

**PENGARUH PEMBELAJARAN MORAL TERHADAP BUDI
PEKERTI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AS-SAKINAH
KETEGAN KECAMATAN TAMAN KABUPATEN
SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**Putri Maulidhatul Khasanah
NIM 169000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
2020**

**PENGARUH PEMBELAJARAN MORAL TERHADAP BUDI
PEKERTI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AS-SAKINAH
KETEGAN KECAMATAN TAMAN KABUPATEN
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

**Putri Mauidhatul Khasanah
NIM 169000019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN
ANAK USIA DINI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Putri Mauidhatul Khasanah
NIM 169000019
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Moral Terhadap
Budi Pekerti Anak Usia 5-6 Tahun
Ketegan Taman Sidoarjo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 17 Maret 2020

Mengetahui,
Kaprodi Pendidikan
Anak Usia Dini

Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0705127403

Pembimbing

Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0717027803



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl.NgagelDadi III-B37 Telp. (031)50531227, 5041097 Fax.(031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: JL.DukuhMenanggal XII Telp.(031) 8231181,8281182,8231183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipa.ac.id/>

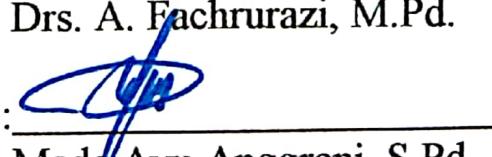
PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Putri Mauidatul Khasanah
NIM : 169000019
Program Studi : PG-PAUD
Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Moral Terhadap Budi Pekerti Anak Usia 5-6 Tahun Ketegan Taman Sidoarjo

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Senin
Tanggal : 21 Januari
Tahun : 2020

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua : 
Dr. Sulhari, S.H., M.Si.
2. Sekretaris : 
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.
3. Anggota : 
Drs. A. Fachrurazi, M.Pd.
4. Anggota : 
Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Putri Mauidatul Khasanah
NIM : 169000019
Program Studi : PG-PAUD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 26 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Putri Mauidatul Khasanah

Abstrak

Khasanah, Putri Maudhatul. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Moral Terhadap Budi Pekerti Anak Usia 5-6 Tahun Ketegan Taman Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Moral, Budi Pekerti

Pada saat ini banyak orangtua bekerja, anak dititipkan ke orang lain atau tetangganya sehingga anak tersebut bermain di lingkungan yang bebas. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap perkembangan sikap dan perilaku anak. Di TK As-Sakinah Ketegan Taman Sidoarjo, khususnya di kelompok B usia 5-6 tahun yang berjumlah 10 anak, 5 anak laki-laki dan 5 anak perempuan, dengan 8 anak yang kurang berperilaku sopan dan santun, menjaga kebersihan diri dari lingkungan, menghormati (toleransi) agama orang lain, berperilaku sabar, mentaati aturan kelas. 2 anak yang sangat sopan dan santun, menjaga kebersihan diri dari lingkungan, menghormati (toleransi) agama orang lain, berperilaku sabar, mentaati aturan kelas.

Tujuan penelitian ini untuk menanggulangi masalah pendidikan budi pekerti anak usia dini melalui pembelajaran moral. Metode penelitian dengan desain *Sampling Jenuh*. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, tes dan observasi yang di analisis dengan menggunakan uji *t*, desainnya *one group pretest-posttest*.

Hasil penelitian yang ditemukan dalam Pembelajaran Moral Terhadap Budi Pekerti Anak Usia 5-6 Tahun, perolehan skor rata-rata *pre test* 1,2, perolehan rata-rata *post test* 3,0 sehingga adanya peningkatan Budi Pekerti anak menjadi berkembang sangat baik. Nilai uji *t* 13,50 dengan tingkat signifikansi 5%, thitung 13,50 lebih besar dari ttabel 1,83 dan tingkat signifikansi 1% thitung 13,50 lebih besar dari ttabel 2,82. Ho di tolak Hi di terima berarti pembelajaran moral berpengaruh terhadap Budi Pekerti anak di TK As-Sakinah Ketegan Taman Sidoarjo Tahun 2019-2020. Kegiatan pembelajaran moral dan budi pekerti anak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran moral dapat melatih dan mengembangkan sikap budi pekerti anak.

Abstract

Khasanah, Putri Maudhatul. 2019. The influence of Moral teaching on Bob Ethics of children aged 5-6 year old Ketegan Park Sidoarjo. Courses Early childhood education. Faculty of teacher Training and education PGRI University Adi Buana Surabaya. Instructor: Made Ayu Anggreni, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Moral learning, ethics

At this time many parents work, the child is deposited to another person or neighbor so that the child plays in a free environment. The environment greatly affects the development of child attitudes and behaviors. At TK As-Sakinah Ketegan Park Sidoarjo, especially in group B aged 5-6 years and numbering 10 children, 5 boys and 5 girls, with 8 children who lack polite and courteous, maintain self-hygiene from the environment, respect (tolerance) The religion of others, behave patiently, obey the rules of the class. 2 children who are very polite and courteous, maintain self-hygiene from the environment, respect (tolerance) the religion of others, behave patiently, obey the rules of the class.

The purpose of this research is to tackle the problem of ethical education of early childhood through moral learning. Method of research with saturation Sampling design. Data collection using documentation, tests and observations in the analysis using *t* test, design one group Pretest-posttest.

The results of the research found in Moral studies on ethics of children aged 5-6 years, the average score of pre test 1,2, the average acquisition of post test 3,0 so that the increase in child ethics is growing very well. t_{hitung} 13,50 Test value with a signification rate of 5%, t_{hitung} 13,50 is greater than t_{tabel} 1.83 and the signification rate of 1% t_{hitung} 13,50 is greater than the t_{tabel} 2.82. H_0 in the decline of H_1 received means moral learning affects children's ethics in the As-Sakinah Ketegan Taman Sidoarjo year 2019-2020. Child moral and ethical learning activities. It can therefore be said that moral learning can train and develop the child's attitude of ethics.

Moto Dan Persembahan

Moto:

“Sukses bukanlah sebuah kebetulan, ia bersumber dari kerja keras, ketekunan, pengorbanan dan yang paling penting yakni mencintai apa yang kamu kerjakan”

Persembahan:

Tiada yang maha pengasih dan maha penyayang selain Engkau Ya Allah SWT... Syukur Alhamdulillah berkah rahmat dan karunia-Mu, saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orangtuaku yang selalu memberikan doanya agar dalam menyelesaikan Skripsi selalu diberikan kemudahan dan kelancaran.
2. Teman-teman seperjuangan kelompok skripsi dan keluarga tercinta yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang tulus.
3. Teman-teman jurusan PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Angkatan 2016, terimakasih atas doa, dukungan, semangat serta motivasi yang telah diberikan selama menuntut ilmu.

Kata Pengantar

Segala puji syukur pada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat serta hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul "*Pengaruh Pembelajaran Moral Terhadap Budi Pekerti Anak Usia 5-6 Tahun Ketegan Taman Sidoarjo*" dapat terselesaikan tepat waktu.

Keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, bantuan, kritik, dan saran dari berbagai pihak. Dalam hal ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Martinus Subandowo, Ms, selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H., M.Si, selaku Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd. selaku Ka-Prodi PG PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu guna memberikan arahan, petunjuk, dan bimbingan yang sangat membangun sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar.
5. Segenap Dosen Program Studi PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Kepala Sekolah, guru dan anak TK As-Sakinah Ketegan yang telah member izin serta membantu untuk melaksanakan penelitian.
7. Teman-teman satu bimbingan yang telah banyak mendukung dan membantu.
8. Ayah dan Ibu yang telah memberi semangat, dukungan dan do'a untuk kesuksesanku.

Saya menyadari bahwa skripsi yang saya buat ini masih jauh dari kesempurnaan. Maka dengan ini saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi saya sendiri khusunya.

Surabaya, 17 Desember 2019

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Moto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	2
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.6	
A. Dasar Teori	6
1. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	6
2. Budi Pekerti	7
3. Pembelajaran Moral	9
4. Pengaruh pembelajaran moral terhadap budi pekerti anak usia5-6 tahun	11
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	13
C. Kerangka Konseptual.....	16
D. Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Desain Penelitian	18
B. Populasi dan Sampel	20
C. Variabel Penelitian.....	20

1. Identifikasi Variabel	20
2. Definisi Operasional Variabel.....	21
D. Instrumen Penelitian	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
A. Hasil Penelitian	30
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	30
2. Tabel Daftar Nama Anak	31
3. Tabel Hasil Pretest.....	31
4. Tabel Hasil Posttest	33
5. Tahap Analisis Data.....	34
6. Tabel Perhitungan Mean	35
7. Uji Hipotesis	37
B. Pembahasan	38
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	40
A. Simpulan	40
B. Saran.....	40
DAFTAR PUSTAKA.....	41
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Lembar Observasi Pembelajaran	22
4.3 Nilai Hasil Tes Formatif	32
4.5 Rekapitulasi Hasil Evaluasi	34
4.6 Hasil Evaluasi Pembelajaran.....	35
4.7 Hasil Uji t	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Tahapan Pemmbelajaran Moral	135
4.3 <i>Pre Test</i>	136
4.5 <i>Treatment 1</i>	137
4.6 <i>Treatment 2</i>	137
4.7 <i>Treatment 3</i>	138
4.8 <i>Treatment 4</i>	138
4.9 <i>Treatment 5</i>	139
4.11 <i>Treatment 6</i>	140
4.13 <i>Treatment 7</i>	141
4.15 <i>Treatment 8</i>	142
4.17 <i>Treatment 9</i>	143
4.19 <i>Treatment 10</i>	144
4.21 <i>Post Test</i>	145

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.3 Capaian Perkembangan <i>Pre Test</i>	32
4.4 Capaian Perkembangan <i>Post Test</i>	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	44
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	45
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian	46
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian	47
Lampiran 5 Daftar Nama Anak.....	48
Lampiran 6 Jadwal Penelitian	49
Lampiran 7 RPPM.....	50
Lampiran 8 RPPH.....	69
Lampiran 9 Lembar Observasi.....	116
Lampiran 10 Rekapitulasi Hasil Evaluasi	128
Lampiran 11 Foto Hasil Penelitian	136
Lampiran 12 Matrik.....	146