

ABSTRAK

Vantovani, Pungky Fajar Adi : 2019 Pengaruh Metode Pembelajaran *Outdoor Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Program Studi S1 Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Sunyoto Hadi P., S.T.,M.Pd. Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci: Pembelajaran konvensional, metode *outdoor learning* , Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh metode *outdoor learning* terhadap hasil belajar matematika siswa. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, untuk mengambil data peneliti mengambil dua kelas dimana VII B sebagai kelas eksperimen diajar menggunakan metode pembelajaran *outdoor Learning* dan VII D sebagai kelas kontrol diajar dengan pembelajaran konvensional, kemudian kedua kelas diberi *posttest*. Peneliti menggunakan lima butir soal. Dari hasil *posttest* kedua kelas diperoleh hasil rata-rata nilai kelas VII B 51,09 lebih besar dari kelas VII D 37,74. Dari hasil uji “t” diperoleh $t_{hitung} 2,4741728816 > t_{tabel} 1,9973$ sehingga H_1 diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran *outdoor learning* terhadap hasil belajar matematika siswa.

ABSTRACT

Vantovani, Pungky Fajar Adi. 2019 The Influence Of Outdoor Learning Methods On Student Mathematics Learning faculty of teacher and education science education study University PGRI Adi Buana Surabaya. Mentor Dr. Sunyoto Hadi P., S.T.,M.Pd. Eka Susilowati, S.Si., M.Sc.

Keywords: conventional learning, outdoor learning method , study outcomes

The purpose of this research is to know about the influence of outdoor learning method toward result of students' mathematic. This research is quantitative research, for getting the data, the researcher takes two classes which is VII B as experiment class with using outdoor learning method and VII Das class control with using konvensional learning.

Then, the two classes gave posttest. This research uses five questions. From result of posttest in two classes, it has got the average score of class VII B is 51,09 highest than class VII D 37,74. From the result of t-test, it got that $t_{hitung} 2,4741728816 > t_{tabel} 1,9973$, so H_1 is accepted. So, it can be told that there is influence of outdoor learning towards the result of students' mathematic.