

DAFTAR PUSTAKA

- _____. Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia di kbbi.web.id/kosakata (Diakses Januari 25, 2021)
- Apriansyah, M. Ridwan, Dkk. "Pengembangan Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta". *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, Vol 9, No. 1. 2020, p. 9 - 12: journal.unj.ac.id (Diakses Januari 19,2021)
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Dewi Rosmala. Berbagai Masalah Anak Taman Kanak-kanak, (Jakarta: Depdiknas, 2005).
- Dimiyati, Johni. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya Pada PAUD*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Dina, Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press
- Fauziddin Moh. 2017. “ *Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Kegiatan Menceritakan Kembali Isi Cerita di Kelompok Bermain Aisyiyah Gobah Kecamatan Tambang*”. *Jurnal Obsesi* Vol.1 No.1
- Hurlock. 2015. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Ismawati, Esti. 2011. *Metode penelitian pendidikan bahasa dan sastra*. Surakarta: Yuma Pustaka
- Keraf, Gorys. 2010. *Tata Bahasa Rujukan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Widiasatya
- Miranti, Ira, Dkk. 2015. *Penggunaan media lagu anak - anak dalam mengembangkan kemampuan kosakata bahasa inggris siswa di PAUD*. *Faktor jurnal ilmiah kependidikan*, 2(2):168 - 169.

- Moeslicatoen R. 2005. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Mursid. 2016. *Pengembangan Pembelajaran PAUD*. Bandung PT. Remaja Rosda Karya
- Purna ma, Sigit. 2019. *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Putri, Azlin. "Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4 - 5 Tahun di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Vol 1, No. 2. 2018, p.116: journal.unilak.ac.id (Diakses Januari 22,2021)
- Rahmawati. 2012. *Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Pada Anak Usia Prasekolah*. Semarang: Agromedi Pustaka
- Rayandra, Asyhar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Refrensi
- Restianti. 2009. *Meningkatkan Mutu Pendidikan Dalam Mengajarkan Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Citrapraya
- Santrock, Jhon W. 2007. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga
- Sudarmanto, Dkk. "Peningkatan Kosakata Benda Melalui Permainan Ular Tangga pada Kelompok B di TK Pertiwi Tamanagung Muntilan". *Jurnal Pendidikan Anak*, Vol 1. Edisi 2, 2012, p. 149: journal.uny.ac.id (Diakses Januari 24,2021)
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhartono. 2005. *Pengembangan Keterampilan Bicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas
- Sujiono, Yuliani Nuraini. 2011. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Suyadi dan Ulfah, Maulidya. 2015. *Konsep Dasar PAUD*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Walujo, Adi Djoko dan Listyowati Anies. 2017, *Kompendium PAUD*. Depok: Prenada Media Group

- Waromah, Mawadah. 2019. *Efektifitas Penggunaan Media Film Animasi Terhadap Kemampuan Mengenal Kosakata Dasar Bahasa Inggris di TK Aisyiyah Bustanul Athfal III Kecamatan Gemolong Kabupaten Sragen Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Diterbitkan. Fakultas Ilmu Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri Surakarta: Surakarta.
- Wiyani, Ardi N. 2014. *Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Gaung Persada Press.

Lampiran 1. Format Revisi Skripsi



Unipa Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<https://fpep.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Frisca Sisila Kurniawati
Nim : 179000004
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Tanggal Ujian Skripsi : 11 Febuari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Anak Terhadap Kemampuan Kosakata Dasar Anak Usia 4-5 Tahun di KB/TK Karunia Surabaya
Penguji I : Aisyah., S.Psi., M.Pd
Penguji II : Isabella Hasiana., S.Psi., M.Psi
Penguji III : Drs. A. Fachrurrazy., M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Tata Tulis			
2	Pembahasan			
3	Daftar Pustaka dilengkapi			
4	RPPH diperbaiki			
5	Kriteria penilaian diperjelas			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

(Aisyah., S.Psi., M.Pd)
NIDN: 0705127403

Dosen Penguji II,

(Isabella Hasiana., S.Psi., M.Psi)
NIDN: 0716108002

Dosen Penguji III,

(Drs. A. Fachrurrazy., M.Pd)
NIDN: 07233116504

Lampiran 2. Berita Acara Bimbingan Skripsi



Uniba Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<https://fpep.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Frisca Sisila Kurniawati
NIM : 179000004
Program Studi : Pendidikan Guru Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Animasi Anak Terhadap Kemampuan Kosakata Dasar Anak Usia 4-5 Tahun di KB/TK Karunia Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I
1.	21 Agustus 2020	Pengajuan Judul	
2.	26 Agustus 2020	ACC judul dan Matriks	
3.	31 Agustus 2020	Bimbingan BAB I	
4.	13 September 2020	ACC BAB I dan bimbingan BAB II	
5.	26 September 2020	ACC BAB II dan bimbingan BAB III	
6.	29 September 2020	Revisi BAB III	
7.	31 Oktober 2020	ACC BAB III	
8.	15 Januari 2021	Bimbingan BAB IV	
9.	21 Januari 2021	Revisi BAB IV	
10.	24 Januari 2021	ACC BAB IV dan bimbingan BAB V	
11.	01 Februari 2021	ACC BAB V	

Selesai bimbingan skripsi tanggal 04 Februari 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing I,

Aisyah., S.Psi., M.Pd)
NIDN: 0705127403

Dekan FPP,

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 1967020919920331002

Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I: Jl. Ngagel Dahu III-B/37 Telp. (031) 5051127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 355/Ak.1/FPP/I/2021
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
KB/TK Karunia Surabaya
Jalan Kebraon Indah Permai Blok I/29 Surabaya
di Surabaya

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua KB/TK Karunia Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Frisca Sisila Kurniawati
NIM : 179000004
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Media Video Animasi Anak Terhadap Kemampuan Kosakata Dasar Anak Usia 4-5 Tahun Di KB/TK Karunia Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 11 Januari 2021



Surabaya, 11 Januari 2021
Dekan,

Dr. Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 Surat Balasan Permohonan Izin Penelitian



KARUNIA
YAYASAN PENDIDIKAN KARUNIA KASIH SAYANG
Jl. Kebraon Indah Permai Blok I no. 29
Surabaya 60222 telepon 081330447192
NPSN TK.20561344, NPSN KB.69763379

No : :90/TK.K/XI/2-21
Lamp :
Hal :Ijin Penelitian

Surabaya,26 Januari 2021
Kepada Yth
Bpk/Ibu Kepala Kaprodi
FPP PG PAUD UNIVERSITAS
Adi Buana Surabaya
Di Tempat

Dengan hormat

Untuk meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan tugas penelitian Skripsi ,kami menerima dengan adanya kegiatan di TK KARUNIA

FRISCA SISILA KURNIAWATI

179000004

Semoga apa yang kami ijin dalam membuat skripsi ,yang menjadi tugas akhir di FPP PG PAUD UNIVERSITAS Adi Buana Surabaya bisa bermanfaat

Dengan surat yang kami sampaikan , menjadikan kerjasama berkelanjutan



CS Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 5 RPPM TK A Karunia Surabaya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) KB/TK KARUNIA SURABAYA

TEMA : KENDARAAN

KELOMPOK : A

SEMESTER/MINGGU : 2 / 3

KD : 2.1,2.2, 2.5, 2.6,2.7, 2.9, 2.12, 2.14, 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.9, 4.9, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12. 2.3.15, 4.15.

NO	SUB TEMA	MUATAN / MATERI	TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
1	KENDARAAN DARAT	2.1.4.Menjaga kesehatan	Anak mampu Berdiskusi tentang kendaraan darat, bagian – bagian kendaraan	1.Berdiskusi tentang kendaraan darat, bagian – bagian kendaraan
		2.2.3.Mengetahui apa yang terjadi	Anak mampu Bercerita mengapa mobil bisa berjalan	2.Bercerita mengapa mobil bisa berjalan
		2.5.8.Mengikuti lomba naik sepeda	Anak mampu Mencari jejak tempat pemberhentian kendaraan	3.Mencari jejak tempat pemberhentian kendaraan
		2.6.5.Mentaati tertib lalu lintas	Anak mampu Bercerita tentang tata tertib berkendara	4.Bercerita tentang tata tertib berkendara
		2.7.1. Saling menghormati antar pengendara	Anak mampu Mengelompokkan gambar kendaraan darat (roda 2, roda 3, roda 4)	5.Mengelompokkan gambar kendaraan darat (roda 2, roda 3, roda 4)
		2.9.3. Mau meminjamkan miliknya	Anak mampu Menyusun pusel gambar mobil sedan	6.Menyusun pusel gambar mobil sedan
		2.12.2. Memohon dan memberi maaf	Anak mampu Naik sepeda roda 2	7.Naik sepeda roda 2

		2.14.1.Mengucap terima kasih	Anak mampu Membuat sajak	8.Membuat sajak
		3.2.4.dan 4.2.4.Menolong orang yang kesusahan	Anak mampu Menggambar bebas kendaraan darat	9.Menggambar bebas kendaraan darat
		3.3.3.dan 4.3.3.Guna anggota tubuh untuk	Anak mampu Menempel bentuk-bentuk geometri pada gambar truk	10.Menempel bentuk-bentuk geometri pada gambar truk
		mengendarai kendaraan	Anak mampu Mewarnai gambar kendaraan darat	11.Mewarnai gambar kendaraan darat
		3.5.3.dan 4.5.3.Menyusun puzzle bentuk mobil	Anak mampu Menghubungkan gambar dengan kata	12.Menghubungkan gambar dengan kata
		3.6.2.dan 4.6.2.Bagian-bagian kendaraan.	Anak mampu Menyanyi lagu “Sepeda Baru , Bis kota “	13.Menyanyi lagu “Sepeda Baru , Bis kota “
		3.6.7.dan 4.6.7.Konsep bilangan	Anak mampu Penjumlahan dan pengurangan dengan benda	14.Penjumlahan dan pengurangan dengan benda
		3.7.4.dan 4.7.4.Macam-macam kendaraan darat	Anak mampu Bermain mobil-mobilan	15.Bermain mobil-mobilan
		3.9.4.dan 4.9.4.Miniatur kendaraan darat	Anak mampu Membuat terminal dengan balok-balok	16.Membuat terminal dengan balok-balok
		3.11.4.dan 3.11.4.Syair	Anak mampu Membuat mobil-mobilan dari kardus bekas	17.Membuat mobil-mobilan dari kardus bekas
		3.12.1.dan 4.12.1.Huruf vokal dan konsonan	Anak mampu Menghitung jumlah roda kendaraan	18.Menghitung jumlah roda kendaraan
		3.15.2.dan 4.15.2.Tertarik ingin naik sepeda / becak		19.Memasangkan angka dengan jumlah bagian – bagian kendaraan
		.		20.Membuat tulisan / cerita mengenai gambar yang telah dibuatnya
				21.Mengamati sepeda , sepeda motor

				22.Menirukan gerakan orang mengemudi
				23.Membuat bentuk kereta api dengan tehnik 3m
				24.Melengkapi kata
				25.Gerak dan lagu “Tamasya “
				26.Tepuk tangan dengan pola
				27.Membedakan dua benda (sepeda dan sepeda motor)
				28.Mengunjungi stasiun

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Asrifah, S.P.d.,MM

Lampiran 6 RPPH TK A Karunia Surabaya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) KB/TK KARUNIA SURABAYA

Semester/Minggu ke/Hari ke: II / 3 / 1

Hari /tgl : SENIN/18-Januari-2021

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : **Kendaraan / Kendaraan Roda 2 (sepeda)**

KD : **2. 2 – 2.5 – 2.12 – 2.14 – 3.3- 4.3– 3. 6
– 4 .6 – 3 .12- 4.12 – 3 .15 – 4 .15.**

Materi : - Mengetahui apa yang terjadi
- Mengikuti lomba / kegiatan bersepeda
- Memohon dan memberi maaf
- Mengucap terimakasih
- Guna anggota tubuh
- Bagian – bagian sepeda
- Huruf vokal dan konsonan
- Tertarik ingin naik sepeda

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu Berdiskusi tentang kendaraan darat, bagian – bagian kendaraan
- Anak mampu Bercerita mengapa mobil, sepeda , dll bisa berjalan
- Anak mampu Mencari jejak tempat pemberhentian kendaraan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan : Sepeda - Pensil - Gambar - Krayon

Karakter : Kerja keras

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa sepeda bisa berjalan
4. Menyanyi lagu “Sepeda Baru “
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Naik sepeda roda dua
2. Menghitung jumlah roda sepeda (meniru nagka)
3. Menyebutkan bagian – bagian sepeda
4. Mewarnai gambar sepeda

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan kendaraan roda dua
 - b. Dapat menulis kata roda
 - c. Dapat menyebutkan bagian – bagian sepeda
 - d. Dapat menyebutkan huruf awal kata roda dan sepeda

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

Asrifah, S.P.d.,MM

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KB/TK KARUNIA SURABAYA**

- Semester/Minggu ke/Hari ke** : II / 3 / 2
- Hari /tgl** : SELASA/19-Januari-2021
- Kelompok usia** : A
- Tema/sub tema** : **Kendaraan / Kendaraan Roda 2
(sepeda motor)**
- KD** : 2. 1 – 2.2 – 2.6 – 2.7 – 2.12 – 3.2- 4.2–
3. 3 – 4 .3 – 3 .7- 4.7
- Materi** : - Menjaga kesehatan
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mentaati tata tertib lalu lintas
- Memohon dan memberi maaf
- Menolong orang yang kesusahan
- Guna anggota tubuh
- Macam – macam kendaraan darat
- Saling menghormati antar pengendara
- Tujuan Pembelajaran** :
- Anak mampu Bercerita tentang tata tertib berkendara
 - Anak mampu Mengelompokkan gambar kendaraan darat (roda 2, roda 3, roda 4)
 - Anak mampu Menyusun pusel gambar mobil sedang
- Kegiatan main** : Kelompok dengan kegiatan pengaman
- Alat dan bahan** : - Sepeda motor
- Pensil
- Gambar
- Bentuk roda
- Karakter** : Menghargai prestasi
- Proses kegiatan**
- A. PEMBUKAAN:**
1. Penerapan SOP pembukaan
 2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
 3. Berdiskusi tentang mengapa sepeda motor bisa berjalan

4. Mengamati sepeda motor
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Tepuk tangan dengan pola
2. Menempel bentuk roda kendaraan
3. Membedakan dua benda (sepeda dan sepeda motor)
4. Memasangkan angka sesuai jumlah bagian – bagian kendaraan

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan kendaraan roda dua
 - b. Dapat menuliskan kata motor
 - c. Dapat menyebutkan 2 bagian sepeda dan fungsinya
 - d. Dapat menyebutkan huruf awal kata motor
 - e.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KB/TK KARUNIA SURABAYA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 3 / 3

Hari /tgl : RABU/20-Januari-2021

Kelompok usia : A

Tema/sub tema : Kendaraan / Kendaraan Roda 4 (mobil)

**KD : 2. 1 – 2.3 – 2.6 – 2.7 – 2.12 – 3.2- 4.2– 3. 3
– 4 .3 – 3 .5- 4.5 – 3.12 – 4.12**

Materi :

- Menjaga kesehatan
- Mengetahui apa yang terjadi
- Mentaati tata tertib lalu lintas
- Saling menghormati antar pengendara
- Memohon dan memberi maaf
- Menolong orang yang kesusahan
- Guna anggota tubuh
- Puzel
- Huruf vokal dan konsonan

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu Naik sepeda roda 2
- Anak mampu Menirukan sajak
- Anak mampu Menyebutkan bagian – bagian kendaraan

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- Mobil - mobilan
- Pensil
- Kardus , gunting , lem
- Puzel

Karakter : Bersahabat

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mengapa mobil bisa berjalan
4. Menirukan gerakan mengemudikan mobil
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain mobil - mobilan
2. Menyusun puzzle bentuk mobil sedan
3. Membuat tulisan /cerita tentang gambar yang telah dibuatnya
4. Membuat mobil – mobilan dari kardus bekas

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan kendaraan roda 4
 - b. Dapat menuliskan kata mobil
 - c. Dapat menyebutkan huruf awal dari kata setir
 - d. Dapat menyebutkan apa saja yang ada di dalam mobil

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

Asrifah, S.P.d.,MM

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KB/TK KARUNIA SURABAYA**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II / 3 / 4

Hari /tgl : KAMIS/21-Januari-2021

Kelompok usia : A

**Tema/sub tema : Kendaraan / Kendaraan Roda 4
(mobil angkutan)**

**KD : 2. 2 – 2.6 – 2.7 – 2 .14 – 3.6 – 4. 6 – 3 .9–
4. 9 – 3.12 – 4.12**

Materi :

- Mengetahui apa yang terjadi
- Mentaati tata tertib lalu lintas
- Saling menghormati antar pengendara
- Mengucap terimakasih
- Konsep bilangan
- Miniatur kendaraan darat
- Huruf vokal dan konsonan

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu Menempel bentuk-bentuk geometri pada gambar truk
- Anak mampu Mewarnai gambar kendaraan darat
- Anak mampu Menghubungkan gambar dengan kata

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman

Alat dan bahan :

- Mobil - mobilan
- Pensil, kertas
- Balok - balok
- Bentuk – bentuk geometri

Karakter : Mandiri

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang mobil angkutan (barang dan jasa)
4. Menyanyi lagu Bis Kota
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Bermain balok membuat bentuk terminal
2. Menempel bentuk geometri pada gambar truk
3. Penjumlahan dengan benda – benda
4. Menghubungkan gambar kendaraan dengan nama pengendara

C. RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 1. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 2. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan kendaraan roda 4
 - b. Dapat menyebutkan 2 bagian bis dan truk
 - c. Dapat menyebutkan huruf awal dari kata bus dan truk
 - d. Dapat menempel bentuk - bentuk geometri pada gambar truk
 - f. Dapat menuliskan kata bus dan truk

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

Asrifah, S.P.d.,MM

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KB/TK KARUNIA SURABAYA**

- Semester/Minggu ke/Hari ke** : II / 3 / 5
- Hari /tgl** : JUMAT/22-Januari-2021
- Kelompok usia** : A
- Tema/sub tema** : **Kendaraan / Kendaraan Roda 3
(becak , bemo)**
- KD** : **2. 2 – 2.6 – 2.7 – 2.14 – 3.2 – 4. 2 – 3 .11–
4. 11 – 3.15 – 4.15**
- Materi** : - Mengetahui apa yang terjadi
- Mentaati tata tertib lalu lintas
- Saling menghormati antar pengendara
- Mengucap terimakasih
- Miniatur becak
- Syair
- Tertarik ingin naik becak
- Tujuan Pembelajaran :**
- Anak mampu Menyanyi lagu “Sepeda Baru , Bis kota , naik kereta api dll. “
 - Anak mampu Penjumlahan dan pengurangan dengan benda
 - Anak mampu Bermain mobil-mobilan
- Kegiatan main** : Kelompok dengan kegiatan pengaman
- Alat dan bahan** : - Gambar
- Pensil
- Miniatur becak
- Kertas
- Karakter** : Gemar membaca

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN:

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat
3. Berdiskusi tentang kendaraan roda tiga
4. Gerak dan lagu Tamasya
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Menirukan sajak tentang becak
2. Mengelompokkan kendaraan sesuai jenisnya (roda 2, roda 3, roda 4)
3. Menebali kata di bawah gambar kendaraan
4. Menebali garis pada gambar becak

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2.. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan 2 kendaraan roda 3
 - b. Dapat menulis kata becak
 - c. Dapat mengelompokkan jenis kendaraan sesuai gambar
 - d. Dapat menyebutkan huruf awal dari kata becak

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

Asrifah, S.P.d.,MM

Yuliana Setyowaty S

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
KB/TK KARUNIA SURABAYA**

Semester/Minggu ke/Hari ke	: II / 3 / 6
Hari /tgl	: SENIN/25-Januari-2021
Kelompok usia	: A
Tema/sub tema	: Kendaraan / Kendaraan Roda 3 (kereta api)
KD	: 2. 2 – 2.6 – 2.7 – 2.14 – 3.6 – 4. 6 – 3 .7– 4. 7 – 3.15 – 4.15
Materi	: - Mengetahui apa yang terjadi - Mentaati tata tertib lalu lintas - Saling menghormati antar pengendara - Mengucap terimakasih - Bentuk – bentuk kendaraan - Macam – macam kendaraan darat - Tertarik ingin naik kereta api
Tujuan Pembelajaran	: - Anak mampu Membuat terminal dengan balok-balok - Anak mampu Membuat mobil-mobilan dari kardus bekas - Anak mampu Menghitung jumlah roda kendaraan - Anak mampu Memasangkan angka dengan jumlah bagian – bagian kendaraan Anak mampu Bermain mobil-mobilan
Kegiatan main	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan	: - Gambar - Pensil - Kertas
Karakter	: Rasa ingin tahu
Proses kegiatan	
A. PEMBUKAAN:	
1. Penerapan SOP pembukaan	
2. Berdiskusi tentang macam – macam kendaraan darat	
3. Berdiskusi tentang kereta api	

4. Menyanyi lagu naik kereta api
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI

1. Mencari jejak tempat pemberhentian kereta api
2. Menceritakan tata tertib naik kereta api
3. Membuat bentuk kereta api dengan tehnik 3m
4. Mengunjungi stasiun

C.RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan 2 bagian kereta api
 - b. Dapat menuliskan kata kereta
 - c. Dapat menyebutkan huruf awal dari kata kereta
 - d. Dapat menghubungkan gambar tentang bagian kereta api

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

Guru Kelompok

Asrifah, S.P.d.,MM

Yuliana Setyowaty S

Lampiran 7 Data Peserta Didik KB/TK Karunia Surabaya yang Menjadi Subyek

No.	Nama	Jenis Kelamin
1.	Pragia	P
2.	Efan	L
3.	Sean	L
4.	Dyan	P
5.	Nadia	P
6.	Chelsi	P
7.	Icha	P
8.	Jimmy	L
9.	Rania	P
10.	Cyrilla	P
11.	Reynard	L
12.	Alfath	L
13.	Almira	P
14.	Sofia	P
15.	Briyan	L

Ket :
L : 6 P : 9

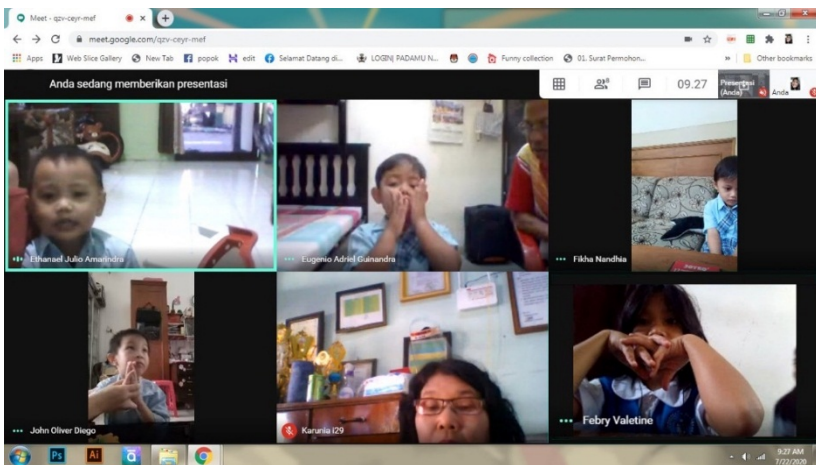
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian

A. Pretest

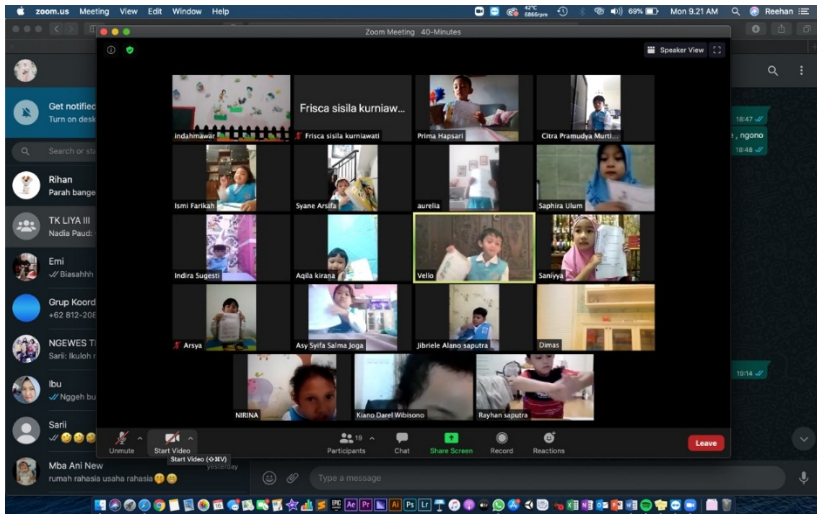


B. Saat perlakuan (treatment)





C. Posttest



Lampiran 9 Tabel T

Titik Persentase Distribusi t (df = 1 – 40)

df	Pr 0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

Catatan: Probabilita yang lebih kecil yang ditunjukkan pada judul tiap kolom adalah luas daerah dalam satu ujung, sedangkan probabilitas yang lebih besar adalah luas daerah dalam kedua ujung

Lampiran 10 Matriks

MATRIK PENELITIAN KUANTITATIF

Nama : Frisca Sisila Kurniawati

Nim : 179000004

Judul : “Pengaruh Media Video Animasi Anak Terhadap Kemampuan Kosakata Dasar Anak Usia 4 – 5 Tahun di KB/TK Karunia Surabaya”

No.	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
						Populasi data	Teknik pengumpulan data	Teknik analisis data	
1.	Bagaimana pengaruh penggunaan media video animasi anak terhadap kemampuan	Media : Berbagai jenis komponen dalam lingkungan anak yang dapat mendorong anak untuk belajar. Video :	Variabel Bebas (X) : Media Video Animasi Anak	-Anak mampu memahami apa yang disajikan dalam video animasi. -Anak mampu	Ada pengaruh media video animasi terhadap kemampuan kosakata	25 anak Kelompok A KB/TK Karunia Surabaya	- Observasi - Dokumentasi - Wawancara	Uji T dengan menggunakan aplikasi SPSS V.17 atau dengan	-Hurlock Elizabeth B. Psikologi Perkembangan 5th Edition. (Jakarta: Erlangga, 2002)

	n perkembangan kosakata dasar anak usia 4 – 5 tahun di KB/TK Karunia Surabaya?	Media audio visual yang menampilkan gambar dan suara. Animasi : gambar yang bergerak, berasal dari kumpulan objek yang disusun sedemikian rupa.		mengenal huruf awal dari suatu benda yang ada di video animasi yang ditampilkan.	dasar anak usia 4 – 5 Tahun di KB/TK Karunia Surabaya			menggunakan rumus	-Kurikulum 2013, Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini, Peraturan Materi Pendidikan Nasional Republic Indonesia Nomor 58 Tahun 2009. -Danim Sudarwan. Media Komunikasi Pendidikan,
2.		Kemampuan: Kemampuan adalah kesanggupan dan kecakapan yang ada dalam diri seseorang. Kosakata :	Variabel Terikat (Y) : Kemampuan kosakata dasar	-Anak mampu menceritakan kembali apa yang dilihat dan didengar dengan kosakata sederhana					

		Merupakan perbendaharaan kata atau banyaknya kata yang dimiliki dalam suatu bahasa.		yang di serap dari video animasi anak. -Anak mampu bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata Tanya seperti : apa, mengapa, bagaimana, dimana.					(Jakarta: Bumi Aksara, 2010).
--	--	---	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Surabaya, 11 November 2020

(Frisca Sisila Kurniawati)