungan kelas membuang sampah pada tempatnya (FM: 2.1)
6. Praktek wudhu dan sholat (FM 2.1)
7. Membiasakan diri untuk meminta maaf dan memaafkan(SE 2.12)
8. Mengenalkan Tema hari ini
9. Menyesuaikan diri dengan orang lain
10. Mengenalkan aturan bermain

B. KEGIATAN INTI(60 Menit)(08.00-09.00)

1. Mengamati :

anak mengamati apa saja benda yang ada di teras

2. Mengumpulkan informasi

Anak mengetahui manfaat teras di dalam rumah

3. Mengkomunikasikan

Menjaga kebersihan teras dengan merawat dengan baik

- Kelompok 1 : memberi angka pada gambar rumah (KOG 2.3)
- Kelompok 2 : melengkapi huruf pada kata (BHS 3.10-4.10)

- Kelompok 3 : membuat tikar dari daun pisang (SNI 2.4)

Kegiatan Pengaman

Bermain peran dokter dan pasien

C. ISTIRAHAT(30 Menit) (09.00-09.30)

SOP cuci tangan , Makan bersama , dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit) (09.30-10.00)

1. SOP penutup
2. Meletakkan mainan pada tempatnya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
dan mainan apa yang disukai
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa sesudah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2 2.13	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi doa keluar kamar mandi • Evaluasi 10 nama nabi
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga kebersihan lingkungan kelas membuang sampah pada tempatnya • Praktek wudhu dan sholat
Sosem	2.12	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta maaf dan

		memaafkan
Kognitif	3.5-4.5	• Memberi angka pada gambar rumah
Bahasa	3.10-4.10	• Melengkapi huruf pada kata
Seni	2.4	• Menganyam tikar dengan daun pisang

Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala pencapaian perkembangan (rating scale)
-

Kepala
2019
TK Islam Kharisma

Buduran, 06 November

Anik Fauziah, S.Pd

Guru Kelompok B

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN(RPPH)
TAMAN KANAK – KANAK
“K H A R I S M A”
TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Kelompok / Usia	: TK /5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I/Novemberr/9
Hari & tanggal	:Senin 11 November 2019
KD	: 1.1-1.2,2.1,2.12,2.3,3.10-4.10,2.4
Tema/Subtema/Sub subtema	: Lingkungan/Rumah/Garasi
Pendidikan Karakter	: Jujur
Alokasi Waktu	: 165 Menit
Strategi	: Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Materi Kegiatan :

1. Membaca doa keluar rumah (NAM 1.1-1.2)
2. Menyebutkan 10 nama nabi (NAM 1.1-1.2)
3. Senam sehat ceria (FM 2.1)
4. Kerja bakti di halaman sekolah (FM 2.1)
5. Meminta maaf dan memaafkan (SE 2.12)
6. Menghitung jumlah benda dan menunjukkan angka yang sesuai (KOG 2.3)
7. Tanya jawab benda apa yang ada di garasi (BHS 3.10-4.10)
8. Membuat bentuk rumah dan garasi dari daun bambu dan menggambar bentuk mobil (SN 2.4)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat menghafal surat – surat pendek
2. Anak mampu menyebutkan nama nabi
3. Melatih kelenturan tubuh dengan mengikuti gerakan senam
4. Membiasakan anak dengan melakukan kegiatan menjaga lingkungan
5. Membiasakan anak untuk saling memaafkan
6. Anak mampu menghitung dengan benda dan mampu menunjukan
7. Anak terbiasa aktif dalam Tanya jawab
8. Anak mengenal kegiatan seni dengan menggunakan daun bambu

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa Sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

1. Papan tulis, spidol
2. Lembar kerja
3. Daun bambu, Lem

Metode :

1. Pemberian tugas
2. Tanya Jawab
3. Penugasan
4. Demonstrasi

Sumber Belajar :

1. Anak-anak

2. Daun Bambu
3. VCD/KASET senam

SOP PENYAMBUTAN

Mulok (45 menit)(07.15-07.30)

A. PEMBUKAAN(30 Menit)(07.30-08.00)

1. SOP Pembukaan
2. Berbaris
3. Berdoa sebelum belajar
4. Menyebutkan 10 nama nabi (NAM 1.1-1.2)
5. Melakukan gerakan kerja bakti (FM 2.1)
6. Senam sehat ceria
7. Mengenalkan Tema hari ini
8. Tanya jawab benda apa saja yang ada di garasi
(BHS.3.10-4.10)
9. Mengenalkan aturan bermain

B. KEGIATAN INTI(60 Menit)(08.00-09.00)

1. Mengamati :

Mengamati bentuk rumah dan garasi

2. Menalar

Anak mengetahui cara memasukan benda ke dalam garasi

3. Mengkomunikasikan

Anak mengkomunikasikan benda yang ada di dalam garasi

- Kelompok 1 : menghitung jumlah benda dan menunjukan angka yang sesuai (KOG.2.3)
- Kelompok 2 : Membuat bentuk rumah dan garasi daun bambu, menggambar bentuk mobil (SN 2.4)

Kegiatan Pengaman

Bermain peran dokter dan pasien

C. ISTIRAHAT(30 Menit) (09.00-09.30)

SOP cuci tangan , Makan bersama , dan bermain bebas

D. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit) (09.30-10.00)

1. SOP penutup
2. Meletakkan mainan pada tempatnya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa sesudah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1-1.2	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca doa keluar rumah • Menyebutkan 10 nama nabi
Fisik Motorik	2.1	<ul style="list-style-type: none"> • Senam sehat ceria • Kerja bakti di halaman sekolah
Sosem	2.11	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta maaf dan memaafkan
Kognitif	2.3	<ul style="list-style-type: none"> • Menghitung jumlah benda dan menunjukkan angka yang sesuai

Bahasa	3.10- 4.10	• Tanya jawab benda apa yang ada di garasi
Seni	2.4	• Membuat bentuk rumah dan garasi dari daun bambu dan menggambar bentuk mobil

Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

KepalaTK Islam Kharisma**Buduran, 11 November****Anik Fauziah, S.Pd****Guru Kelompok B**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

HARIAN(RPPH)

TAMAN KANAK – KANAK

“K H A R I S M A”

TAHUN PELAJARAN 2019-2020

Kelompok / Usia	: TK /5-6 Tahun
Semester/Bulan/Minggu ke	: I/November /9
Hari & tanggal	: Sabtu 16 November 2019
KD	: 2.13,2.1,2.11,3.5-4.5,3.11-4.11,3.15-4.15.
Tema/Subtema/Sub subtema	: Pekerjaan / dokter / mengenal pekerjaan dokter
Pendidikan Karakter	: Jujur
Alokasi Waktu	: 165 Menit
Strategi	: Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Materi Kegiatan :

1. Membaca doa sujud (NAM 2.13)
2. Senam Sehat Ceria (FM 2.1)
3. Tidak mengganggu teman (SE 2.11)
4. Mengenal simbol sama dan tidak sama pada angka (KOG 3.5-4.5)
5. Menyebutkan nama teman satu kelas (BHS 3.11-4.11)
6. Membuat gelang persahabatan (SNI 3.15-4.15)
7. Membuat APE bersama keluarga (Puncak tema)

Tujuan Kegiatan :

1. Anak dapat melafalkan bacaan doa sujud
2. Membiasakan anak mengikuti olahraga untuk melatih motorik anak
3. Membiasakan anak untuk tidak mengganggu teman
4. Anak mengenal simbol sama dan tidak sama
5. Anak menghafal nama teman satu kelasnya
6. Mengenal kegiatan seni dengan membuat gelang persahabatan
7. Melaksanakan kegiatan bersama orang tua di rumah

Materi yang masuk dalam SOP untuk Pembiasaan :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Allah
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa Sebelum belajar dan mengenal aturan masuk dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

Alat dan Bahan :

4. Papan tulis, spidol
5. Lembar kerja
6. Manik – manik , benang wol , gunting

Metode :

5. Pemberian tugas
6. Tanya Jawab
7. Penugasan
8. Hasil Karya

Sumber Belajar :

4. Anak-anak sebagai teman
5. Gelang persahabatan

SOP PENYAMBUTAN

Mulok (45 menit) (07.15-07.30)

1. Evaluasi surat al-humazah

E. PEMBUKAAN(30 Menit)(07.30-08.00)

1. SOP pembukaan
2. Berbaris
3. Berdoa sebelum belajar
4. Senam sehat ceria
5. Menyebutkan nama teman sekelas
6. Menyanyi lagu sayang teman
7. Mengenalkan Tema hari ini
8. Tidak mengganggu teman
9. Mengenalkan aturan bermain

F. KEGIATAN INTI(60 Menit)(08.00-09.00)

1. Mengamati :

Anak mengamati dan menyebutkan teman yang ada di kelas

2. Mengumpulkan informasi

anak mampu menunjukan teman perempuan dan laki-laki

3. Mengkomunikasikan

Bermain bersama

- Kelompok 1 : mengenal simbol sama dan tidak sama pada angka (Kog 3.6-4.6)

Kelompok 2 : membuat APE bersama keluarga (Sn 3.15-4.15)

Kegiatan Pengaman

Bermain Peran Dokter dan Pasien

G. ISTIRAHAT(30 Menit) (09.00-09.30)

SOP cuci tangan , Makan bersama , dan bermain bebas

H. KEGIATAN PENUTUP (15 Menit) (09.30-10.00)

1. SOP penutup
2. Meletakkan mainan pada tempatnya
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa yang disukai
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Berdoa sesudah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	2.13	• Membaca doa sujud
Fisik Motorik	2.1	• Senam sehat ceria
Sosem	2.11	• Tidak mengganggu teman
Kognitif	3.5-4.5	• Mengenal simbol sama dan tidak sama pada angka
Bahasa	3.11-	• Menyebutkan nama teman

	4.11	satu kelas
Seni	3.15- 4.15	• Membuat APE bersama keluarga

Teknik penilaian yang akan digunakan

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot
- Skala pencapaian perkembangan (rating scale)

**Kepala
TK Islam Kharisma
2019**

Buduran, 16 November

Anik Fauziah, S.Pd

Guru Kelompok B

DAFTAR NAMA SAMPEL
KELOMPOK EKSPERIMEN DAN KELOMPOK KONTROL

NO	Nama	NO	Nama
1	Diaz	11	Al
2	Demar	12	Salsa
3	Naila	13	Khanza
4	Kayla	14	Raja
5	Selma	15	Razka
6	Hyuga	16	Raka
7	Kimi	17	Abel
8	Fauzia	18	Alysa
9	Hana	19	Aqila
10	Sandrina	20	Arkhan

JADWAL PELAKSANAAN

No	Hari dan Tanggal	Keterangan
1	Senin , 14 Oktober 2019	Tes sebelum ada perlakuan (pre-test kelompok kontrol dan eksperimen)
2	Selasa , 15 Oktober 2019	Perlakuan 1 dan 2
3	Jum'at , 18 Oktober 2019	perlakuan 3 dan 4
4	Rabu , 30 Oktober 2019	perlakuan 5
5	Rabu , 6 November 2019	perlakuan 6
6	Jum'at 8 November 2019	perlakuan 7
7	Senin , 11 November 2019	perlakuan 8
8	Sabtu , 16 November 2019	Test sesudah ada perlakuan (Pos-test kelompok kontrol dan eksperimen)

FOTO KEGIATAN





