

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW  
HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII DI  
SMPN 48 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Atik Ziadatul Hikmah  
NIM 155500155**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COURSE REVIEW  
HORAY TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS KELAS VIII DI  
SMPN 48 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**ATIK ZIADATUL HIKMAH  
155500155**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Nama Mahasiswa : Atik Ziadatul Hikmah  
NIM : 155500155  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Course Review Horay  
terhadap Hasil Belajar Matematika Materi  
Persamaan Garis Lurus Kelas VIII di SMPN 48  
Surabaya

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Surabaya, 14 Januari 2019

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Matematika



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NPP.0509476/DY

Pembimbing,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0703046803

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182. 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Atik Ziadatul Hikmah  
NIM : 155500155  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Course Review Horay  
Terhadap Hasil Belajar Matematika  
Materi Persamaan Garis Lurus Kelas

VIII di SMPN 48 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana  
Surabaya :

Tanggal Hari : Kamis

Tanggal : 24 Januari

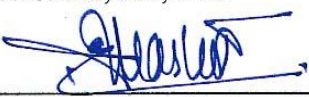
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi**

Ketua :

  
Dr. Suhari., S.H., M.Si.

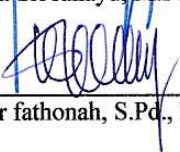
Sekretaris :

  
Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

Anggota :

  
Dra. Sri rahayu, M.Pd.

Anggota :

  
Nur fathonah, S.Pd., M.Pd.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertandatangan dibawah ini :**

Nama : Atik Ziadatul Hikmah  
NIM : 155500155  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 14 Januari 2019  
Yang membuat pernyataan,

  
Atik Ziadatul Hikmah

## **MOTTO**

Sebab sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan

Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan

(QS.Al-Insyirah;Ayat 5-6)

## **PERSEMBAHAN**

Karya kecil ini saya persembahkan untuk orang-orang yang tidak pernah lelah memberikan semangat dan motivasi untukku.

1. Kepada ALLAH SWT yang tidak pernah bosan mendengarkan keluh kesahku, memberi ku kekuatan, dan selalu mengabulkan semua doa-doa ku di setiap sujudku.
2. Kepada kedua orang tua yang ku sayangi dan ku cintai, terimakasih untuk ayah yang telah tiada sifat pantang menyerahmulah membawaku sampai saat ini. Terimakasih juga untuk Ibu yang selalu memberika dukungan dan doa yang tida henti. Ibu adalah sosok yang patut untuk dicontoh meskipun ibu menghidupi ketiga anaknya sendirian tetapi ibu tidak pernah mengeluh. Semoga saya bisa mengagapai cita-cita dan membahagiakan Ayah yang sudah di Surga dan ibu.
3. Kepada adik-adik saya yang senantiasa memberikan semangat disaat saya mulai tidak bersemangat, doakan kakakmu semoga kakak bisa membahagiakanmu dan keluarga.
4. Seluruh keluarga besarku yang selalu mendukungku dari aku tidak mengerti apa-pa hingga aku bisa seperti ini.
5. Kepada Bapak Drs.Prayogo, M.Kom serta Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing yang senantiasa menutun saya dalam mengerjakan skripsi ini, saya ucapkan terimakasih banyak untuk Bapak dan Ibu untuk semua apresiasi yang diberikan kepada saya.
6. Seluruh keluarga besarku dari yang selalu mendukungku hingga aku bisa menjadi seperti sekarang ini.

7. Kepada teman spesial ku Muhammad Adam Mubarak terimakasih karena kamu senantiasa mendukungku, selalu memberikan semangat, karena kamulah skripsi ku bisa sampai selesai, tabletmu sangat membantuku.
8. Untuk sahabat terbaik ku Mirna, Dita, Mbak Indah, Tatun dan Eka terimakasih selalu ada dan setia mendampingiku, menolongku, dan memberikan semangat untukku.
9. Seluruh teman bimbingan skripsi yang senantiasa selalu berjuang bersama-sama.
10. Dan untuk teman-temanku tercinta Pendidikan Matematika kelas 2015-D terimakasih atas 4 tahun terakhir ini sudah mengajarkanku banyak hal tentang indahny hidup dan warna warni kesetian.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan hati yang penuh kesyukuran peneliti panjatkan atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi pelita dalam setiap kehidupan. Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terimakasih ini peneliti sampaikan terutama kepada:

1. Drs. Djoko Adi Waluyo, S.T., M.M., DBA. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Matematika serta selaku Dosen Pembimbing.
4. Drs. Prayogo, M.Kom selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan meluangkan waktu untuk dalam penyusunan skripsi ini.
5. Siti Chusnul Chotimah, S.Pd yang telah memberikan izin untuk peneliti mengadakan penelitian pada umumnya di SMPN 48 Surabaya.
6. Kedua Orang tua, sahabat-sahabat semua atas kebersamaan dan bantuan yang sangat berarti bagi peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

Surabaya, 14 Januari 2019

Peneliti



## DAFTAR ISI

|                                  |      |
|----------------------------------|------|
| Halaman Judul.....               | i    |
| Halaman Persetujuan .....        | ii   |
| Halaman Pengesahan.....          | iii  |
| Halaman Pernyataan Keaslian..... | iv   |
| Abstrak.....                     | v    |
| Abstract.....                    | vi   |
| Persembahan\Motto.....           | vii  |
| Kata Pengantar .....             | ix   |
| Daftar Isi .....                 | x    |
| Daftar Tabel .....               | xii  |
| Daftar Gambar .....              | xiii |
| Daftar Lampiran .....            | xiv  |

### BAB I PENDAHULUAN

|                            |   |
|----------------------------|---|
| A. Latar Belakang .....    | 1 |
| B. Batasan Masalah .....   | 3 |
| C. Rumusan Masalah .....   | 3 |
| D. Tujuan Penelitian ..... | 3 |
| E. Manfaat Penelitian..... | 4 |

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

|  |    |
|--|----|
| A. Dasar Teori .....                     | 5  |
| B. Tinjauan Penelitian yang Relevan..... | 21 |
| C. Kerangka Konseptual .....             | 22 |
| D. Hipotesis .....                       | 23 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|   |    |
|---|----|
| A. Desain Penelitian.....               | 24 |
| B. Populasi dan Sampel Penelitian ..... | 25 |
| C. Variabel Penelitian .....            | 26 |
| 1. Identifikasi Variabel.....           | 26 |
| 2. Definisi Operasional Variabel.....   | 26 |
| D. Instrumen Penelitian.....            | 27 |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....         | 28 |
| F. Prosedur Pengumpulan Data.....       | 28 |
| G. Teknik Analisis Data .....           | 29 |

|  |    |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN |    |
| A. Hasil Penelitian .....              | 34 |
| B. Pembahasan .....                    | 48 |
| BAB V PENUTUP                          |    |
| A. Simpulan.....                       | 50 |
| B. Saran.....                          | 50 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                    | 52 |
| LAMPIRAN .....                         | 54 |

## **DAFTAR TABEL**

| Tabel  | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Sintaks Pembelajaran Konvensional .....              | 14      |
| 3.1 Desain Penelitian .....                              | 24      |
| 4.1 Data Hasil Tes Kelas Eksperimen Kelas VIII G.....    | 36      |
| 4.2 Data Hasil Tes Kelas Kontrol Kelas VIII F.....       | 37      |
| 4.3 Tabel Distribusi Frekuensi Normal.....               | 39      |
| 4.4 Tabel Perhitungan Chi-Kuadrat Kelas Eksperimen ..... | 40      |
| 4.5 Tabel Distribusi Frekuensi Normal.....               | 41      |
| 4.6 Tabel Perhitungan Chi-Kuadrat Kelas Kontrol.....     | 43      |
| 4.7 Hasil Olah Data Kelas VIII G dan kelas VIII F.....   | 45      |

## DAFTAR GAMBAR

| Gambar   | Halaman |
|--|---------|
| 2.1 Bagan Kerangka konseptual Penelitian ..... | 23      |
| 3.1 Kriteria Pengujian Uji-t .....             | 33      |
| 4.1 Kriteria Pengujian Uji-t .....             | 47      |

## DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran   | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1 Matrik Penelitian.....                  | 55      |
| Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....              | 73      |
| Lampiran 3 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....    | 74      |
| Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian.....              | 75      |
| Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian .....          | 76      |
| Lampiran 6 Silabus .....                           | 77      |
| Lampiran 7 RPP Kelas Eksperimen.....               | 83      |
| Lampiran 8 RPP Kelas Kontrol .....                 | 91      |
| Lampiran 9 Lembar Post-Test Kelas Eksperimen ..... | 100     |
| Lampiran 10 Lembar Post-Test Kelas Kontrol.....    | 101     |
| Lampiran 10 Lembar Validasi Tes .....              | 102     |
| Lampiran 12 Daftar Nilai Kelas Eksperimen .....    | 111     |
| Lampiran 13 Daftar Nilai Kelas Kontrol .....       | 113     |
| Lampiran 14 Tabel Chi-Kuadrat.....                 | 115     |