

Abstrak

Khasanah, Putri Maudhatul. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Moral Terhadap Budi Pekerti Anak Usia 5-6 Tahun Ketegan Taman Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Made Ayu Anggreni, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pembelajaran Moral, Budi Pekerti

Pada saat ini banyak orangtua bekerja, anak dititipkan ke orang lain atau tetangganya sehingga anak tersebut bermain di lingkungan yang bebas. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap perkembangan sikap dan perilaku anak. Di TK As-Sakinah Ketegan Taman Sidoarjo, khususnya di kelompok B usia 5-6 tahun yang berjumlah 10 anak, 5 anak laki-laki dan 5 anak perempuan, dengan 8 anak yang kurang berperilaku sopan dan santun, menjaga kebersihan diri dari lingkungan, menghormati (toleransi) agama orang lain, berperilaku sabar, mentaati aturan kelas. 2 anak yang sangat sopan dan santun, menjaga kebersihan diri dari lingkungan, menghormati (toleransi) agama orang lain, berperilaku sabar, mentaati aturan kelas.

Tujuan penelitian ini untuk menanggulangi masalah pendidikan budi pekerti anak usia dini melalui pembelajaran moral. Metode penelitian dengan desain *Sampling Jenuh*. Pengumpulan data menggunakan dokumentasi, tes dan observasi yang di analisis dengan menggunakan uji *t*, desainnya *one group pretest-posttest*.

Hasil penelitian yang ditemukan dalam Pembelajaran Moral Terhadap Budi Pekerti Anak Usia 5-6 Tahun, perolehan skor rata-rata *pre test* 1,2, perolehan rata-rata *post test* 3,0 sehingga adanya peningkatan Budi Pekerti anak menjadi berkembang sangat baik. Nilai uji *t* 13,50 dengan tingkat signifikansi 5%, thitung 13,50 lebih besar dari ttabel 1,83 dan tingkat signifikansi 1% thitung 13,50 lebih besar dari ttabel 2,82. Ho di tolak Hi di terima berarti pembelajaran moral berpengaruh terhadap Budi Pekerti anak di TK As-Sakinah Ketegan Taman Sidoarjo Tahun 2019-2020. Kegiatan pembelajaran moral dan budi pekerti anak. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pembelajaran moral dapat melatih dan mengembangkan sikap budi pekerti anak.

Abstract

Khasanah, Putri Maudhatul. 2019. The influence of Moral teaching on Bob Ethics of children aged 5-6 year old Ketegan Park Sidoarjo. Courses Early childhood education. Faculty of teacher Training and education PGRI University Adi Buana Surabaya. Instructor: Made Ayu Anggreni, S. Pd., M. Pd.

Keywords: Moral learning, ethics

At this time many parents work, the child is deposited to another person or neighbor so that the child plays in a free environment. The environment greatly affects the development of child attitudes and behaviors. At TK As-Sakinah Ketegan Park Sidoarjo, especially in group B aged 5-6 years and numbering 10 children, 5 boys and 5 girls, with 8 children who lack polite and courteous, maintain self-hygiene from the environment, respect (tolerance) The religion of others, behave patiently, obey the rules of the class. 2 children who are very polite and courteous, maintain self-hygiene from the environment, respect (tolerance) the religion of others, behave patiently, obey the rules of the class.

The purpose of this research is to tackle the problem of ethical education of early childhood through moral learning. Method of research with saturation Sampling design. Data collection using documentation, tests and observations in the analysis using *t* test, design one group Pretest-posttest.

The results of the research found in Moral studies on ethics of children aged 5-6 years, the average score of pre test 1,2, the average acquisition of post test 3,0 so that the increase in child ethics is growing very well. t_{hitung} 13,50 Test value with a signification rate of 5%, t_{hitung} 13,50 is greater than t_{tabel} 1.83 and the signification rate of 1% t_{hitung} 13,50 is greater than the t_{tabel} 2.82. H_0 in the decline of H_1 received means moral learning affects children's ethics in the As-Sakinah Ketegan Taman Sidoarjo year 2019-2020. Child moral and ethical learning activities. It can therefore be said that moral learning can train and develop the child's attitude of ethics.