

**PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

SKRIPSI



RACHMAD ADI SASONGKO
15-550-0158

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

**PENGARUH MODEL *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD)* TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Rachmad Adi Sasongko

NIM 155500158

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh
NIM
Judul Skripsi

: Rachmad Adi Sasongko
: 155500158
: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe
STAD (Student Team Achievement Divison)
Terhadap Hasil Belajar Matematika

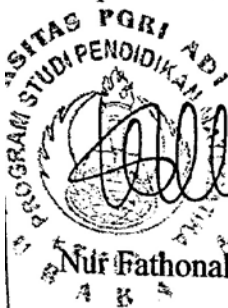
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 28 Januari 2019

Mengetahui:

Pembimbing,

Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

NIP/NPP. 0509476/DY

Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

NIDN. 0020086503



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Rachmad Adi Sasongko
NIM : 155500158
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD
(Student Team Achievement Division) Terhadap Hasil
Belajar Matematika

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya :

Tanggal : Selasa
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi :
Ketua



Dr. Sunari., S.Pd., M.Pd.

Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Anggota

Dr. Sunyoto Hadi P., S. T., M. Pd.

Anggota

Restu Ria Wantika, S.Pd., M.Si.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmad Adi Sasongko
NIM : 155500158
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



Rachmad Adi Sasongko

ABSTRAK

Sasongko , Rachmad Adi 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Mamba'ul Ihsan Gresik tahun ajaran 2018-2019 pada materi SPLDV. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Sunyoto Hadi P.,S.T.,M.Pd.

Kata Kunci : *Hasil belajar , Pembelajaran kooperatif Tipe STAD*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap hasil belajar matematika siswa SMK Mamba'ul Ihsan Gresik tahun ajaran 2018-2019.

Penelitian ini merupakan penelitian Kuantitatif. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah metode tes dan teknik analisis datanya menggunakan uji t. Populasinya adalah seluruh siswa kelas X SMK Mamba'ul Ihsan Gresik tahun ajaran 2018-2019. Sedangkan teknik pengambilan sampel adalah purposive sampling .

Hasil analisis menunjukkan t_{hitung} sebesar 6,651 dengan dk sebesar 27 dan taraf signifikan 0,05 serta t_{tabel} sebesar 2,036, sehingga $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Dari hasil tersebut dapat di simpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Mamba'ul Ihsan Gresik tahun ajaran 2018-2019*

ABSTRACT

Sasongko, Rachmad Adi 2019. Effect of the Cooperative Type of STAD Learning Model on Student Learning Outcomes of Mamba'ul Ihsan Gresik Vocational School students in the 2018-2019 academic year on SPLDV material. Thesis of the Teaching and Education Faculty Mathematics Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd.

Keywords: *Learning Outcomes, Cooperative Learning Type STAD*

This study aims to determine whether there is an effect of the Student Teams Achievement Division (STAD) model on the mathematics learning outcomes of SMK Mamba'ul Ihsan Gresik students for the academic year 2018-2019.

This research is quantitative research. Data collection methods used by researchers are test methods and data analysis techniques using the t test. The population is all students of class X of Mamba'ul Ihsan Gresik Vocational High School 2018-2019. While the sampling technique is purposive sampling.

The results of the analysis show t_{hitung} of 6.651 with dk of 27 and a significant level of 0.05 and t_{tabel} of 2.036, so that $t_{hitung} \geq t_{tabel}$, this means H_0 is rejected and H_1 is accepted.

From these results it can be concluded that there is an influence of the cooperative learning model of the Student Teams Achievement Division (STAD) type on the Learning Outcomes of SMK Mamba'ul Ihsan Gresik Students in the academic year 2018-2019

MOTTO

Man Jadda, Wajada

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya. " (QS. Al-Baqarah: Ayat 286)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, dan ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK Mamba’ul Ihsan Gresik tahun ajaran 2018-2019 pada materi SPLDV”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Adi Buana Surabaya.

Keberhasilan dalam penyusunan ini tidak lepas pula dari bantuan semua pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Drs, H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari., S.H., M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Dr. Sunyoto Hadi P., S.T., M.Pd. yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Abid Nailur Ridlo, S.E., M.M. selaku kepala sekolah SMK MAMBA’UL IHSAN GRESIK
6. Ibu Aniyatuz Zajiyah, S.Pd selaku Guru Pamong di SMK MAMBA’UL IHSAN GRESIK
7. Bapak, Ibu dan saudara tercinta, yang selalu mendampingi, memberikan dukungan baik moril maupun materiil serta spiritual.
8. Rekan-rekan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika angkatan 2015, yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.

9. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna dan tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi keempurnaan dan perbaikannya sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan matematika dalam pengembangan wawasan keilmuan. Akhir kata, penulis ucapkan terimakasih telah membaca skripsi ini.

Surabaya, 28 Januari 2019

Rachmad Adi Sasongko

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian	v
Abstrak.....	vi
Abstract	vii
Motto.....	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xv
Daftar Lampiran.....	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian.....	8

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori.....	9
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	27
C. Kerangka Konseptual	28
D. Hipotesis.....	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Variabel Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	54

F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	63
B. Pembahasan	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	29
3.1 Gambar Desain Penelitian	31
4.1 Gambar Daerah Penerimaan H_0	83

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu	19
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Tes Kelas Eksperiment	64
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Tes Kelas Kontrol	65
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Eksperiment	68
Tabel 4.4 Tabel Uji Normalitas Ekasperiment	69
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Kontrol	71
Tabel 4.6 Tabel Uji Normalitas Kontrol.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
I. Format Revisi Skripsi	35
II. Berita Acara Bimbingan Skripsi	36
III. Surat Permohonan Izin Penelitian	37
IV. Surat Persetujuan Izin Penelitian	38
V. Surat Keterangan Penelitian	39
VI. Lembar Angket Minat Belajar	40
VII. Lembar Perhitungan Angket	42
VIII. Dokumentasi	43
IX. Nilai <i>r Product Moment</i>	46