

ABSTRAK

Ayuretnany, Ika Lucy. 2019. *Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II*. Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci: *Pola Asuh Permisif, Perilaku Prososial, Anak Usia Dini*

Perkembangan sosial anak merupakan salah satu aspek yang perlu dioptimalkan dalam hal ini perilaku prososial. Kurangnya perilaku prososial dalam kehidupan anak-anak masa sekarang ini seperti kurangnya rasa empati, kejujuran, rendahnya sikap tolong menolong, berbagi dan bekerja sama, suka mengganggu dan menyakiti teman. Banyak faktor yang mempengaruhi perkembangan prososial anak, salah satunya pola asuh orangtua. Pola asuh orangtua sangat menentukan perilaku prososial anak saat anak mulai tumbuh dan berkembang.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pola asuh permisif terhadap perilaku prososial anak kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket), dan observasi. Adapun teknik analisis data menggunakan korelasi *Product Moment* dan perhitungan melalui SPSS v.16.

Hasil penelitian menunjukkan korelasi Sig. (0,000) < 0,05 dengan angka korelasi sebesar -0,690, menunjukkan adanya korelasi yang kuat dan berlawanan arah. berarti adanya hubungan yang signifikan antara pola asuh permisif terhadap perilaku prososial anak. Simpulan dan saran diberikan agar penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya bagi orang tua agar menerapkan pola asuh yang dapat mengembangkan perilaku prososial anak sejak dini.

ABSTRACT

Ayuretnany, Ika Lucy. 2019. Relationship of Permissive Parenting to the Prosocial Behavior of Group B Kindergarten Dharma Wanita Personnel Driyorejo II. S1 Study Program of Early Childhood Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords: *Permissive Parenting, Prosocial Behavior, early childhood*

Children's social development is one aspect that needs to be optimized in this case prosocial behavior. Lack of prosocial behavior in the lives of children today such as lack of empathy, honesty, low attitude please help, share and work together, likes to interfere and hurt friends. Many factors affect the prosocial development of children, one of which is parenting. Parenting patterns greatly determine the prosocial behavior of children when children begin to grow and develop.

The purpose of this study was to determine the relationship between permissive parenting on the prosocial behavior of group B kindergarten Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II. The method used in this study is a quantitative correlational research method. Data collection techniques using a questionnaire (questionnaire), and observation. The data analysis technique uses Product Moment correlation and calculations through SPSS v.16.

The results showed the correlation of Sig. (0,000) <0.05 with a correlation number of -0.690, indicating a strong and opposite direction correlation. means that there is a significant relationship between permissive parenting on the prosocial behavior of children. Conclusions and suggestions are given so that this research can be useful for readers, especially for parents to apply parenting that can develop children's prosocial behavior from an early age.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT, berkat rahmat dan bimbingan-Nya saya dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II” dapat terselesaikan tepat waktu.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Martinus Subandowo, Ms selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
4. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi selaku pembimbing dalam penyusunan proposal skripsi yang dengan penuh kesabaran telah membimbing saya sampai pengerjaan tugas akhir proposal skripsi ini terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
5. Keluarga, yang telah memberikan dukungan, motivasi dan do'a restu dalam mengikuti pendidikan di Prodi Pendidikan Guru PendidikanAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
6. Semua pihak yang membantu dalam pembuatan dan penyusunan skripsi yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberi kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis