

ABSTRAK

Auliyah, Irnida Ailul. 2021. *Pengaruh Permainan Tradisional Dakon Terhadap Kemampuan Berhitung Angka 1-20 Pada Anak Kelompok B Di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian*. Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

Kata Kunci: Dakon, Kemampuan Berhitung, Anak Usia Dini

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berhitung anak yang masih kurang karena pelaksanaan kegiatan pembelajaran di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian yang hanya berfokus pada kegiatan akademik dan mengabaikan kegiatan bermain sebagai suatu praktik pendidikan, sehingga anak menjadi bosan tatkala belajar sehingga menyebabkan anak mengalami kesulitan dalam berhitung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional dakon terhadap kemampuan berhitung angka 1-20 pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian .

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dan desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pre-Experimental Design* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Subyek yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 13 anak. Analisis data yang diterapkan pada penelitian ini adalah teknik uji beda hasil *Pretest* dan *Posttest* (Uji t). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi dan tes.

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis yang telah dilakukan, dengan demikian hipotesis yang dikemukakan dapat diterima. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan bahwa nilai T_{hitung} berjumlah 17,91 nilai df adalah 12 dengan taraf signifikansi

0,05 adalah 1,78. Dapat dirangkum jika T_{tabel} lebih kecil daripada T_{hitung} .

Diketahui nilai $T_{\text{hitung}} >$ nilai T_{tabel} dengan nilai $17,91 > 1,78$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa H_a terbukti dengan sangat signifikansi. Artinya Permainan tradisional dakon berpengaruh terhadap kemampuan berhitung angka 1-20 pada anak kelompok B di TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian.

ABSTRACT

Auliyah, Irnida Ailul. 2021. *The Effect of Traditional Dakon Game on the Ability to Count Numbers 1-20 in Group B Children in TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian*. Early childhood education programs. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

Key words: Dakon, numeracy skills, early childhood

This research is motivated by the children's numeracy skills that are still lacking due to the implementation of learning activities at TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian which only focuses on academic activities and neglects playing activities as an educational practice, so that children become bored while studying, causing children to experience difficulty in counting. The purpose of this study was to determine the effect of the traditional dakon game on the ability to count numbers 1-20 in group B children in TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian.

This research uses quantitative research and the research design used in this study is the *Pre-Experimental Design* in the form of *One Group Pretest-Posttest Design*. The subjects used in this study were 13 children. The data analysis applied in this study was the result difference test technique *pretest* and *posttest* (t test). Data collection techniques used were observation, documentation and tests.

Based on the research and analysis results that have been done, the hypothesis can be accepted. It can be seen from the calculation that the value of T_{count} totaled 17,91 df value is 12 with a significance level of 0.05 is 1.78. It can be summarized if T_{table} is smaller than T_{count} .

It is known that the value of $T_{\text{count}} >$ the value of T_{table} with a value of $17,91 > 1.78$. Thus H_0 is rejected and H_a accepted, so it can be

concluded that H_a proven extremely significance. This means that the traditional game of dakon affects the ability to count numbers 1-20 in group B children in TK Dharma Wanita Persatuan Terungkulon Krian.