

## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Sudirman. 2017. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Motivasi Belajar Anak*. Indragiri Journal. Vol. 1, No.2.
- Apriastuti, Dwi Anita. 2013. *Analisis Tingkat Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 48 – 60 Bulan*. Bidan Prada : Jurnal Ilmiah Kebidanan, Vol. 4 No. 1.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-ilmu Sosial Lainnya*.
- Desmita, 2010. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Desmita, 2011. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Endra B.S, Febri. 2017. *Pedoman Metodologi Penelitian (Statistika Praktis)*. Sidoarjo: zifatama Jawa.
- Fakhruddin, Asef Umar. 2011. *Terapan Quantum Learning Untuk Keluarga*. Jogjakarta: Laksana.
- Fatmala, Nuzulia Hana. 2016. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah di TK Pertiwi 1 Desa Purbowangi Kecamatan Buayan Kabupaten Kebumen*. Gombong: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah.

- Gunarsa, Singgih D. 2004. *Psikologi Praktis: Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Hidayat, A. 2010. *Metode Penelitian Kebidanan Teknik Analisis Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Hildayani, Rini, dkk. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Isjoni. 2010. *Model Pembelajaran Anak Usia Dini*. Bandung: Alfabeta.
- Jackson, J.S. 2005. *Aku Sayang Keluarga Panduan Anak untuk Mengutamakan Keluarga*. Yogyakarta: Kanisius.
- Jannah, Mumayzizah Miftahul. 2017. *Identifikasi Pola Asuh Orangtua di Taman Kanak-Kanak Aba Jogokaryan Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Kemendikbud. 2014. *Permendikbud No. 137 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Kemendikbud
- Lestiawati, I Made. 2013. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia 6-7 Tahun*. Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUDNI, Vol. 8, No.2.
- Mayangsari, Dewi, Evi Dwi Novita Sari, Nofiana Munaila . 2017. *Peningkatan Perilaku Prososial Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Outbond Fun Estafet Di TK PGRI Langkap Burneh Bangkalan*. Jurnal PG- - PAUD Trunojoyo, Vol. 4, No. 2.
- Muamanah, Siti. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun Di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

- Mussen, 2009. *Perilaku Prososial Anak*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Nawae, Patemoh Wae. 2018. *Perbandingan Kecenderungan Pola Asuh Orang Tua Yang Memiliki Anak Usia Ra Di Sekolah Darawithaya, Narathiwat (Thailand Selatan) dan di PAUD Flamboyan, Tulungagung (Indonesia)*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Noor, Juliansyah. 2017. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Rahayu, Sesanti., Fabiola Hendrati. 2015. *Pola Asuh Demokratis dan Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar Siswa-Siswi SMP Bilingual*. Persona, Jurnal Psikologi Indonesia. Vol. 4, No. 03.
- Rohaeti, Lilis. 2018. *Wanita, Siapkah Menjadi Tiang Negara ???*. yogyakarta: Deepublish
- Safitri, Gayuh Ana. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Anak TK di Desa Tasikmadu Kecamatan Watulimo Kabupaten Trenggalek*. Tulungagung: Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Santoso, S. 2004. *Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini: Pendidikan Indonesia Masa Depan*. Jakarta: UNJ Press.
- Santrock, John. W. 2012. *Life Span Development*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, Jonathan. 2009. *Statistik Itu Mudah: Panduan Lengkap untuk Belajar Komputasi Statistik Menggunakan SPSS 16*. Yogyakarta: CV ANDI Offset.
- Setiabudhi, Tony dan Hardywinoto. 2002. *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Setiani, Wahyu Ana. 2017. *Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Personal Sosial di TK ABA Godegan Bantul*.

Yogyakarta: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani.

Silalahi, Karlinawati dan Eko A. Meinarmo. 2010. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Soesanto, Wibisono. 2012. *Biostatistik Penelitian Kesehatan*. Surabaya: Duatujuh.

Sugiyanto, Wening Purbaningrum. 2015. *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perilaku Prososial Siswa Kelas V Sd Se Gugus Ii Kecamatan Pengasih Kabupaten Kulon Progo Tahun Ajaran 2014/2015*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Sugiyono. 2016. *Metode Peneitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suprajitno. 2004. *Asuhan Keperawatan Keluarga: Aplikasi Dalam Praktik*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC

Surbakti, E.B. 2009. *Kenalilah Anak Remaja Anda*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo

Susanto, Ahmad. 2015. *Bimbingan dan Konseling di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Kencana.

Susanto, Ahmad. 2018. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, Dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group

Syarbini, Amirulloh. 2014. *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Tridhonanto, Al dan Beranda Agency. 2014. *Mengembangkan Pola Asuh Demokratis*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Ulfah, Fari. 2015. *Manajemen PAUD: Pengembangan Jejaring Kemitraan Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Wahyuning, Wiwit, Jash, Metta Rachmadiana. 2003. *Mengkomunikasikan Moral Kepada Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Walujo, Djoko Adi dan Anies Listyowati. 2017. *Kompendium PAUD*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wana, Melda. 2018. *Pengaruh Pola Asuh Permisif Di Era Digital Terhadap Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di Desa Sekincau Kecamatan Sekincau Kabupaten Lampung Barat*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Widyarini, Nilam. 2013. *Relasi Orang Tua Dan Anak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Wina, Levia, Atti Yudiernawati, Neni Maemunah. 2016. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) Di TK Muslimat Ar-Rohmah Gading Kembar Kecamatan Jabung Kabupaten Malang*. Nursing News: Vol 1, No. 1.
- Yuliaslutie, Rahmi. 2017. *Pengaruh Tingkat Pola Asuh Permisif Terhadap Tingkat Agresivitas Pada Siswa TK ABA 36 PPI*. PSIKOSAINS, Vol.12, No.1.
- Yusuf, H. Syamsu. 2012. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, Muri. 2014. *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Zakaria, Mia dan Dewi Arumsari. 2018. *Jeli Membangun Karakter Anak*. Jakarta: Bhuana Ilmu Populer.



## Lampiran 1 Format Revisi Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 5041097, Fax. 031-5042804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281183 Surabaya 60234  
Website: <http://unipasby.ac.id>

### FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ika Lucy Ayuretnany  
NIM : 169000002  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Tanggal Ujian Skripsi : 21 Januari 2020  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II  
Penguji I : Made Ayu Anggraeni, S.Pd., M.Pd  
Penguji II : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Latar belakang perbaikan		
2	BAB II perbaikan		
3	BAB III perbaikan		
4	BAB IV perbaikan		
5	Tata tulis dan dapus		

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Made Ayu Anggraeni, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0717027803

Dosen Penguji II,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
NIDN. 0716108002

## Lapiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III B/37 Telp. (031) 5041097, Fax. 031-5042804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281183 Surabaya 60234

Website: <http://unipasby.ac.id>

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Ika Lucy Ayuretnany  
NIM : 169000002  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	01 Oktober 2019	Pengarahan	
2	15 Oktober 2019	Bab I Revisi	
3	23 Oktober 2019	Bab I ACC dan Bab II	
4	05 November 2019	Bab II ACC dan BAB III	
5	13 November 2019	Bab III ACC	
6	19 November 2019	Bab IV revisi	
7	26 November 2019	Bab IV ACC	
8	10 Desember 2019	Bab V revisi	
9	26 Desember 2019	Bab V ACC	
10	30 Desember 2019	Dapus dan Lampiran	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 30 Desember 2019



Mengetahui  
Dekan FKIP,

Dr. Suhari, S.H., M.Si.  
NIP. 196801031992031003

Dosen Pembimbing

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
NIDN. 0716108002





**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngajel Das: III-B/37 Telp: (031) 5041097 Fax: (031) 5042804 Surabaya 60245  
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp: (031) 8281182, 8281183 Surabaya 60234  
Website: <http://www.upgrisurabaya.ac.id/>

Universitas

Nomor : 715/Ak.2/FKIP/XU/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian


19 November 2019

Yang Terhormat,  
Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II  
di Gresik

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II Gresik berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : Ika Lucy Ayuretnany  
NIM : 169000002  
Program Studi : PG-PAUD  
Judul Penelitian : Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prosocial Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II  
Waktu penelitian : 19 November 2019 s/d 07 Desember 2019

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wakil Dekan I,  
  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Tembusan :

1. Dekan
2. Kaprodi





PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK  
UPT DINAS PENDIDIKAN  
TAMAN KANAK-KANAK  
DHARMA WANITA PERSATUAN DRIYOREJO II  
KECAMATAN DRIYOREJO KABUPATEN GRESIK

NO. SK- BN : AHU-0023796.AH.01.01 TAHUN 2016 NSS : 004050101002 NIS : 000020

20 November 2019

No. : 46/TKDWPDryII/XII/2019  
Lampiran : -  
Perihal : Persetujuan Tempat Penelitian

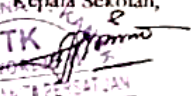
Kepada : Yth. Bapak/Ibu Ka. Prodi PAUD  
Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya  
Di Tempat.

Dengan hormat,

Selubungan dengan Surat Ijin Penelitian dengan nomor surat 715/Ak.2/FKTP/XI/2019 tanggal 19 November 2019 perihal Ijin Penelitian untuk Skripsi, saya selaku Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II menerangkan bahwa :

Nama : Ika Lucy Ayuretnany  
NIM : 169000002  
Prodi : PG-PAUD  
Judul : Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prososial Anak  
Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II

Dengan ini kami beri ijin untuk melakukan penelitian di tempat kami dan menggali daya yang diperlukan dengan memperhatikan dan menaati segala peraturan yang berlaku serta tetap mengedepankan etika yang ada.

Kepala Sekolah,  
  
TK  
Dharma Wanita Persatuan  
Driyorejo II  
JUMA'INAH, S.Pd  
NIP. 19650625 199103 2 010



Lampiran 5 Lembar Observasi

**LEMBAR OBSERVASI**

Tanggal/ Hari :

Kelompok :

No.	Nama	Aspek yang Diamati			
		Tidak mengganggu/menyakiti teman	Senang berbagi	bermain bersama teman	Berbicara santun kepada orang lebih tua.
1	Nizam				
2	Zahra				
3	Adrian				
4	Abidzar				
5	Cinta				
6	Sifa				
7	Dipta				
8	Avi				
9	Azzam				
10	Vanda				
11	Azkie				
12	Kimmi				
13	Riris				
14	Abi				
15	Fahri				
16	Agha				
17	Zio				
18	Nazim				
19	Iren				
20	Raka				
21	Salsa				
22	Satria				
23	Veli				
24	Virra				
25	Fikri				
26	Najwa				

**Kriteria penilaian :**

4 = anak berkembang sangat baik (BSB)

3 = anak berkembang sesuai harapan (BSH)

2 = anak mulai berkembang (MB)

1 = anak belum berkembang (BB)



Lampiran 6 Lembar Persetujuan Responden

**LEMBAR PERSETUJUAN RESPONDEN  
(INFORMED CONSENT)**

Judul : Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku  
Prososial Anak Kelompok B TK Dharma Wanita  
Persatuan Driyorejo II

Peneliti : Ika Lucy Ayuretnany

Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana  
Surabaya

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan untuk turut berperan sebagai responden dalam penelitian yang dilakukan oleh mahasiswa S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI ADI BUANA Surabaya yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Permisif Terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Driyorejo II”.

Tanda tangan saya dibawah ini menunjukkan bahwa saya diberi informasi dan memutuskan untuk berperan serta dalam penelitian ini secara sadar dan sukarela serta tidak ada unsur pemaksaan dari siapapun.

Surabaya, November 2019  
Responden

(Tanpa Nama)

Lampiran 7 Lembar Kuesioner Pola Asuh

**KUESIONER POLA ASUH**

**Nama Orang Tua/ Wali** :

**Nama Anak** :

**Alamat** :

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**

**Pilihlah jawaban yang sesuai dan berilah tanda silang (√) pada jawaban yang tersedia.**

No	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Mebiarkan anak bermain sendiri ataupun berdiam diri sendiri				
2.	Tidak memaksa ketika anak saya tidak mau atau malas untuk berangkat sekolah				
3.	Saya kurang memperhatikan apa yang dilakukan anak				
4.	Saya membiarkan ketika anak terjatuh dan menangis pada saat bermain				
5.	Saya memberikan apapun yang anak inginkan				
6.	Saya membiarkan anak bertingkah sesuka hati				
7.	Saya membiarkan anak mengamuk				



No	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
	ketika meluapkan amarahnya				
8.	Membela anak ketika anak melakukan kesalahan				
9.	Bila anak merayakan ulang tahun, saya akan memberikan hadiah sesuai keinginan anak				
10.	Tidak menemani ketika anak belajar,				
11.	Saya memberikan kebebasan pada anak untuk melakukan sesuatu tanpa pengawasan diri saya				
12.	Mebiarkan ketika anak melakukan yang anak sukai				
13.	Ketika saya harus pergi meninggalkan anak dirumah, saya tetap pergi tanpa sepengetahuan anak				
14.	Saya dapat menerima dan tidak keberatan jika anak menentang keinginan saya				



15.	Saya membiarkan anak mengatasi masalahnya sendiri				
16.	Saya memberikan kebebasan pada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan				
17.	Saya tidak menegur atau menasehati anak saat anak melakukan kesalahan.				
18.	Saat anak bermain dengan temannya, saya membiarkan anak berkehendak sesuka hati				
19.	Ketika anak melakukan kesalahan, saya tidak memperingatkan karena dia masih kanak-kanak.				
20.	Ketika anak bermain saya sibuk dengan melakukan hal-hal lain yang menurut saya lebih penting.				
21.	Tidak menghardik atau mengkritik terhadap tingkah laku anak				
22.	Saya menerima apapun perilaku yang dilakukan anak saya				

23.	saya tidak membuat peraturan tertentu untuk anak saya				
24.	Saya sibuk dan kurang berkomunikasi dengan anak				
25.	Saya membiarkan anak melakukan hal-hal yang dia inginkan				

Lampiran 8 Daftar Nama Anak

**DAFTAR NAMA ANAK**

Kelompok : TK B

No.	Nama Anak	Nama Panggilan
1	A.Nizam Devanda	Nizam
2	Adinda Zazkia Zahra	Zahra
3	Adriyan Widiyanto	Adrian
4	Akhmad Abidzar	Abidzar
5	Anindya Cinta	Cinta
6	Apta Syfa Anastasia	Sifa
7	Arganta. Y. Pradipta	Dipta
8	Atiqa Alivia. Z	Avi
9	Azzam Anugrah. S	Azzam
10	Devanda Zulyo. A	Vanda
11	Khoirunnisa Al-Azkie	Azkie
12	Kimmi Rayi. K	Kimmi
13	Maheswari Putri. A	Riris
14	M. Abi Putra. N	Abi
15	M Abidzar Alghifari	Fahri
16	M. Agha Aisar. Z	Agha
17	M. Fabrizio. A	Zio
18	Nazim Ghazia. A. H	Nazim
19	Qairen Adibah Khanza	Iren
20	Raka Bayu. P	Raka
21	Salsabilah. Z	Salsa
22	Satria Syawalludien. A	Satria
23	Velicia Salsabila	Veli
24	Virra Anggraini	Virra
25	Zaenal Fikry	Fikri
26	Najwa Davita. S.	Najwa

## Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi

**LEMBAR HASIL OBSERVASI**

No.	Nama	Aspek yang diamati				Skor
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	Indikator 4	
1	Nizam	3	3	3	2	11
2	Zahra	3	2	2	3	10
3	Adrian	2	2	2	1	7
4	Abidzar	1	2	2	1	6
5	Cinta	3	3	3	3	12
6	Sifa	3	2	3	3	11
7	Dipta	1	2	3	1	7
8	Avi	3	3	3	2	11
9	Azzam	1	2	3	1	7
10	Vanda	1	2	2	1	6
11	Azka	3	2	2	3	10
12	Kimmi	3	3	3	3	12
13	Riris	2	3	2	1	9
14	Abi	2	1	1	1	5
15	Fahri	1	2	2	1	6
16	Agha	3	3	2	3	11
17	Zio	3	3	3	3	12
18	Nazim	3	2	3	2	10
19	Iren	3	3	3	3	12
20	Raka	2	2	2	2	8
21	Salsa	2	2	3	3	10
22	Satria	1	2	2	1	7
23	Veli	3	3	3	3	12
24	Virra	3	2	2	3	10
25	Fikri	2	2	2	2	8
26	Najwa	3	3	3	3	12

## DATA PER INDIKATOR

**Indikator :** Mengetahui perasaan dan merespon secara wajar  
**Aspek yang Diamati :** tidak mengganggu/ menyakiti teman

N o.	Nama	obsv 1	obsv 2	obsv 3	obsv 4	obsv 5	obsv 6	Rata-rata
1	Nizam	3	3	3	3	2	3	3
2	Zahra	3	3	3	3	3	3	3
3	Adrian	2	1	2	1	1	2	2
4	Abidzar	1	1	1	1	1	1	1
5	Cinta	3	3	3	3	3	3	3
6	Sifa	3	3	2	3	3	3	3
7	Dipta	1	2	1	1	2	2	2
8	Avi	3	3	3	2	3	3	3
9	Azzam	1	1	2	1	1	2	1
10	Vanda	1	2	1	1	1	2	1
11	Azkie	3	3	3	3	3	3	3
12	Kimmi	3	3	3	3	3	3	3
13	Riris	2	3	2	2	3	3	3
14	Abi	2	2	1	1	2	1	1
15	Fahri	1	2	1	2	2	2	2
16	Agha	3	3	3	3	3	3	3
17	Zio	3	3	2	3	3	3	3
18	Nazim	3	2	2	2	3	3	2
19	Iren	3	3	3	3	2	3	3
20	Raka	2	2	2	2	2	3	2
21	Salsa	2	2	2	3	2	3	2
22	Satria	1	2	2	1	1	2	2
23	Veli	3	2	3	3	3	3	3
24	Virra	3	3	3	3	3	3	3
25	Fikri	2	3	2	2	3	3	3
26	Najwa	3	3	3	3	3	3	3





## DATA PER INDIKATOR

**Indikator :** Berbagi dengan orang lain

**Aspek yang Diamati :** Mau berbagi makanan/ mainan

N o.	Nama	obsv 1	obsv 2	obsv 3	obsv 4	obsv 5	obsv 6	Rata-rata
1	Nizam	3	3	3	3	3	3	3
2	Zahra	2	3	2	3	3	3	3
3	Adrian	2	2	2	2	2	3	2
4	Abidzar	2	1	2	2	2	2	2
5	Cinta	3	3	3	3	3	3	3
6	Sifa	2	2	3	2	3	3	3
7	Dipta	2	2	3	3	2	2	2
8	Avi	3	3	3	3	3	3	3
9	Azzam	2	1	2	2	2	2	2
10	Vanda	2	2	1	1	2	2	2
11	Azkie	2	3	3	2	3	3	3
12	Kimmi	3	3	3	3	2	3	3
13	Riris	3	2	3	2	2	2	2
14	Abi	1	2	1	1	1	1	1
15	Fahri	2	1	2	3	3	2	2
16	Agha	3	3	3	3	3	3	3
17	Zio	3	2	2	3	3	3	3
18	Nazim	2	2	2	2	2	2	2
19	Iren	3	3	3	3	2	3	3
20	Raka	2	1	2	2	2	2	2
21	Salsa	2	3	3	2	3	3	3
22	Satria	2	2	1	1	2	2	2
23	Veli	3	3	3	3	3	3	3
24	Virra	2	3	2	2	2	3	2
25	Fikri	2	2	2	1	2	2	2
26	Najwa	3	3	3	3	3	3	3

## DATA PER INDIKATOR

**Indikator :** Bersikap kooperatif dengan teman

**Aspek yang Diamati :** mau bermain Bersama

No .	Nama	obsv 1	obsv 2	obsv 3	obsv 4	obs 5	obs 6	Rata-rata
1	Nizam	3	3	3	3	3	3	3
2	Zahra	2	2	2	2	3	2	2
3	Adrian	2	2	3	3	3	3	3
4	Abidzar	2	3	3	3	3	3	3
5	Cinta	3	3	3	2	3	2	3
6	Sifa	3	3	2	3	3	3	3
7	Dipta	3	3	3	3	3	3	3
8	Avi	3	3	3	3	3	3	3
9	Azzam	3	2	3	2	2	2	2
10	Vanda	2	2	3	3	2	2	2
11	Azkie	2	2	2	3	2	3	2
12	Kimmi	3	3	3	2	3	3	3
13	Riris	2	3	3	3	2	3	3
14	Abi	1	1	2	1	1	1	1
15	Fahri	2	2	3	3	2	2	2
16	Agha	2	2	2	1	2	3	2
17	Zio	3	2	2	2	3	2	2
18	Nazim	3	3	3	3	3	3	3
19	Iren	3	3	3	3	3	2	3
20	Raka	2	2	2	1	2	2	2
21	Salsa	3	3	2	2	3	3	3
22	Satria	2	2	2	3	3	2	2
23	Veli	3	3	3	3	3	3	3
24	Virra	2	2	2	2	3	3	2
25	Fikri	2	2	2	3	2	2	2
26	Najwa	3	3	3	3	2	3	3

## DATA PER INDIKATOR

**Indikator :** Mengenal tata krama dan sopan santun

**Aspek yang Diamati :** Berbicara santun pada orang yang lebih tua

No .	Nama	obsv 1	obsv 2	obsv 3	obsv 4	obs 5	obsv 6	Rata-rata
1	Nizam	2	2	2	3	2	2	2
2	Zahra	3	3	3	2	2	3	3
3	Adrian	1	1	1	1	1	1	1
4	Abidzar	1	1	1	1	1	1	1
5	Cinta	3	2	3	3	2	3	3
6	Sifa	3	3	3	3	2	3	3
7	Dipta	1	1	1	1	1	1	1
8	Avi	2	2	2	3	3	2	2
9	Azzam	1	1	1	1	1	1	1
10	Vanda	1	1	1	1	1	1	1
11	Azkia	3	2	3	3	3	3	3
12	Kimmi	3	3	3	3	3	3	3
13	Riris	1	2	2	2	2	2	2
14	Abi	1	1	1	1	1	1	1
15	Fahri	1	1	1	1	2	1	1
16	Agha	3	2	2	3	3	3	3
17	Zio	3	3	3	3	3	3	3
18	Nazim	2	1	2	2	2	2	2
19	Iren	3	3	3	2	2	3	3
20	Raka	2	2	2	2	2	2	2
21	Salsa	3	3	3	2	3	3	3
22	Satria	1	1	1	1	1	1	1
23	Veli	3	2	2	3	3	3	3
24	Virra	3	2	2	2	3	2	2
25	Fikri	2	2	2	2	3	2	2
26	Najwa	3	3	3	3	3	3	3



# Lampiran 10 Lembar Hasil Kuesioner

## TABULASI ANGET KE -1



Orang tua/ wali dari	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	skor	
Nizam	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	35
Zahra	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	37
Adrian	2	1	2	1	4	2	2	1	2	3	1	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	41
Abidzar	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	3	3	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	56
Cinta	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	35
Sifa	4	1	2	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	39
Dipta	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	57
Avi	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	34
Azzam	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	41
Vanda	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	57
Azka	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	38
Kimmi	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	34
Riris	2	1	2	1	4	2	2	1	2	4	1	4	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	42
Abi	2	1	4	1	2	3	1	1	2	3	1	2	3	4	2	1	4	4	2	4	3	2	2	2	2	1	57
Fahri	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	36
Agha	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	35
Zio	3	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	4	3	1	1	1	2	2	2	2	2	47
Nazim	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	37
Iren	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	36
Raka	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	3	3	1	4	3	3	1	2	1	2	2	2	1	2	3	2	54
Salsa	2	1	1	2	3	2	3	1	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	40
Satria	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	2	57
Veli	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	36
Virra	2	1	2	1	4	2	2	1	2	4	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	42
Fikri	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	39
Najwa	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	34



## TABULASI ANGKET KE -2

<u>Orang tua/ wali dari</u>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	<u>skor</u>
Nizam	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	35
Zahra	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	37
Adrian	2	2	1	1	3	2	2	1	2	3	1	4	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	40
<u>Abidzar</u>	2	1	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	3	54
<u>Cinta</u>	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	34
<u>Sifa</u>	4	2	1	2	2	2	1	1	3	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	38
<u>Dipta</u>	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	57
<u>Avi</u>	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	34
Azzam	1	1	1	2	3	2	1	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	40
Vanda	3	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	1	2	2	2	3	2	57
<u>Azka</u>	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	38
<u>Kimmi</u>	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	33
<u>Riris</u>	2	1	2	1	4	2	2	1	2	4	1	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	41
Abi	2	1	1	4	2	3	1	2	1	3	1	2	3	4	2	3	1	4	2	4	2	2	2	3	1	56
<u>Fahri</u>	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	36
Agha	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	34
Zio	3	1	2	2	3	2	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	46
Nazim	3	1	1	2	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	35
Iren	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	36
<u>Raka</u>	2	2	2	2	3	2	3	1	1	2	3	3	1	4	3	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	52
Salsa	2	1	1	2	3	3	3	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	40
<u>Satria</u>	2	3	3	3	2	2	2	1	2	3	3	3	2	3	2	3	1	2	2	1	2	2	2	2	3	56
<u>Veli</u>	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	1	2	2	2	1	36
<u>Virra</u>	2	1	2	1	3	4	2	1	2	4	1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	43
<u>Fikri</u>	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	3	2	2	1	1	1	2	2	2	2	39
Najwa	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	34

## Lampiran 11 Foto



### Observasi hari ke-1

Beberapa anak ada yang mau bermain bersama ada pula yang tidak mau bermain.

### Observasi hari ke-2

Beberapa anak berbicara sendiri dengan temannya dan ada yang saling pukul-pukulan sesama teman



### Observasi hari ke-3

Anak banyak yang tidak memperhatikan guru dan mengganggu teman yang lainnya.







## **Pengisian Kuesioner**

Orang tua mengisi lembar kuesioner yang telah dibagikan







#### **Observasi hari ke-4**

Anak-anak banyak yang berbicara kurang sopan (menggunakan bahasa jawa sehari-hari) saat berbicara dengan guru.

#### **Observasi hari ke-5**

Ada anak yang tidak mau mengerjakan bersama-sama tugas dari guru.



#### **Observasi hari ke-6**

Beberapa anak ada yang mau saling meminjamkan alat tulis, beberapa lagi ada yang tidak mau meminjamkan alat tulisnya.

Lampiran 12 Data Mentah

**LEMBAR OBSERVASI**

Tanggal/ Hari : Senin, 18 November 2019

Kelompok : B

No.	Nama	Aspek yang Diamati			
		Tidak mengganggu/ menyakiti teman	Senang berbagi	Mau bermain bersama teman	Berbicara secara santun kepada orang lebih tua.
1	Nizam	3	3	3	2
2	Zahra	3	2	2	3
3	Adrian	2	2	2	1
4	Abidzar	1	2	2	1
5	Cinta	3	3	3	3
6	Sifa	3	2	3	3
7	Dipta	1	2	3	1
8	Avi	3	3	3	2
9	Azzam	1	2	3	1
10	Vanda	1	2	2	1
11	Azkia	3	2	2	3
12	Kimmi	3	3	3	3
13	Riris	2	3	2	1
14	Abi	2	1	1	1
15	Fahri	1	2	2	1
16	Agha	3	3	2	3
17	Zio	3	3	3	3
18	Nazim	3	2	3	2
19	Iren	3	3	3	3
20	Raka	2	2	2	2
21	Salsa	2	2	3	3
22	Satria	1	2	2	1
23	Veli	3	3	3	3
24	Virra	3	2	2	3
25	Fikri	2	2	2	2
26	Najwa	3	3	3	3



## LEMBAR OBSERVASI

Tanggal/ Hari : Rabu, 20 November 2019

Kelompok : B

No.	Nama	Aspek yang Diamati			
		Tidak mengganggu/ menyakiti teman	Senang berbagi	Mau bermain bersama teman	Berbicara secara santun kepada orang lebih tua.
1	Nizam	3	3	3	2
2	Zahra	3	3	2	3
3	Adrian	1	2	2	1
4	Abidzar	1	1	3	1
5	Cinta	3	3	3	2
6	Sifa	3	2	3	3
7	Dipta	2	2	3	1
8	Avi	3	3	3	2
9	Azzam	1	1	2	1
10	Vanda	2	2	2	1
11	Azkie	3	3	2	2
12	Kimmi	3	3	3	3
13	Riris	3	2	3	2
14	Abi	2	2	1	1
15	Fahri	2	1	2	1
16	Agha	3	3	2	2
17	Zio	3	2	2	3
18	Nazim	2	2	3	1
19	Iren	3	3	3	3
20	Raka	2	1	2	2
21	Salsa	2	3	3	3
22	Satria	2	2	2	1
23	Veli	2	3	3	2
24	Virra	3	3	2	2
25	Fikri	3	2	2	2
26	Najwa	3	3	3	3

## LEMBAR OBSERVASI

Tanggal/ Hari : Kamis, 21 November 2019

Kelompok : B

No.	Nama	Aspek yang Diamati			
		Tidak mengganggu/ menyakiti teman	Senang berbagi	Mau bermain bersama teman	Berbicara secara santun kepada orang lebih tua.
1	Nizam	3	3	3	2
2	Zahra	3	2	2	3
3	Adrian	2	2	3	1
4	Abidzar	1	2	3	1
5	Cinta	3	3	3	3
6	Sifa	2	3	2	3
7	Dipta	1	3	3	1
8	Avi	3	3	3	2
9	Azzam	2	2	3	1
10	Vanda	1	1	3	1
11	Azkie	3	3	2	3
12	Kimmi	3	3	3	3
13	Riris	2	3	3	2
14	Abi	1	1	2	1
15	Fahri	1	2	3	1
16	Agha	3	3	2	2
17	Zio	2	2	2	3
18	Nazim	2	2	3	2
19	Iren	3	3	3	3
20	Raka	2	2	2	2
21	Salsa	2	3	2	3
22	Satria	2	1	2	1
23	Veli	3	3	3	2
24	Virra	3	2	2	2
25	Fikri	2	2	2	2
26	Najwa	3	3	3	3



## KUESIONER POLA ASUH

Nama Orang Tua/ Wali : Tutik  
Nama Anak : Abi  
Alamat : Driyorejo

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Pilihlah jawaban yang sesuai dan berilah tanda silang (√) pada jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Membiarkan anak bermain sendirian ataupun berdiam diri sendirian			√	
2.	Tidak memaksa ketika anak saya tidak mau atau malas untuk berangkat sekolah				√
3.	Saya kurang memperhatikan apa yang dilakukan anak	√			
4.	Saya membiarkan ketika anak terjatuh dan menangis pada saat bermain				√
5.	Saya memberikan apapun yang anak inginkan			√	
6.	Saya membiarkan anak bertingkah sesuka hati		√		
7.	Saya membiarkan anak mengamuk ketika meluapkan amarahnya				√
8.	Membela anak ketika anak melakukan kesalahan				√

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
9.	Bila anak merayakan ulang tahun, saya akan memberikan hadiah sesuai keinginan anak			√	
10.	Tidak menemani ketika anak belajar,		√		
11.	Saya memberikan kebebasan pada anak untuk melakukan sesuatu tanpa pengawasan diri saya				√
12.	Membiarkan ketika anak melakukan yang anak sukai			√	
13.	Ketika saya harus pergi meninggalkan anak dirumah, saya tetap pergi tanpa sepengetahuan anak		√		
14.	Saya dapat menerima dan tidak keberatan jika anak menentang keinginan saya	√			
15.	Saya membiarkan anak mengatasi masalahnya sendiri			√	
16.	Saya memberikan kebebasan pada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan				√
17.	Saya tidak menegur atau menasehati anak saat anak melakukan kesalahan.	√			

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
18.	Saat anak bermain dengan temannya, saya membiarkan anak berkehendak sesuka hati	√			
19.	Ketika anak melakukan kesalahan, saya tidak memperingatkan karena dia masih kanak-kanak.			√	
20.	Ketika anak bermain saya sibuk dengan melakukan hal-hal lain yang menurut saya lebih penting.	√			
21.	Tidak menghardik atau mengkritik terhadap tingkah laku anak		√		
22.	Saya menerima apapun perilaku yang dilakukan anak saya			√	
23.	saya tidak membuat peraturan tertentu untuk anak saya			√	
24.	Saya sibuk dan kurang berkomunikasi dengan anak			√	
25.	Saya membiarkan anak melakukan hal-hal yang dia inginkan	√			

## KUESIONER POLA ASUH

Nama Orang Tua/ Wali : Yunita Eka. L  
Nama Anak : Apta Syfa. A  
Alamat : Semabung

### PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER

Pilihlah jawaban yang sesuai dan berilah tanda silang (√) pada jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Membiarkan anak bermain sendirian ataupun berdiam diri sendirian	√			
2.	Tidak memaksa ketika anak saya tidak mau atau malas untuk berangkat sekolah				√
3.	Saya kurang memperhatikan apa yang dilakukan anak			√	
4.	Saya membiarkan ketika anak terjatuh dan menangis pada saat bermain			√	
5.	Saya memberikan apapun yang anak inginkan			√	
6.	Saya membiarkan anak bertingkah sesuka hati			√	
7.	Saya membiarkan anak mengamuk ketika meluapkan amarahnya				√
8.	Membela anak ketika anak melakukan kesalahan				√

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
9.	Bila anak merayakan ulang tahun, saya akan memberikan hadiah sesuai keinginan anak				√
10.	Tidak menemani ketika anak belajar,	√			
11.	Saya memberikan kebebasan pada anak untuk melakukan sesuatu tanpa pengawasan diri saya				√
12.	Mebiarkan ketika anak melakukan yang anak sukai				√
13.	Ketika saya harus pergi meninggalkan anak dirumah, saya tetap pergi tanpa sepengetahuan anak				√
14.	Saya dapat menerima dan tidak keberatan jika anak menentang keinginan saya			√	
15.	Saya membiarkan anak mengatasi masalahnya sendiri				√
16.	Saya memberikan kebebasan pada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan			√	
17.	Saya tidak menegur atau menasehati anak saat anak melakukan kesalahan.			√	

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
18.	Saat anak bermain dengan temannya, saya membiarkan anak berkehendak sesuka hati				√
19.	Ketika anak melakukan kesalahan, saya tidak memperingatkan karena dia masih kanak-kanak.				√
20.	Ketika anak bermain saya sibuk dengan melakukan hal-hal lain yang menurut saya lebih penting.				√
21.	Tidak menghardik atau mengkritik terhadap tingkah laku anak			√	
22.	Saya menerima apapun perilaku yang dilakukan anak saya				√
23.	saya tidak membuat peraturan tertentu untuk anak saya				√
24.	Saya sibuk dan kurang berkomunikasi dengan anak				√
25.	Saya membiarkan anak melakukan hal-hal yang dia inginkan				√

## KUESIONER POLA ASUH

Nama Orang Tua/ Wali : Soleha  
Nama Anak : Afi  
Alamat : Semambung

**PETUNJUK PENGISIAN KUESIONER**  
Pilihlah jawaban yang sesuai dan berilah tanda silang (√) pada jawaban yang tersedia.

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
1.	Membiarkan anak bermain sendirian ataupun berdiam diri sendirian			√	
2.	Tidak memaksa ketika anak saya tidak mau atau malas untuk berangkat sekolah				√
3.	Saya kurang memperhatikan apa yang dilakukan anak				√
4.	Saya membiarkan ketika anak terjatuh dan menangis pada saat bermain				√
5.	Saya memberikan apapun yang anak inginkan				√
6.	Saya membiarkan anak bertingkah sesuka hati				√

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
7.	Saya membiarkan anak mengamuk ketika meluapkan amarahnya				√
8.	Membela anak ketika anak melakukan kesalahan			√	
9.	Bila anak merayakan ulang tahun, saya akan memberikan hadiah sesuai keinginan anak				√
10.	Tidak menemani ketika anak belajar,				√
11.	Saya memberikan kebebasan pada anak untuk melakukan sesuatu tanpa pengawasan diri saya				√
12.	Membiarkan ketika anak melakukan yang anak sukai				√
13.	Ketika saya harus pergi meninggalkan anak dirumah, saya tetap pergi tanpa sepengetahuan anak				√



No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
14.	Saya dapat menerima dan tidak keberatan jika anak menentang keinginan saya				√
15.	Saya membiarkan anak mengatasi masalahnya sendiri				√
16.	Saya memberikan kebebasan pada anak untuk memilih dan melakukan suatu tindakan			√	
17.	Saya tidak menegur atau menasehati anak saat anak melakukan kesalahan.			√	
18.	Saat anak bermain dengan temannya, saya membiarkan anak berkehendak sesuka hati			√	
19.	Ketika anak melakukan kesalahan, saya tidak memperingatkan karena dia masih kanak-kanak.				√
20.	Ketika anak bermain saya sibuk dengan melakukan hal-hal lain yang				√

No.	Pernyataan	Pilihan			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak Pernah
	menurut saya lebih penting.				
21.	Tidak menghardik atau mengkritik terhadap tingkah laku anak				√
22.	Saya menerima apapun perilaku yang dilakukan anak saya			√	
23.	saya tidak membuat peraturan tertentu untuk anak saya			√	
24.	Saya sibuk dan kurang berkomunikasi dengan anak			√	
25.	Saya membiarkan anak melakukan hal-hal yang dia inginkan			√	

lampiran 13 Matrik

MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

Judul : Hubungan Pola Asuh Permisif terhadap Perilaku Prososial Anak Kelompok B TK Dharma

+ Wanita Persatuan Drivorejo II

No	Rumus an Masalah	Konsep	Variabel I	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi Sampel	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
1.	<u>Adakah hubungan antara pola asuh permisif terhadap perilaku prososial?</u>	<u>Pola asuh menurut Singgih D Gunarsa (dalam Tridhono to, AI dan Beranda Agency, 2014: 4) sebagai gambaran yang dipakai orang tua untuk mengasuh (merawat, meniaga.</u>	<u>Variabel X: pola asuh permisif Variabel Y: perilaku prososial</u>	<u>Pola asuh permisif:</u> 1. <u>penerimaan tinggi namun kontrol terhadap anak rendah</u> 2. <u>membiarkan anak melakukan apapun tanpa pengawasan orang tua</u> 3. <u>anak diizinkan membuat keputusan sendiri</u> 4. <u>Pengawasan longgar</u> 5. <u>Orang tua tidak menegur/mempertanyakan anak</u> <u>Perilaku Prososial:</u>	<u>Ha: Ada hubungan antara pola asuh permisif terhadap perilaku prososial anak kelompok B TK Dharma Wanita Persatuan Drivorejo II.</u>	<u>Anak TK B dengan jumlah 26 orang beserta orang tua murid</u>	<ul style="list-style-type: none"><li><u>Angket</u></li><li><u>observasi</u></li></ul>	<u>Product moment menggunakan SPSS</u>	<u>terlampir.</u>
		<u>mendidik) anak</u> <u>Menurut Baron (dalam Desmita 2011: 235) tingkah laku prososial adalah tindakan menolong orang lain.</u>		1. <u>Mengetahui perasaan temannya dan merespon secara wajar</u> 2. <u>Berbagi dengan orang lain</u> 3. <u>Bersikap kooperatif dengan teman</u> 4. <u>Mengenal tata krama dan sopan santun sesuai dengan nilai sosial budaya setempat</u>					

Uji Hipotesis :

- Jika probabilitas atau oleh signifikansi (sig.) < 0,05, hubungan kedua variabel signifikan.
- Jika probabilitas atau oleh signifikansi (sig.) > 0,05, hubungan kedua variabel tidak signifikan.

**Kriteria :**

- 0 : tidak ada korelasi antara dua variabel
- $> 0 - 0,25$  : Korelasi sangat lemah
- $> 0,25 - 0,5$  : Korelasi cukup
- $> 0,5 - 0,75$  : Korelasi kuat
- $> 0,75 - 0,99$  : Korelasi sangat kuat
- 1 : Korelasi sempurna

**Mengetahui,  
Surabaya, 30 Desember 2019  
Dosen Pembimbing**



**Isabella Hasiana., S.Psi., M.Psi  
NIDN. 0716108002**

**Mahasiswa,**



**Ika Lucy Ayuretnany  
NIM: 169000002**