

ABSTRAK

Gracia, Albertha Febrina. 2021. *Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Mengenal Warna Pada Peserta Didik Kelompok A TK Jambangan Jaya Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi

Kata Kunci: Kegiatan Kolase, Kemampuan Mengenal Warna.

Penelitian ini di latar belakang oleh kemampuan mengenal warna dasar merah, kuning, biru pada anak kelompok A di TK Jambangan Jaya Surabaya yang masih rendah. Disebabkan kurangnya media dalam pemanfaatan proses pembelajaran. Guru sebatas menggunakan metode tanya jawab sehingga kurang menarik minat dan perhatian anak terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Tujuan yang ingin di capai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kegiatan kolase terhadap kemampuan mengenal warna dasar pada anak kelompok A di TK Jambangan Jaya Surabaya.

Mengenal warna merupakan salah satu indikator di dalam bidang pengembangan kognitif, sedangkan kolase merupakan salah satu indikator di dalam bidang pengembangan motorik halus, dengan demikian kedua indikator tersebut bisa di gabungkan menjadi kegiatan yang menarik sehingga dengan mudah di pahami oleh anak.

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan design penelitian *one grup pretest posttest design*. Sampel yang di gunakan dalam penelitian ini adalah 20 anak kelompok A TK Jambangan Jaya Surabaya. Dalam hal ini pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data yang digunakan yaitu uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil t hitung 13,28 dan t tabel 1,72 pada taraf signifikasi 0,05. $T_{hit} > t_{tabel}$. Artinya ada pengaruh antara kegiatan kolase dan kemampuan mengenal warna kelompok A di TK Jambangan Jaya Surabaya.