

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI ANAK TERHADAP  
KEMAMPUAN KOSAKATA DASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI KB/TK KARUNIA SURABAYA**

**SKRIPSI**



Frisca Sisila Kurniawati  
NIM 179000004

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2021**

**PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI ANAK TERHADAP  
KEMAMPUAN KOSAKATA DASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN  
DI KB/TK KARUNIA SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini

Frisca Sisila Kurniawati  
NIM 179000004

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi Oleh : Frisca Sisila Kurniawati  
NIM 179000004

Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Anak Terhadap Kemampuan Kosakata Dasar Anak Usia 4-5 Tahun di KB/TK Karunia Surabaya.


Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 11 Februari 2021

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PG-PAUD

  
Isabella Masiana, S.Psi., M.Psi  
NIDN 0716108002

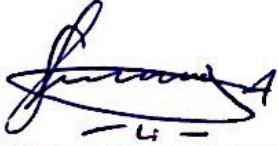


Pembimbing,

  
Aisyah, S.Psi., M.Pd  
NIDN 0705127403

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Frisca Sisila Kurniawati dengan judul "Pengaruh Media Video Animasi Anak Terhadap Kemampuan Kosakata Dasar Anak Usia 4-5 Tahun di KB/TK Karunia Surabaya." telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Penguji:

- |                                    |         |  |
|------------------------------------|---------|--|
| 1. Aisyah, S.Psi., M.Pd            | Ketua   |  |
| 2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi | Anggota |  |
| 3. Drs. A. Fachrurrazy, M.Pd       | Anggota |  |

Mengesahkan  
Dekan FPP



Dr. Santika Kentika Hadi, M.Kes  
NIP. 196702051992031002

Mengetahui  
Ketua Program Studi,

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
NIDN 0716108002

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Frisca Sisila Kurniawati

NIM : 179000004

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 04 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Frisca Sisila Kurniawati

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO:**

**"Tetap yakin karan semua sudah diatur Yang Maha Kuasa"**

### **PERSEMBAHAN:**

Allhamdulillah atas rahmat dan ridha Allah SWT tak luput juga dari dukungan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih terhadap berbagai pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Diantaranya:

1. Alla SWT yang memberikan ridho dan izin-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua yang selalu mendoakan dan mendukung segala sesuatunya tanpa lelah dan pamrih.
3. Suami yang telah mendanai dan selalu mendukung dengan tulus bagaimanapun kondisinya sehingga penulis dapat berkuliah dan menempuh cita-cita.
4. Bunda Aisyah,S.Psi.,M.Pd yang telah sabar membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar serta selalu memberikan nasehat yang bermanfaat untuk bekal kehidupan penulis.
5. Seluruh teman - teman kelompok skripsi dan seluruh teman prodi PG-PAUD angkatan 2017 yang selalu berbagi ilmu dan saling membantu.

## KATA PENGANTAR

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga dapat terselesaikannya skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA VIDEO ANIMASI ANAK TERHADAP KEMAMPUAN KOSAKATA DASAR ANAK USIA 4-5 TAHUN DI KB/TK KARUNIA SURABAYA”

Skripsi ini disusun dengan tujuan memenuhi tugas akhir pada jenjang Sarjana Pendidikan Guru - Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Dimana skripsi ini menjadi bukti nyata keterlibatan yang bermanfaat langsung dilapangan sehingga mendapat berbagai masukan yang merupakan bekal dalam melaksanakan tugas dalam dunia pendidikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak serta bimbingan yang sangat berharga, oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. M. Subandowo, MS. Selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Selaku Dekan I Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. Selaku Kaprodi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Aisyah, S.Psi., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing dan Dosen Wali yang telah sabar dan ikhlas membimbing dan memberikan saran yang terbaik demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Orang tua tercinta atas dorongan serta doa restu yang telah diberikan.

6. Hanny Fathur Rohim, S.Kom. selaku suami yang telah membiayai dan selalu mendukung dalam keadaan apapun.
7. Teman - teman seperjuangan angkatan 2017 yang telah memberi semangat serta dorongan dalam pembuatan proposal skripsi.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, yang turut membantu dalam penulisan proposal skripsi ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.

Semoga Allah SWT berkenan memberikan rahmatnya yang berlimpah. Harapan peneliti mudah - mudahan proposal skripsi ini berguna bagi peneliti dan bermanfaat bagi semuanya.

Surabaya, 11 November 2020

Frisca Sisila Kurniawati  
179000004



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Variabel Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Pendidikan Anak Usia Dini .....	8
2. Kemampuan Kosakata Anak Usia Dini .....	11
a. Pengertian Kosakata Anak Usia Dini .....	11
3. Media Pembelajaran Video Animasi Anak Usia Dini ..	14
4. Pengaruh Media Video Animasi Anak Terhadap Kemampuan Kosakata Anak Usia 4 – 5 Tahun .....	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	18

C. Kerangka Konseptual .....	19
D. Hipotesis Penelitian .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>21</b>
A. Rancangan Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel .....	22
C. Metode Pengumpulan Data .....	22
1. Metode dan Teknik Pengumpulan Data .....	22
2. Instrumen Penelitian .....	23
3. Prosedur/Langkah – Langkah Pengumpulan Data .....	28
D. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>30</b>
A. Hasil Penelitian .....	30
B. Pembahasan .....	37
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>39</b>
A. Simpulan .....	39
B. Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>40</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Tingkat Pencapaian Perkembangan, indikator, dan perilaku yang diamati .....	24
Tabel 3.2 : Kriteria Penilaian sesuai dengan indikator .....	25
Tabel 3.3 : Lembar Instrumen Penilaian .....	27
Tabel 3.4 : Jadwal Penelitian .....	28
Tabel 4.1 : Daftar absen nama peserta didik yang menjadi subyek penelitian di KB/TK Karunia Surabaya.....	30
Tabel 4.2 : Daftar absen nama peserta didik yang menjadi subyek penelitian di KB/TK Karunia Surabaya.....	31
Tabel 4.3 : Data hasil penelitian pretest (sebelum diberikan perlakuan (treatment) dengan media pembelajaran video animasi anak) .....	32
Tabel 4.4 : Data hasil penelitian posttest (setelah diberikan perlakuan (treatment) dengan media pembelajaran video animasi anak) .....	33
Tabel 4.5 : Uji beda pretest dan posttest untuk melihat peningkatan kemampuan kosakata dasar peserta didik.....	34
Tabel 4.6 : Uji Signifikan T - test (Thitung).....	36
Tabel 4.7 : Hasil uji hipotesis .....	37

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 : Uji beda pretest dan posttest untuk melihat peningkatan kemampuan kosakata dasar peserta didik.....	35
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	43
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	44
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	45
Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian .....	46
Lampiran 5 RPPM TK A Karunia Surabaya .....	47
Lampiran 6 RPPH TK A Karunia Surabaya.....	50
Lampiran 7 Data Peserta Didik KB/TK Karunia Surabaya yang Menjadi Subyek.....	62
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian .....	63
Lampiran 9 Tabel T .....	66
Lampiran 10 Matriks .....	67