

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII-3 SMP NEGERI 1 SEDATI**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**Fatmah Dwi Suriati**

**NIM 155500120**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII-3 SMP NEGERI 1 SEDATI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Matematika

**Fatmah Dwi Suriati  
NIM 155500120**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2019**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Fatmawati Dwi Suriati  
NIM 155500120  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-3 Pada Materi Himpunan di SMP Negeri 1 Sedati.  
telah diperiksa dan disetujui untuk diujii.

Surabaya, 16 Januari 2019

Pembimbing,

Mengetahui:  
Kaprodi Pendidikan Matematika,



Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NPP. 0509476/DY  
R A B A

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Hanim Faizah".

Hanim Faizah, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0729058802



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Nagel Oadi III-B/07 Telp. (031) 5053127, 5041997 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234  
Kampus II : Jl. Dukuh Menenggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://kip.unpasby.ac.id/>

---

## PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Fatmawati Dwi Suriati  
NIM : 1555001208  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-3 SMP Negeri 1 Sedati.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jumat  
Tanggal : 1 Februari  
Tahun : 2019

**Panitia Ujian Skripsi:**

1. Ketua

UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Dr. Subari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

: Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

: Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd

4. Anggota

: Drs. Susilo Hadi, M.Pd

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Fatmah Dwi Suriati  
NIM : 155500120  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.  
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,



## **ABSTRAK**

Dwi Suriati, Fatmah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-3 Pada Materi Himpunan di SMP Negeri 1 Sedati. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Hanim Faizah S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, Respon, *Project Based Learning*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh metode yang kurang sesuai dengan materi yang diajarkan dan hasil belajar siswa yang masih rendah dalam memahami pelajaran matematika. Dalam hal ini diperlukan sebuah model pembelajaran yang akan meningkatkan hasil belajar siswa dan keterampilan siswa dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui aktivitas, hasil belajar dan respon siswa selama proses penerapan model *Project Based Learning*. Subjek penelitian ini menggunakan seluruh siswa kelas VII-3 SMP Negeri 1 Sedati dengan jumlah 30 siswa. Peneliti menggunakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif. Desain penelitian adalah “one shot case study”. Data diperoleh dengan menggunakan metode observasi, tes dan angket.

Dari hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa aktivitas siswa selama penerapan model *Project Based Learning* dapat dikategorikan aktif. Sedangkan untuk hasil belajar selama penerapan model *Project Based Learning* adalah tuntas secara klasikal. Untuk respon siswa setelah penerapan model *Project Based Learning* mendapat respon positif secara keseluruhan.

## **ABSTRACT**

Dwi Suriati, Fatmah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa kelas VII-3 SMP Negeri 1 Sedati. Math Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor, Hanim Faizah S.Si., M.Pd.

**Key Word:** Activity, Result of study, Response, *Project Based Learning*

This study was conducted based on the fact that of the students achievement was still low. This is why the teaching model can improve the students achievement.

This study was to get the data of the students activity, students achievement and responses after being taught by Project Based Learning model. The subject of this study were VII-3 students in 1 Sedati Junior High School and consist of 30 students. This study uses descriptive quantitative method. The research design uses "one shot case study." The data was taken through obsevation, test and questionnaire.

The result of the study shows that students reaction after being taught by Project Based Learning was active. The students achievement was success and clasically finish. The students responses shows positive response while they were taught by Project Based Learning model.

## **MOTTO**

“Memulai dengan penuh keyakinan”

“Menjalankan dengan penuh keikhlasan”

“Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”

“Ilmu Pengetahuan membuat kita bisa lebih memahami ciptaan  
Tuhan di Dunia”

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas rahmat dan karunia-Nya. Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Seluruh keluarga saya khususnya kedua orang tua yang selalu memberikan doa dan mengiringi langkah saya dengan tulus, semangat dan memberikan materi dalam memperlancar usaha melaksanakan skripsi ini.
2. Faez Ryan Aminudin yang selalu menemani dan memberikan semangat dalam berbagai hal untuk melaksanakan skripsi ini.
3. Sahabat saya tercinta Fitri, Adis, Any dan Niswatin yang saling mendukung satu sama lain.
4. Teman- teman kelas 2015- C yang sudah menjadi seperti keluarga saya sendiri.
5. Siswa kelas VII-3 SMP Negeri 1 Sedati yang sudah membantu dan bekerjasama dalam melaksanakan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

Segala puji penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan, sehingga skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII-3 Pada Materi Himpunan di SMP Negeri 1 Sedati” ini bisa terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan kesulitan. Namun atas usaha, bimbingan dan doa'a yang diberikan kepada penulis kesulitan tersebut dapat diatasi. Dengan selesainya skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Walujo, ST., MM., DBA. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan program pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, SH., M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Hanim Faizah, S.Si., M.Pd. selaku dosen pembimbing.
5. Kedua orangtua, sahabat, dan pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Diharapkan, skripsi ini bisa bermanfaat untuk semua pihak. Selain itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari para pembaca sekalian agar skripsi ini bisa lebih baik lagi.

Surabaya, 16 Januari 2019

Penulis

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan .....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstract .....	vi
Motto .....	vii
Persembahan .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II LANDASAN TEORI**

A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Belajar dan Mengajar .....	7
2. Pengertian Model Pembelajaran .....	8
3. Model Pembelajaran Berbasis Proyek .....	9
4. Hasil Belajar .....	12
5. Aktifitas Belajar .....	13
6. Respon Siswa .....	13
7. Materi Himpunan .....	14
B. Tinjauan Peneliti yang Relevan .....	18

C.	Kerangka Konseptual .....	20
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
A.	Desain Penelitian .....	23
B.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
C.	Variabel Penelitian .....	24
1.	Variabel Bebas .....	24
2.	Variabel Terikat .....	24
D.	Instrumen Penelitian .....	24
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	25
F.	Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
A.	Pelaksanaan Penelitian .....	29
B.	Aktivitas Siswa dalam Kegiatan Pembelajaran .....	29
C.	Respon Siswa .....	32
D.	Hasil Belajar Siswa .....	34
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A.	Kesimpulan .....	39
B.	Saran .....	39
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		41

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
3.1 Kriteria Respon Siswa .....	28
4.1 Hasil Pengamatan Siswa .....	30
4.2 Hasil Pengamatan Respon Siswa .....	32
4.3 Hasil Pengamatan Belajar Siswa .....	3

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar

Halaman

2.1 Gambar Kerangka Konseptual .....	20
--------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	43
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	44
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian .....	45
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian .....	46
Lampiran 5 Lembar Observasi I.....	47
Lampiran 6 Lembar Hasil Observasi I.....	49
Lampiran 7 Lembar Observasi II.....	50
Lampiran 8 Lembar Hasil Observasi II .....	52
Lampiran 9 Lembar Kisi-Kisi Soal Tes .....	53
Lampiran 10 Lembar Soal Tes .....	55
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Tes .....	57
Lampiran 12 Lembar Angket .....	62
Lampiran 13 Lembar Hasil Belajar .....	64
Lampiran 14 Lembar Rekapitulasi Angket.....	66
Lampiran 15 Lembar Validasi Observasi .....	69
Lampiran 16 Lembar Validasi Tes oleh Guru .....	71
Lampiran 17 Lembar Validasi Tes oleh Dosen .....	74
Lampiran 18 Lembar Validasi Angket .....	77
Lampiran 19 Lembar Hasil Karya Kelompok siswa .....	80
Lampiran 20 Perangkat Pembelajaran .....	82