

**MISKONSEPSI SISWA DALAM MEMAHAMI
KONSEP MASALAH KONTEKS SERTA
ALTERNATIF MENGATASINYA**

SKRIPSI



**Anik Mukholifah
NIM 155500152**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

**MISKONSEPSI SISWA DALAM MEMAHAMI KONSEP
MASALAH KONTEKS SERTA ALTERNATIF
MENGATASINYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Matematika

**Anik Mukholifah
NIM 155500152**


**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : Anik Mukholifah
NIM. 155500152
Judul Skripsi : Miskonsepsi Siswa dalam Memahami Konsep
Masalah Konteks serta Alternatif
Mengatasinya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Mengetahui:
Kaprosdi Pendidikan Matematika,



Nur Pathonah, S.Pd, M.Pd.
NIP/NPP:0509476/DY

Surabaya, 25 Januari 2019
Pembimbing,



Dra. Sri Rahayu, M.Pd
NIDN. 0708086201



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031)
5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Duluh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183
Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Anik Mukholifah
NIM : 155500152
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Miskonsepsi Siswa dalam Memahami
Konsep Masalah Konteks serta
Alternatif Mengatasinya

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada Hari : Kamis
Tanggal : 7 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Sri Rahmawati Ijtiritien, S.Pd., M.Si.

4. Anggota

Dr. Likni Nugraheni, S. Si., M. Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anik Mukholifah
NIM : 155500152
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 25 Januari 2019

Yang membuat pernyataan


Anik Mukholifah)
NIM. 155500152

MOTTO

"Sayangi dan Bahagiakanlah kedua orang tuamu
Karena do'a dari merekalah yang menjadikan
Kunci kesuksesan dalam hidupmu"

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karuni-Nya. sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian kualitatif dengan judul “Miskonsepsi Siswa dalam Memahami Konsep Masalah Konteks Serta Alternatif Mengatasinya”.

Penulis juga tidak akan mampu menyelesaikan proposal ini tanpa adanya pihak-pihak yang telah memberikan bantuan, baik bantuan yang bersifat langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Drs. Djoko Waluyo, S.T., M.M., DBA. sebagai Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, S.H., M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dra. Sri Rahayu, M.Pd. selaku dosen pembimbing penulis yang telah membimbing, menuntun dengan sabar dan ikhlas.
5. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd. Selaku validator instrumen penelitian yang telah memberikan kritik dan saran dalam skripsi ini.
6. Orang tua dan saudara-saudara penulis yang telah memberikan doa, bimbingan, motivasi, dan kasih sayang kepada penulis.
7. Rannu Tumonglo, S.Pd. Selaku Kepala Sekolah SMP Kartika Nasional Plus Surabaya serta selaku validator instrumen penelitian dalam skripsi ini.
8. Yiyin Faudillah, S.Pd. Selaku guru pamong selama saya magang 3 serta selaku validator instrument penelitian dalam skripsi ini.
9. Teman-teman Fake Friend, Bersepuluh, Serta Arsyla Nada yang selalu memberikan doa dan motivasi atas penyusunan proposal ini.
10. Serta seluruh pihak yang telah membantu, baik secara materi maupun spiritual dalam penyelesaian proposal ini.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, terdapat kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan ilmu dan minimnya pengalaman yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis

mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna kesempurnaan proposal ini.

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/ Moto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	5
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	16
D. Asumsi.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian.....	19
B. Data dan Sumber Data.....	21
C. Teknik Pengumpulan Data	22
D. Teknik Analisis Data	22
E. Keabsahan Data	24

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan	52

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 CRI dan kriterianya	10
2.2 Ketentuan untuk membedakan antara tahu konsep, miskonsepsi, dan tidak tahu konsep untuk responden secara individu	11
4.1 Jadwal kegiatan penelitian	25
4.2 Hasil analisis tes diagnostik miskonsepsi pertama	26
4.3 Hasil analisis tes diagnostik miskonsepsi kedua	27
4.4 Hasil analisis tes diagnostik miskonsepsi ketiga	28
4.5 Daftar subjek terpilih	30
4.6 Kode transkrip wawancara	30
4.7 Daftar miskonsepsi subjek, penyebab miskonsepsi, dan alternatif mengatasinya	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	16
4.1 Hasil jawaban subjek 1 dalam menyelesaikan soal nomor 1 pada tes pertama.....	32
4.2 Hasil jawaban subjek 1 dalam menyelesaikan soal nomor 2 pada tes pertama	34
4.3 Hasil jawaban subjek 1 dalam menyelesaikan soal nomor 3 pada tes pertama.....	36
4.4 Hasil jawaban subjek 1 dalam menyelesaikan soal nomor 4 pada tes pertama.....	39
4.5 Hasil jawaban subjek 2 dalam menyelesaikan soal nomor 3 pada tes pertama.....	42
4.6 Hasil jawaban subjek 2 dalam menyelesaikan soal nomor 4 pada tes pertama.....	44
4.7 Hasil jawaban subjek 3 dalam menyelesaikan soal nomor 3 pada tes pertama.....	47
4.8 Hasil jawaban subjek 3 dalam menyelesaikan soal nomor 4 pada tes pertama.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Format Revisi Skripsi	67
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi	68
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian	69
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian	70
Lampiran 5	Lembar Validasi	71
Lampiran 6	Instrumen Penelitian Sebelum Validasi ..	86
Lampiran 7	Instrumen Penelitian Sesudah Validasi ..	90
Lampiran 8	Hasil Tes Diagnostik Subjek Penelitian ..	94
Lampiran 9	Hasil Wawancara	118
Lampiran 10	Dokumentasi	138

