

ABSTRAK

Dewi, Resa Santika. *Pengaruh Kegiatan Kolase Terhadap Kemampuan Kreativitas Anak Usia Dini Kelompok B Tk Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya*. Skripsi Progam Studi Penidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Kata Kunci: *kolase, kreativitas*

Kolase dalam pengertian paling sederhana adalah penyusunan berbagai macam bahan pada sehelai kertas yang diatur. Anak-anak biasanya memilih dan mengatur potongan bentuk dari kertas, kain, dan bahan-bahan bertekstur, lalu meletakkannya di tempat yang mereka suka. Sebagai bagian dari pengalaman mereka dapat membuat keputusan sendiri tentang penggunaan warna, ukuran dan bentuk.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan kolase pada kemampuan kreativitas peserta didik kelompok B TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *one grup pretest-posttest*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini ada 32 peserta didik kelompok B TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya. Data dikumpulkan dari hasil lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan rumus uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai tabel dengan $(df) = 31$ adalah 1.69552 untuk taraf sangat signifikansi 0,05, dan 2.45282 untuk taraf sangat signifikansi 0,01. Nilai-nilai itu lebih kecil dari nilai t hitung. Sesuai dengan kriteria penerimaan atau penolakan Hipotesis Nol (H_0), karena nilai t tabel lebih kecil daripada nilai t hitung maka Hipotesis Nol (H_0) ditolak, sehingga Hipotesis Kerja (H_1) diterima. Nilai t hitung lebih besar daripada nilai t tabel pada kedua taraf signifikansi. Dengan demikian dapat dikatakan juga bahwa kegiatan kolase berpengaruh pada kemampuan kreativitas peserta didik kelompok B TK Mutiara Bangsa.

ABSTRACT

Dewi, Resa Santika. The Effect of Collage Activities on the Early Childhood Creativity Ability of Group B TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya. Essay Educational Study Program for Early Childhood Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor: Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.

Keywords: collage, creativity

Collage in the simplest sense is the arrangement of various materials on an arranged sheet of paper. Children usually choose and arrange pieces of shape from paper, fabric, and textured materials, then place them where they like. As part of their experience they can make their own decisions about the use of colors, sizes and shapes.

The purpose of this study was to determine the effect of collage activities on the creativity abilities of group B TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya students. The method used in this study is a quantitative research method using a one group pretest-posttest design. The sample used in this study was 32 students in group B TK Mutiara Bangsa Rungkut Surabaya. Data collected from the results of the observation sheet. Data analysis techniques using the t test formula.

The results of this study indicate that the t table value with $(df) = 31$ is 1.69552 for a very significant level of 0.05, and 2.45282 for a very significant level of 0.01. The values are smaller than the calculated t value. In accordance with the criteria for acceptance or rejection of the hypothesis null (H_0), because the value of t table is smaller than the calculated t value, then the hypothesis null (H_0) is rejected, so the Working Hypothesis (H_1) is accepted. T value is greater than the value of t table at both levels of significance. Thus it can also be said that the collage activity affects the creativity ability of group B TK Mutiara Bangsa students.