

**PENGARUH BERMAIN PUZZLE HURUF TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK PERMATA HATI BUDURAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**



**Veronika Fiani Badi**

**Nim 179000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**2021**

**PENGARUH BERMAIN PUZZLE HURUF TERHADAP  
PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK  
PERMATA HATI BUDURAN SIDOARJO**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

**VERONIKA FIANI BADI**

**NIM 179000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

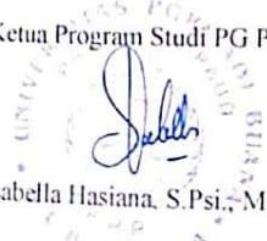
Nama : Veronika Fiani Badi  
NIM : 179000012  
Judul Penelitian : Pengaruh Bermain Puzzle Huruf Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Permata Hati Buduran Sidoarjo.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 4 Februari 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi PG PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

NIDN 0716108002

Pembimbing



Aisyah, S.Psi., M.Pd

NIDN 0705127403



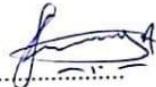
Dipindai dengan CamScanner

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Veronika Fiani Badi dengan judul Pengaruh Bemain Puzzle Huruf Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Permata Hati Budura Sidoarjo telah dipertahankan didepan dewan pengaji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Pengaji:

1. Aisyah, S.Psi.,M.Pd

Ketua .....

2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

Anggota .....

3. Drs.A,Fachrurrazy.,M.Pd

Anggota .....



Mengetahui  
Ketua Program Studi,

Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi  
NIDN: 0716108002



Dipindai dengan CamScanner

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal Skripsi dengan judul “Pengaruh Bermain Puzzle Huruf Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun di TK Permata Hti Buduran Sidoarjo”

Peneliti berusaha keras dan sudah berupaya yang terbaik dalam menyelesaikan laporan ini, peneliti sudah banyak mendapatkan bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Aisyah, S.Pd.,M.Pd pembimbing proposal yang selalu membantu dalam ketuntasan penggerjaan proposal penulis.
2. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan yang bermanfaat kepada penulis, selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam penulis proposal ini, maka segala bentuk saran, serta kritik yang dapat membangun dan memberikan masukan yang positif sangat penulis harapkan. Akhir kata semoga proposal ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua, Amin.

## **HALAMAN PERSEMPAHAN**

### **MOTTO**

**“AKU BUKANLAH ORANG YANG HEBAT,TAPI AKU  
MAU BELAJAR DARI ORANG-ORANG YANG  
HEBAT. AKU ADALAH ORANG BIASA TAPI AKU  
INGIN MENJADI ORANG YANG LUAR BIASA. DAN  
AKU BUKANLAH ORANG YANG ISTIMEWAH TAPI  
AKU INGIN MEMBUAT SESEORANG MENJADI  
ISTIMEWAH”**

Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. Ibu Aisyah, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing saya yang sudah membimbing saya sampai mendapatkan nilai terbaik dalam hidup saya dan membantu dalam ketuntasan pengerjaan skripsi.
2. Bapak dan ibu dosen program studi pendidikan PAUD yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan yang bermanfaat, selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Kepada orang tua saya terutama ibu saya yang sudah melahirkan saya, saya ucapkan banyak-banyak terimakasih atas segala doa dan motivasi buat saya.
4. Kepada teman-teman PAUD ( Pendidikan Anak Usia Dini ) terimakasih banyak atas segala bantuan dan informasi yang sudah di berikan sehingga dapat cepat menyelesaikan skripsi dengan lancar.

5. Kepada Echa Elisabet,Roseline Sitia Kema,Tanti Bara, selaku teman-teman saya yang telah memberikan motivasi dan semangat kepada saya untukmenyelesaikan skripsi.

Surabaya, .....

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini:**

**Nama : Veronika Fiani Badi**

**NIM : 179000012**

**Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas : Fakultas Psikologi dan Pedagogi**

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 4 Februari 2020  
Yang membuat pernyataan,



Veronika Fiani Badi

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN</b>	
<b>JUDUL.....</b>	
.....i	
<b>HALAMAN</b>	
<b>PERSETUJUAN.....</b>	.ii
<b>HALAMAN</b>	
<b>PENGESAHAN.....</b>	.iii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b>	
<b>TULISAN.....</b>	.iv
<b>ABSTRAK.....</b>	
..... v	
<b>MOTTO.....</b>	
.....vi	
<b>KATA</b>	
<b>PENGANTAR.....</b>	.vii
<b>DAFTAR ISI</b>	
.....	.viii
<b>DAFTAR</b>	
<b>TABEL.....</b>	.ix
<b>DAFTAR</b>	
<b>GAMBAR.....</b>	.x
<b>DAFTAR</b>	
<b>LAMPIRAN.....</b>	.xi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	
.....5 C. Rumusan	
Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	
.....6	
E. Variabel Penelitian	
.....6	
1. Identifikasi Variabel.....	6
2. Definisi Operasional Variabel	
.....7	
F. Manfaat Penelitian	
.....8	

## BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	
.....9	
1. Pendidikan Anak Usia Dini	
.....9	
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	
.....3. Perkembangan	
Bahasa Anak Usia Dini.....	11

4. Fungsi Bahasa.....	12
5. Puzzle Huruf.....	17
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	19
C. Kerang Konseptual.....	20
D. Hipotesis Penelitian.....	21

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	22
B. Populasi dan Sampel .....	23
Pengumpulan Data.....	24
C. Metode Teknik Analisis Data.....	29

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	31

### **BAB V PENUTUP**

A. Simpulan.....	
.....	32
B. Saran.....	
.....	33
DAFTAR PUSTAKA	
.....	34
LAMPIRAN	
.....	35