

ABSTRAK

Ziadatul Hikmah, Atik. 2019. *Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay Terhadap Hasil Belajar matematika Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII di SMPN 48 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: *Course Review Horay (CRH), Hasil Belajar, Pembelajaran Konvensional.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika, pembelajaran matematika yang didominasi oleh guru mengakibatkan siswa pasif dalam pembelajaran, guna mengatasi masalah tersebut guru harus mengikutsertakan siswa dalam proses pembelajaran yaitu dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif, salah satunya yang digunakan peneliti adalah model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar matematika peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran *Course Review Horay (CRH)* lebih baik dibandingkan dengan peserta didik yang diajar dengan model pembelajaran konvensional kelas VIII di SMPN 48 Surabaya. Penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan rancangan quasi eksperimental design yang berbentuk post-test only control design. Pengumpulan data menggunakan metode tes yaitu tes hasil belajar. Populasinya adalah seluruh kelas VIII SMPN 48 Surabaya yang berjumlah 8 kelas. Dengan teknik nonprobability sampling dengan jenis purposive sampling, sampel penelitian ini, yaitu kelas VIII G sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII F sebagai kelas kontrol masing-masing berjumlah 35 siswa. Teknik analisis data penelitian ini menggunakan uji-t. Ditunjukkan hasil belajar menggunakan model pembelajaran *Course Review horay (CRH)* mendapatkan $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ dengan $2.79 \geq 1.995$. Dapat disimpulkan ada pengaruh model pembelajaran *Course Review horay (CRH)* terhadap hasil belajar matematika siswa materi persamaan garis lurus kelas VIII di SMPN 48 Surabaya.

ABSTRACT

Ziadatul Hikmah, Atik. 2019. *Efect of Learning Model Course Review Horay Toward Student's Mathematics Achievement in the Term of Equality of Straight Line Grade VIII in SMPN 48 Surabaya*. Mathematic Education Department. Faculty of Teacher Training and Education University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Student's Mathematics Achievement, Course Review Horay (CRH), Conventional Learning.*

The background of this research is based on the low score of students mathematic achivement, learning mathematic wich is domained by teacher makes students became passive in the learning process, in order to overcome this problem, the teacher must involue the students in the learning process by applying cooperative learning. One of cooperative learning the researcher used is *Course Review Horay (CRH)*.

The aim of this research is to know students mathematics that taught with *Course Review Horay (CRH)* better than conventional learning for students grade VIII in SMPN 48 Surabaya.

This research uses quantitative with quasi experiment design. Data collection used test method that is learning achivement test. The population is all of grade VIII in SMPN 48 Surabaya with the total 8 class. By the technique of nonprobability sampling with kind of purposive sampling. The sample of this research is grade VIII G as experiment class, and grade VIII F as control class with total of each 35 students. Data analysis tehique of this research uses uji-t. Showed the students achivement learning model *Course Review Horay (CRH)* get $t_{count} \geq t_{table}$ with $2.79 \geq 1.995$. in condusion the is an effect of *Course Review Horay (CRH)* toward students mathematic achivement in the term of equality of straight line grade VIII in SMPN 48 Surabaya.