

## ABSTRAK

**Zuroidah Emy**, 2021. *Pengaruh Kegiatan Mewarnai dengan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK Karunia Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Pembimbing (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si

**Kata Kunci: Kemampuan Motorik Halus, Mewarnai , Bahan alam**

Penelitian ini dilatar belakangi pada saat mewarnai, anak belum bisa mewarnai dengan rapi atau tidak keluar garis pola gambar. Hal tersebut diakibatkan kurangnya guru dalam memanfaatkan media di lingkungan sekitar, sehingga anak hanya disediakan krayon untuk kegiatan mewarnai serta kurang melatih motorik halus anak. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Kegiatan Mewarnai dengan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK Karunia Surabaya

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dalam klasifikasi *pre eksperimen* dengan menggunakan *one group pretest-posttest design*. Subjek penelitian adalah anak kelompok A di TK Karunia Surabaya dengan jumlah 15 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan alat penilaian berupa lembar observasi serta dokumentasi. yang sesuai dengan judul penelitian Pengaruh Kegiatan Mewarnai dengan Media Bahan Alam Terhadap Kemampuan Motorik Halus Pada Anak Kelompok A TK Karunia Surabaya. Digunakan *pre-test* dan *post-test one group design* dengan menggunakan rumus uji-t.

Hasil perhitungan menggunakan rumus uji t menunjukkan bahwa  $t$  hitung ( $t_{hit}$ ) 14,06 dan  $t$  tabel 1.76131 untuk taraf signifikan 0,05 taraf signifikansi 0,05, dan 2.62449 untuk taraf signifikansi 0,01. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa nilai  $t_{hit} > t_{tab}$ , karena nilai  $t$  tabel lebih kecil daripada nilai  $t$  hitung maka Hipotesis Nol ( $H_0$ )

ditolak dan Hipotesis Kerja (H1) diterima. Dapat disimpulkan bahwa kegiatan mewarnai dengan media bahan alam berpengaruh terhadap kemampuan motorik halus anak pada kelompok A TK Karunia Surabaya.

## ABSTRACT

**Zuroidah Emy.** 2021. The Influence of Coloring Activities with Natural Material Media on Fine Motor Ability in Children of Group A TK Karunia Surabaya. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Imu Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Advisor (2) Titah Kinasih, S.S., S.Pd., M.Si

**Keywords: Fine Motor Ability, Coloring, Natural Materials**

This research is background When coloring, children have not been able to color neatly or not out the line of picture patterns It is due to the lack of teachers in utilizing the media in the surrounding environment, so that children are only provided crayons for coloring activities and less train the child's fine motor. The purpose to be achieved in this study is to find out the Influence of Coloring Activities with Natural Materials Media on Fine Motor Ability in Children of Group A TK Karunia Surabaya.

This research uses quantitative research approach with pre-experimental research type using one group pretest-posttest design. The research subjects were group A children at Tk Karunia Suranbaya with 15 children. Data collection method used is observation using assessment tools in the form of observation sheets and documentation. which is in accordance with the research title influence of coloring activities with natural material media on fine motor ability in children group A TK Karunia Surabaya. Used pre-test and post-test one group design by using t-test formula.

The results of perhitugan using the t-test formula show that thit (thit) 14.06 and table t 1.76131 for a significant level of 0.05 significance level of 0.05, and 2.62449 for the level of significance of 0.01. From these results it can be known that the value  $t(\text{hit}) > t(\text{tab})$ , because the value of the table t is less than the value of t calculate then hypothesis Zero (H0) is rejected and the Working Hypothesis (H1) is accepted. It can be concluded that coloring activities with natural

materials media affect children's fine motor ability in group A TK  
Karunia Surabaya.

