

ABSTRAK

Purnama, Nurani. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe Think Talk Write (TTW) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Tahun Ajaran 2018/2019.* Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., (2) Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Pembelajaran kooperatif, TTW, hasil belajar.*

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap hasil belajar siswa pada materi persamaan dan pertidaksamaan logaritma kelas X MIA SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *true experimental design*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode tes yaitu *posttest*. Dengan populasi seluruh siswa kelas X MIA SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya yang berjumlah 3 kelas. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster sampling* yang menghasilkan dua kelas yaitu kelas X MIA 1 dengan jumlah 34 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIA 3 dengan jumlah 36 siswa sebagai kelas kontrol.

Peneliti menganalisis data dengan menggunakan Uji-t. Diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,2788 > 1,995$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga terdapat perbedaan hasil belajar matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) dengan model pembelajaran *Direct Instruction* pada siswa kelas X MIA SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya maka “Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* (TTW) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Tahun Ajaran 2018/2019”. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran.

ABSTRACT

Purnama, Nurani. 2019. *Effect of Think Talk Write (TTW) type of Cooperative Learning Model on High School Student Mathematics Learning Outcomes Academic Year 2018/2019.* Mathematics Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor (1) Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd., (2) Ninik Mutianingsih, S.Pd., M.Si.

Keywords: Cooperative learning, TTW, learning outcomes.

The purpose of this study was to determine the effect of the *Think Talk Write* (TTW) type of cooperative learning model on student learning outcomes in the material similarity and inequality of class X MIA Intensive Taruna Pembangunan Senior high school Surabaya.

This research is a quantitative study with a true *experimental design research design*. The data collection method used in this study is the test method that is posttest. With a population of all students of class X MIA Intensive Taruna Pembangunan Senior high school which amounted to 3 classes. The sampling technique uses a cluster sampling technique that produces two classes, namely class X MIA 1 with a total of 34 students as the experimental class and class X MIA 3 with the number 36 students as the control class.

The researcher analyzed the data using the t-test. Obtained that $t \text{ count} > t \text{ table}$ or $5.2788 > 1.995$. This means that H_0 is rejected and H_1 is accepted so that there are differences in mathematics learning outcomes of students using the *Think Talk Write* (TTW) type cooperative learning model with *Direct Instruction* learning model for class X MIA Intensive Taruna Pembangunan High school students. *Think Talk Write* (TTW) for High School Student Mathematics Learning Outcomes for Academic Year 2018/2019 ". The existence of this research is expected to be used as an alternative learning model that can be applied in the learning process.