

ABSTRAK

Kurniawati, Frisca S. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Anak Terhadap Perkembangan Kosakata Anak Usia 4-5 Tahun di KB/TK Karunia Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci: video animasi, pembelajaran menyenangkan, kosakata dasar.

Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) merupakan jenjang pendidikan yang ditujukan kepada anak usia baru lahir sampai enam tahun untuk memberikan persiapan tahap lanjutan yaitu pendidikan dasar. Anak usia dini pada dasarnya akan mempelajari bahasa dengan sendirinya melalui lingkungan sekitarnya. Dalam mengembangkan aspek bahasa sangat penting terutama pada kosakata anak. Untuk membantu memaksimalkan proses belajar dalam meningkatkan kosakata anak, maka di era saat ini menggunakan media video merupakan pilihan yang tepat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimana pengaruh penggunaan media video animasi anak terhadap kemampuan kosakata dasar anak usia 4 – 5 tahun pada pembelajaran daring di KB/TK Karunia Surabaya". Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan media video animasi anak terhadap perkembangan kosakata dasar anak usia 4 – 5 tahun di KB/TK Karunia Surabaya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain rancangan penelitian menggunakan *pre-Experimental One Group Pre-Test Post Test Design*. Populasi yang digunakan pada penelitian ini adalah murid KB/TK Karunia di Surabaya dengan jumlah 15 anak yang berusia 4-5 tahun dengan anak laki-laki sebanyak 6 anak dan perempuan 9 anak. Dalam penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah melalui *pretest*, *posttest*, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh akan diolah dan dianalisis secara kuantitatif menggunakan rumus T-Test.

Berdasarkan hasil dari analisis yang telah dilakukan, data menunjukkan bahwa "Ada pengaruh penggunaan media video animasi anak terhadap kemampuan kosakata dasar anak usia 4-5 tahun di KB/TK Karunia Surabaya" yang dibuktikan melalui hasil uji hipotesis dengan perhitungan $T_{hitung} = 18,33$ lebih besar daripada $T_{tabel} = 1,76$ dengan taraf signifikansi 5% yaitu 1,76 dengan $N = 15$ yang berarti hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis kerja (H_a) diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa media video animasi anak berpengaruh terhadap kemampuan kosakata dasar anak.

ABSTRACT

Kurniawati, Frisca S. 2021. The Influence of the Use of Children's Animated Video Media on the Vocabulary Development of Children aged 4-5 Years in KB / TK Karunia Surabaya. Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Keywords: *animated video, fun learning, basic vocabulary.*

Early Childhood Education (PAUD) is a level of education aimed at children aged from birth to six years to provide preparation for the advanced stage, namely basic education. Basically, early childhood will learn language by themselves through their surroundings. In developing the language aspect is very important, especially in children's vocabulary. To help maximize the learning process in improving children's vocabulary, currently using video media is the right choice.

The formulation of the problem in this study is "How does the effect of using animated video media for children on the basic vocabulary skills of children aged 4-5 years in online learning in KB / TK Karunia Surabaya." The aim of this research is to determine whether there is a significant effect. from the use of children's animation video media to the development of basic vocabulary for children aged 4 - 5 years in KB / TK Karunia Surabaya. This study uses a quantitative approach with a research design using a pre-Experimental One Group Pre-Test Post Test Design. The population used in the study These are students KB / TK Karunia in Surabaya with a total of 15 children aged 4-5 years with 6 boys and 9 girls. In this study the data collection techniques used were through pretest, posttest, observation, and documentation. The data obtained will be processed and analyzed quantitatively using the T-Test formula.

Based on the results of the analysis that has been carried out, the data shows that "There is an effect of the use of children's animated video media on the basic vocabulary skills of children aged 4-5 years in KB / TK Karunia Surabaya" as evidenced by the results of

hypothesis testing with the calculation of $T_{hitung} = 18.33$ more. greater than $T_{table} = 1.76$ with a significance level of 5%, namely 1.76 with $N = 15$, which means that the null hypothesis (H_0) is rejected and the working hypothesis (H_a) is accepted. Thus it can be concluded that children's animated video media affects children's basic vocabulary skills.